### Эпиграф:

"Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом."

Ш.А. Амонашвили

Разработала классный руководитель 6 Б класса МОУ Лесновская средняя общеобразовательная школа Третьякова Л.Н.

### Наш класс



### Цель программы

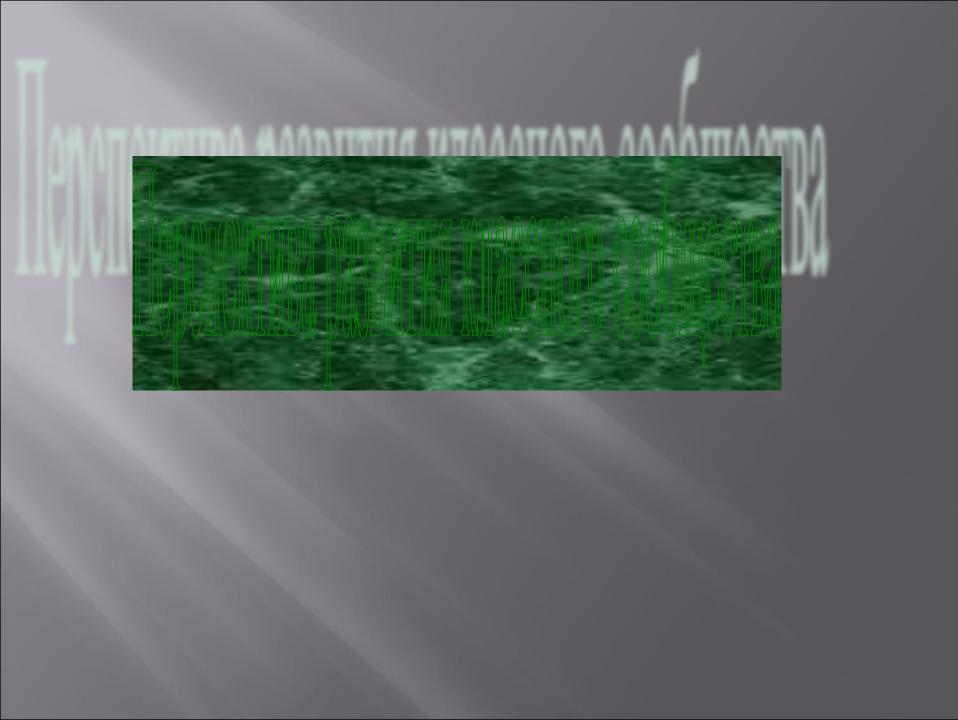
Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем

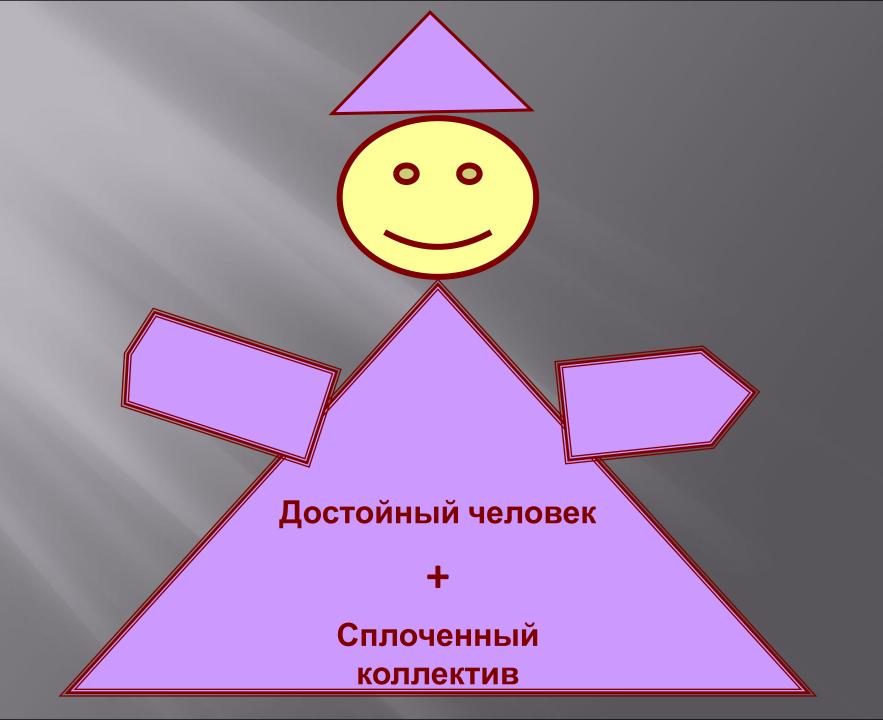
Развитие познавательных процессов и интересов учащихся

Создание условий для самовыражения и самореализации учащихся и их творческих устремлений

Задачи программы

Создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем







Формирование здорового образа жизни

Обучение

**Нравственно** е воспитание

Интеллектуально е развитие

### Обучение

•Деятельность классного руководителя направлена на формирование у детей положительной мотивации к обучению.

# 



- Классный час « Роль дисциплины на уроке».
- Классный час « Права и обязанности учеников»
- Классный час «Мир профессий»
- Классный час « Чему можно и чему нельзя обучиться в школе»
- Классный час «Расскажи мне обо мне»
- Исследование интересов учащихся

- Консультации: анализ своего поведения в соответствии с законами класса
- Индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся
- Личные беседы
- Индивидуальные занятия (по предмету)
- Беседы с учениками
- Контроль за выполнением домашних заданий отдельных учеников
- при необходимости)

### Patota G POANTENAMA

- Разговор о ситуациях, которых не должно быть
- Родительское собрание «Единение с ребенком»
- Работа с родительским комитетом
- Встречи с родителями «трудных» детей
- Консультации для родителей
- Организация встреч с учителямипредметниками
- Собрание «Что такое родительская опека»

## Нравственное воспитание

•Деятельность классного руководителя направлена на воспитание гражданина и патриота, приобщение школьников к национальным и общечеловеческим ценностям.

### Pafota & KOJJOKTNBOM

- Классный час «Основы нравственной личности стыд, жалость и доброжелательность»
- Классный час «О дружбе и товариществе»
- Классный час «Конфликт и способы его разрешения»
- Классный час «Что есть добро»
- Тестирование «Можете ли вы влиять на других»

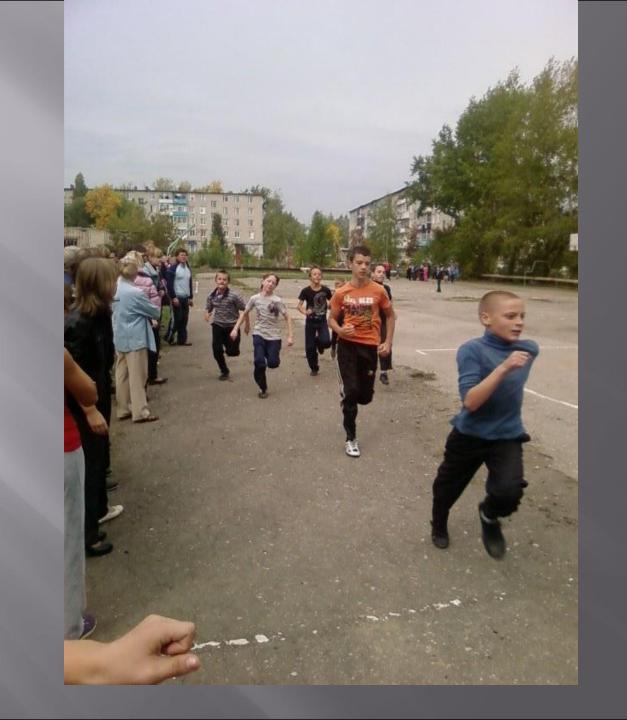
- Индивидуальные беседы «Можно и нельзя»
- Индивидуальные беседы «Мои недостатки»
- □ Индивидуальные беседы о нравственности
- Создание ситуации успеха
  по преодолению негативных черт характера
- Работа по пополнению фондов школьного музея (поисковая работа)

- Собрание «Как вырастить гражданина»
- Собрание «Семья чудесное место для жизни»
- Собрание «Вот это надо знать…»
- Консультации для родителей
  «Как хорошо вы знаете своего ребенка»
- приходого-педагогические консультации
- □ Индивидуальные консультации с родителями

# Формирование здорового образа жизни

•Деятельность классного руководителя направлена на развитие духовных и физических возможностей личности школьников, на формирование прочной основы их нравственного и здорового образа жизни.





- □ Классный час:
- 🗉 « Если хочешь быть здоров »
- 🗉 🤘 Вредные привычки? У нас их нет! »
- 🗉 🤘 Кереги здоровье!»
- Участие в школьных спортивных соревнованиях
- **походы**
- Практические занятия «Определи свой вес, пульс, рост и т. д.»
- Беседа, конкурс рисунков «Скажем наркотикам нет!»

### Скажи вредным привычкам: Нет!



- Разговор по душам «Красота. Гордость.
  Достоинство» (для девочек)
- Разговор по душам с мальчиками
- Анкетирование «Здоровый образ жизни. Что это такое?»
- Индивидуальные беседы «Гигиена подростка»
- Практическое занятие «Привлекательная внешность? Не проблема!»

- Собрание «Ребенок и его здоровье»
- Индивидуальные беседы с родителями.
- психолого-педагогические консультации (по необходимости)

### Интеллектуальное развитие

•Деятельность классного руководителя направлена на оказание помощи учащимся в развитии их мыслительных и творческих способностей, умения эффективно использовать свои интеллектуальные способности, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей.

#### Классные часы:

- « Легко ли слыть эстетом?»,
- 🗉 🤍 Кодекс поведения современного человека»,
- « Правила хорошего тона»,
- «Если хочешь иметь друга, научись дружить».

#### Организация праздников:

- «День Знаний»,
- «День учителя»,
- «Новый год»,
- «День защитника Отечества»,
- « 8 Mapma»,
- «День Победы»

- Практическое занятие «Как быть привлекательной» (для девушек)
- Практическое занятие «Общение с прекрасным полом» (для мальчиков)

- Собрание «Духовная жизнь подростков»
- □ Индивидуальные консультации с родителями

#### Критерии эффективности функционирования системы:

- •уровень воспитанности учащихся;
- •сформированность классного коллектива, межличностные отношения;
- •сформированность норм и правил внутри коллектива, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- •стремление к успешности.

### Ожидаемые результаты

- •Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом.
- •Ощущение себя равноправным членом общества.
- •Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков.
- •Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам.
- ■Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия, работу творческого коллектива.
- •Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.
- Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.















