

**Творческий
педагогический совет
в кафе
«Нескучный школьный
сад»
по теме:
«Итоги методической**





Кафе «Нескучный школьный сад»



Цели педагогического совета:



**выявить влияние
самообразования**



**на педагогическое мастерство
и профессиональный рост
учителя.**



Задачи

педагогического совета:

- 1. Раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы**
- 2. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства учителя**
- 3. Проанализировать возможности совершенствования профессионального мастерства учителя на основе самообразования**
- 4. Проанализировать рост профессиональных компетентностей учителей на основе самообразования**



**Задачи
педагогического совета:**

5. Представить материалы продуктивной самообразовательной деятельности педагогов школы.

7. Выработать меры по совершенствованию самообразовательной деятельности педагогов школы.



Ход

педагогического совета:

1. О результатах выполнения решения педагогического совета-экспедиции от 26.01.2018 года – директор школы О.А.Буцина
2. Открытие сезона в весеннем саду педагогических идей
– заместитель директора по УВР Гнатуша Л.Д.
3. Игра «Ситуация успеха»
4. Эксперимент – Отступление
5. Вхождение в тему (домашние задания – творческая презентация работы ШМО за сентябрь-март 2017-2018 учебного года)- руководители ШМО
6. Задание «Школа креативных учителей»
7. Задание «Изобретатели»
8. Контрольный тест на креативность
9. Упражнение «Рифмовка» - рефлексия



**1. О результатах
выполнения
решения
педагогического
совета-экспедиции
от 26.01.2018 года –
директор школы О.А.**





2. Открытие сезона в весеннем саду

**педагогических идей
– заместитель**

**Директора по УВР Гнатуша
Л.Д.**



**Какие они будут,
наши дети!
Ведь все это
зависит
лишь от нас,
И на пороге
будущих столетий
Быть может,**



**Цель творчества – самоотдача,
А не шумиха, не успех.
Печально, ничего не знача,
Быть притчей на устах у всех.
И надо жить без самозванства –
Жить так, чтобы в конце концов
Привлечь к себе любовь
пространства,
Услышать будущего зов.**



**Цель творчества – самоотдача,
А не шумиха, не успех.
Печально, ничего не знача,
Быть притчей на устах у всех.
И надо жить без самозванства –
Жить так, чтобы в конце концов
Привлечь к себе любовь
пространства,
Услышать будущего зов.**





«Творчество»






Творчество:

- Способность быстро анализировать ситуацию, находить нестандартные и нестереотипные способы решения проблем, умение видеть вещи в новом, необычном ракурсе, оригинально взаимодействовать с постоянно меняющимися условиями окружающего мира.**



3. Игра «Ситуация успеха»







4. Эксперимент – Отступление

«Памятка»

- обязательное участие каждого в работе группы на протяжении всей игры-педсовета;
- откровенность и доброжелательность в общении;
- «работаем без погон», то есть все равны в общении без учета заслуг, званий и педагогического стажа;
- четко и ясно выражайте свои мысли, стремитесь «сделать себя понятным» себе и другим;
- помните, что каждый участник ответственен за результат работы всей группы, а группа ответственна за каждого.



**5. Вхождение в тему
(домашние задания –
творческая презентация работы
ШМО за сентябрь-март
2017-2018 учебного года).**



**5.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО за сентябрь-
март**

2017-2018 учебного года


учителей начальной школы –

руководитель ШМО

Азарова *Педсовет отчет*



**5.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО
учителей русского языка и
литературы, украинского
языка и литературы
– руководитель ШМО Бабич И.
Н.**

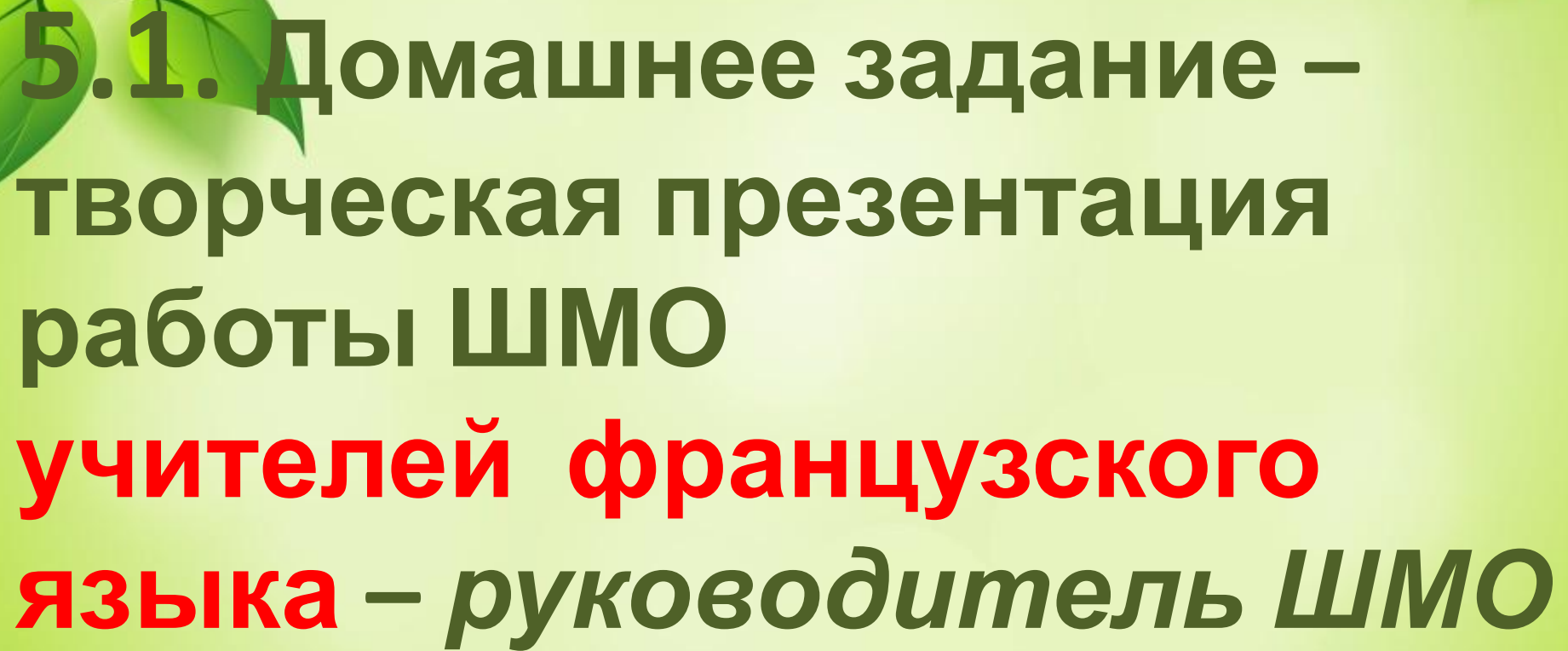


**5.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО**

учителей английского языка
– *руководитель ШМО*

Скрипниченко И.А.





**5.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО
учителей французского
языка – руководитель ШМО**

Гунича Л. Б.



**Б.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО**

учителей истории –

**руководитель ШМО Дочкина Н.
Ю.**

**5.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО**

**учителей биологии,
географии, химии –**

руководитель ШМО

Слепнёва [Е.Н.](#)





**5.1. Домашнее задание –
творческая презентация
работы ШМО
учителей математики –
руководитель ШМО Крячек Л.И.**

5.1. Домашнее задание – творческая презентация работы ШМО учителей физической культуры, музыкального искусства, изобразительного искусства, трудового обучения – исполняющая обязанности
руководитель ШМО Чибса [Е.А.](#)

6. Задание



«Школа креативных учителей»



7. Задание

« ОБЪЯВЛЕНИЕ »

7.



Задание «Изобретатели»



8.

Контрольный тест на креативность

9.



Упражнение «Рифмовка»

- Мы
встречались,
мы играли,
креативность
развивали...






● ● На игру мы
приходили, где
нас с вами


на



-

Креативность – что за птица?





- Нам
запомнилось
так ярко...





●

Завершилась

наш




встреча...





- Мы имеем творческий потенциал !





**- Мы уверены, что у нас
всё получится !**





- Мы склонны рисковать !





- Мы умеем видеть
проблему и
возможности её
преодоления !



**- Мы имеем
критическое и гибкое
мышление !**



- Мы в поиске !





**- Мы воспитываем
творческих людей!**

Памятка —

**«Рецепт
приготовления
хорошего занятия,
мероприятия».**



Решение педагогического совета.

1. Признать работу школьных методических объединений за отчётный период удовлетворительной.
2. Отметить высокий уровень работы с одарёнными учащимися учителей кафедры английского языка: Бондаренко Л.Н., Дерюгиной Е.А., Крупке И.Н., Дудинской О.П.; биологии и химии: Касьяновой О.Н., Лисовиной Л.А.; географии- Слепнёвой Е.Н.; информатики- Каспрук У.Е..
3. Выразить благодарность за активную работу по самообразованию учителям: Патрикац М.М., Жаворонковой Н.В., Жук И.А., Малышенко И.А., Буциной О.А., Таразановой В.Н., Корсун Л.Н., Саакян Д.Н., Каспрук У.Е., Карцейшик И.И.

Решение педагогического совета:

4. Принять на рассмотрение кандидатуры номинантов общешкольного фестиваля

«7 чудес школы»:

4.1. **«Учитель года»**

4.2. **«Урок года»**

5. Подвести итоги работы школы на общешкольных фестивалях: **«Lux ex tenebris!»**, **«Если звёзды зажигают..»**, **«7 чудес школы»**, **«Орден Феникса»**.

6. Продолжить работу творческих групп учителей-предметников над методической темой.

7. Активизировать работу по участию в конкурсах педагогического мастерства.

Решение педагогического совета:

Кунтусовой Е.Ф., Бабич И.Н., Гнатуше Л.Д.,
Трегубовой М.Н., Королёвой Н.Н., Гудовой С.

С.,

Гуниной А.В., Гуниной Ю.С., Чубсе Е.А.,
Сапрыкиной Н.А., Дерюгиной А.А., Коцан Е.

А.,

Дудинской

О.П..

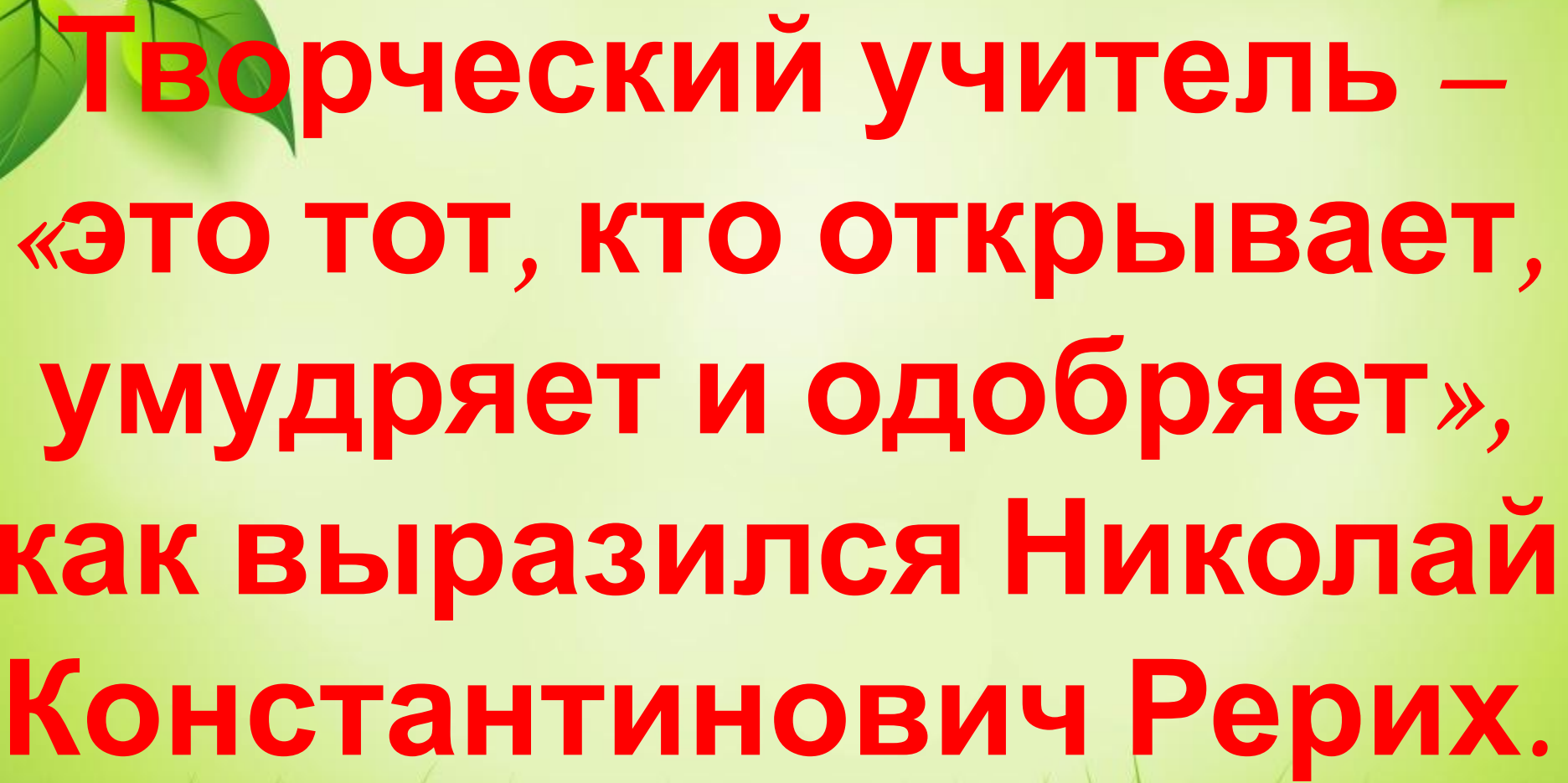
9. Использовать лучшие методические материалы для оформления виртуальной выставки «Современное образование – 2018».

10. Считать обязательным в межаттестационный период с целью распространения и обмена опытом участие в семинарах, мастер-классах, научно-

Решение педагогического совета:

- 11. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через публикации.**
- 12. Использовать инновационные формы для выявления интеллектуального потенциала обучающихся и работы с ними.**





**Творческий учитель –
«это тот, кто открывает,
умудряет и одобряет»,
как выразился Николай
Константинович Рерих.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ
И**

