

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПРИ ПОМОЩИ ГРАФИЧЕСКОГО ТЕСТА КЕРНА-ЙЕРАСЕКА

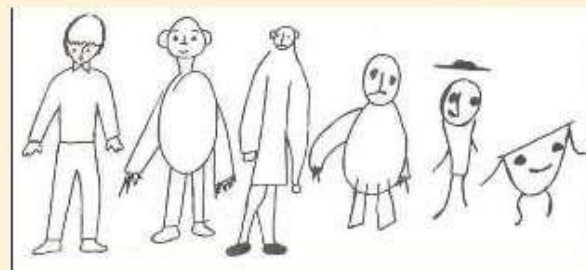
Презентацию подготовила педагог-психолог
МБОУ Ольховатская СОШ Дунаева В.Ю.



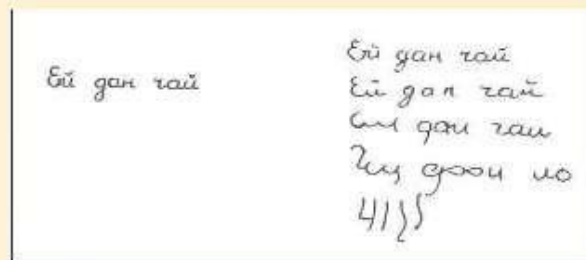
Графический тест Керна— Йерасика

Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале (1 - высший бал; 5 - низший бал), а затем вычисляется суммированный итог по трем заданиям.

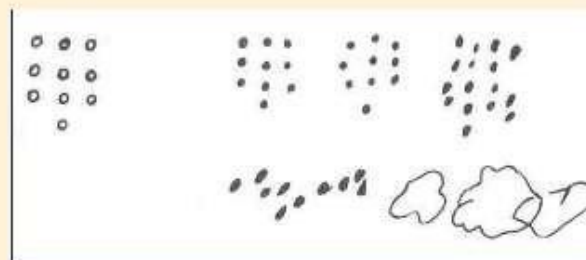
1. Нарисовать мужчину.



2. Скопировать фразу.



3. Срисовать группу точек.



Итоги:

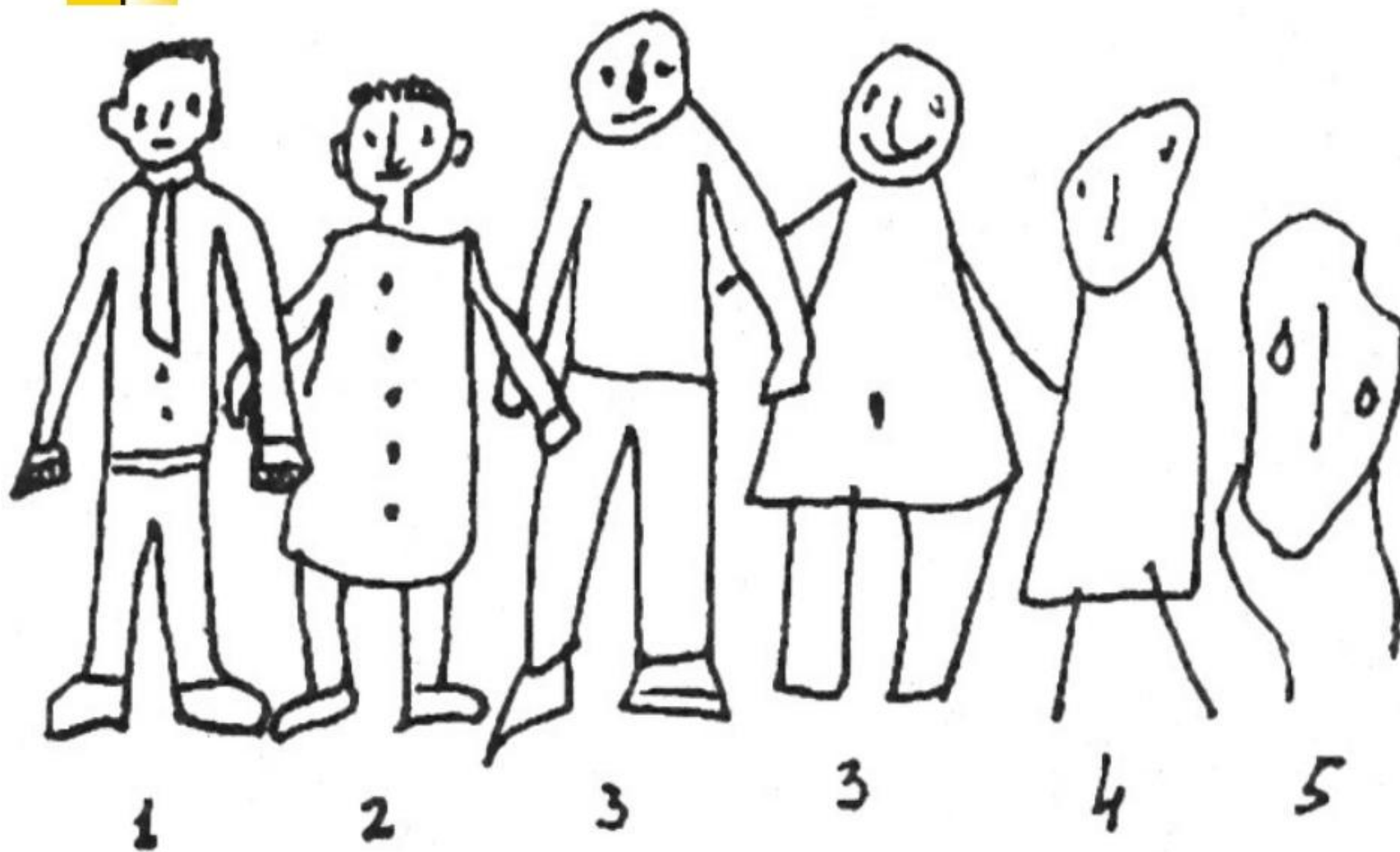
Если общая сумма баллов:

1-6 - высокий уровень

7-11 - средний уровень

12-15 - низкий уровень

Тест Керна-Йерасека



ОЦЕНКА РИСУНКА:

- ❑ **1 балл.** Наивысшей оценке соответствует картинка с максимальным количеством элементов. На лице мужчины изображены глаза, рот, нос. Но голове есть головной убор и уши. Голова пропорциональна и переходит в туловище. Присутствует шея, пальцы на руках и элементы мужского наряда. Дети с хорошей подготовкой изображают обувь, а сам рисунок выглядит объемно и цельно.
- ❑ **2 балла.** Все конечности на рисунке присутствуют, однако они грубо пририсованы к туловищу. Некоторые части тела могут отсутствовать, но на лице обязательно присутствуют все детали. Фигура человека видна отчетливо.
- ❑ **3 балла.** Голова и конечности присутствуют. Руки и ноги должны быть объемными, то есть состоять из двух линий. Рук-черточек быть не должно. Какие-либо важные детали потеряны: шея, одежда, ступни ног.
- ❑ **4 балла.** Рисунок крайне примитивный. Туловище представлено в виде круга, а руки и ноги — «палочки». Голова непропорционально крупная либо мелкая.
- ❑ **5 баллов.** Рисунок больше напоминает каракули. Нет выраженного силуэта. Конечности и другие детали отсутствуют.



Тест Керна - Ирасека - тест школьной зрелости (2 задание)

- Он ел суп. 1
- Он ел суп. 2
- Он ел суп. 3
- Он ел суп. 4
- Он ел суп. 5

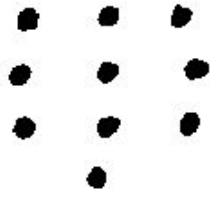
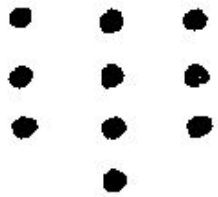
ОЦЕНКА НАПИСАННОГО ОБРАЗЦА:

- **1 балл.** Текст скопирован хорошо. Вся фраза легко читается. В ней различимы буквы. Размер их ненамного выше приведенных в примере. Высота прописного символа пропорциональна. Пробелы и связи букв в словах соблюдены. Угол цепочки слов не отклоняется от горизонтального края листа (допустимое отклонение — до 30°).
- **2 балла.** Текст написан хорошо и отчетливо читается. Однако размер символов и их наклон не учтен.
- **3 балла.** Надпись разделена на части, зачастую неправильно. Из всех букв должно читаться по меньшей мере 4.
- **4 балла.** Надпись все еще напоминает рукописный текст. Но со всех букв читаются лишь некоторые. Минимальное их количество — 2.
- **5 баллов.** Неразличимые каракули. Ни одна из букв не читается.

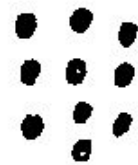


Образец

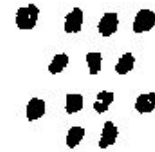
Оценка выполнения



1



2



3



4



5



ОЦЕНКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ТОЧЕК:

- Наивысший балл. Отличное изображение образца. Одна точка может незначительно отклоняться по горизонтали или вертикали. Допустимо изменение размера, но его увеличение незначительно превышает пример. **Оценка — один балл.**
- Количество точек и их положение соблюдено. Если некоторые элементы отклонились, зазор между ними не должен превышать 1,5 необходимых. За такое задание ребенок получает **два балла.**
- Рисунок внешне схож с предложенным. Число элементов может отличаться. Их не должно быть больше двух десятков или меньше семи штук. Может изменяться и угол картинка. Допускается наклон изображения на любой градус. Размер рисунка не должен вдвое превышать пример. Итог — **три балла.**
- Картинка выполнена из точек, но ее контур не похож на приведенный в примере. Размеры рисунка и число элементов приведены неверно. Не должно быть других деталей (черточки, круги, полосы). Такое задание достойно лишь **четырёх баллов.**
- Самая низкая оценка. Не имеющие сходства с образцом линии. **Пять баллов.**



Если ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ РАВНА:

- 1-6 баллов- высокий уровень ГОТОВНОСТИ
- 7-11 баллов-средний уровень ГОТОВНОСТИ
- 12-15 баллов –низкий уровень ГОТОВНОСТИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

