ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ.

Подготовила и провела
учитель-логопед ОГКОУ школы-интернат V-VI вида
Жданова Мария Михайловна

Логопедический массаж

Показания к проведению массажа.

Детям с тяжелыми речевыми нарушениями

Взяв за основу систему массажа Архиповой Е.Ф. для детей с ДЦП и знания полученные на курсах , мною был подготовлен подробный материал, как для логопедов , так и для родителей имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи. Что значительно облегчает коррекцию звукопроизношения .

Роль логопедического массажа

Логопедический массаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи детей , страдающих речевыми нарушениями.

Массаж используется при алалии, дизартрии (различные нарушения тонуса мышц, в том числе и с дизартрическим компонентом).

Логопедический массаж оказывает благоприятное физиологическое воздействие на организм, а так же улучшает секреторную функцию кожи. А следовательно, улучшает ее питание, повышает обменные процессы. Существенно изменяется под влиянием массажа состояние мышечной системы. В первую очередь повышаются эластичность мышечных волокон, сила и объем их сократительной функции, а так же повышается работоспособность мышц, восстанавливается их активность после нагрузки.

Дифференцированное применение различных приемов массажа позволяет понизить тонус при спастичности мышц, и напротив, повысить его при вялых парезах артикуляционной мускулатуры.

Это помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движений органов артикуляции.

Таким образом, логопедический массаж оказывает общее положительное воздействие на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечных системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе.

Основными задачами логопедического массажа являются:

- нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата (*спастического пареза, гиперкинезов, атаксии, синкинезии*);

- активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, в которых была недостаточная сократительная способность;

- подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции;

- уменьшение гиперсаливации;

- укрепление глоточного рефлекса;

Противопоказания

-являются инфекционные заболевания
(в том числе ОРВИ, грипп),
-заболевания кожи, герпес на губе, стоматит, конъюнктивит.

-С большой осторожностью следует применять массаж у детей с эписиндромом (судорогами),
-особенно, если ребенок плачет, кричит, вырывается из рук, у него “синеет” носогубный “треугольник” или отмечается тремор подбородка.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА

Логопедический массаж проводится в теплом, хорошо проветренном помещении.

Обычно массаж рекомендуется проводить циклами по 7-10сеансов, желательно через день. После перерыва на 1-2 месяца цикл можно повторить.

Длительность одной процедуры может варьировать в зависимости от возраста ребенка, тяжести речедвигательного нарушения, индивидуальных особенностей и т. д.

Начальная длительность первых сеансов составляет от 2 до 5 минут,
а конечная — от 7 до 10 минут.

В раннем возрасте массаж не должен превышать 5 минут, в младшем дошкольном — 7-8 минут, в старшем дошкольном и школьном возрасте — 10-13 минут.

Положение ребенка при проведении логопедического массажа

При логопедическом массаже наиболее оптимальны следующие положения:

- в положении лежа на спине под шею ребенка подкладывается небольшой валик, позволяющий несколько приподнять плечи и откинуть назад голову; руки вытянуты вдоль тела; ноги при этом лежат свободно или несколько согнуты в коленях
- ребенок — в положении полусидя в кресле с высоким подголовником;
- ребенок — в положении полусидя в откидывающемся детском стульчике или сидячей коляске.

Основные виды логопедического массажа:

Ручной классический массаж

это: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.

Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.

Точечный массаж – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные **точки (зоны)** соответственно с показаниям при заболевании или нарушении функции.

Аппаратный массаж проводят с помощью вибрационных, вакуумных и других приборов.

Зондовый массаж (по методу Новиковой Е.В.).

Самомассаж.
Массаж ребенок делает себе сам. Это может быть как массаж лица руками, так и, например, массаж языка с помощью зубов (артикуляционной упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы).

Рекомендации для выполнения логопедического массажа.

Расслабляющий *массаж артикуляционной мускулатуры.*

Применяется в случае повышения тонуса (спастичности) в речевых мышцах (в лицевой, губной, язычной мускулатуре).

Важно:
Ребенку придать положения, в которых патологические тонические рефлексы проявлялись бы минимально или не проявились вовсе.

Перед началом расслабляющего массажа артикуляционной мускулатуры, особенно в случае значительного повышения мышечного тонуса верхнего плечевого пояса и шеи, необходимо добиться расслабления этих мышц.

РАССЛАБЛЯЮЩИЙ МАССАЖ

Виды упражнений:

1. поглаживание от середины лба к вискам;
2. поглаживание от бровей к волосистой части головы;
3. поглаживание от линии лба вокруг глаз;
4. поглаживание бровей от переносицы в стороны до края волос,
5. продолжая линию бровей;
6. поглаживание от линии лба вниз через все лицо по щекам, подбородку и шее;
7. легкие пощипывающие движения по краю нижней челюсти;
8. надавливающий массаж лица от корней волос вниз.
9. Расслабление губной мускулатуры:
10. поглаживание верхней губы от углов рта к центру;
11. поглаживание нижней губы от углов рта к центру;
12. поглаживание носогубных складок от крыльев носа к углам губ;
13. легкое постукивание губ пальцами.

СТИМУЛИРУЮЩИЙ МАССАЖ.

Осуществляется при гипотонии мышц с целью укрепления мышечного тонуса.
Приемы: Энергичные и быстрые движения.
Каждое движение повторяется 5-8 раз.
Массажные движения проводятся от центра к периферии. Укрепление лицевой мускулатуры осуществляется путем ***поглаживания, растирания, разминания, пощипывания, вибрации***.
После 4-5 легких движений сила их нарастает. Они становятся ***надавливающими, но не болезненными.***

Укрепление лицевой мускулатуры:

Виды упражнений

1. поглаживание лба от середины к вискам;
2 .поглаживание лба от бровей к волосам;
3.поглаживание бровей;
4.поглаживание по векам от внутренних к внешним углам глаз и в стороны;
5. поглаживание щек от носа к ушам и от подбородка к ушам;
6. сжимание подбородка ритмичными движениями;
7. разминание скуловой и щечной мышцы (спиралевидные движения по скуловой и щечной мышцам);
8. пощипывание щек.

Массаж язычной мускулатуры.

Массаж выполнять лёжа до еды или через 1.5- 2 часа после еды в течение 5 минут.

Массаж щечных мышц начинается с движений в горизонтальном направлении на одной стороне . Это усиливает слюнотечение, поэтому после 2-4 ослабляющихся движений ребенку надо дать возможность проглотить слюну. Затем аналогично проводится массаж с другой стороны .

Небо массируется большим пальцем , начиная спереди с легкого приподнимания мягкого неба. Это движение повторяется 3-4раза.

Язык массируется в направлении спереди назад до зоны проявления рвотного рефлекса и обратно. При этом проводится поглаживание, легкое похлопывание, вибрация в течение 15 секунд.

Массаж для расслабления мышц языка:

- точечный массаж в области подчелюстной ямки, который проводят в течение 15 секунд, спиралевидные движения средним пальцем под нижней челюстью;
- можно использовать ватные палочки, шпатели, зубные щетки

Движения используются прямые, спиралевидные, кругообразные, язык при этом держать пальцами одной руки, а пальцами другой выполнять массажные движения. Они должны быть направлены:

Виды упражнений

1.От середины языка к его кончику и обратно.
2.От центра языка влево и вправо (“дрожка”),
3.От левого края языка до правого и наоборот (поперек языка),
4.Перекатывание бинта скрученного в жгутик по языку в разных направлениях,
5.Пощипывание и растягивание краев языка.
6.Похлопывание языка шпателями .