

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»
Кафедра управления, экономики и права

Роль руководителя образовательного учреждения в создании благоприятного психологического климата в коллективе

Выпускная аттестационная работа
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»

Челябинск -2014

ЦЕЛЬ: выявить условия обеспечивающие
эффективность деятельности
руководителя в создании
благоприятного психологического
климата в коллективе
образовательного учреждения

ОБЪЕКТ: деятельность руководителя
образовательного учреждения.

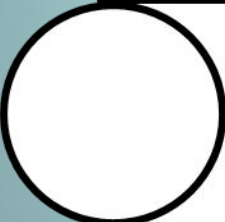
ПРЕДМЕТ: роль руководителя
образовательного учреждения в
создании благоприятного
психологического климата в
коллективе.

Гипотеза исследования

**деятельность руководителя
в создании благоприятного
психологического климата будет успешной,
если:**



- выявлены факторы, обеспечивающие благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;



– определено содержание работы руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективе образовательного учреждения;

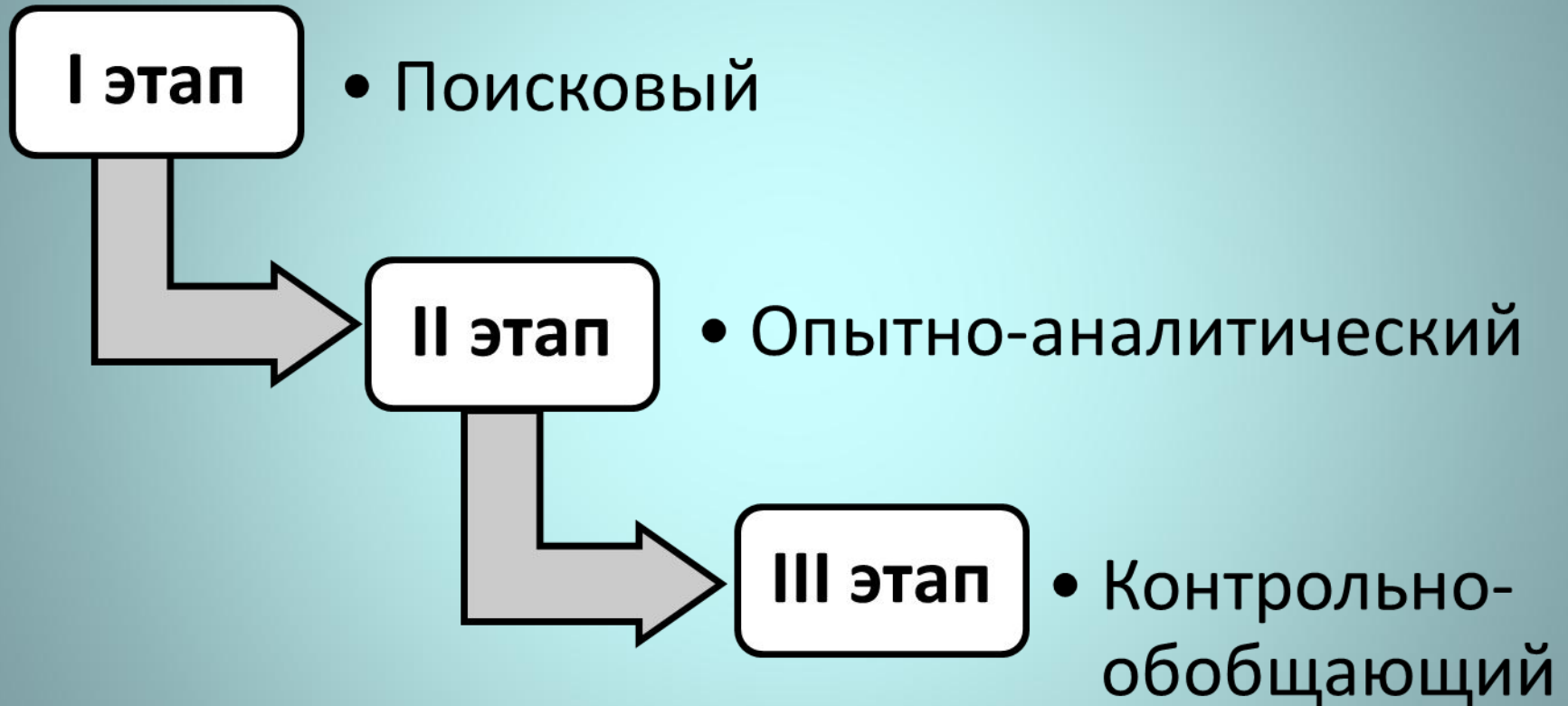


– разработана программа образовательного учреждения по формированию благоприятного психологического климата.

Задачи исследования

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Проанализировать деятельность руководителя образовательного учреждения и обосновать его роль в создании благоприятного психологического климата в коллективе
3. Разработать программу деятельности руководителя по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе МКОУ СОШ№9 города Аши

Этапы исследования



Методики исследования



Тест В.А. Ядова «Удовлетворенность работой»



Тест В.С. Лазарева
«Характеристика коллектива»



Анкета по изучению ситуации в ОУ,
связанной с переходом на ФГОС

Результаты исследования

Оценка характеристик коллектива (по В.С.Лазареву)



Результаты исследования

Тест В.А. Ядова «Удовлетворенность работой»

**Вполне
удовлетворен
24%**

**Не вполне
удовлетворен
28%**

**Удовлетворен
48%**



Изучение ситуации в ОУ связанной с переходом на Федеральные государственные стандарты, обнаружило следующие проблемы:

1

- недостаточную информированность о стандартах нового поколения и нормативно-правовой документации;

2

- неумение осуществлять системно-деятельностный подход в обучении;

3

- в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС;

4

- низкую способность использовать опыт творческой деятельности других учителей;

Обобщенные результаты оценки удовлетворенности педагогов работой и данных анкеты по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО



■ удовлетворен	48%	2%	0
■ вполне удовлетворен	8%	14%	0
■ не вполне удовлетворен	0	0	28%

Программа деятельности руководителя образовательного учреждения по созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе

ЦЕЛЬ

создание системы работы с кадрами в образовательном учреждении по оптимизации психологического климата

ЗАДАЧИ:

- создать специальные социально-психологические условия, содействующие формированию положительного микроклимата;

- помочь педагогу в реализации профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и личностного роста.

Условия для формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе

1

- **Организационно-управленческие**

2

- **Информационно-методические**

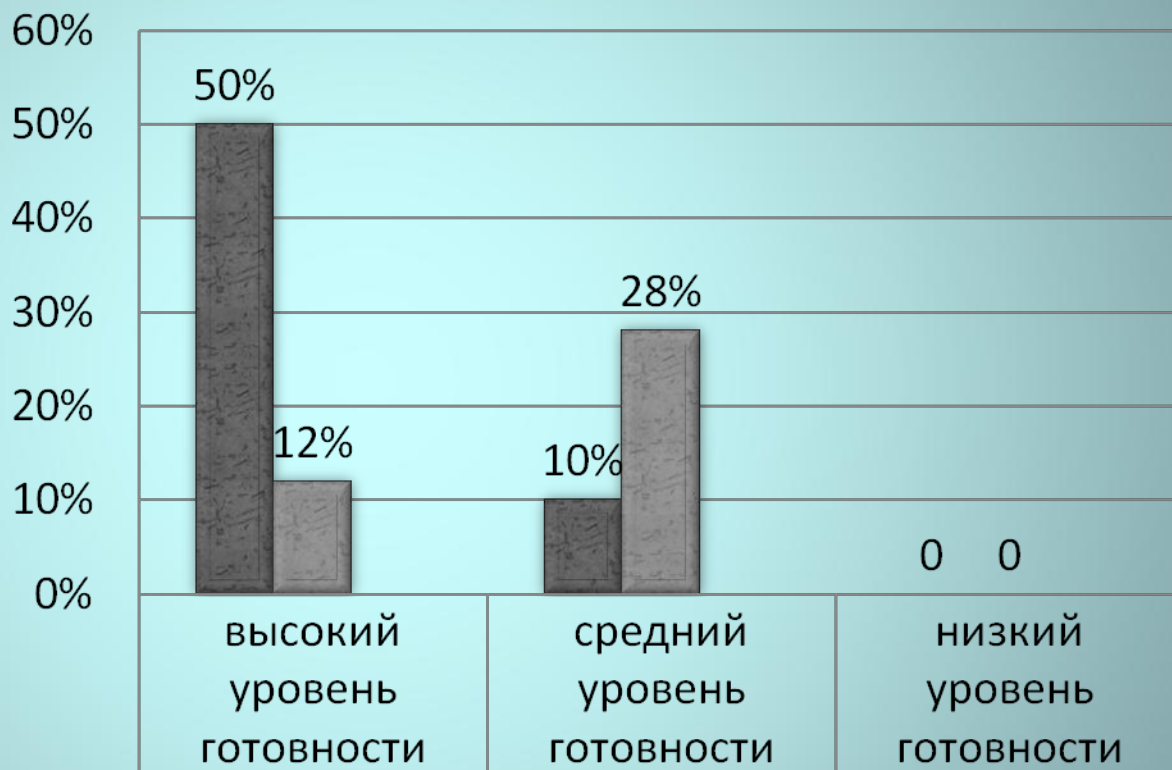
3

- **Мотивационные**

Этапы реализации программы

№ п/п	Название этапа	Цели этапа
1	Организационно-подготовительный (2013 уч.год)	Изучение уровня психологического климата в коллективе Освоение теории по созданию благоприятного психологического климата в условиях перехода на новые стандарты образования
2	Внедренческий (2014 уч.год)	Формирование благоприятных социально-психологических условий готовности к внедрению ФГОС ОО
3	обобщающий (рефлексивный) (2015 уч.год)	Мониторинг и коррекция программы Изменение профессионального мышления педагогического коллектива

Ожидаемый результат оценки удовлетворенности педагогов работой и профессиональных затруднений педагогов



■ удовлетворен	50%	10%	0
■ вполне удовлетворен	12%	28%	0
■ не вполне удовлетворен	0	0	0%