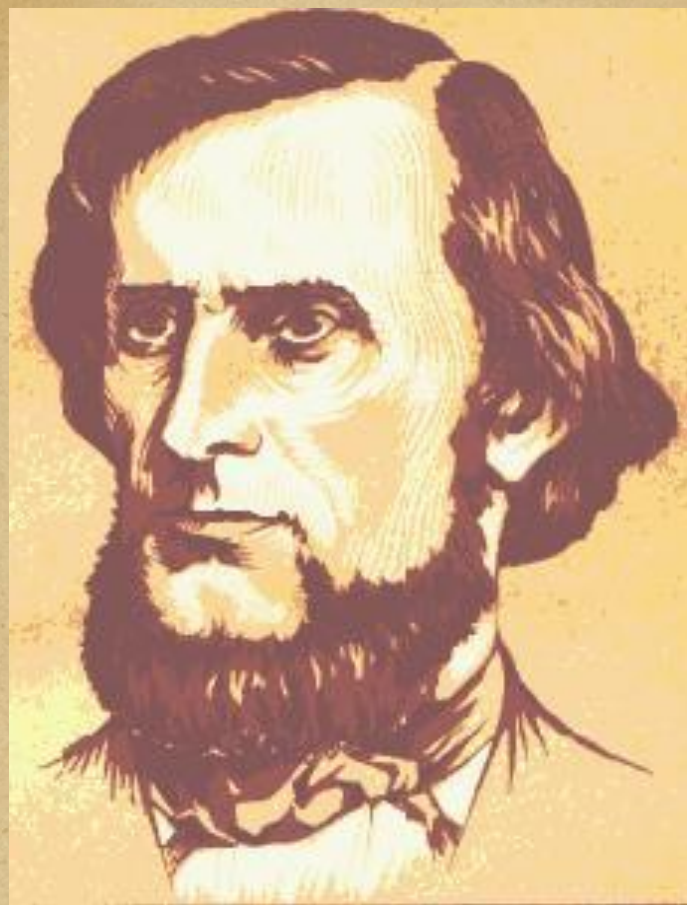


**КОНСТАНТИН
ДМИТРИЕВИЧ
УШИНСКИЙ**

1824-1870



Сделать как можно больше пользы
моему Отечеству — вот единственная
цель моей
жизни, и к ней-то я должен направлять
все
свои способности.

Константин Дмитриевич
Ушинский родился в 1824
году в г. Новгород-Северский
в семье дворянина, в родной
семье получил хорошее
воспитание.



Тула, дом где родился К. Д.
Ушинский



Отец:

Дмитрий
Григорьевич



Мать:

Любовь
Степановна



Жена:
Надежда Семёновна
Дорошенко



Ушинский с детьми и женой



Новгород-Северская гимназия



В Новгород-Северской гимназии К. Ушинский был примерным учеником много читал, часто был инициатором диспутов на различные темы, не мог терпеть подхалимства среди учеников, несправедливости некоторых учителей.





Москва



Московский университет



В 1840 г. Ушинский отправился в Москву и, выдержав экзамен, поступил на юридический факультет университета.

Учился Ушинский блестяще. Но с детства его здоровье было очень слабым, а городская жизнь и усиленные занятия действовала на него пагубно.

Ушинский пристально и внимательно следит за политической жизнью и политической борьбой у себя на родине и в Европе; он пытается разобраться в этой борьбе, чтобы найти свое место и определить свою жизненную роль.

Большое влияние на него оказал великий современник — Виссарион Григорьевич Белинский, который оставался для Ушинского до конца жизни его самым любимым писателем.



Белинский В.Г.

**Ушинский окончил
Московский университет с
золотой медалью в 1845 году,
имея от роду 21 год. Его
научный руководитель
профессор Редкий дал ему
блестящую аттестацию.**



**И уже через год Ушинский
утвержден исполняющим
обязанности профессора в
Ярославском Демидовском
юридическом лицее.**

Но через 6 лет Константин Дмитриевич прекратил работу в лицее, так как ему приходилось терпеть мелочные придирки со стороны начальства.

С 1852 года он занимается литературной деятельностью (журнал «Современник»), изучает иностранные языки. Ушинский был человеком высокой образованности, он свободно владел английским, французским, немецким языками. И хорошо владел родным языком, его высоким нравственным слогом.

СОВРЕМЕНИКЪ,

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

А. С. ПУШКИНА,

ИЗДАВАННЫЙ ПО СМЕРТИ ЕГО.

ВЪ ПОЛЬЗУ ЕГО СЕМЕЙСТВА,

Кн. П. А. Вяземский, В. А. Жуковский, А. А. Бродский, Кн. В. Ф. Одоевский и П. А. Плетневский.

ТОМЪ ШЕСТОЙ

САНКТПЕТЕРБУРГЪ,
ВЪ ГУТТЕНБЕРГОВОЙ ТИПОГРАФІИ.

1837.



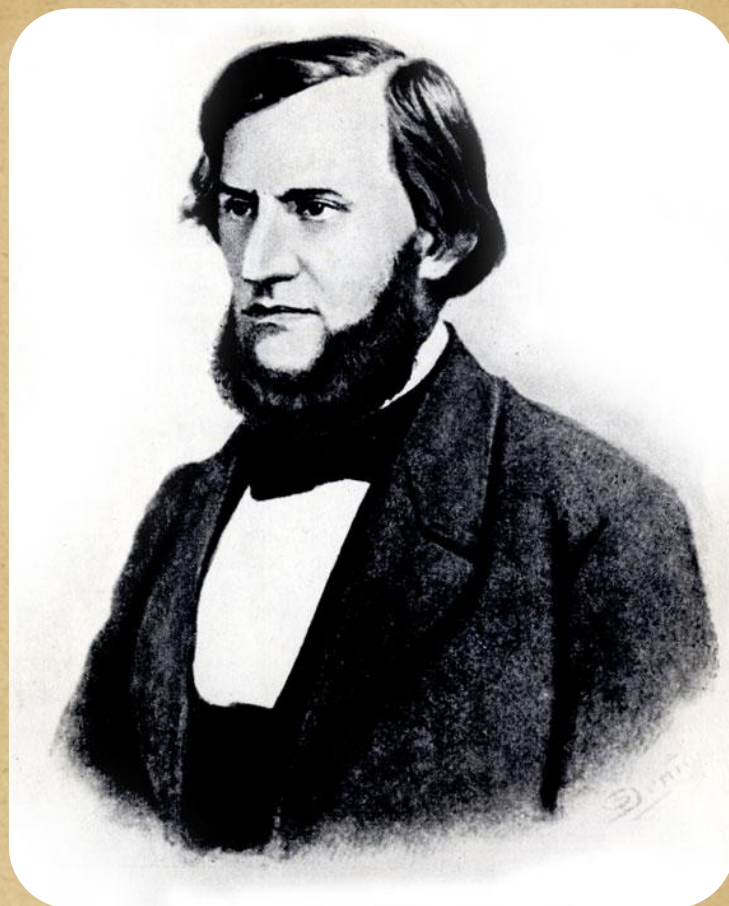
Гатчинский Сиротский институт

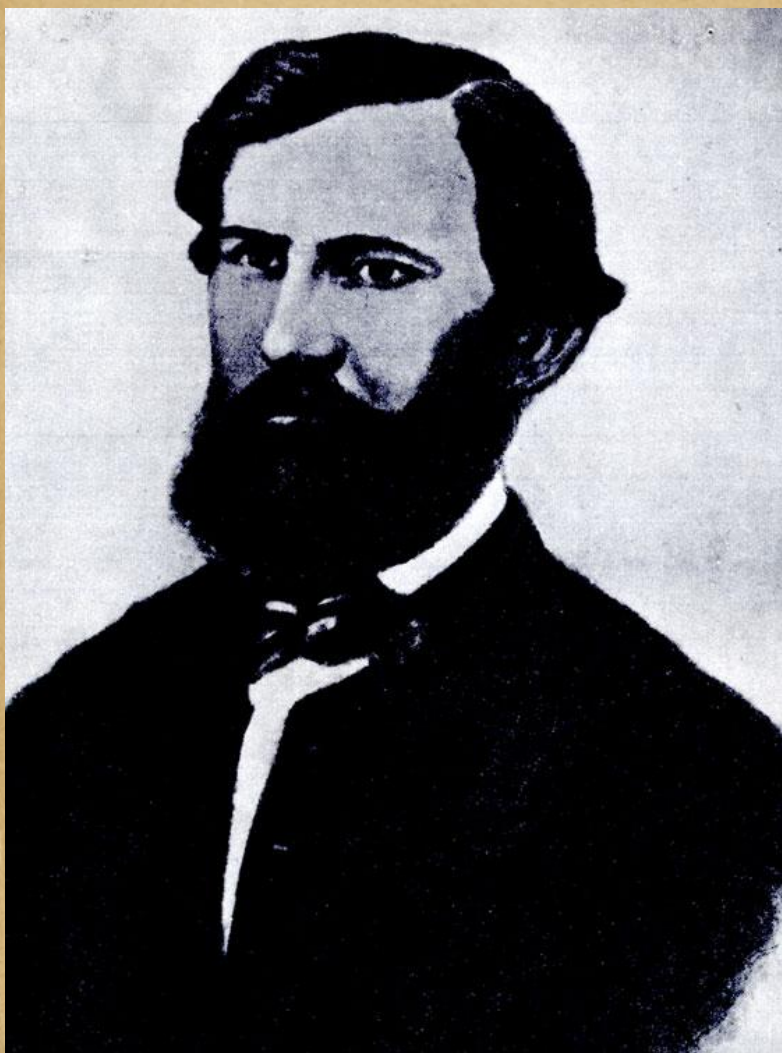


4180 Гатчина—Гатчинский Сиротский Институт,
построенъ въ 1805 г.
По фот. П. Ралешиго

Gatchina—L'orphelinat de Gatchina, con-
struit en 1805.
phot. par Radeteki

В 1855 году Константина Дмитриевича назначили преподавателем словесности и законоведения Гатчинского сиротского института, а вскоре затем – инспектором этого института. С первых же дней своей работы Ушинский был поражен царившим в институте пренебрежением к живой душе ребенка.





В 1859 г. он был назначен инспектором Смольного института.



Сгруппировав в институте лучшие педагогические силы, Ушинский внес в это заведение совершенно новые начала.

Ушинский посетил Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию и Италию. Везде он посещал и изучал учебные заведения - женские школы, детские сады, приюты и школы, особенно в Германии и Швейцарии, которые гремели тогда своими новациями в педагогике.



Ушинский едет в Гейдельберг, где общается с известнейшим русским врачом Пироговым. При общении с ним он окреп духом и продолжил научную деятельность.

Модернизируемой стране нужны были школы, для школ - учителя и книги. Ушинский горячо ратовал и за обучение самих учителей и ввел новую форму для этого – семинары.

В последние годы жизни Ушинского произошли тяжёлые события – смерть любимого сына, тяжёлая болезнь, окончательно подточившая его здоровье... Весной 1870 года он почувствовал себя очень плохо, и в этой связи предпринял поездку в Крым, чтобы восстановить пошатнувшееся здоровье. При отъезде оттуда он простудился и скончался в Одессе.



г. Одесса, бывшая гостиница «Северная». В этой гостинице жил и 3 января 1871 года на 47 году жизни скончался от воспаления легких великий российский педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

Основные работы

«О пользе педагогической литературы»

«Труд в его психическом и воспитательном значении»

«Три элемента школы»

«О необходимости сделать русские школы русскими»

«Письма о воспитании наследника русского престола»

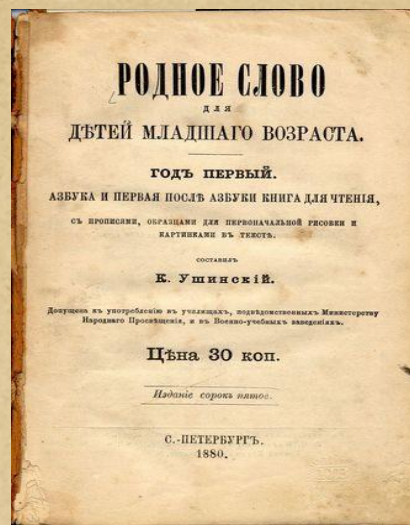
«Родное слово»

«Детский мир»

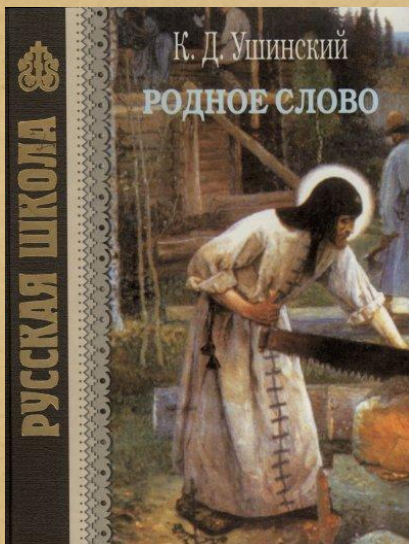
«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»



«Детский Мир» и «Родное слово» - это были первые в России учебники для начального обучения детей, первые массовые и общедоступные книги. Они расходились тиражами в десятки миллионов экземпляров



Учебник «Родное слово» выдержал 147 изданий. Он состоял из двух книг: «Азбуки» и «Первой после Азбуки книги». В нем впервые использовано для школьного употребления множество произведений русской народной литературы.



В книге, кроме тщательно подготовленных художественных материалов (стихотворений, басен, сказок и т.д.), Ушинский поместил свои статьи о деревьях, животных и т.п., которые отличались простотой, научным содержанием и образностью содержания.



Книга «Детский мир» сразу стала использоваться в различных учебных заведениях. Она давала большой и систематизированный материал по естествознанию, географии и истории. Потребность в такой книге для младших классов была настолько велика, что уже в первом году потребовалось три издания, и затем издания повторялись каждый год.

**Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского**

***Идея народности
воспитания***

«Воспитание созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

*Реформирование
народной школы*

«Если педагогика
хочет воспитывать
человека во всех
отношениях, то она
должна прежде
узнать его тоже во
всех отношениях»

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

Труд - основа
воспитания

«Человек рожден для
труда; труд составляет его
земное счастье, труд —
лучший хранитель
человеческой
нравственности, и труд же
должен быть воспитателем
человека»

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

Родной язык
как средство
воспитания

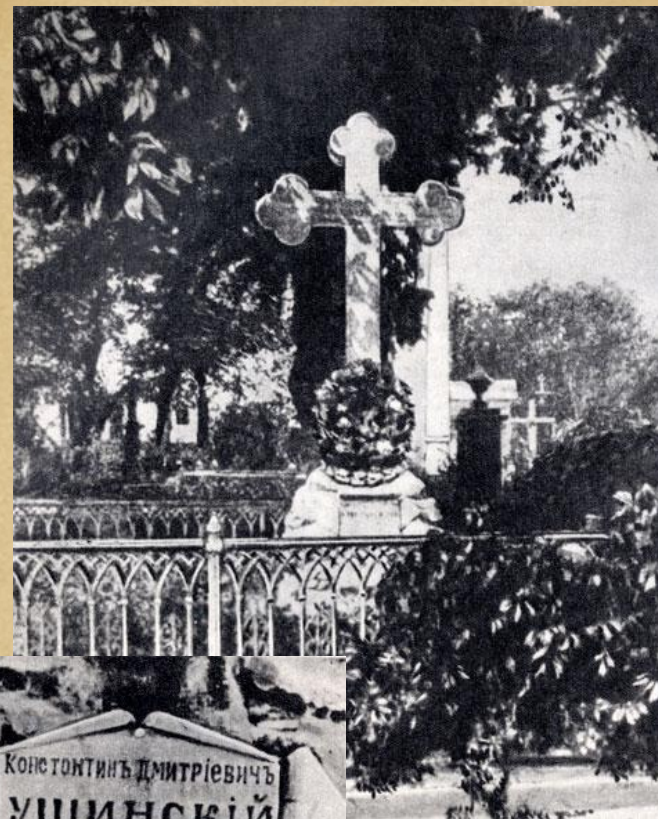
«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь».

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

*Женское
образование*

«Если смотреть на женщину по-другому, утверждал наш великий педагог, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими. Не следует забывать, что женщина является проводником «успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества»

Константин Дмитриевич
Ушинский похоронен в Киеве
на территории Выдубецкого
монастыря





Утверждена медаль
К. Д. Ушинского, которой
награждаются за выдающиеся
педагогические труды и
заслуги в области воспитания и
образования лучшие учителя,
ученые и общественные
деятели.

**«Если вы удачно выберете
труд и вложите в него всю
свою душу, то счастье
само отыщет вас»**

К.Д.Ушинский

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**