

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовской области,
пер. Тюменский, 72

Тел: 8(8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8(8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti@rostobr.ru

**ШМО учителей, логопедов и психологов.
Открытое занятие: Путешествие в сказку «Три поросенка».**

Учителя- логопеда высшей категории Коломоец О.А.



Г.Шахты, 2017г.

Цели и задачи занятия: Развитие фонематических процессов.

Закрепление лексико-грамматических категорий:

образование сравнительной степени прилагательных;

согласование числительных с прилагательными и существительными;

согласование слов в предложении.

Обогащение и активизация словаря.

Развитие артикуляции; речевого дыхания; мелкой моторики рук.

Воспитание нравственных качеств.

Оборудование:

Иллюстрации к сказке «*Три поросенка*»

Пальчиковый театр «*Три поросенка*»

Карточки с заданием

Компьютер.

Ход занятия: организационный момент

Игра-приветствие

«Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.



Загадка про трех поросят

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфельек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?)

(Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф



Беседа «Кто такие поросята?»

А кто такие поросята? Чьи они детки? Поросята — дети своих родителей. Их маму зовут свинья, а папу — хряк. У мамы свиньи бывает очень много деток. (Показ картинки). Детки очень любят кушать, поэтому много сосут мамино молочка. Да и взрослые весь день ищут, чтобы им покушать. Кормят свиней, хряков и поросят самой разной пищей, даже той, что не доели люди.

Свиньи, хряки и поросята живут в специальном домике — свинарнике. Но любят выходить на прогулки. Свиньи очень умные. Хорошо видят и чувствуют запахи.





Жили-были поросята,
Три весёлых дружных брата.
Летом бегали, играли,
Холода совсем не ждали.
Вскоре осень наступила,
Поросят предупредила:
"Нужно строить всем дома:
Скоро к вам придёт зима!"
Из соломы домик свой
Младший сделал под сосной.
Крышу лёгкую сложил,
Зимовать под ней решил.
Средний тоже не дремал:
Дом из веток собирал.
Думал в шалаше зимой
Жить холодной порой.
Ну, а старший брат трудился
И, конечно, не ленился.
Из камней он строил дом,
Чтобы жить спокойно в нём.
Камни долго подбирал,
Стены крепкие собрал.
Сделал окна, крышу, дверь,
Будет тёплым дом теперь.
На полянку волк пришёл,
Из соломы дом нашёл.
Дунул сильно - и у дома
Улетела вся солома.
Младший тут же убежал
К шалашу, где средний спал.
Волк шалаш решил сломать...
К старшему пришлось бежать.
Волк увидел третий дом
И полез в трубу на нём.
С кипятком в котёл упал,
В лес со страха убежал.
Рассмеялись поросята.
Стали вместе жить три брата.
Больше волк не приходил,
Стороной их обходил.

(Виталий Лиходед)



Сейчас мы с вами сделаем Артикуляционную гимнастику:
«Заборчик», «Маляр», «Окошко». Для того чтобы наш язычок правильно выговаривал слова и составлял предложения.

«ЗАБОРЧИК»

Из зубов заборчик строй-
Ровный, белый, не косой.

Губки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.

Губы в открытой улыбке, зубы ровным рядом, сомкнуты. Удерживать артикуляционную позу под счет до 5-10 (считает взрослый), 3-4 раза

«МАЛЯР»

Мы покрасим потолок,
Моляром стал язычок,
Будет чистым (вот дела!)
Все до дальнего угла.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка назад - вперед (от зубов к мягкому небу (горлу) и обратно).
Примечание: язык не сужается, доходит до внутренней поверхности верхних резцов и не высовывается изо рта, губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не двигается.

«ОКОШКО»

Жарко стало язычку –
Окошко открывается!
Холодно! И сразу же –
Окошко закрывается!

Спокойное широкое открывание и закрывание рта.



Какой сегодня день недели?

Среда, правильно.

Сейчас мы сделаем упражнение под название «Среда» для того чтобы ваши глазки хорошо видели.

СРЕДА



- В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.

*Плотно закрыть глаза, досчитать до
пяти и широко открыть глазки;
(упражнение для снятия глазного
напряжения)*



Ответы на вопросы по картинкам к сказки «Три поросёнка».

1. Как называется сказка? Три поросёнка.
2. Как зовут поросят? Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.
3. В каких домиках живут поросята? в соломенном Ниф-Ниф, из веточек и прутьев Нуф-Нуф, а в кирпичном Наф-Наф.
4. Покажи дорогу волку к домикам поросят?

Игра «Составь новые словосочетания»

из соломы – соломенный, из камня – каменный, из дерева – деревянный, из кирпича – кирпичный.



Давайте прочитаем и повторим хором чистоговорки.

Чистоговорки Лексический материал:

ра-ра-ра - целый день кричим ура!

ри-ри-ри - загорелись фонари!

ри-ри-ри - уходи ты от двери!

ру-ру-ру - мы придумали игру!

рѐ-рѐ-рѐ - побежали мы вперед!

ро-ро-ро - дует свежий ветерок!

Прочитай слова, придумай предложения.

резвятся

поросята

лужайке

на

строят

поросята

домики

спал

волк

лесу

в

Игра «Составь предложения»

1. На лужайке резвятся поросята
2. Поросята строят домики.
3. В лесу спал волк.



Пальчиковая гимнастика “Поросята”.

Этот толстый поросенок (показываем мизинцы) целый день хвостом вилял,
Этот толстый поросенок (показываем безымянные пальцы) спинку об забор чесал

Ля-ля-ля, лю-лю-лю, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

Этот толстый поросенок (показываем средние пальцы) носом землю ковырял,

Этот толстый поросенок (показываем указательные пальцы) что-то сам нарисовал.

Ля-ля-ля, лю-лю-лю, (сжимаем и разжимаем кулачки) поросенок я люблю.

Этот толстый поросенок (показываем большие пальцы) лежебока и нахал,

Захотел спать в серединке (руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)
и все братьев растолкал.



Вы устали давайте сделаем физминутку и отдохнём, а затем продолжим работу.

Физминутка.

Динь-дон, динь-дон -
Братцы строят новый дом.
Красят стены, крышу, пол,
Прибирают всё кругом.
Мы к ним в гости придём
И подарки принесём.



Составь предложение из двух частей и соедини стрелками.

Построил дом соломенный

Построил дом из веток и прутиков

Построил дом кирпичный

поросенок Ниф-Ниф.

поросенок Ниф-Ниф.

поросенок Наф-Наф.

Составь предложение из двух частей и соедини стрелками.

1. Построил дом соломенный Ниф-Ниф.
2. Построил дом из веточек и прутьев Нуф-Нуф.
3. Построил дом кирпичный Наф-Наф.



А теперь мы попоем песенки из сказки: [три поросенка.wmv](#)



Как вы понимаете пословицы?

1. Вместе и горе легче переносится. (Мир, дружба, человеческие отношения.)
2. Труд кормит, лень портит. (Когда мы трудимся мы достигаем поставленной цели.)
3. Нет друга - ищи, а найдешь - береги. (Дружба — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.)

Какие вы все молодцы занятие наше окончено. Спасибо за участие! три поросенка.wmv



Итог занятия.