



Праздник Осени

(для 5-6 классов)

**Автор: Тропина Алёна Александровна
учитель русского языка и литературы
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»
Иркутского района
Иркутской области**

The background is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized, swirling floral or scrollwork motifs. In the upper left and lower right corners, there are illustrations of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A brown pen nib with a blue ring is positioned diagonally across the top left and bottom right corners, framing the central text area.

Цели:


- 1. Создать благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала учащихся;**
- 2. Развивать в детях стремление узнавать что-то новое; развивать речь и логическое мышление;**
- 3. Вызвать у детей радостные эмоциональные переживания.**



Ход праздника

Ведущий:

**Осень – славная пора!
Любит осень детвора!
Сливы, груши, виноград – всё
поспело для ребят!
И арбуз увидев важный, оживится
детвора.
И радушно скажет каждый:
«Здравствуй осени пора!»**



The background is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized, swirling floral or scrollwork motifs. On the left side, there is a cluster of autumn leaves in various shades of red, orange, and yellow, with a brown pen nib pointing towards the center. On the right side, there is another cluster of autumn leaves, including a large red maple leaf and several clusters of small red berries, with a brown pen nib pointing towards the center. The text is centered in a white, scalloped-edged area.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята!

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (осенью)

Правильно, ребята. Сегодня мы с вами поговорим об осени. Назовите главную примету этого времени года.

Рыжий Егорка

Упал в озёрко.

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

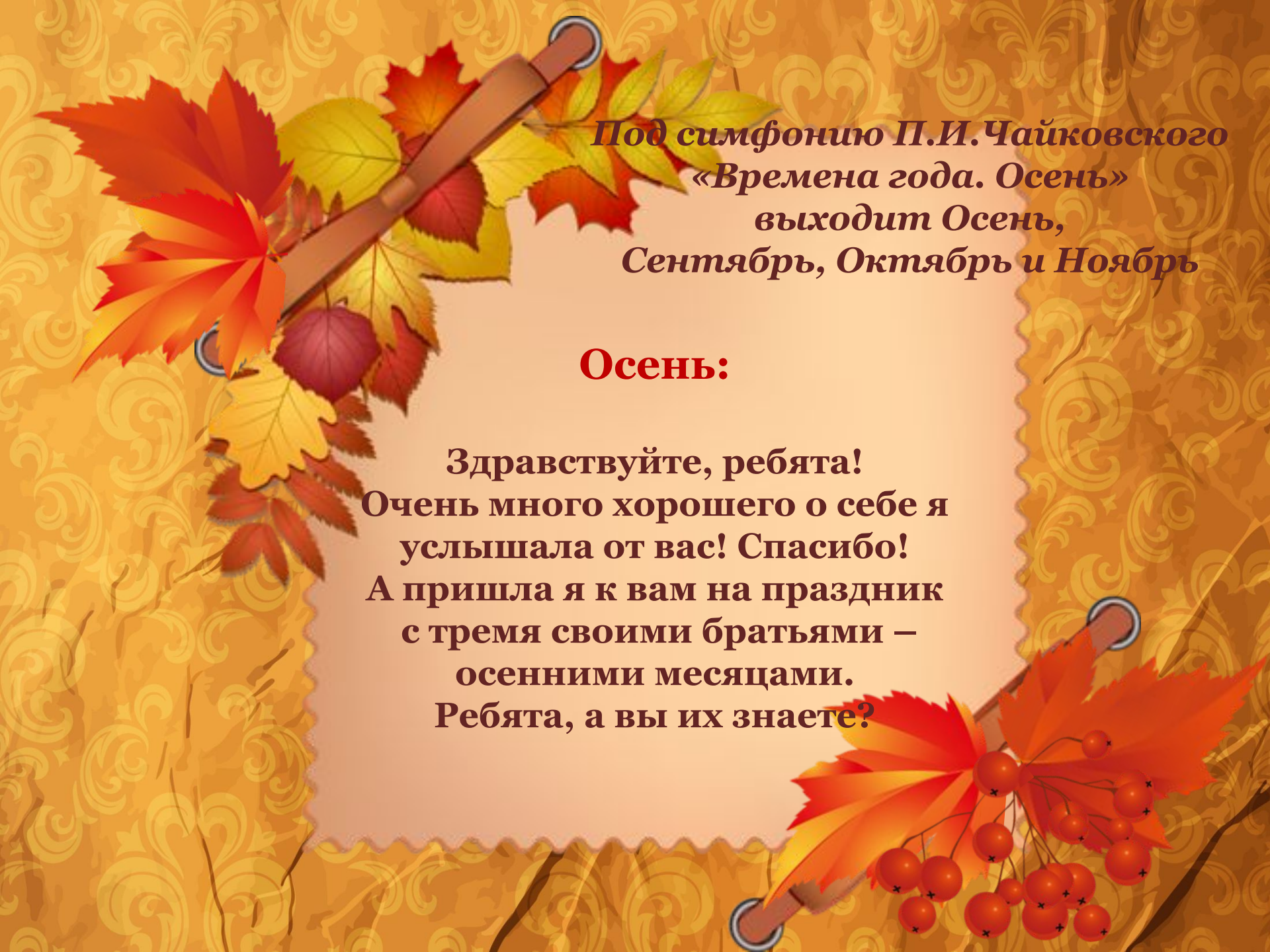
(осенний лист)

Молодцы! А теперь давайте позовём к нам на праздник Осень-красавицу.

The background features a repeating gold-colored floral and scrollwork pattern. A large, stylized pencil is positioned diagonally across the page, with its tip pointing towards the bottom right. The pencil is surrounded by various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom right corner, there is a cluster of red berries. The central text is set against a light, scalloped-edged rectangular area.

Дети в зале:

**Здесь мы праздник радостный
весело встречаем!
Приходи, мы ждём тебя,
Осень Золотая!**

The background is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized, swirling floral or leaf motifs. In the upper left and lower right corners, there are illustrations of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A brown pencil with a blue eraser and a silver band is positioned diagonally across the top left and bottom right corners, framing the central text area.

*Под симфонию П.И.Чайковского
«Времена года. Осень»
выходит Осень,
Сентябрь, Октябрь и Ноябрь*

Осень:

**Здравствуйте, ребята!
Очень много хорошего о себе я
услышала от вас! Спасибо!
А пришла я к вам на праздник
с тремя своими братьями –
осенними месяцами.
Ребята, а вы их знаете?**



Сентябрь:

Опустел наш школьный сад.
Паутинки вдаль летят.
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к вам пришёл?



Октябрь:

**Всё мрачней лицо природы.
Почернели огороды.
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к вам явился?**

The background is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized, swirling floral or scrollwork motifs. In the top-left and bottom-right corners, there are illustrations of autumn foliage. The top-left corner shows a cluster of leaves in shades of red, orange, and yellow, with a brown stem and a blue ring. The bottom-right corner shows a cluster of bright red berries on a stem, with a large red and orange leaf, and a brown stem with a blue ring. The central text is set against a light, cream-colored rectangular area with a scalloped border.

Ноябрь:

**Поле чёрно-белым стало,
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало,
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?**



Осень:

**Молодцы, ребята!
Узнали братьев-месяцев!**

**Да, дни стали короче, ночи холоднее.
В огородах убрали овощи,
Чтобы они не замёрзли.
А сейчас я хочу узнать,
знаете ли вы овощи.
Отгадайте теперь и мои загадки.**





Осень:

1.

Лето целое старалась –
Одевалась, одевалась.
А как осень подошла,
Все наряды отдала.
Сотню одежонок
Сложили мы в бочонок.

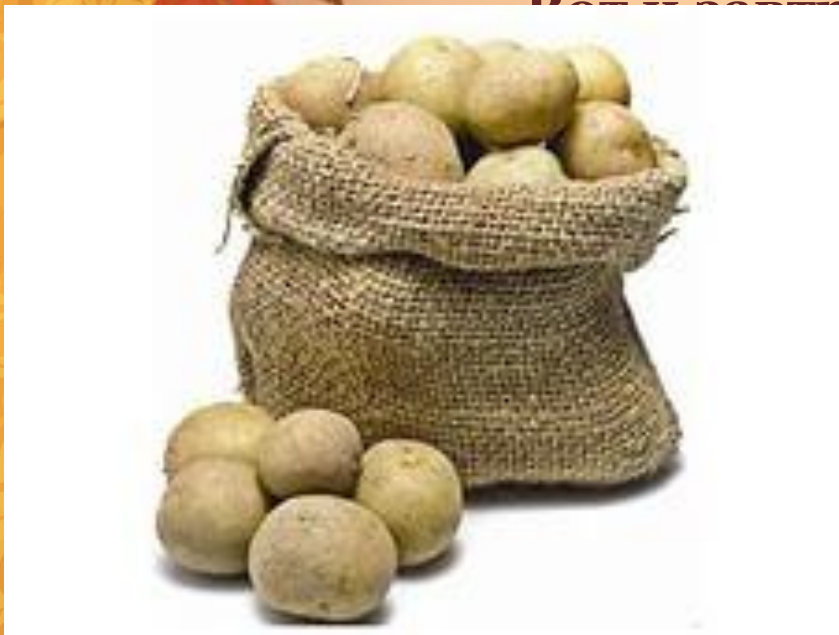




Осень:

2.

**Он и в дождик, он и в зной
Прячет клубни под землёй.
Клубни вытянешь на свет –
Вот и завтрак, и обед!**





Осень:

3.

**Над землёй – трава.
Под землёй – алая голова.**



Сентябрь:

4.

**Любопытный жёлтый нос
По макушку в землю врос.
Лишь торчат на грядке
Из земли пятки.**





Октябрь:

5.

**А её соседу в поле
Хорошо расти на воле.
Чем жара стоит сильнее,
Тем он слаще и краснее.**





Ноябрь:

6.

**Красная мышка
С белым хвостиком**

**орке сидела
ёным листиком.**





Сентябрь:

7.

**Скинули с Егорушки
Золотые пёрышки.
Заставил Егорушка
Плакать всех без горюшка.**





Октябрь:

8.

**Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.**





Ноябрь:

9.

Посадили зёрнышко –
Вырастити солнышко





Осень:

10.

Жёлтая, а не репа.

Круглая, но не солнце.

С семечками, но не подсолнух.



Конкурсная программа

Ведущий:

**Молодцы, ребята.
Все загадки отгадали.**

**А теперь приглашаю наши команды для
проведения конкурсной программы.**

**За каждое верно выполненное задание
команда получает цветочек.
У кого их получится больше,
та команда и выиграет.**



Ведущий:

1. Конкурс «Грибочки»

На стенах зала развешаны съедобные и несъедобные грибы.

Вы должны собрать только съедобные грибы и принести их .

(представители от каждого класса как можно скорее собирают съедобные грибы)



The background is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized, swirling floral or scrollwork motifs. In the upper left and lower right corners, there are illustrations of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A pencil with a blue eraser and a pinkish-brown body is positioned diagonally across the top and bottom of the central text area. The pencil is oriented vertically, with the eraser at the top and the lead tip at the bottom.

Ведущий:

Молодцы, ребята.

2. Конкурс «Осенние листья»

Теперь я вызываю ещё по одному участнику от команд.

Вот вам задание: как можно больше нарисовать листочков на воздушном шарике .

The background of the slide is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized autumn leaves and a large pencil. The pencil is positioned diagonally across the top and bottom of the page. The leaves are in various shades of orange, red, and yellow. The text is centered in the upper half of the page.

Ведущий:

Молодцы, ребята.

**3. Конкурс «Презентация овоща»
(домашнее задание)**

5 «а» - помидор

5 «б» - капуста

6 «а» - картошка

6 «б» - морковь





Ведущий:

Молодцы, ребята.

4. Конкурс «Собери словечко»
Командам раздаются карточки
с буквами. Нужно быстро составить
слово и прочитать его.

(картошка, помидор, морковь, капуста)

А

А

Ю

В

Г

A decorative graphic in the top-left corner featuring a pencil with a blue eraser and a pinkish-brown body, surrounded by various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow.

Ведущий:

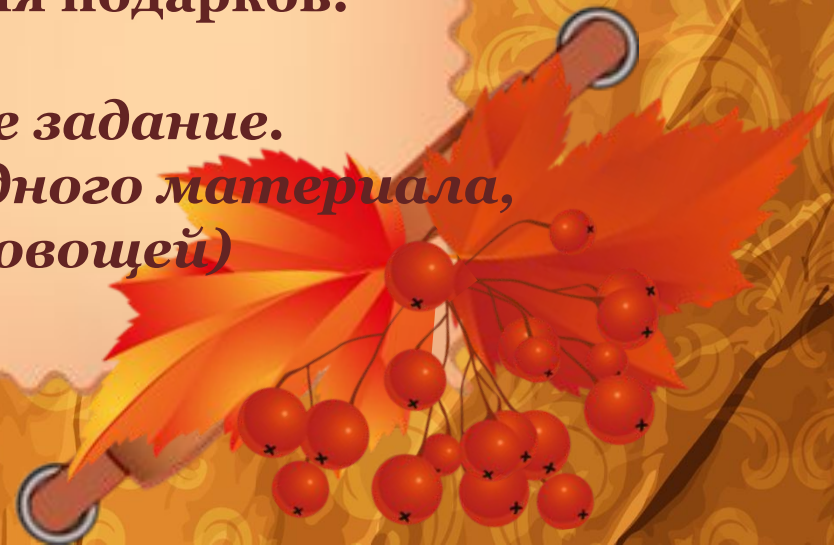
Молодцы, ребята.

5. Конкурс «Осенний подарок»

**Осень приходит к нам с подарками.
А какие подарки приготовили наши
участники, мы сейчас увидим.
Демонстрация подарков.**

(Домашнее задание.

*Поделки из природного материала,
цветов, овощей)*





Подведение итогов

Осень:

Вот и вечер прошел,
Вы довольны, друзья?
Значит все хорошо,
Всем удачи, пока!

Ведущий:

С праздником, ребята!
С наступлением золотой осени!

А наш вечер продолжает
осенняя дискотека.



The background features a warm, golden-yellow color palette with intricate, swirling floral patterns. A large, stylized pencil is positioned diagonally across the page, with its tip pointing towards the bottom right. The pencil is surrounded by various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom right corner, there is a cluster of bright red berries. The entire scene is framed by a decorative, scalloped border.

Источник шаблона:

сайт «<http://pedsovet.su/>»

Автор:

Дьячкова Наталья Анатольевна
учитель биологии и ИЗО
МБОУ «Верхнесоленовская СОШ»
Веселовского района
Ростовской области