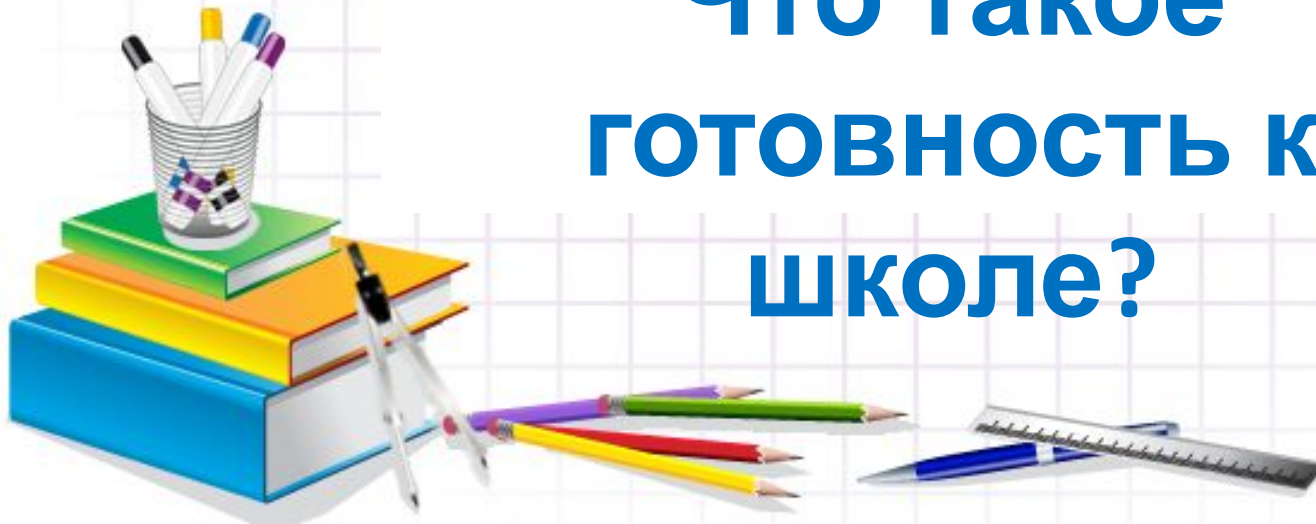


**Для родителей  
будущих  
первоклассников**

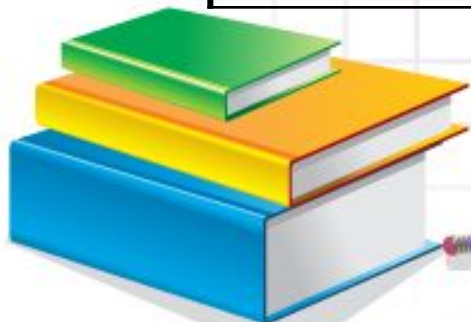
**Ваш ребёнок идёт  
в школу**

**Что такое  
ГОТОВНОСТЬ К  
школе?**



# Тест “Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?”

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/



# Результаты тестирования



- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться детским психологом.

**А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.**

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.



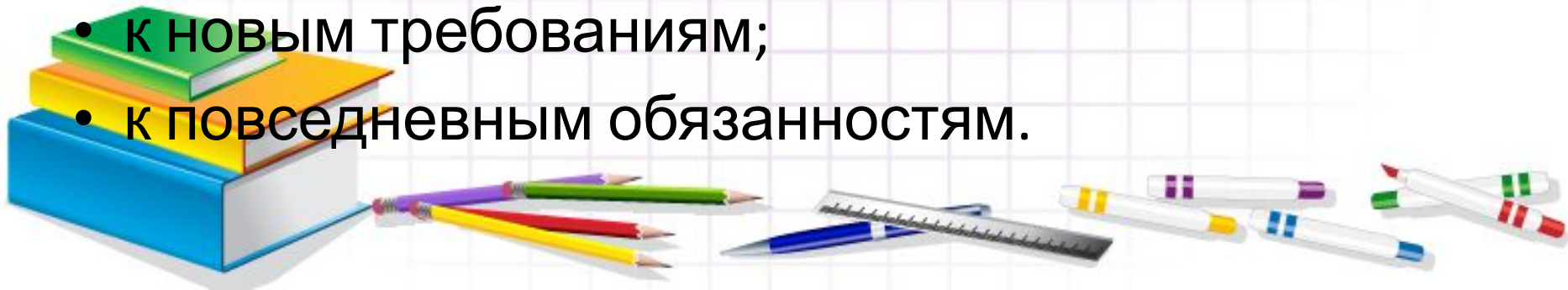
Поступление в школу для ребенка – это стресс.

## Факторы влияющие на адаптацию к школе

- психологическая готовность ребенка к школе
- здоровье ребёнка
- личностные особенности (характер и темперамент)
- особенности семейного воспитания и т.д.

**Кроме того он должен привыкнуть:**

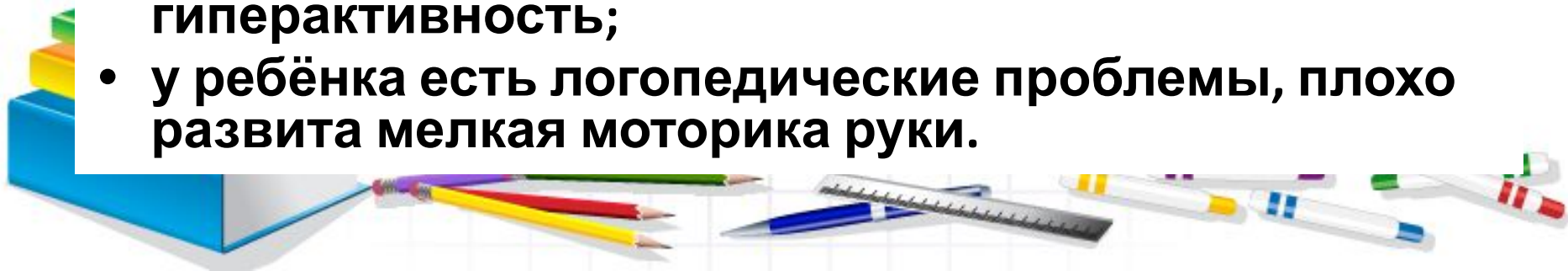
- к новому взрослому, к коллективу;
- к новым требованиям;
- к повседневным обязанностям.



# Как помочь ребенку ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?

Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями, ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками и взрослыми, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность;
- у ребёнка есть логопедические проблемы, плохо развита мелкая моторика руки.



*Психологическая готовность  
к обучению в школе включает  
в себя:*

- **интеллектуальную готовность;**
- **мотивационную готовность;**
- **волевою готовность;**
- **коммуникативную готовность;**

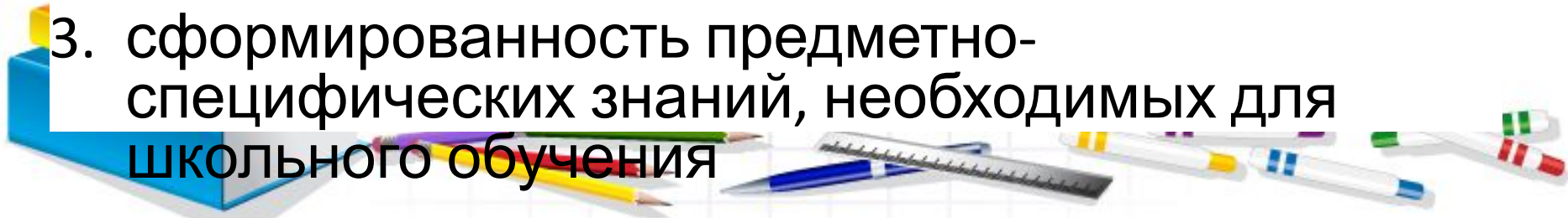


# Интеллектуальная

## зрелость

В интеллектуальной сфере характеристиками достижения школьной зрелости являются:

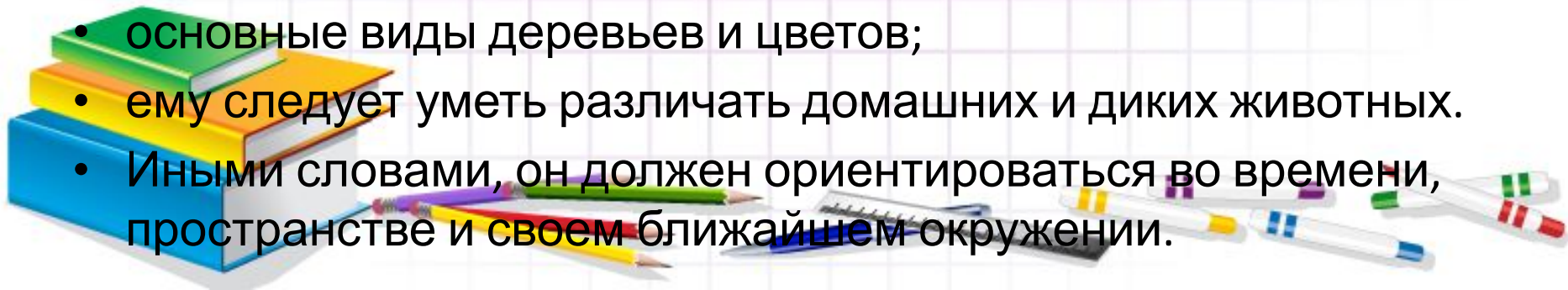
1. наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности
2. предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.
3. сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения



# Круг знаний и представлений о предметах окружающей действительности

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- понимать, что бабушка — это мама отца или матери;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных.
- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

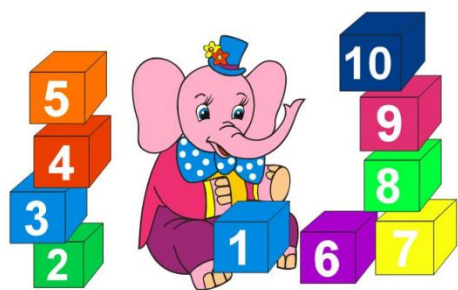




# Познавательные процессы

- внимание - уметь удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут
- память - способность к произвольному запоминанию
- мышление - мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями
- восприятие
- воображение
- речь и др.





# Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачи из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



# О ЧТЕНИИ

- Выучите все буквы (лучше, если ребёнок уже умеет читать)
- Научите их узнавать
- Книги с кратким текстом



# О ЧТЕНИИ

## Звуковой анализ слов

С



СОВА

Сь



СИНИЦА

З



ЗАЯЦ

Зь



ЗЕБРА

Ц



ЦЫПЛЁНОК

Ш



ШАПКА

Ж



ЖАБА

Ч



ЧАШКА

Щ



ЩУКА



# Разговорная

## речь



- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.



# Развитие

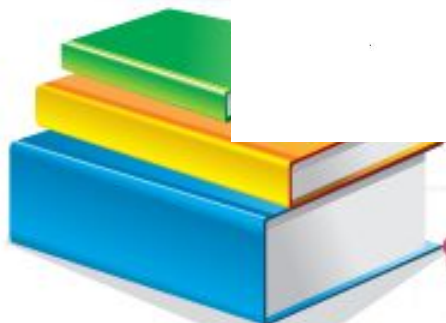
# моторики

1а



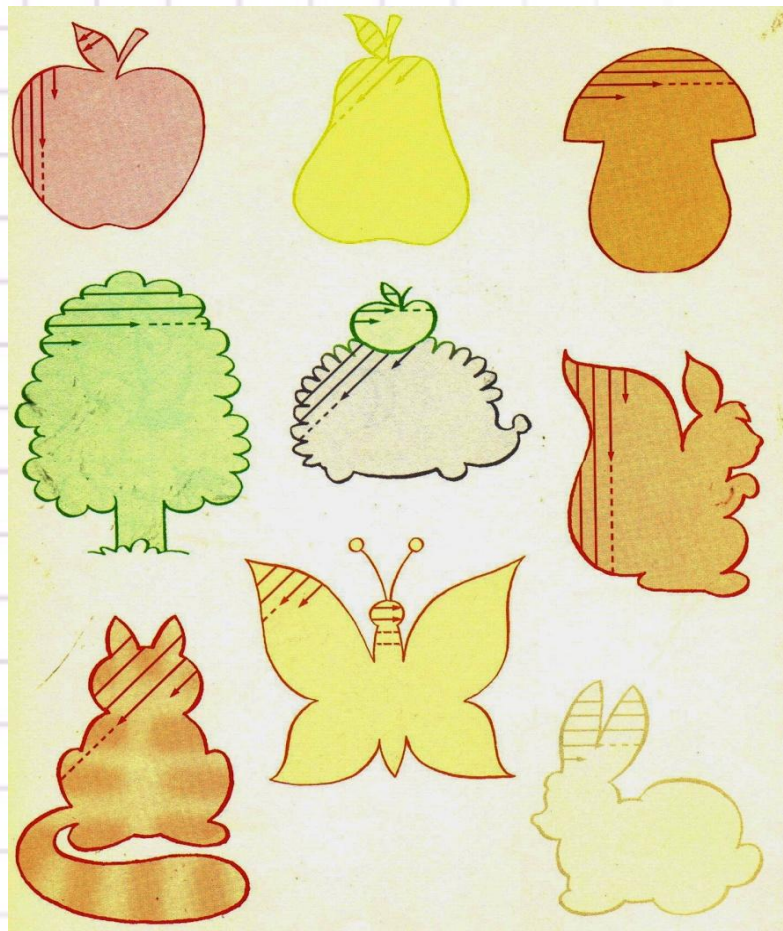
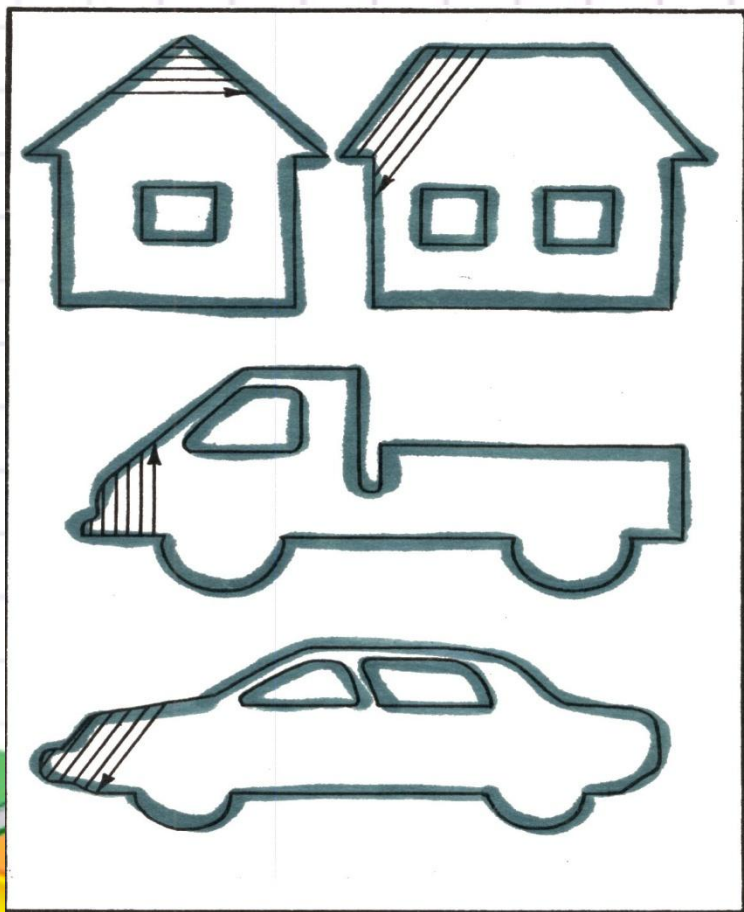
# Развитие моторики

- Дорисовать, обвести по контуру



# Развитие моторики

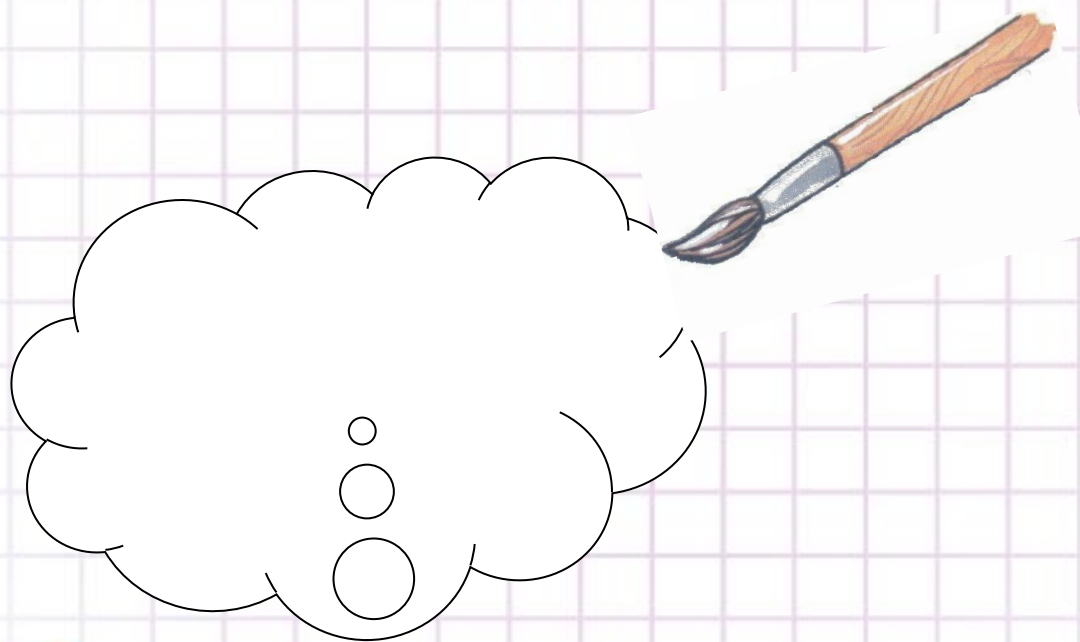
- заштриховать рисунок





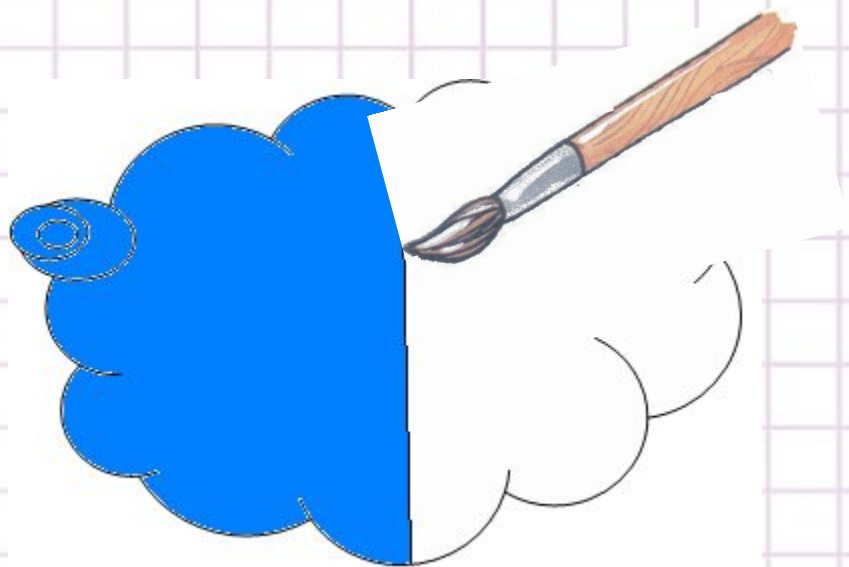
# Развитие моторики

- Обведение рисунка тонкой кисточкой



# Развитие моторики

- Разукрашивание рисунков акварелью



# Рисование линий различной формы и сложности



Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



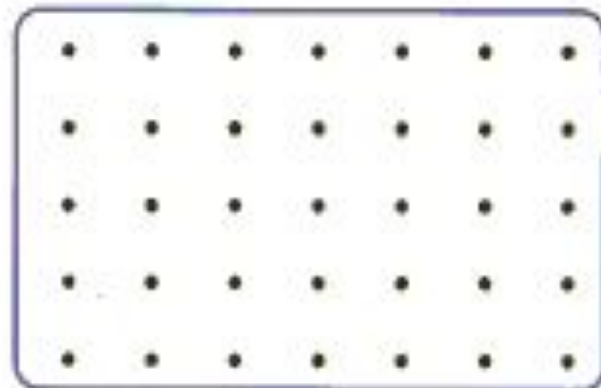
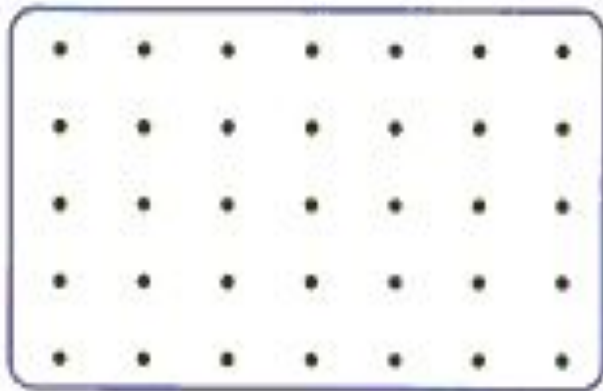
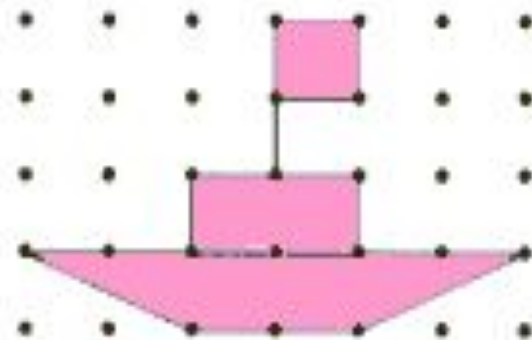
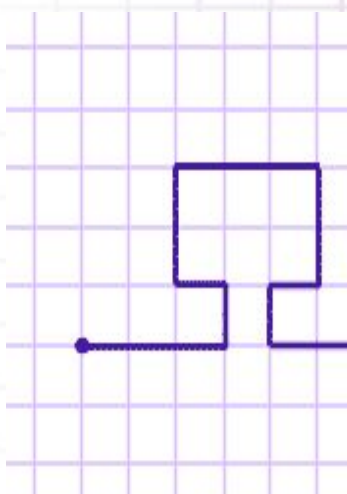
2



# Развитие моторики

- графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



# Развитие моторики

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Нанизывание
- Конструктор
- Сортировка крупы



# Мотивационная готовность

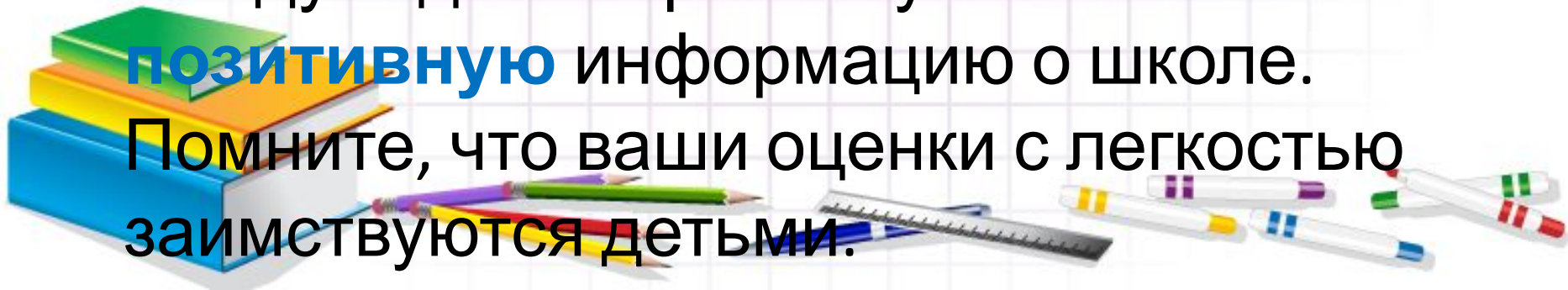
- ❑ Новая социальная роль — школьник.
- ❑ Ребёнок должен осознавать, что в школе есть правила поведения.
- ❑ Он должен принимает тот факт, что уроки **НУЖНО** делать.



# Советы родителям

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы **каждому человеку**.
- На доступных примерах детям показать **важность** уроков, оценок, школьного распорядка.
- Следует давать ребенку только **позитивную** информацию о школе.

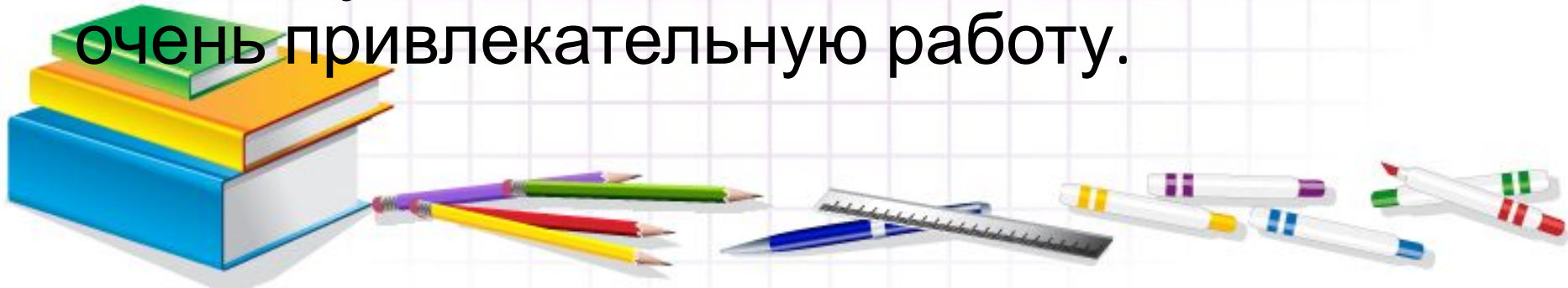
Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми.



# *Волевая готовность*

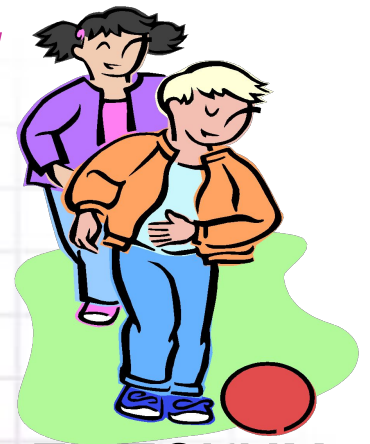
предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.





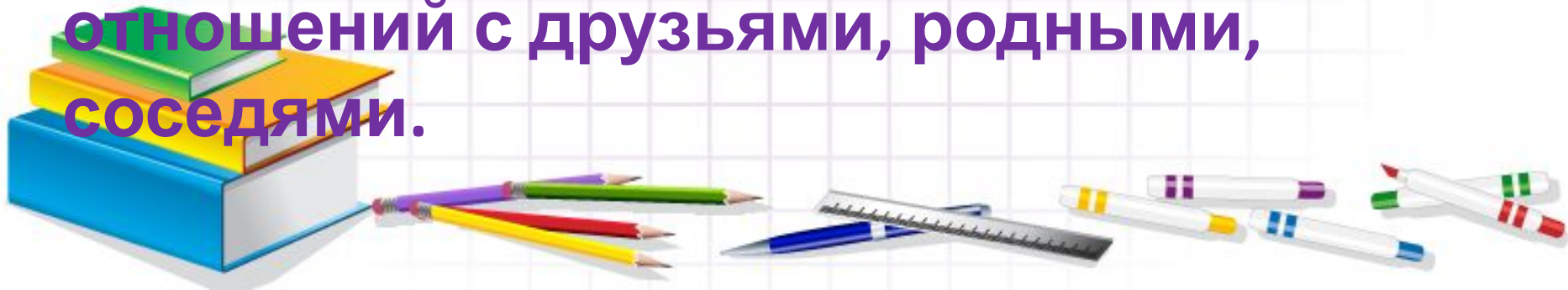
# Коммуникативная готовность



## Это умение

- подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
- включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами;

Личный пример терпимости ваших отношений с друзьями, родными, соседями.



# Литература



Готовимся к школе



# Советуем прочитать...



