



Инструментарии и психологические практики, позволяющие педагогу реализовать ФГОС на уроке

*МБОУ СОШ № 7
г. Поронайска*



С чего начать?

Атмосфера урока выступает необходимым условием, обеспечивающим развитие школьника: ребенок либо раскрывается, проявляет свои способности, активно сотрудничает с педагогом и другими учениками, либо, напротив, замыкается, становится пассивным, отстраненным. И здесь на первый план выходит важнейшая функция учителя для управления деятельностью обучающихся.



С чего начать?

Начало урока – это важный этап в организации урока.

Каждый педагог знает: как начнешь урок, так он и продолжится.


В самом начале определяется темп, динамика, увлеченность детей.

Включение учащихся в работу — это важная задача педагога.






Цели и задачи




Цель:



создание
благоприятного
климата на уроке.

При проведении урока
необходимо помнить о
том, что детей
привлекает
проблемность,
быстрый темп
занятий, смена видов
работ



Задачи:

- 1.«Открытие»
ребенка на общение;
 - 2.«Соучастие»
ребенка в процессе;
 - 3.«Возвышение»
ребенка;
 4. Предупреждение
утомления
обучающихся;
 5. Раскрытие
творческих
- 



Как настроить учеников на урок

- Приветствие, демонстрация доброжелательности и бодрого настроения
- Необычное начало урока (например, попросить убрать всё с парт)
- Интересная фраза или цитата, написанная на доске
- Непривычная расстановка парт
- Необходимость угадать, о чём пойдёт речь («отсроченная отгадка»)





Например...



*«Сегодняшний урок я хочу начать
словами Пифагора, с которыми он
обращался к своим ученикам в своих
«Золотых стихах»:*

Не делай того, что не знаешь.

Но научись тому, что надо знать.



*Одна из важнейших тем, которые надо
знать человеку, занимающемуся
является тема.....»*





Как удержатъ внимание ребят на уроке

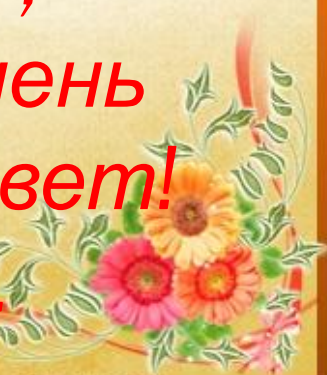

- *«Корзина идей»*
- *Кубик Блума*
- *Тестирование*
- *Гимнастика для глаз*
- *Обобщение полученных знаний в конце урока (рефлексия)*



Как удержатъ внимание ребят на уроке

Ученику нужен успех и необязательно в виде оценки, можно и словесно. В русском языке много разных слов, с помощью которых можно выразить свое отношение к выполненной работе.

Например: «Отлично поработали вместе!», «Прекрасный ответ!», «Хороший вопрос!», «Ты сегодня очень внимательна!», «Очень точный ответ! Тебя было приятно слушать!».








Завершение урока



Ученики ценят умение завершить урок точно со звонком, не затягивая его на полперемены. Пусть это будет простая фраза типа: «Урок завершен, успехов вам!». Важно только, чтобы фраза всегда обозначала конец урока.

Пусть она будет благожелательной)))





*Спасибо за внимание!
Желаю вам удачи и творческих
успехов, уважаемые коллеги!*

