



**Инструментарии и психологические  
практики, позволяющие педагогу  
реализовать ФГОС на уроке**

*МБОУ СОШ № 7  
г. Поронайска*



# С чего начать?

Атмосфера урока выступает необходимым условием, обеспечивающим развитие школьника: ребенок либо раскрывается, проявляет свои способности, активно сотрудничает с педагогом и другими учениками, либо, напротив, замыкается, становится пассивным, отстраненным. И здесь на первый план выходит важнейшая функция учителя для управления деятельностью обучающихся.





# *С чего начать?*

*Начало урока – это важный этап в организации урока.*

*Каждый педагог знает: как начнешь урок, так он и продолжится.*

*В самом начале определяется темп, динамика, увлеченность детей.*

*Включение учащихся в работу — это важная задача педагога.*



# Цели и задачи

Цель:

создание  
благоприятного  
климата на уроке.

При проведении урока  
необходимо помнить о  
том, что детей  
привлекает  
проблемность,  
быстрый темп  
занятий, смена видов  
работ

Задачи:

- 1.«Открытие»  
ребенка на общение;
- 2.«Соучастие»  
ребенка в процессе;
- 3.«Возвышение»  
ребенка;
4. Предупреждение  
утомления  
обучающихся;
5. Раскрытие  
творческих



# Как настроить учеников на урок

- Приветствие, демонстрация доброжелательности и бодрого настроения
- Необычное начало урока (например, попросить убрать всё с парт)
- Интересная фраза или цитата, написанная на доске
- Непривычная расстановка парт
- Необходимость угадать, о чём пойдёт речь («отсроченная отгадка»)



# *Например...*

*«Сегодняшний урок я хочу начать  
словами Пифагора, с которыми он  
обращался к своим ученикам в своих  
«Золотых стихах»:*

*Не делай того, что не знаешь.*

*Но научись тому, что надо знать.*

*Одна из важнейших тем, которые надо  
знать человеку, занимающемуся .....  
является тема.....»*





# *Как удержатъ внимание ребят на уроке*

- *«Корзина идей»*
- *Кубик Блума*
- *Тестирование*
- *Гимнастика для глаз*
- *Обобщение полученных знаний в конце  
урока (рефлексия)*



# Как удержатъ внимание ребят на уроке

Ученику нужен успех и необязательно в виде оценки, можно и словесно. В русском языке много разных слов, с помощью которых можно выразить свое отношение к выполненной работе.

Например: «Отлично поработали вместе!», «Прекрасный ответ!», «Хороший вопрос!», «Ты сегодня очень внимательна!», «Очень точный ответ! Тебя было приятно слушать!».





# Завершение урока



*Ученики ценят умение завершить урок точно со звонком, не затягивая его на полперемены. Пусть это будет простая фраза типа: «Урок завершен, успехов вам!». Важно только, чтобы фраза всегда обозначала конец урока.*

*Пусть она будет благожелательной)))*





*Спасибо за внимание!  
Желаю вам удачи и творческих  
успехов, уважаемые коллеги!*

