

# Гражданско - правовое воспитание в коррекционной школе.

МБСКОУ АСКОШИ

Кушнир Вера Ивановна

Воспитатель

2012 год



# Проблемы общества:

- Нарастание бездуховности, социального расслоения, социальной незащищенности граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах СМИ.
- Недостаточное внимание к проблемам воспитания( на первом месте по-прежнему остается обучение).
- Разрыв между теорией и практикой – обучение демократии и правам человека при повсеместном нарушении этих принципов в реальной жизни.

## В стране

80% старшеклассников стремятся уехать из страны( 100 000 уезжают из страны ежегодно, 70% из них молодежь).

Безразличие к судьбе России.

Забываются традиции, обычаи своего народа.

Не соблюдаются нормы и правила поведения в обществе.

Падение культуры.

## В школе

Выпускники школ не возвращаются домой в село, поселок, небольшой город.

Безразличие к школе.

Утрата семейных традиций, равнодушие к школьным традициям.

Не соблюдаются правила поведения в классе, в школе.

Не читают книги, газеты, сквернословят, портят школьное имущество.

# Цель гражданско-правового воспитания:

- Создание в школе условий для становления юных граждан, знающих свои права и обязанности, обладающих нравственной культурой, ответственностью за настоящее и будущее своего родного края и страны в целом.

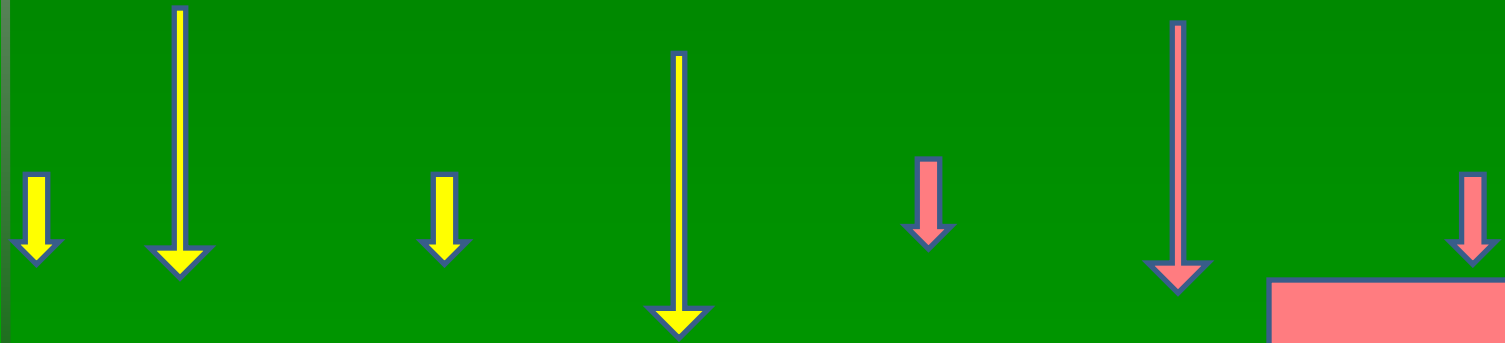
# Направления воспитательной работы

Духовно-  
нравственное

Культурно-  
историческое

Военно-  
патриотическое

Гражданско-  
правовое



## Духовно-нравственное направление:

- Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, мужество, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу.
- Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.
- Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.
- Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

## Гражданско-правовое направление:

- Изучение государственной системы РФ, значение ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина РФ.
- Формирование понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.
- Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.



## Культурно-историческое направление:

- Познание историко-культурных корней.
- Воспитание любви к своей «малой» Родине, родному краю, землякам.
- Формирование чувств национальной гордости, национального самосознания и уважения к людям других культур, языков и религий.

## Военно-патриотическое направление:

- Изучение военной истории России.
- Сохранение воинских традиций, связи поколений.
- Формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовность к выполнению воинского долга.

## Основные методы работы :

- Метод КТД.
- Метод социально-значимой деятельности.
- Метод сотворчества и сотрудничества.
- Метод развивающего обучения.
- Метод поддержки и успеха.
- Метод творческой учебно-исследовательской, поисковой деятельности.
- Различные методики изучения личности воспитанника ( анкетирования, опросы, тестирования...)



# Эффективные формы организации воспитательной работы:

- Проведение праздников, позволяющих создавать семейную атмосферу, закладывающих традиции, приобщающих к общекультурным и национальным ценностям: «День защитников отечества», «Масленица», «Рождество», «День победы», «День защиты детей», и д.р.



08/28/2023

2005 11 26



## ■ Воспитание через систему классных часов и занятий.

- Я – гражданин.
- Мои права и обязанности.
- Конвенция о правах ребенка и др.



Я  
гражданин Р

- Символика России.





■ Участие в общественно-значимых акциях и конкурсах.



УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕНТРА ЮРИДИЧЕСКОГО СОУЩЕСТВОУЧЕНИЯ



**БЛАГОДАРИМ**

НА

КУШНИ

Качество культуры и искусства Мурманской области обеспечивается благодаря творческому труду и профессиональному мастерству работников культуры, искусства, образования и науки. Администрация администрации города Апатиты благодарит обучающихся за участие в конкурсе «Мурманская область — территория творческих возможностей».



**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

*Матвеева Татьяна*  
г. Апатиты

Администрация г. Апатиты  
Муниципальное образование «Городской округ Апатиты»  
Муниципальное учреждение культуры «Музей-заповедник «Родники»

**Грамота**  
вручается


**АРХИПОВОЙ**  
Татьяне Сергеевне

г. Апатиты

за участие в 6-ом  
Мурманском областном открытом фестивале  
художественного творчества  
людей с ограниченными возможностями здоровья  
«Родники»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АПАТИТЫ

X  
МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КИНОФЕСТИВАЛЬ



**ДИПЛОМ**

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**АРХИПОВА ТАТЬЯНА**

ОБУЧАЮЩАЯСЯ МКОУ  
«ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
«УЧЕБНЫЙ МАСТЕР»



**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Мамеев Дмитрий,**  
воспитанник МС(К)ОУ АС(К)ОШИ

■ Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия, но самые эффективные: экскурсии в краеведческие музеи, походы на природу.







Примечание: фото сделано в Ленинграде.  
© Андрей Боровик / Фотобанка.ру



# Анкета : «Патриот и гражданин».

- Цель: выявление уровня гражданственности и патриотизма.

## Вопросы:

---

1. «Я многим обязан своей стране».
2. «Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились».
3. «Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я предпочитаю в своей».
4. «Я считаю что служба в Армии нужна Родине».
5. «Знаете ли вы кто находится в стране у власти».
6. «От меня зависит будущее нашей страны».
7. «Считаете ли вы себя патриотом».

# Тест: «Быть гражданином РФ».

Цель: формирование осознанного отношения к Отечеству.

Знать

права

Выполнять

свою Родину

Любить

богатства

Охранять

территорию

Беречь

обязанности

Гордиться

природу

Приумножать

культурой, языком

# Быть гражданином РФ

значит ■

- знать *права*
- выполнять *обязанности*
- любить *свою Родину*
- охранять *территорию*
- беречь *природу*
- гордиться *культурой, языком*
- приумножать *богатства*





# Мы- новое поколение!



Нам строить будущее России!

# *Спасибо за внимание!*

*Контакты:*

*г. Апатиты ,ул.Строителей, 67,57*

*e-mail: vera\_197373@mail.ru*

*Tel.: 9021369671*

