

# Программа деятельности классного руководителя

## «Человек – это звучит гордо»

Духовно-нравственное воспитание школьников



Игнатович Екатерина Владимировна –  
учитель математики,  
классный руководитель  
МБОУ «Подпорожская СОШ №1  
им. А. С. Пушкина»

# Приоритеты государственной политики в области воспитания

**Цель**

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей



**Одна из задач**

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей

**Один из приоритетов**

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности

*Нормативно-  
правовая база*

**A**

Конвенция ООН о правах ребёнка

**B**

Закон РФ «Об образовании»

**C**

Федеральная программа развития  
образования РФ до 2015 года

**D**

Концепция патриотического воспитания  
граждан РФ

**E**

Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального и общего образования

**F**

Указ Президента «О национальной стратегии  
действий в отношении детей РФ до 2025года»

**G**

Устав школы и целевые школьные программы: программа  
организации внеурочной деятельности младших школьников

# Программа деятельности классного руководителя

## «Человек — это звучит гордо»

### Цель программы

- Содействие формированию и наиболее полному развитию образованной, нравственной личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в социуме.

# Основные направления воспитательной

## работы:

### Познавательная деятельность

- Гражданское и патриотическое воспитание
- **Нравственное воспитание**
- Экологическое и эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни
- Трудовое и профессиональное воспитание
- Работа с родителями

# **Основные задачи:**

- 1. Способствовать формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни**
- 2. Содействовать принятию личностью базовых национальных ценностей**
- 3. Развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности учащихся**
- 4. Сформировать сознательное отношение к собственному здоровью через создание здоровьесберегающей воспитательной среды**
- 5. Содействовать развитию творческих способностей**
- 6. Организовать взаимодействие родительского, учительского и ученического коллективов**

# Основные принципы построения воспитательной системы

- Системность
- Оптимальность
- Эффективность
- Информационность
- Открытость
- Гуманизм
- Демократизм
- Индивидуальность
- Непрерывность

# Идея, положенная в основу программы

**Владимир Абрамович Каракóвский**

([14 февраля 1932](#) — [3 марта 2015](#))

советский и российский педагог.

[Народный учитель СССР](#) (1991).



**Игорь Петрович Иванов**

(1923—1992)

доктор педагогических наук,

академик [Российской академии образования](#),

профессор [ЛГПИ им. А. И. Герцена](#),

лауреат премии имени [Антоня Макаренко](#).

# Ожидаемый результат

## Модель ученика.

Ориентированный  
на общечеловеческие  
ценности

Творческий

Ответственный за свои  
поступки

Интеллектуально развитый

Самостоятельный в выборе

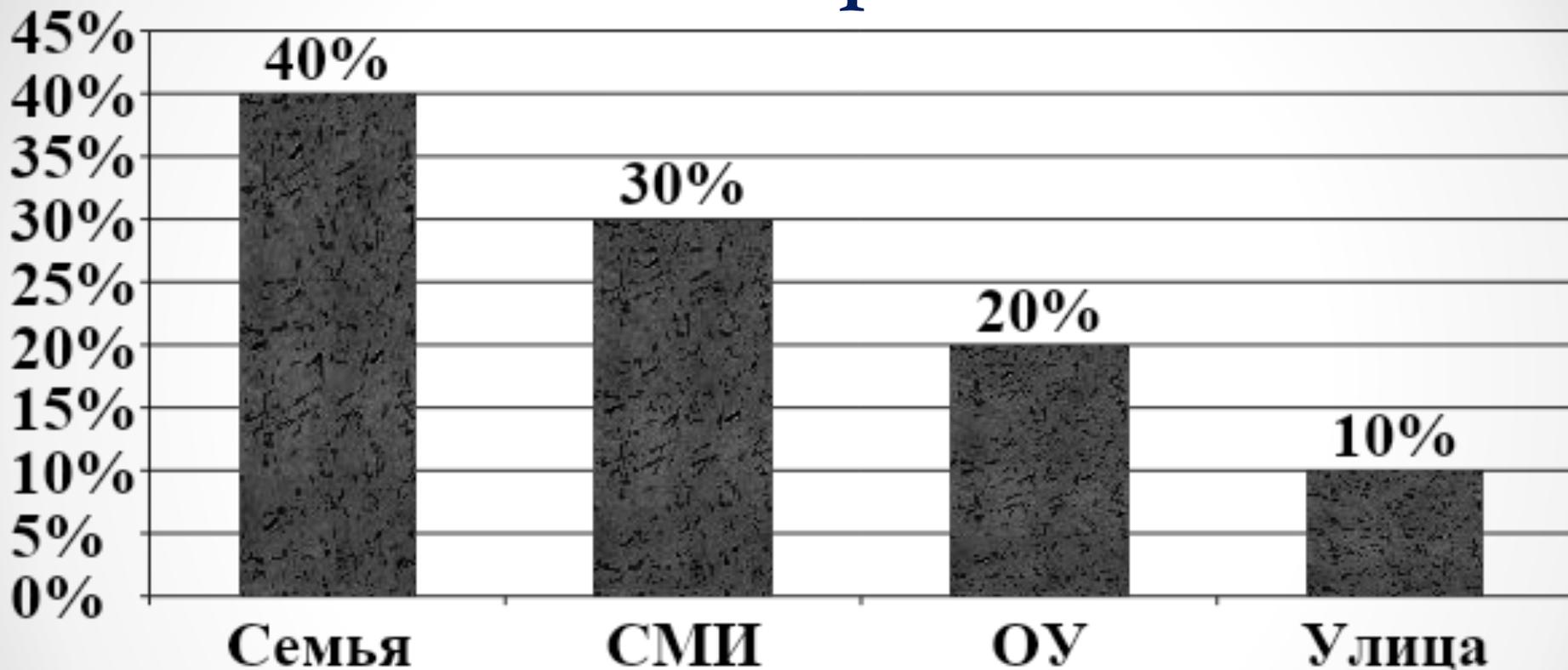
Общественно активный

Психологически  
раскрепощен

Активно действующий

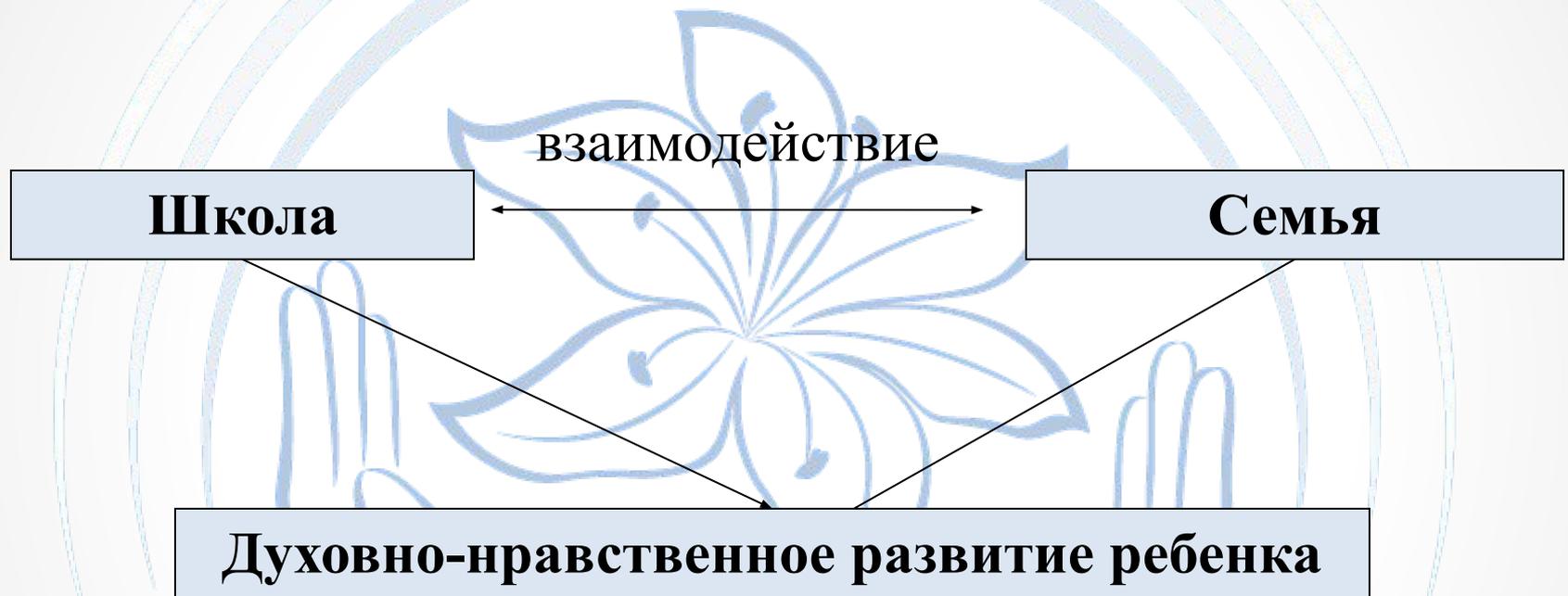
Выпускник, умеющий  
адаптироваться в современном  
обществе и ориентированный  
на успех

# Факторы, оказывающие влияние на личность ребёнка



По материалам «Лаборатории прогнозирования и развития общественного и семейного воспитания НИИ семьи»

# Главные институты воспитания:



*Для достижения общей цели эффект дает только совместное воздействие педагогов школы и родителей на ребенка.*

# Работа с классом

Анкетирование

Инструктаж

Работа с одарёнными  
детьми

Тематические  
классные часы

Соревнования

Работа с детьми  
«группы риска»

Участие в школьных  
и районных  
мероприятиях

Конкурсы

Работа с родителями  
обучающихся

## Направления диагностики:

Изучение  
индивидуальных  
особенностей  
личности

Формы  
диагностики

Изучение  
межличностных  
отношений

Анкетирова-  
ние

Беседы

Наблюдение

Тестирова-



# Внутренние и внешние связи классного сообщества



# *Использование современных технологий во внеурочной деятельности.*

**Технологии  
саморазвития,  
самовоспитания**

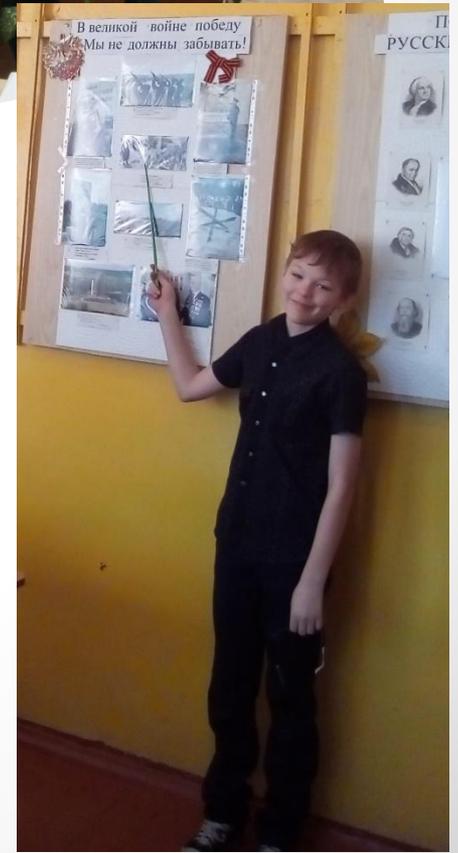


**Игровые  
технологии**

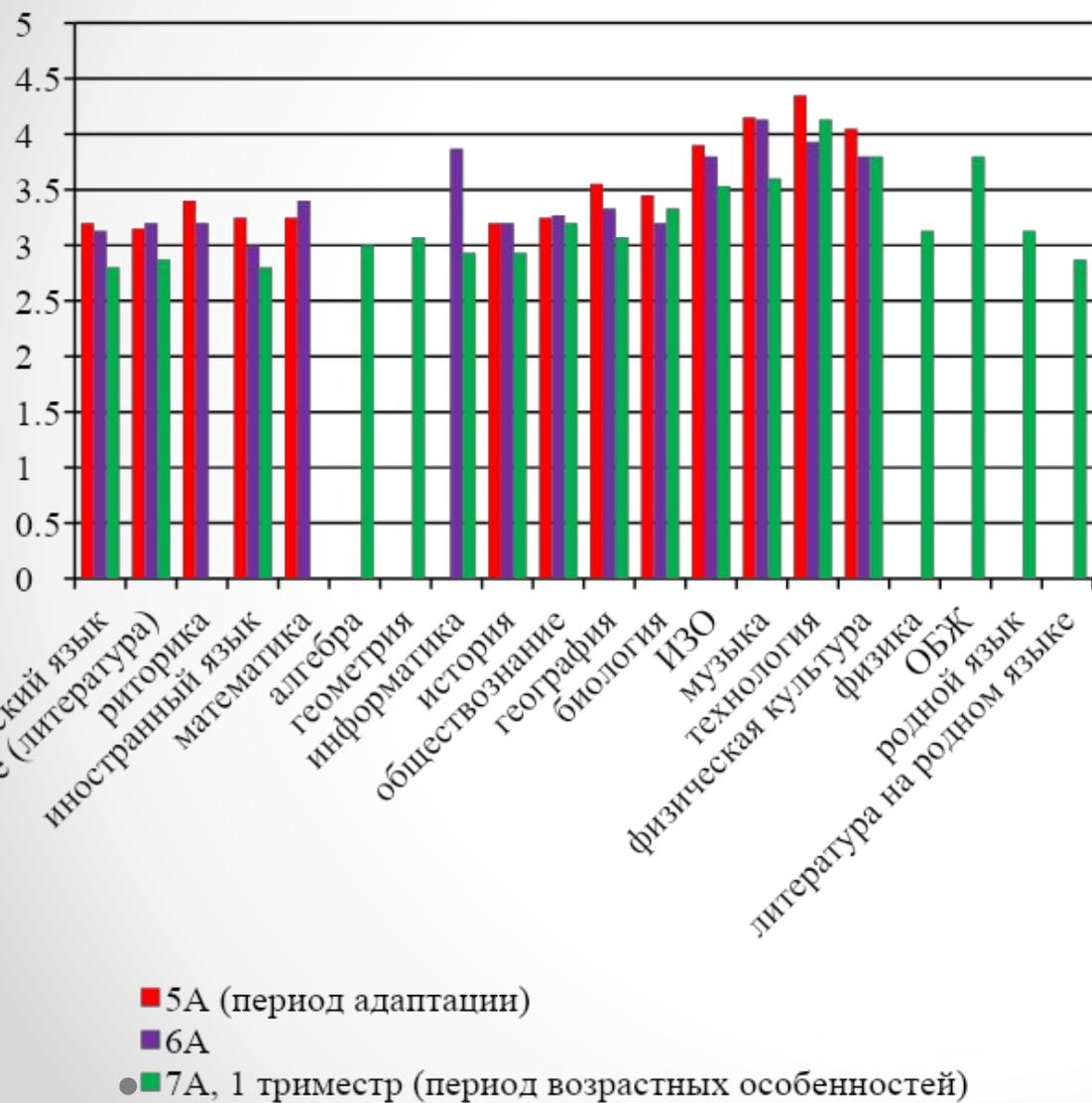
**Коллективные  
творческие дела**



# Познавательная деятельность

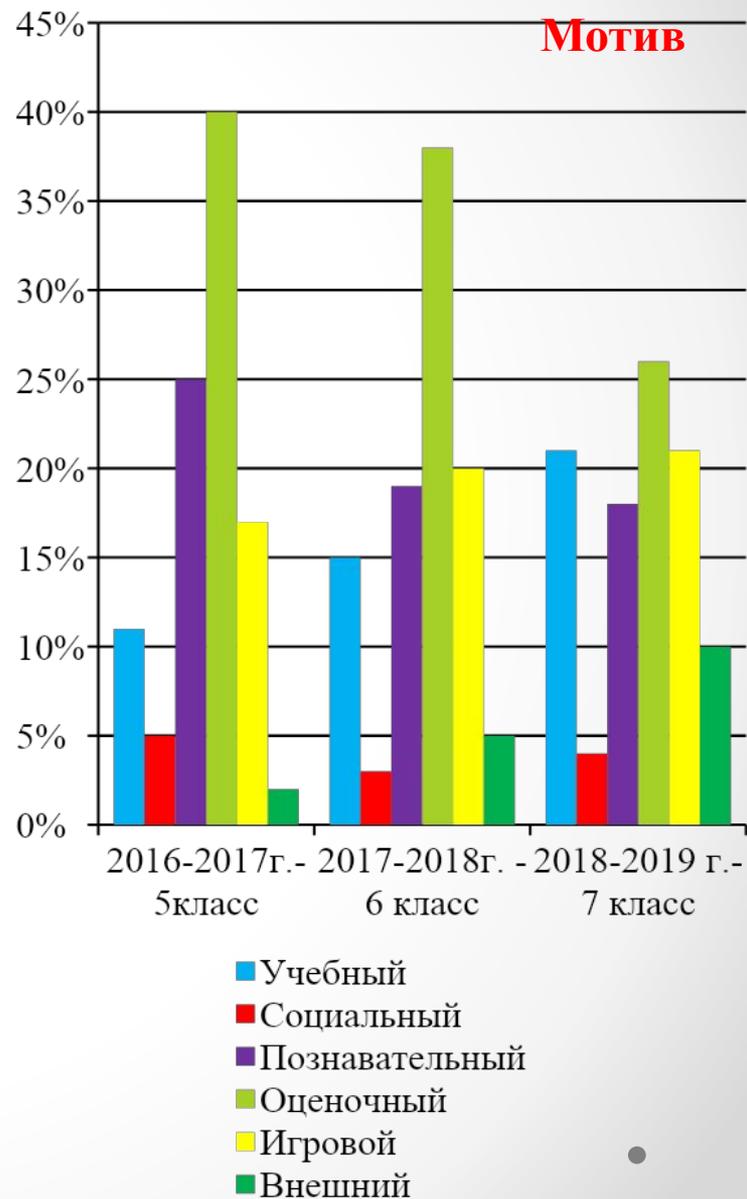


# Средний балл успеваемости учащихся по предметам

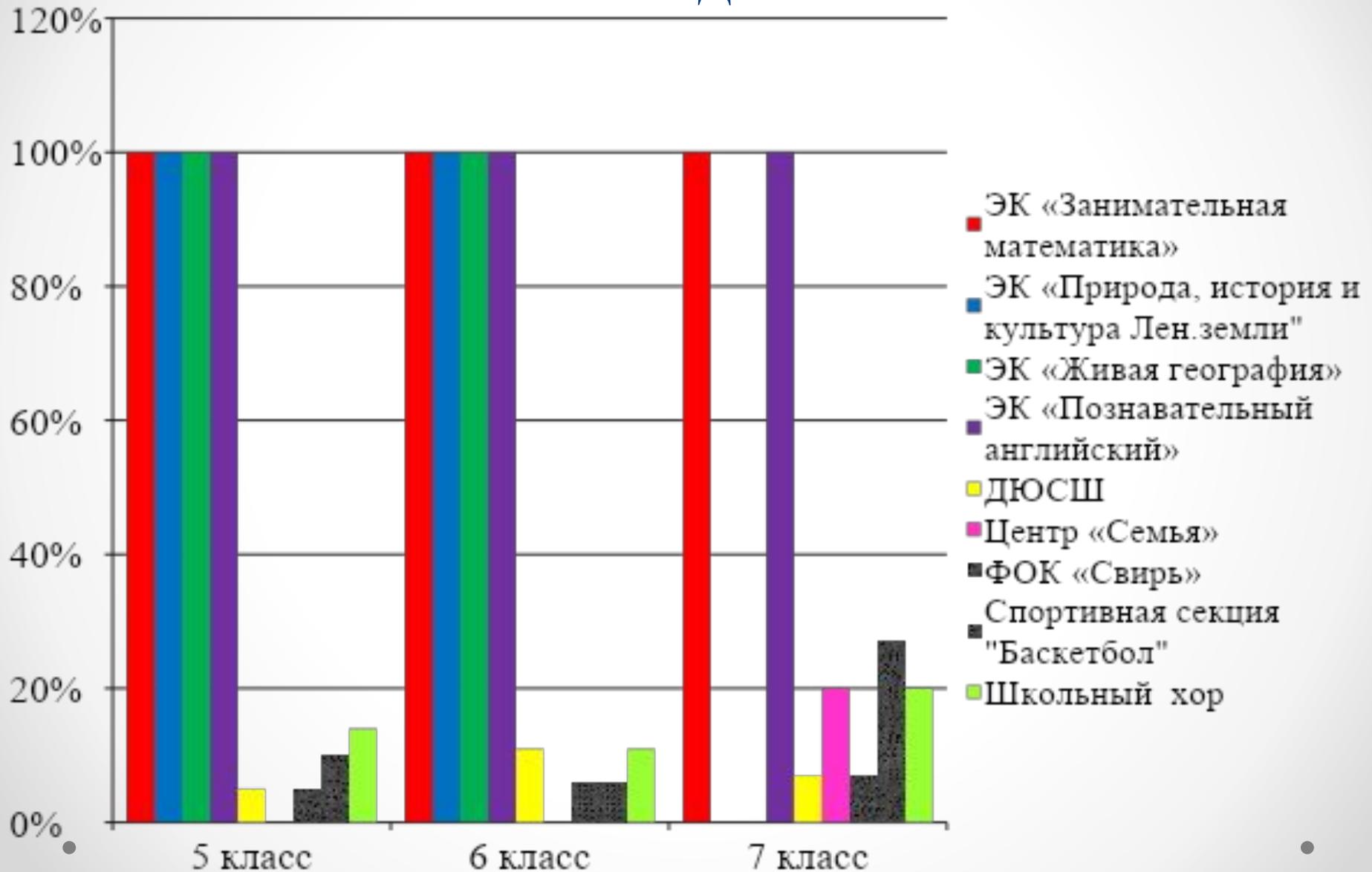


# Освоение учащимися образовательных стандартов

М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.



# Занятость учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности.



# Гражданское и патриотическое воспитание



# Экологическое и эстетическое воспитание



# Формы организации здоровьесберегающей среды класса

Проведение инструктажей по ТБ и ПДД в урочное и внеурочное время.

Проверка внешнего вида учащихся.

Включение вопросов гигиены, медицины, ЗОЖ на классном часе

Проведение анкетирования «Факторы, влияющие на здоровье»

Участие в общешкольном ДНЕ ЗДОРОВЬЯ

Проведение профилактических бесед

Проведение уроков практической гигиены

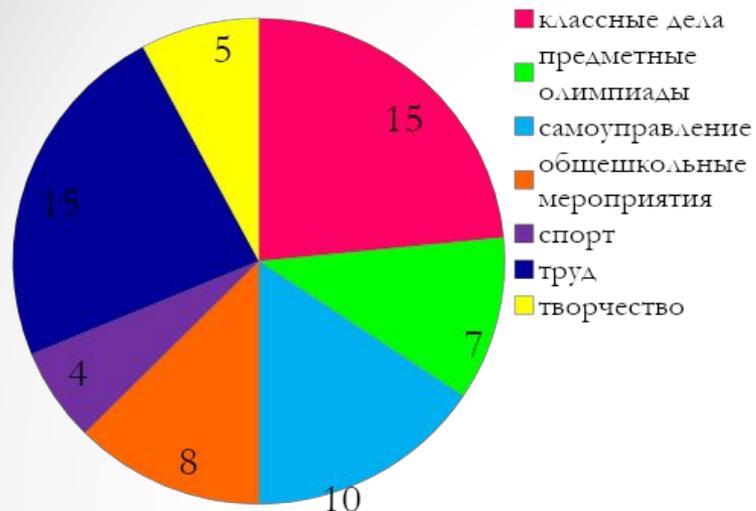
Просмотр фильмов, видеороликов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения

Организация встреч с наркологом, мед. работниками

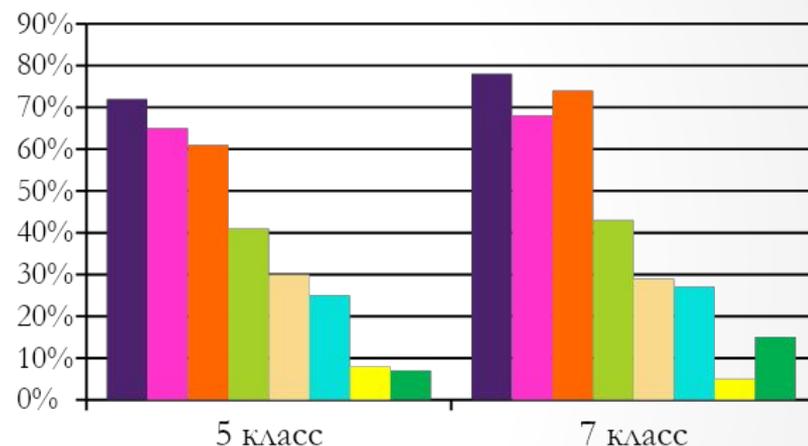
# Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни



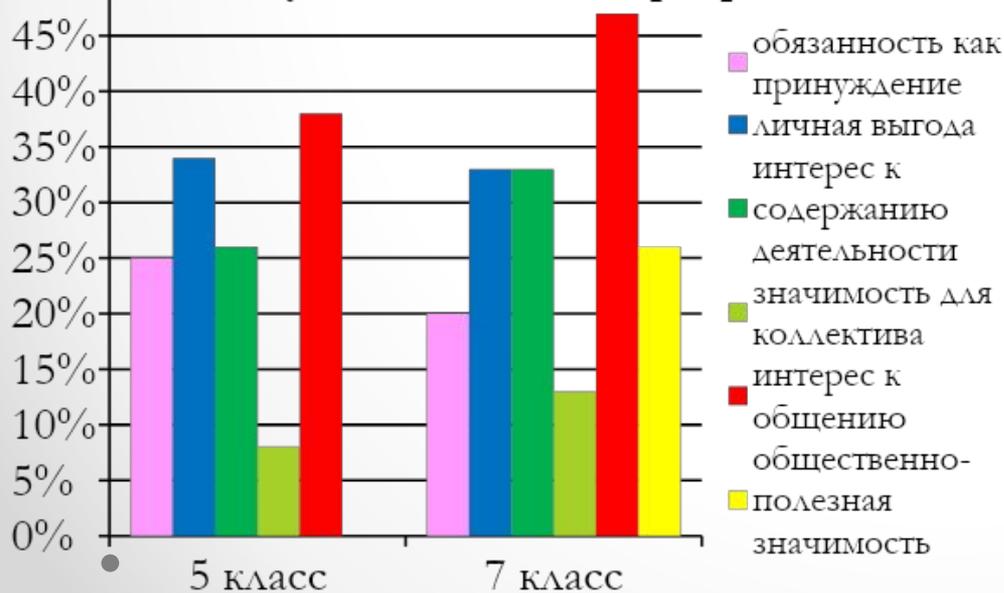
# Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности



## Первенство нравственных качеств



## Мотивы участия детей в мероприятиях



- честность
- совесть
- ответственность
- доброта
- мужество
- порядочность
- уступчивость
- милосердие

# Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

| Школьный этап |               |                   |            | Муниципальный этап |            |                   |           |
|---------------|---------------|-------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|-----------|
| дата          | предмет       | ФИ                | Место      | дата               | предмет    | ФИ                | Место     |
| 10.10         | Обществ.      | Игнатович Дмитрий |            | 09.11              | ОБЖ        | Игнатович Дмитрий |           |
| 12.10         | Физ. культура | Першина Валентина | <b>IV</b>  | 28.11              | Математика | Игнатович Дмитрий |           |
|               |               | Степанов Данил    | <b>IV</b>  | 03.12              | География  | Игнатович Дмитрий |           |
| 15.10         | География     | Игнатович Дмитрий | <b>I</b>   | 06.12              | История    | Игнатович Дмитрий | <b>II</b> |
|               |               | Еськин Владимир   |            | 11.12              | Технология | Игнатович Дмитрий |           |
| 17.10         | История       | Игнатович Дмитрий | <b>III</b> |                    |            | Новожилов Никита  |           |
| 22.10         | ОБЖ           | Игнатович Дмитрий | <b>II</b>  |                    |            |                   |           |
|               |               | Еськин Владимир   |            |                    |            |                   |           |
|               |               | Брайляк Наталья   |            |                    |            |                   |           |
| 26.10         | Математика    | Игнатович Дмитрий | <b>II</b>  |                    |            |                   |           |
|               |               | Еськин Владимир   |            |                    |            |                   |           |
| 29.10         | Инфор.        | Игнатович Дмитрий |            |                    |            |                   |           |
| 30.10         | Технология    | Евдокимов Антон   |            |                    |            |                   |           |
|               |               | Игнатович Дмитрий | <b>II</b>  |                    |            |                   |           |
|               |               | Новожилов Никита  | <b>III</b> |                    |            |                   |           |
|               |               | Степанов Данил    |            |                    |            |                   |           |
| 12.11         | Анг. язык     | Игнатович Дмитрий | <b>I</b>   |                    |            |                   |           |

# Структура самоуправления класса

**Классный  
руководитель**

**Мэр**

**Министерство класса**

**Заместитель  
командира**

**Учебный сектор**

**Культмассовый  
сектор**

**Спортивный  
сектор**

**Информационный  
сектор**

**Трудовой сектор**



# Организация защиты

## и социальной поддержки учащихся

**1 этап**

**Выявление детей,  
нуждающихся в  
специальной помощи**

**2 этап**

**Профилактическая и  
реабилитационная  
деятельность**

**Принципы  
общения с  
детьми**

**Уважения индивидуальности ребёнка**

**Диалога**

**Согласования**

**Разумной требовательности**

**Стимулирования самовоспитания**

**Коллективной деятельности**

**Связи с реальной жизнью**

**Педагогической поддержки**

**Возрастного подхода**

# *Работа с родителями* *(законными представителями)*

**Тренинги**

**Семинары**

**Лекции**

**Конференции**

**Круглые столы**

**Родительские  
собрания**

**Занятия по  
профилактике  
вредных привычек**

**Дни здоровья**

**Тематические  
беседы**



# Меры помощи родителям

# Формы работы



Родительские собрания:

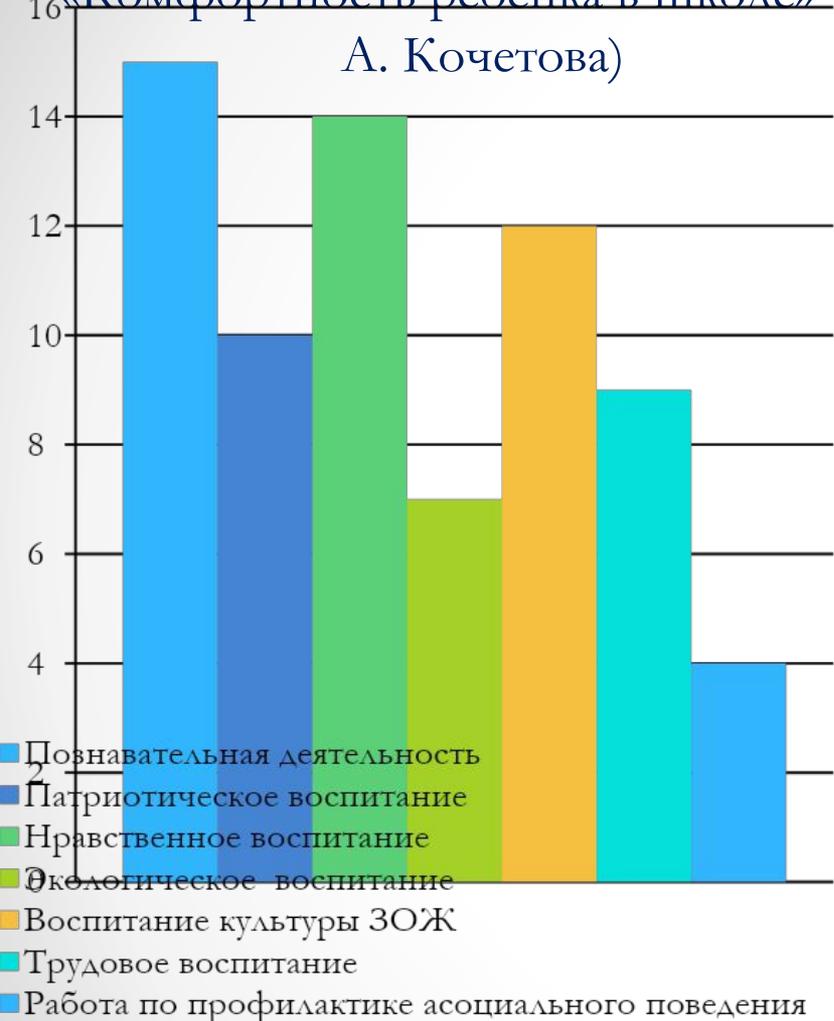
- Беседы
- Дискуссия
- Ознакомление с рекомендациями психологов
- Рекомендация сайтов.

Результаты исследования по классу 2016 -2017уч.г.

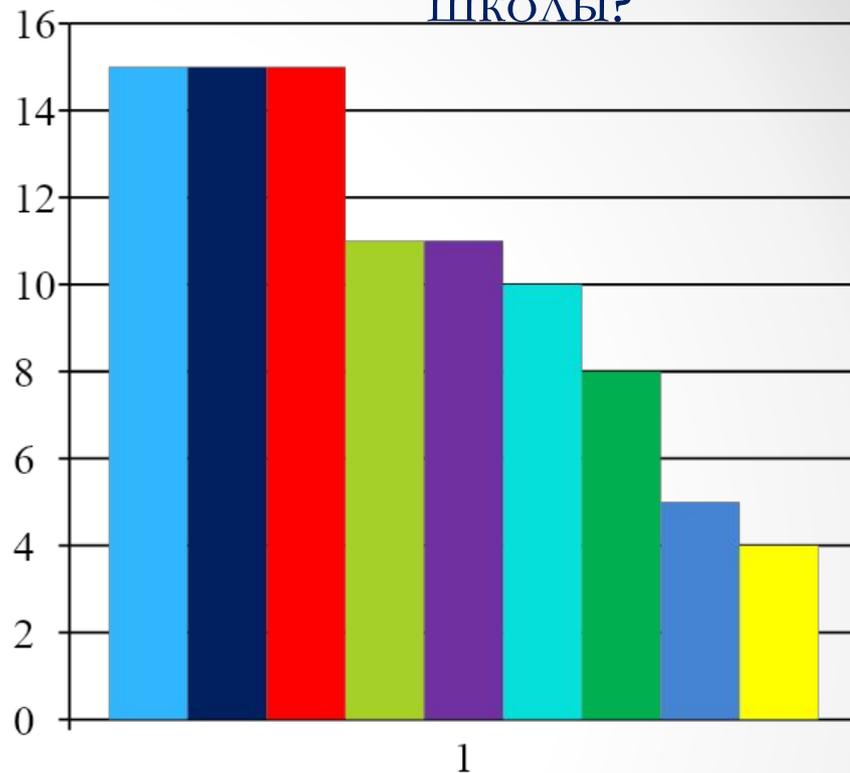
## В чём родители видят основную роль школы?

«Комфортность ребенка в школе» (А.

А. Кочетова)



## Что родители ждут от школы?



- способность к самообразованию
- ответственность
- образованность
- самостоятельность
- дисциплинированность
- патриотизм
- справедливость
- честность
- доброта

# Рефлексия деятельности

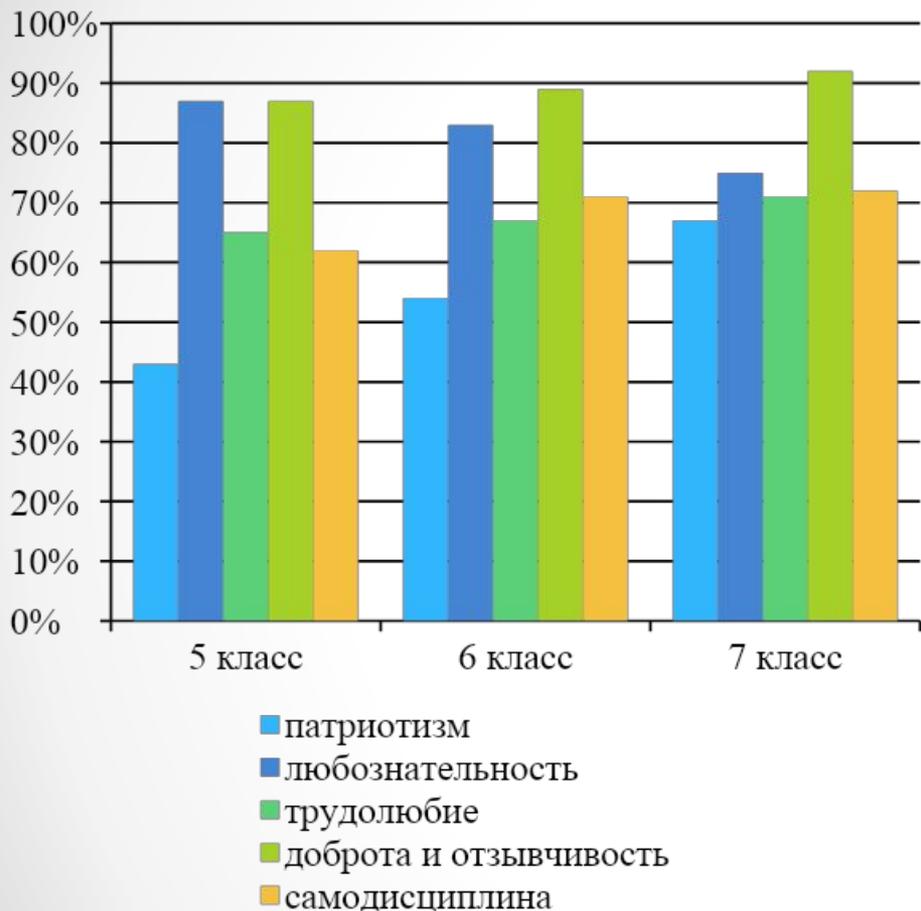
Что делает  
Классный руководитель

Как он это делает

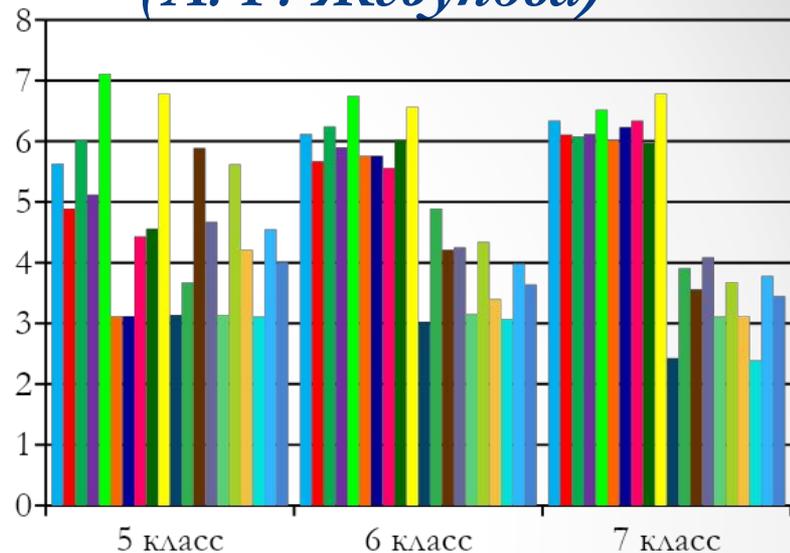
Рефлексировать –  
значит задавать себе  
главные вопросы:

“Что я сейчас делаю и  
почему?”

# Воспитанность учащихся класса. (методика Н. П. Капустина)

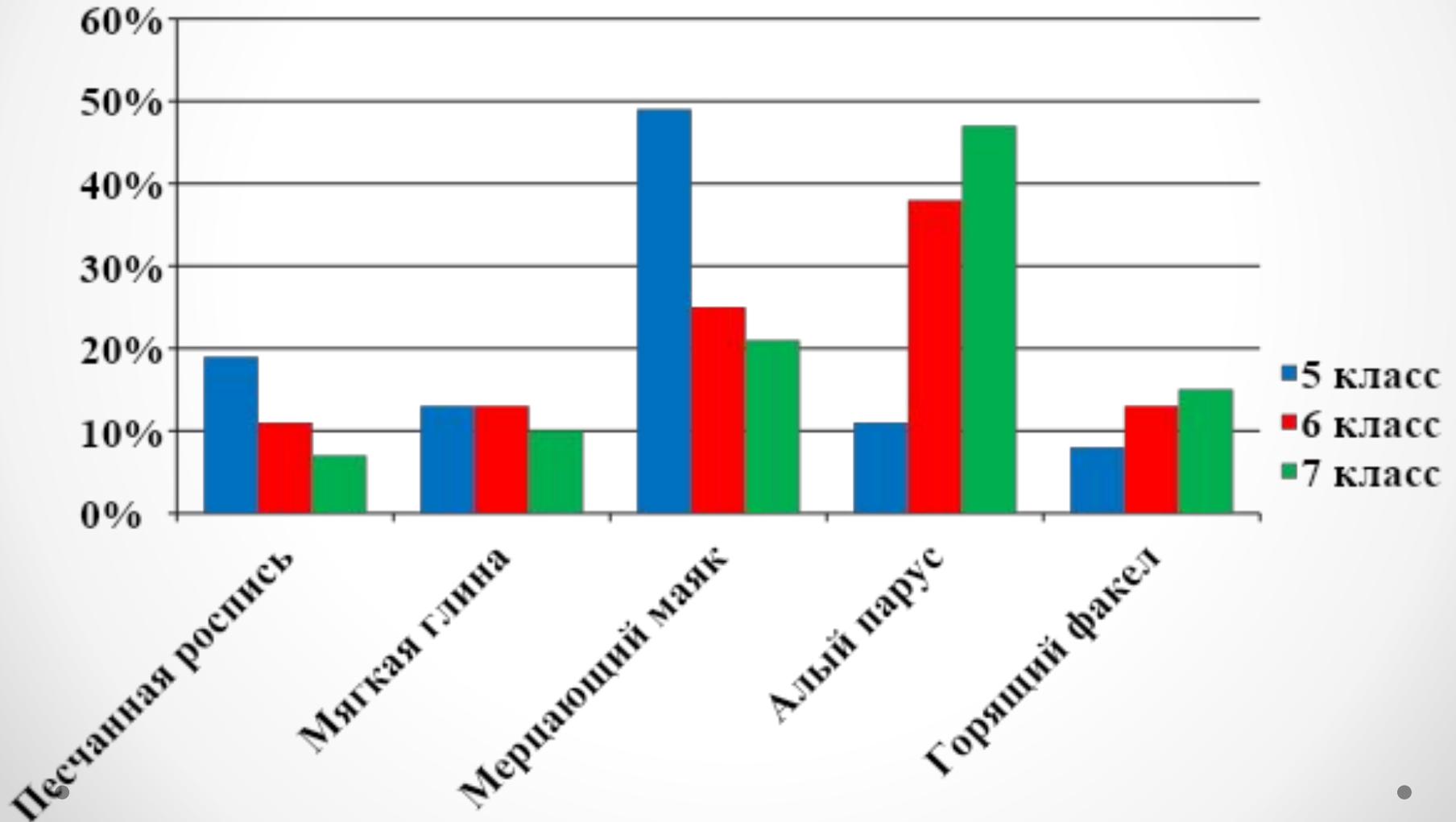


# Психологический климат в классе (Л. Г. Жедунова)

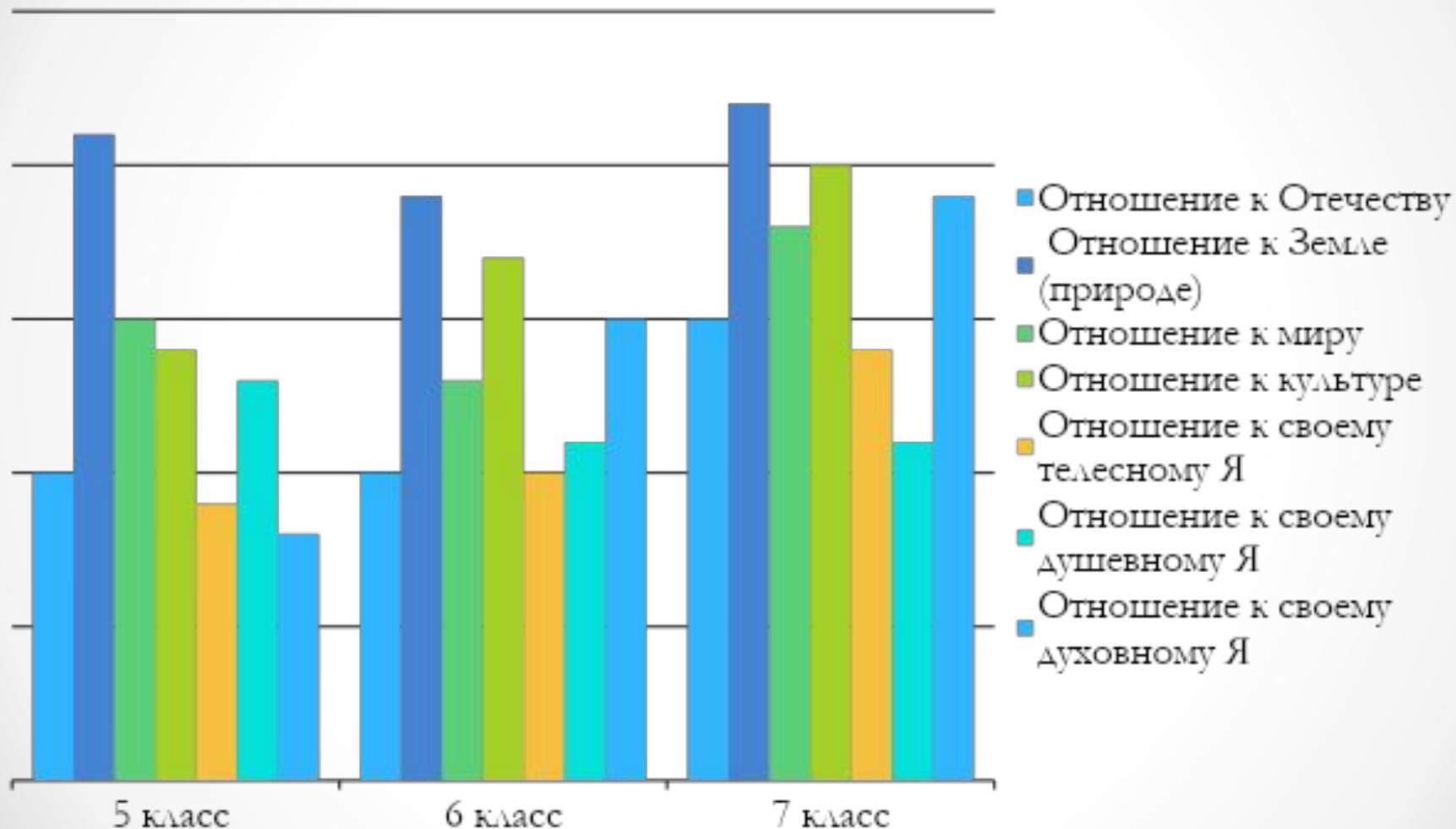


- дружелюбие
- согласие
- удовлетворённость
- увлечённость
- результативность
- теплота взаимоотношений
- сотрудничество
- взаимная поддержка
- занимательность
- успешность
- враждебность
- несогласие
- неудовлетворённость
- равнодушие
- не результативность
- холодность взаимоотношений
- отсутствие сотрудничества

Сплоченность классного коллектива  
**«Какой у нас коллектив?»**  
(методика А. Н. Лутошкина)



мониторинг позитивному росту учащихся класса  
по методике Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В.  
Степанова



***СИТУАТИВНО-ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ***

# Положительная динамика результативности деятельности



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДПОРЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДПОРЖСКИЙ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ КОМПЛЕКС»

# ДИПЛОМ

2 место  
награждается  
**Палагина Любовь**  
МБУ СРЦН «Семья»

**номинация**  
*Авторская современная роспись*



В конкурсе «Диво - дивное» в рамках проведения  
массового гуляния  
«Веселись, честной народ, Масленица идет!»

ДИРЕКТОР  
МАУ «Подпоржский КДК» *С.Е. Фезилова*  
г. Подпоржье  
2017 год



# ГРАМОТА

Комитет образования администрации муниципального образования  
«Подпоржский муниципальный район Ленинградской области»

НАГРАЖДАЕТ  
**Палагину Любовь**  
МБОУ «Подпоржская СОШ № 1 имени А.С. Пушкина»

**III место**  
в районном этапе областного конкурса  
детского творчества  
по безопасности дорожного движения  
«Дорога и мы»

Заведующий филиалом *Н.А. Воробьева*  
г. Подпоржье  
2018 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ПОДПОРЖСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
филиал «Важинское музыкальное отделение»

# БЛАГОДАРНОСТЬ

обязывается  
**Палагиной Любови**  
учащейся МБУ СРЦН «Семья»

за участие в районном конкурсе - фестивале  
детского изобразительного искусства  
«Разноцветная весна»

Заведующий филиалом *Н.А. Воробьева*  
г. Важина  
2018



www.kobylka.ru  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

# ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

Ф.И.О. **Игнатович Дмитрий**  
МБОУ «Подпоржская СОШ № 1  
им. А.С. Пушкина»  
Учебное заведение  
Класс/курс 4

г. Подпоржье  
2015

Сертификат  
участия  
фестиваля  
ВОПШЕНАЯ  
КАЛЕЙДОСКОП  
2016

Диплом  
награждения  
за участие в конкурсе  
подарочных альбомов  
«Мамин день»  
3 марта 2017

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Подпоржская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»  
г. Подпоржье, ул. Горького, 10, корпус 1, 6.  
тел. факс (81303) 2-18-01, e-mail: obshch@podporzhe.ru

# Диплом

III СТЕПЕНИ  
награждается  
**Игнатович Дмитрий**  
учащийся 4 класса  
за победу в школьном этапе  
олимпиады по математике  
«Математика для всех»  
Директор школы *Игорев О.А.*  
2015 год

# ГРАМОТА

ЗА УЧАСТИЕ  
в районном конкурсе детского творчества  
«СВЕЧАЯ ПАСХА»  
награждается  
**Брайляк Наталья**  
МБОУ «Подпоржская СОШ № 1  
им. А.С. ПУШКИНА»  
преподаватель русский Б.Б.

настольный уполномоченный *Петр Белицкий*  
Богородицы  
Подпоржье  
2018

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация  
муниципального образования  
«Важинское городское поселение  
Подпоржского муниципального района  
Ленинградской области»

ОБЪЯВЛЯЕТ  
**ЧАЙКОВСКОМУ НИКИТЕ**  
ЗА УЧАСТИЕ В СУБОТИКЕ  
И В СВЯЗИ С ПРАЗДНОВАНИЕМ ДНЯ  
ДЕРЕВНИ УСАДЬКА

Исполняющий обязанности главы администрации  
муниципального образования  
«Важинское городское поселение»  
Подпоржского муниципального района  
Ленинградской области *А.В. Белкин*  
14 августа 2018 года



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Межрегиональная дистанционная олимпиады по математике  
«Математика для всех»  
для 1 - 4 классов  
серия ДШ-189-390283  
настоящим дипломом награждается  
**ИГНАТОВИЧ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Подпоржская средняя общеобразовательная  
школа № 1им. А.С.Пушкина» город Подпоржье  
Ленинградская область

**I место**  
Межрегиональная дистанционная олимпиады по математике «Математика  
для всех» для 1 - 4 классов проводилась на Всероссийской  
Образовательной Платформе «Прошкола»  
с 01.10.2015 по 01.11.2015г.

Организаторы мероприятия:  
от ООО «Центр Развития Педагогов»  
Председатель оргкомитета *Гуляева И.И.*  
от Администрации  
Важинского муниципального района  
«Прошкола»  
Помощник директора *Гуляева И.И.*

Санкт-Петербургская академия педагогического образования  
ФГБОУ Санкт-Петербургского государственного университета ФГО РО



# СЕРТИФИКАТ

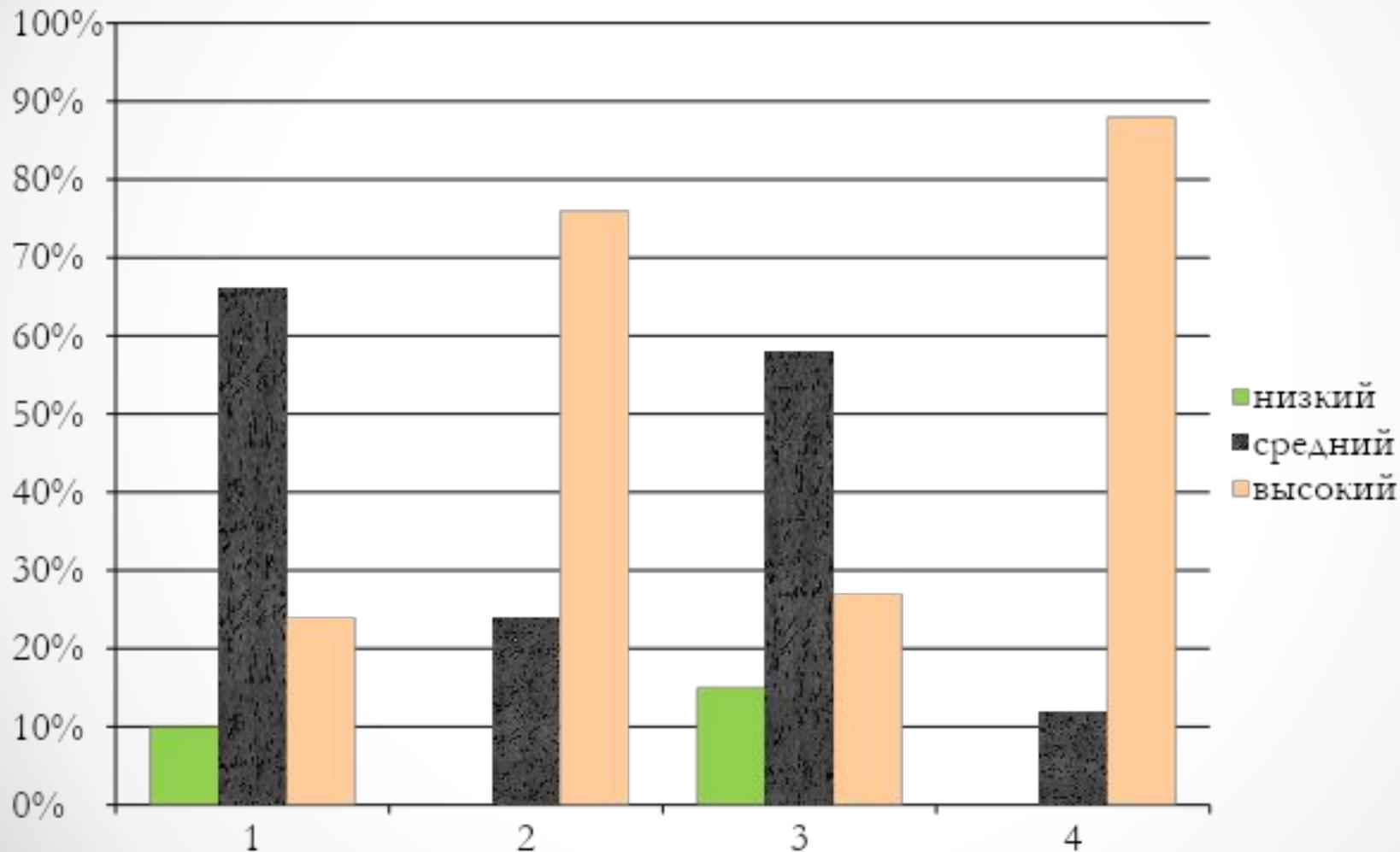
Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Игнатович Дмитрий Александрович**  
учащийся 4 класса МБОУ СОШ №1 им. А.С.Пушкина,  
Подпоржье Ленинградской области  
12-14 октября 2015 года принял участие  
в региональном интернет-викторине  
«Интеллектуальный лабиринт».

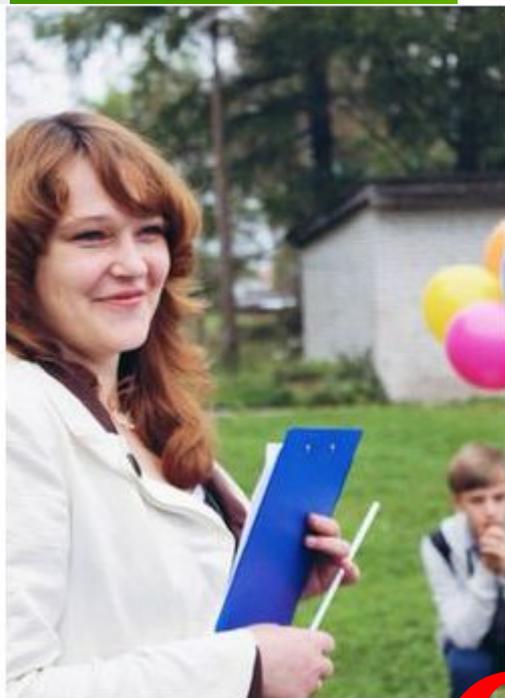
Начальник ФГОУ СПБГУ *Е.М. Ермолов*  
Санкт-Петербург  
2015 год



# Мониторинг оценки деятельности работы классного руководителя

Пашковская Л.А., Клименко Н.Н.





## Игнатович Екатерина Владимировна

📖 учитель математики

🏫 МБОУ "Подпорожская СОШ № 1 им. А. Пушкина"

📍 Россия

📅 19.05.1977

Категории по интересам:

Математика

Я работаю учителем математики с 1999 года. Образование высшее. Окончила Ленинградский государственный областной университет. Моё педагогическое кредо: Двигаться вперед и не останавливаться на...

[Смотреть полное описание](#)



# Спасибо

# за внимание!