



Звуки и буквы  
Ч – Щ.  
Часть II.

Дифференциация  
в словах,  
предложениях  
и текстах.

# Цели

## *Мы должны научиться:*



*-слышать и различать близкие по произношению мягкие согласные Ч и Щ в словах и предложениях;*



*-четко и правильно произносить близкие по артикуляции мягкие согласные Ч и Щ в словах и предложениях;*



*- читать слова и предложения с буквами Ч и Щ; вставлять пропущенные буквы;*

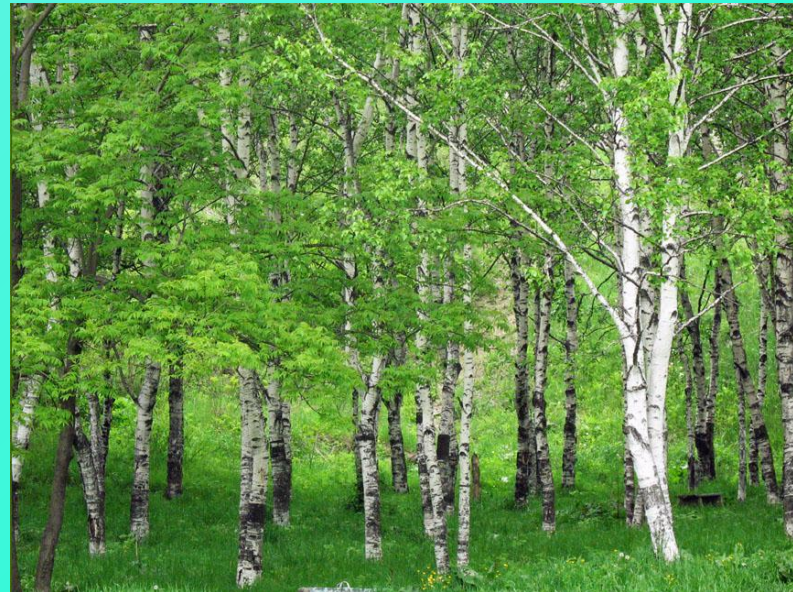
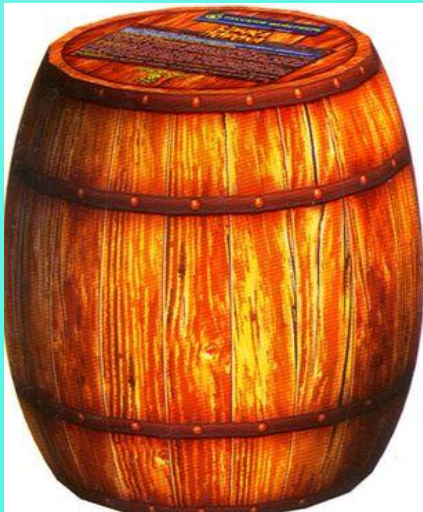
*- Правильно образовывать слова.*



БУДЕМ  
УЧИТЬСЯ  
ГОВОРИТЬ  
ЧЁТКО,  
КРАСИВО И  
ПРАВИЛЬНО.

Догадайтесь, какие слова  
спрятались среди букв.

жубочка фланз роццагсоцх



Догадайтесь, какие слова здесь  
спрятались.

жущеночек азщёточкагсор



Назовите картинку лас

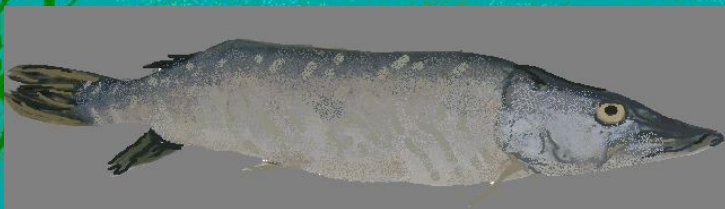
Появилась в небе тучка

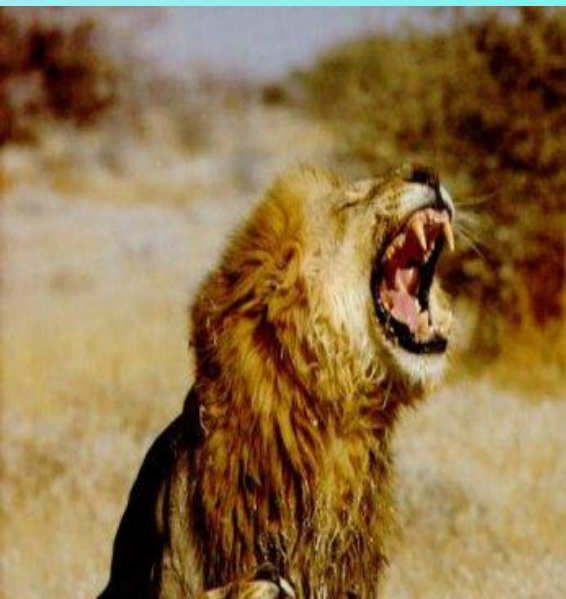


Капли капают уже.

Плещется в речушке щучка

Рыбаки спешат к реке.





Составьте двустишия.  
рычит, рычит, рычит.

какой? Рычащий!



ворчит, ворчит, ворчит.

какой? Ворчащий!



МЫЧИТ, МЫЧИТ, МЫЧИТ.

какой? Мычащий!

А



кричит, кричит.

Он какой? Кричащий!





СТУЧИТ, СТУЧИТ.

- стучащий!



ЗВУЧИТ, ЗВУЧИТ.

- звучащий!



















Звук «Ч» - это «чайник» и «чашки»,

Со звуком тем пьётся чай,



А «Щ» - то «щелчки» и «ящик»,

Тот звук из слова «прощай».



Этой щёткой чищу зубы,



Этой щёткой – башмаки.



Этой щёткой чищу брюки,

Все три щётки мне нужны.



# Что делают этими щётками?



Прочитайте стишок.

Блещут молнии всё ярче,

Тучи гуще, гуще.

Капли чаще, чаще, чаще,

Дождик пуще, пуще!



Прочитайте предложение, вставляя  
пропущенные буквы Ч, Щ.

Щебеччут щуплые щеглы.



Прочитайте скороговорку,  
вставляя пропущенные буквы: Ч

Щёткой чи<sup>или Щ.</sup>щуя щенка,  
щекочу ему бока.



Прочитайте потешку, вставляя пропущенные буквы Ч или Щ.

Щука в речке жила,

Щёткой воду мела.

Щи варила для гостей,

Пригласила трёх лещей.

Говорили всем лещи:

Щи у щуки хороши!





# Итог занятия.

- Какие звуки и буквы мы учились сегодня различать?
- Какой из них произносится коротко, отрывисто? Почему?
- Какой из них произносится дольше? Почему?



Всем большое спасибо за урок.

# *Информационные ресурсы*

1. <http://mult-pict.narod.ru/dlestaski2.htm>.
2. <http://dreamworlds/ru/kartinki/13071-zoluska/illjstracil..html>
3. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. «Дельта» С. – П. 1999.
4. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно «Дельта» «Аквариум» 1996.
5. Рау Е.Ф., Рождественская В.И., «Исправление недостатков произношения у школьников» М. Просвещение» 1969.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Тетради для закрепления звуков. (Звуки «Ч, Щ»).
7. Физминутка –гимнастика автор неизвестен.