



Программа духовно-нравственного воспитания

Разработали:
Киселёва С.В.
Кикоть Р. Н.
Сучкова Ж.В.
Руденко С.А.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать в детях гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

создать в школе единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный жизненный выбор.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Обеспечить благоприятный нравственный и эмоциональный микроклимат в школьном коллективе;
- Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей и утверждению их в сознании и поведении воспитанников через духовное возрождение обычаев, семейных ценностей;
- Создать условия для воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской солидарности, толерантности, уважения к культурным, религиозным традициям;
- Формировать представление у воспитанников о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;
- Формировать умения и потребность в постоянном осмыслении жизни и связей своего «Я» с людьми;
- Помочь осознать ценность человеческой жизни в содружестве с природой;
- Наделить воспитанника элементарными умениями по овладению современной культурой;
- Способствовать формированию чувства причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого воспитанника;
- Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью близких, создать устойчивую положительную мотивацию, направленную на формирование потребности каждого воспитанника вести здоровый образ жизни;
- Оказывать поддержку в раскрытии духовного и творческого потенциала, способностей и талантов воспитанников.



НАПРАВЛЕНИЯ

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Материалом для работы с детьми являются:
- история и традиции православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой);
- история и традиции родного края,
- морали и моральные традиции общественного поведения;
- мировая и русская классическая литература и различные виды искусства;
- примеры духовной, нравственной, ответственной жизни.



МОДУЛ II

- Программа в начальной ступени (1-4 классы)
- Программа духовно-нравственного воспитания с обучающимися среднего звена (5-9 классы)
- Программа духовно-нравственного воспитания с обучающимися старших классов (10-11 классы).
- По мере перехода обучающихся из класса в класс содержание воспитательной работы все более углубляется и расширяется.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок 1 . Моё Отечество

Задачи:

- Сформировать у детей представления о понятии «Родина».
 - Познакомить с традиционными народными праздниками и обычаями.
- Познакомить детей с историей, традициями русского народа.
- Познакомить с символикой России (флаг, герб, гимн).
 - Познакомить с историей родного края.
 - Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину.

Блок 2. Мои права. Мои обязанности.



Задачи:

- Сформировать представления о правах и обязанностях воспитанника школы-интерната.
- Познакомить с Правилами для учащихся школы-интерната.
- Сформировать у детей представление о гражданине общества.
- Познакомить с важнейшими сторонами частной и общественной жизни, раскрыть эти стороны с позиции права и во взаимодействии норм права и морали.
- Сформировать у воспитанников стремление качественно выполнять свои обязанности школьника, члена кружка, секции, воспитанника школы-интерната.
- Права и обязанности воспитанника школы-интерната.
- Содержание основных правовых документов.

Блок 3 . Профессиональное самоопределение



Задачи:

- Сформировать у детей элементарные знания о сути той или иной профессии.
- Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.
- Познакомить с разнообразными профессиями.
- Научить ориентироваться в мире профессий.
- Сформировать умение оценивать и анализировать свои интересы, способности к различным видам труда в процессе предварительной пробы сил.
- Познакомить с основными направлениями профессиональной деятельности человека.
- Развивать способности воспитанников к профессиональному самоопределению, путём изучения профессиональных интересов и склонностей воспитанников с помощью психологических методик диагностики, тестирования, анкетирования: оценка развития отдельных физических качеств.
- Помочь воспитаннику в подготовке к реализации профессионального жизненного плана.

Блок 4.

Мой путь к здоровью



Задачи:

- Сформировать представление о понятии «здоровье».
- Сформировать навыки самообслуживания.
- Развить в детях потребность в занятиях физической культурой и спортом.
Воспитывать в ребенке ответственность за себя, свое здоровье, за свои поступки.
- Развивать основные двигательные качества: физическую выносливость, силу, быстроту, ловкость.
- Мотивация здорового образа жизни и создание условий для ее реализации.
Воспитывать в ответсвенность за себя, свое здоровье, за свои поступки.
- Развивать основные двигательные качества: физическую выносливость, силу, быстроту, ловкость.
- Обучить оказанию первой медицинской помощи.
- Мотивация здорового образа жизни и создание условий для ее реализации.

Блок 5. Этикет и культура общения в жизни современного человека.



Задачи:

- Познакомить детей с правилами поведения на улице, в помещении.
- Научить детей пользоваться столовыми приборами, салфеткой.
- Сформировать навыки вежливого обращения со сверстниками, старшими.
- Сформировать умение и навыки участия в сюжетно-ролевых и театрализованных играх, направленных на закрепление представлений об окружающем мире.
- Сформировать у детей представления об этикете.
- Воспитывать взаимоуважение, дисциплинированность, деликатность.
- Сформировать умение правильно вести беседу.
- Воспитывать уважительное отношение к слабым, старикам, женщинам.
- Расширить сведения о формах обращения к старшим, сверстникам.
- Систематизировать понятие об этикете как об установленном порядке поведения, отношении к людям.
- Познакомить с вербальными и невербальными этикетными знаками.
- Расширить сведения о культуре поведения в общественных местах.
- Воспитывать собранность, сдержанность, аккуратность.