

Гражданско - правовое воспитание в коррекционной школе.

МБСКОУ АСКОШИ

Кушнир Вера Ивановна

Воспитатель

2012 год

Проблемы общества:

- Нарастание бездуховности, социального расслоения, социальной незащищенности граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах СМИ.
- Недостаточное внимание к проблемам воспитания(на первом месте по-прежнему остается обучение).
- Разрыв между теорией и практикой – обучение демократии и правам человека при повсеместном нарушении этих принципов в реальной жизни.

В стране

80% старшеклассников стремятся уехать из страны(100 000 уезжают из страны ежегодно, 70% из них молодежь).

Безразличие к судьбе России.

Забываются традиции, обычаи своего народа.

Не соблюдаются нормы и правила поведения в обществе.

Падение культуры.

В школе

Выпускники школ не возвращаются домой в село, поселок, небольшой город.

Безразличие к школе.

Утрата семейных традиций, равнодушие к школьным традициям.

Не соблюдаются правила поведения в классе, в школе.

Не читают книги, газеты, сквернословят, портят школьное имущество.

Цель гражданско-правового воспитания:

- Создание в школе условий для становления юных граждан, знающих свои права и обязанности, обладающих нравственной культурой, ответственностью за настоящее и будущее своего родного края и страны в целом.

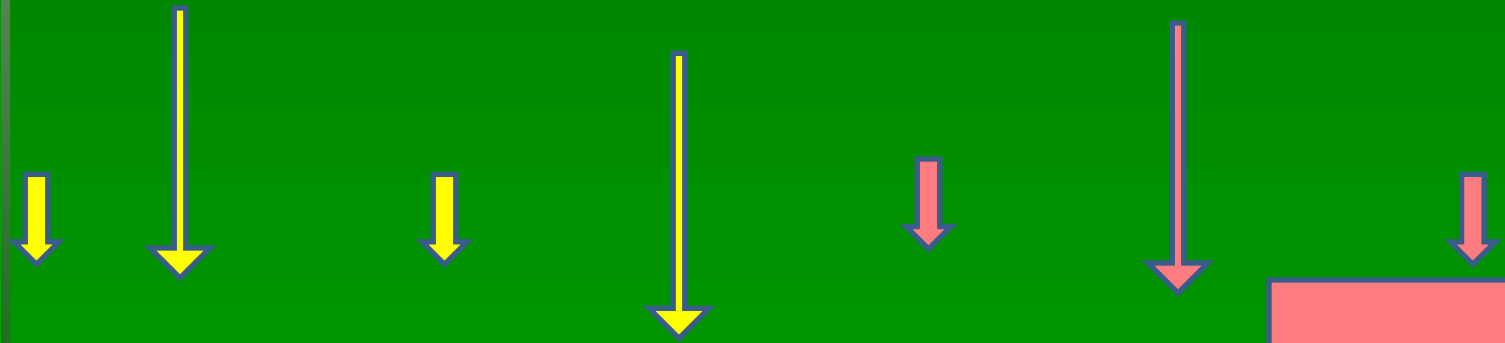
Направления воспитательной работы

Духовно-
нравственное

Культурно-
историческое

Военно-
патриотическое

Гражданско-
правовое



Духовно-нравственное направление:

- Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, мужество, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу.
- Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.
- Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.
- Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Гражданско-правовое направление:

- Изучение государственной системы РФ, значение ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина РФ.
- Формирование понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.
- Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

Культурно-историческое направление:

- Познание историко-культурных корней.
- Воспитание любви к своей «малой» Родине, родному краю, землякам.
- Формирование чувств национальной гордости, национального самосознания и уважения к людям других культур, языков и религий.

Военно-патриотическое направление:

- Изучение военной истории России.
- Сохранение воинских традиций, связи поколений.
- Формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовность к выполнению воинского долга.

Основные методы работы :

- Метод КТД.
- Метод социально-значимой деятельности.
- Метод сотворчества и сотрудничества.
- Метод развивающего обучения.
- Метод поддержки и успеха.
- Метод творческой учебно-исследовательской, поисковой деятельности.
- Различные методики изучения личности воспитанника (анкетирования, опросы, тестирования...)



Эффективные формы организации воспитательной работы:

- Проведение праздников, позволяющих создавать семейную атмосферу, закладывающих традиции, приобщающих к общекультурным и национальным ценностям: «День защитников отечества», «Масленица», «Рождество», «День победы», «День защиты детей», и д.р.



08/28/2023



■ Воспитание через систему классных часов и занятий.

- Я – гражданин.
- Мои права и обязанности.
- Конвенция о правах ребенка и др.

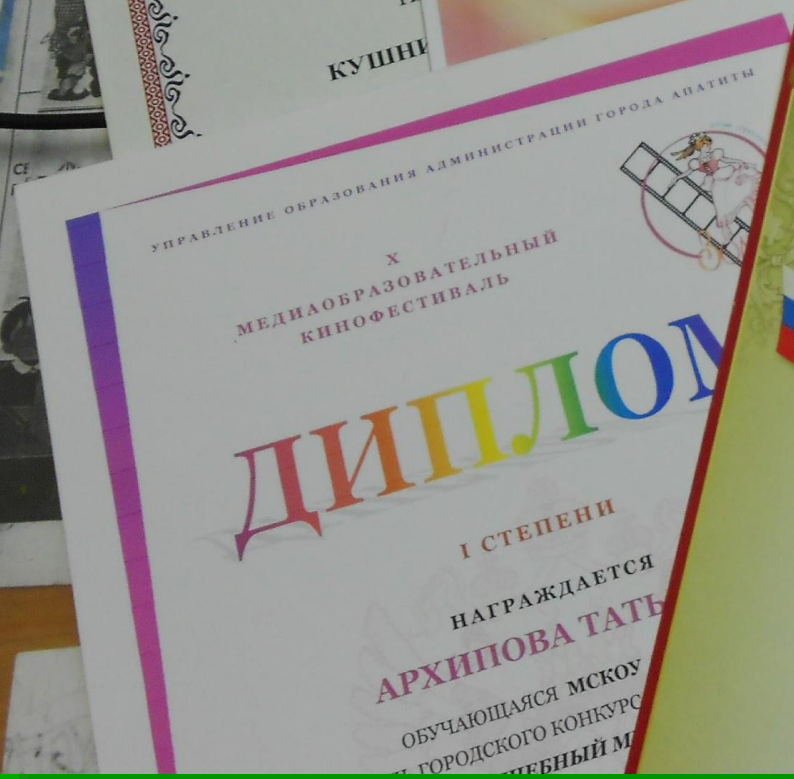
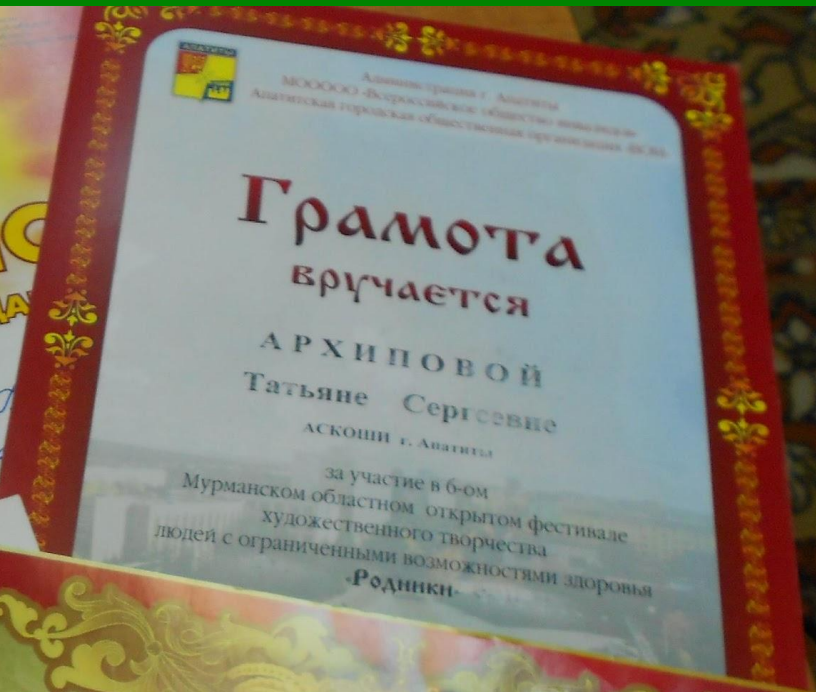


- Символика России.



■ Участие в общественно-значимых акциях и конкурсах.





■ Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия, но самые эффективные: экскурсии в краеведческие музеи, походы на природу.







Анкета : «Патриот и гражданин».

- Цель: выявление уровня гражданственности и патриотизма.

Вопросы:

1. «Я многим обязан своей стране».
2. «Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились».
3. «Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я предпочитаю в своей».
4. «Я считаю что служба в Армии нужна Родине».
5. «Знаете ли вы кто находится в стране у власти».
6. «От меня зависит будущее нашей страны».
7. «Считаете ли вы себя патриотом».

Тест: «Быть гражданином РФ».

Цель: формирование осознанного отношения к Отечеству.

Знать

права

Выполнять

свою Родину

Любить

богатства

Охранять

территорию

Беречь

обязанности

Гордиться

природу

Приумножать

культурой, языком

Быть гражданином РФ

значит ■

- знать *права*
- выполнять *обязанности*
- любить *свою Родину*
- охранять *территорию*
- беречь *природу*
- гордиться *культурой, языком*
- приумножать *богатства*



Мы- новое поколение!



Нам строить будущее России!

Спасибо за внимание!

Контакты:

г. Апатиты ,ул.Строителей, 67,57

e-mail: vera_197373@mail.ru

Tel.: 9021369671

