

МОУ Козьмодемьяновская СОШ



*Научи себя
учиться*

7 класс

**Кечян Ольга Викторовна,
классный руководитель**

Цель курса:

воспитание порядочного, нравственного человека на основе самопознания, саморазвития, самореализации и самосовершенствования личности через формирование мотивации учения и овладение учащимися методами самостоятельной деятельности

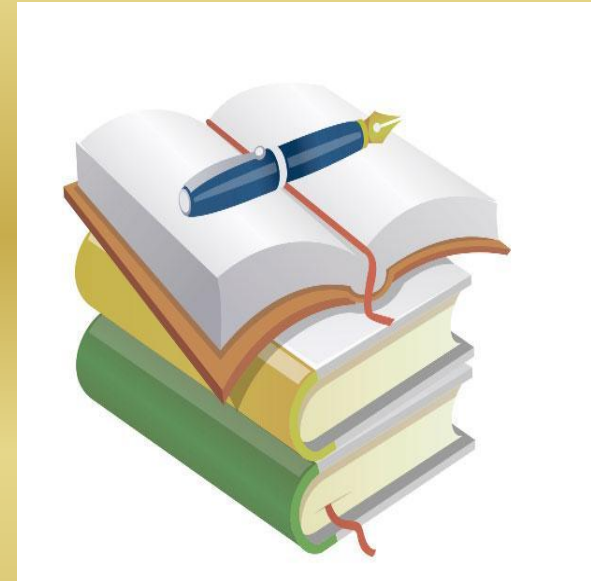
- **Задачи:**
- **изучить и применить на практике теоретические знания по психологии;**
- **изучить особенности планирования и организации учебной деятельности**
- **овладеть навыками целеполагания , планирования, организации, усвоения и контроля учебной деятельности**

Пять «САМО» в учении



Этапы ЛЮБОЙ деятельности

1. Целеполагание
2. Планирование
3. Организация
4. Реализация
5. Анализ и осмысление
результатов
(рефлексия), контроль



Первое САМО - целеполагание



Мотивы учения

- Нравится получать пятерки
- Родители заставляют
- Учусь, потому что так надо всем
- Потому, что интересно, нравится узнавать новое
- Учусь, так как убежден, что знания – основа будущих успехов
- Нравятся отдельные предметы, по которым могу проявить себя
- Учиться не нравится, но общаться с друзьями нравится

Ситуация – проба «Желание и долг»

Завтра наш класс должен идти на заготовку картофеля для школьной столовой. От этого будет зависеть стоимость талона на питание. Но приехал ваш друг и зовёт кататься на велосипедах в сосновом бору. Как вы поступите? Какие мотивы будут лежать в основе вашего решения?



Социально – приемлемые позиции:

- Свобода – это познанная необходимость
- Общественное имеет приоритет над личным
- «Делу – время, а потехе - час»

МЫСЛИ МУДРЫХ

**Истинная свобода человека –
это его свобода его
целеполагания**

Цели в учебной деятельности

- Окончить успешно 9 (11) классов школы
- Узнать как можно больше
- Освоить какую-либо практическую область (начала профессии)
- Изучить какие-либо науки (математику, историю и т.д.)
- Научить себя учиться
- Учиться без двоек (троек, четверок)
- Стать культурным, образованным человеком
- Другое ...

Главная цель школьника – научить себя учиться



*Большая часть
того,
что есть мы, -
это результат
наученья.*

В. Каппони

Второе САМО - планирование

Перспективные замыслы
самосовершенствования



Планирование на год (самообразование)



Планирование деятельности на четверть



Планирование на неделю



Планирование на день (режим дня)



Анализ выполнения плана

МЫСЛИ МУДРЫХ

**Хорошая идея стоит один доллар.
Хороший план для внедрения этой идеи в
жизнь стоит миллион долларов**

М. Хаммонд

- Самый плохой архитектор отличается от самой хорошей пчелы тем, что, прежде чем построить здание, он уже имеет его в своём воображении
- Нельзя работать, не имея плана, рассчитанного на длительный период и на серьёзный успех
- В лабиринте фактов легко потеряться без плана

Третье САМО - организация

Использование времени

- **Первый шаг** –

это провести инвентаризацию обычных временных затрат, анализ использования и потери времени

- **Второй шаг** –

спланировать день во времени (расходы времени на отдельные мероприятия)

- **Третий шаг** –

это выполнить свой план

- Рабочее место (рабочий стол)

- Организация записей (ведение тетради)

- Почерк

- Выполнение домашнего задания

- Организация домашней среды жизнедеятельности

Четвертое САМО – реализация
(усвоение)

Обучение



Самообразование



Интериоризация



Творческое преобразование

Обучение

Учитель



Содержание учебного
материала



Формы и методы
обучения

Ученик



Внимание



Восприятие



Понимание



Память

Самообразование

Выполнение домашнего задания

Повторение

Поиск дополнительной информации



Люди способны вспомнить

20% из того, что прочитали;

30% из того, что услышали;

40% из того, что увидели;

50% из того, что сказали;

60% из того, что сделали;

90% из того, что
услышали, увидели,
сказали и сделали.

Интерьоризация

Мотивация



Материализованные действия



Внешняя громкая речь



Способы умственных действий



Применение

(домашнее задание + поиск дополнительной информации)

Способы умственных действий

Выделение главного

Анализ и синтез

Обобщение

Классификация

Логическое мышление

Доказательство, аргументация

Творчество, исследование

Творческое самообразование

Сообщения, доклады

Исследовательская деятельность

Проектная деятельность

Участие в различных конкурсах, соревнованиях

Пятое САМО - контроль

Наличие умений:

- *Планировать свою деятельность*
- *Организовать себя в работе*
- *Работать с разными источниками информации*
- *Рационально мыслить*
- *Творчески самообразовываться*
- *Критически оценивать и анализировать результаты своей деятельности*
- *Адекватно себя оценивать*
- *Презентовать себя и свою деятельность*
- *Портфолио*

***НАУЧИТЕ СЕБЯ УЧИТЬСЯ -
И ВЫ ИЗБАВИТЕ СЕБЯ ОТ
МНОГИХ ТРУДНОСТЕЙ,
ОБЕСПЕЧИТЕ СЕБЕ УСПЕХ
ВО МНОГИХ ДЕЛАХ СВОЕЙ
БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ И ЖИЗНИ!***