

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты  
Ростовской области,  
пер. Тюменский, 72

Тел: 8(8636) 22-59-39; 22-61-47  
Факс: 8(8636) 22-59-39  
E-mail: [ski\\_shahti@rostobr.ru](mailto:ski_shahti@rostobr.ru)

**ШМО учителей, логопедов и психологов.  
Открытое занятие: Путешествие в сказку «Три поросенка».**

**Учителя- логопеда высшей категории Коломоец О.А.**



Г.Шахты, 2017г.

**Цели и задачи занятия:** Развитие фонематических процессов.

Закрепление лексико-грамматических категорий:

образование сравнительной степени прилагательных;

согласование числительных с прилагательными и существительными;

согласование слов в предложении.

Обогащение и активизация словаря.

Развитие артикуляции; речевого дыхания; мелкой моторики рук.

Воспитание нравственных качеств.

Оборудование:

Иллюстрации к сказке «*Три поросенка*»

Пальчиковый театр «*Три поросенка*»

Карточки с заданием

Компьютер.

## Ход занятия: организационный момент

### Игра-приветствие

#### «Наши умные головки»

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.



## Загадка про трех поросят

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфельек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? )

(Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф



## Беседа «Кто такие поросята?»

А кто такие поросята? Чьи они детки? Поросята — дети своих родителей. Их маму зовут свинья, а папу — хряк. У мамы свиньи бывает очень много деток. (Показ картинки). Детки очень любят кушать, поэтому много сосут мамино молочка. Да и взрослые весь день ищут, чтобы им покушать. Кормят свиней, хряков и поросят самой разной пищей, даже той, что не доели люди.

Свиньи, хряки и поросята живут в специальном домике — свинарнике. Но любят выходить на прогулки. Свиньи очень умные. Хорошо видят и чувствуют запахи.





Жили-были поросята,  
Три весёлых дружных брата.  
Летом бегали, играли,  
Холода совсем не ждали.  
Вскоре осень наступила,  
Поросят предупредила:  
"Нужно строить всем дома:  
Скоро к вам придёт зима!"  
Из соломы домик свой  
Младший сделал под сосной.  
Крышу лёгкую сложил,  
Зимовать под ней решил.  
Средний тоже не дремал:  
Дом из веток собирал.  
Думал в шалаше зимой  
Жить холодной порой.  
Ну, а старший брат трудился  
И, конечно, не ленился.  
Из камней он строил дом,  
Чтобы жить спокойно в нём.  
Камни долго подбирал,  
Стены крепкие собрал.  
Сделал окна, крышу, дверь,  
Будет тёплым дом теперь.  
На полянку волк пришёл,  
Из соломы дом нашёл.  
Дунул сильно - и у дома  
Улетела вся солома.  
Младший тут же убежал  
К шалашу, где средний спал.  
Волк шалаш решил сломать...  
К старшему пришлось бежать.  
Волк увидел третий дом  
И полез в трубу на нём.  
С кипятком в котёл упал,  
В лес со страха убежал.  
Рассмеялись поросята.  
Стали вместе жить три брата.  
Больше волк не приходил,  
Стороной их обходил.

*(Виталий Лиходед)*



Сейчас мы с вами сделаем Артикуляционную гимнастику:  
«Заборчик», «Маляр», «Окошко». Для того чтобы наш язычок правильно выговаривал слова и составлял предложения.

#### «ЗАБОРЧИК»

Из зубов заборчик строй-  
Ровный, белый, не косой.

Губки широко открой,  
Чтоб заборчик видеть свой.

Губы в открытой улыбке, зубы ровным рядом, сомкнуты. Удерживать артикуляционную позу под счет до 5-10 (считает взрослый), 3-4 раза

#### «МАЛЯР»

Мы покрасим потолок,  
Моляром стал язычок,  
Будет чистым (вот дела!)  
Все до дальнего угла.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка назад - вперед (от зубов к мягкому небу (горлу) и обратно).  
Примечание: язык не сужается, доходит до внутренней поверхности верхних резцов и не высовывается изо рта, губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не двигается.

#### «ОКОШКО»

Жарко стало язычку –  
Окошко открывается!  
Холодно! И сразу же –  
Окошко закрывается!

Спокойное широкое открывание и закрывание рта.



Какой сегодня день недели?

Среда, правильно.

Сейчас мы сделаем упражнение под название «Среда» для того чтобы ваши глазки хорошо видели.

# СРЕДА



- В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
Жмуримся и открываем  
Так игру мы продолжаем.

*Плотно закрыть глаза, досчитать до  
пяти и широко открыть глазки;  
(упражнение для снятия глазного  
напряжения)*





## Ответы на вопросы по картинкам к сказки «Три поросёнка».

1. Как называется сказка? Три поросёнка.
2. Как зовут поросят? Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.
3. В каких домиках живут поросята? в соломенном Ниф-Ниф, из веточек и прутьев Нуф-Нуф, а в кирпичном Наф-Наф.
4. Покажи дорогу волку к домикам поросят?

### Игра «Составь новые словосочетания»

из соломы – соломенный, из камня – каменный, из дерева – деревянный, из кирпича – кирпичный.



**Давайте прочитаем и повторим хором чистоговорки.**

Чистоговорки Лексический материал:

ра-ра-ра - целый день кричим ура!

ри-ри-ри - загорелись фонари!

ри-ри-ри - уходи ты от двери!

ру-ру-ру - мы придумали игру!

рё-рё-рё - побежали мы вперёд!

ро-ро-ро - дует свежий ветерок!

**Прочитай слова, придумай предложения.**

резвятся

поросята

лужайке

на

строят

поросята

домики

спал

волк

лесу

в

**Игра «Составь предложения»**

1. На лужайке резвятся поросята
2. Поросята строят домики.
3. В лесу спал волк.



### **Пальчиковая гимнастика “Поросята”.**

Этот толстый поросенок (показываем мизинцы) целый день хвостом вилял,  
Этот толстый поросенок (показываем безымянные пальцы) спинку об забор чесал  
Ля-ля-ля, лю-лю-лю, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

Этот толстый поросенок (показываем средние пальцы) носом землю ковырял,

Этот толстый поросенок (показываем указательные пальцы) что-то сам нарисовал.

Ля-ля-ля, лю-лю-лю, (сжимаем и разжимаем кулачки) поросенок я люблю.

Этот толстый поросенок (показываем большие пальцы) лежебока и нахал,

Захотел спать в серединке (руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)  
и все братьев растолкал.



Вы устали давайте сделаем физминутку и отдохнём, а затем продолжим работу.

**Физминутка.**

Динь-дон, динь-дон -  
Братцы строят новый дом.  
Красят стены, крышу, пол,  
Прибирают всё кругом.  
Мы к ним в гости придём  
И подарки принесём.



**Составь предложение из двух частей и соедини стрелками.**

**Построил дом соломенный**

**Построил дом из веток и прутиков**

**Построил дом кирпичный**

**поросенок Ниф-Ниф.**

**поросенок Ниф-Ниф.**

**поросенок Наф-Наф.**

**Составь предложение из двух частей и соедини стрелками.**

1. Построил дом соломенный Ниф-Ниф.
2. Построил дом из веточек и прутьев Нуф-Нуф.
3. Построил дом кирпичный Наф-Наф.



# А теперь мы попоем песенки из сказки: [три поросенка.wmv](#)





## Как вы понимаете пословицы?

1. Вместе и горе легче переносится. (Мир, дружба, человеческие отношения.)
2. Труд кормит, лень портит. (Когда мы трудимся мы достигаем поставленной цели.)
3. Нет друга - ищи, а найдешь - береги. (Дружба — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.)

Какие вы все молодцы занятие наше окончено. Спасибо за участие! [три поросенка.wmv](http://три поросенка.wmv)



Итог занятия.