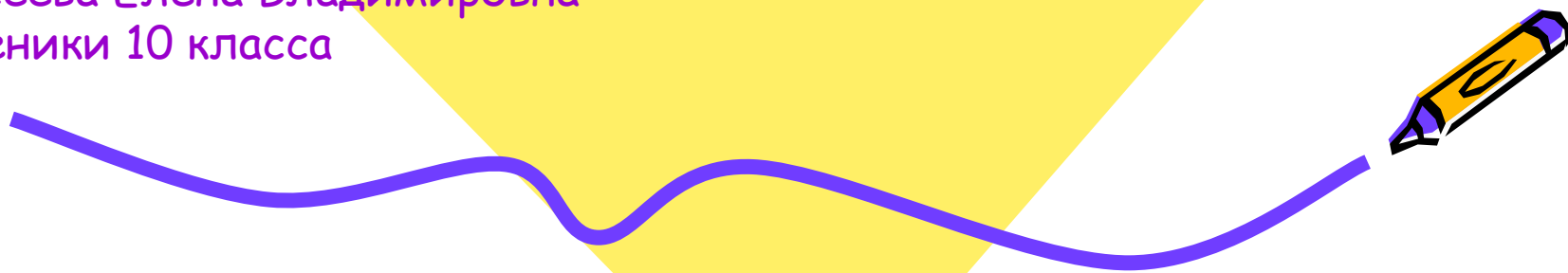


Что делать в трудной ситуации?

Автор работы:
педагог-психолог
Евсеева Елена Владимировна
Ученики 10 класса



Цели



- повышение гражданской и правовой культуры школьников и их социальной компетентности;
- привлечение внимания детей, педагогов, родителей к правовым аспектам повседневной жизни.

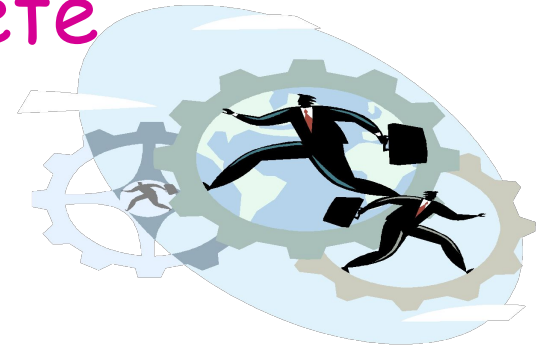


В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный опыт, но и отрицательный.

Добро лечит сердце, зло ранит душу, оставляя шрамы и рубцы на всю оставшуюся жизнь.



Со мною что-то происходит,
Ко мне мой старый друг не ходит.
Приходят в праздной суете
Разнообразные, не те...



В жизни случаются такие ситуации,
выйти из которых самому очень
сложно. Нужна помощь. Что делать
в трудной ситуации?



Наше исследование

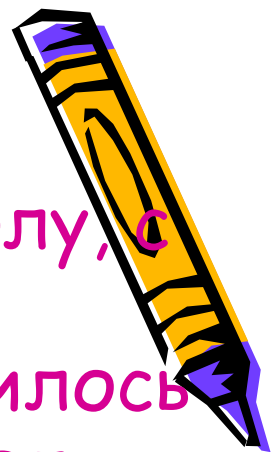
Среди учащихся 5-7 классов мы провели опрос с целью выявления ситуаций, требующих особого внимания и помощи в их разрешении.



Ситуация 1

Подросток всегда охотно ходил в школу, с хорошим настроением. Вдруг стал мрачным, радостное настроение сменилось угрюмостью и нежеланием идти в школу. Родители не могли понять причину изменения настроения. Спустя какое-то время они узнали, что по дороге в школу взрослые ребята требуют у него деньги. Для того, чтобы его не били, подросток отдавал им все деньги, которые родители давали ему на обеды.

Не давать деньги - избыют, кому-нибудь рассказать - еще хуже будет. Что же делать?



Ситуация 2

Очень часто бывают драки в различных местах. Это может продолжаться много лет и остановить это почти невозможно. Милиция и другие организации пытаются навести порядок, но все бесполезно. Не понятно, почему люди так неосторожны?

Конечно, лучше драку предупредить.

Но как? Мы понимаем, что исход драки бывает совсем не такой, какого ожидают люди, вступившие в неё.



Ситуация 3

Подросток украл плеер и подарил своему другу, который ничего не подозревал. Через некоторое время к мальчику, которому подарили такой дорогой подарок, пришли сотрудники милиции...

Что делать? Он соучастник? Но ведь он не знал, что вещь краденая?
Подумать только, друг подарил...



Способы действия



- Знать свои права и обязанности!
- Посещать психологические тренинги!
- Учиться говорить: «НЕТ!»
- Научиться уверенному поведению!



Вывод

Из бесправного, запуганного ребенка может вырасти только бесправный, запуганный взрослый, который не может писать стихи, сочинять музыку, изобретать, конструировать и многое другое. Это значит, что нам необходимо знать наши права и самое главное уметь их отстаивать. Но не менее важно помнить и о том, что, кроме прав, у человека есть и обязанности перед родными, соседями, государством и даже перед незнакомыми людьми. Права и обязанности связаны между собой.

