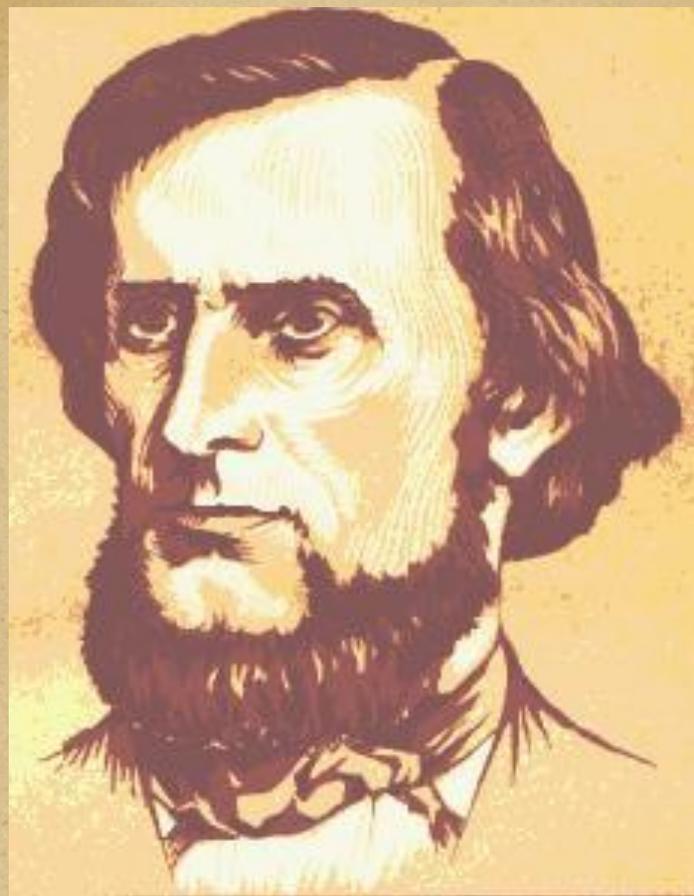


**КОНСТАНТИН
ДМИТРИЕВИЧ
УШИНСКИЙ**

1824-1870



Сделать как можно больше пользы
моему Отечеству — вот единственная
цель моей
жизни, и к ней-то я должен направлять
все
свои способности.

Константин Дмитриевич Ушинский родился в 1824 году в г. Новгород-Северский в семье дворянина, в родной семье получил хорошее воспитание.



Тула, дом где родился К. Д. Ушинский



Отец:

Дмитрий
Григорьевич



Мать:

Любовь
Степановна



Жена:
Надежда Семёновна
Дорошенко



Ушинский с детьми и женой

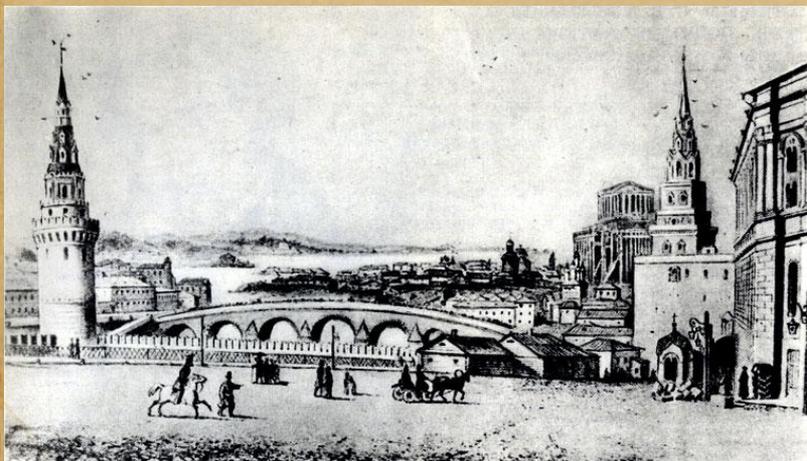


Новгород-Северская гимназия



В Новгород-Северской гимназии К. Ушинский был примерным учеником много читал, часто был инициатором диспутов на различные темы, не мог терпеть подхалимства среди учеников, несправедливости некоторых учителей.

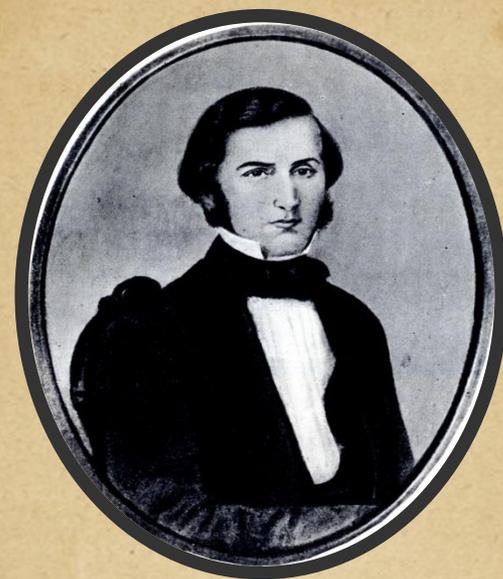




Москва



Московский университет



В 1840 г. Ушинский отправился в Москву и, выдержав экзамен, поступил на юридический факультет университета.

Учился Ушинский блестяще. Но с детства его здоровье было очень слабым, а городская жизнь и усиленные занятия действовала на него пагубно.

Ушинский пристально и внимательно следит за политической жизнью и политической борьбой у себя на родине и в Европе; он пытается разобраться в этой борьбе, чтобы найти свое место и определить свою жизненную роль.

Большое влияние на него оказал великий современник — Виссарион Григорьевич Белинский, который оставался для Ушинского до конца жизни его самым любимым писателем.



Белинский В.Г.

**Ушинский окончил
Московский университет с
золотой медалью в 1845 году,
имея от роду 21 год. Его
научный руководитель
профессор Редкий дал ему
блестящую аттестацию.**



**И уже через год Ушинский
утвержден исполняющим
обязанности профессора в
Ярославском Демидовском
юридическом лицее.**

Но через 6 лет Константин Дмитриевич прекратил работу в лицее, так как ему приходилось терпеть мелочные придирки со стороны начальства.

С 1852 года он занимается литературной деятельностью (журнал «Современник»), изучает иностранные языки. Ушинский был человеком высокой образованности, он свободно владел английским, французским, немецким языками. И хорошо владел родным языком, его высоким нравственным слогом.

СОВРЕМЕНИКЪ,

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

А. С. ПУШКИНА,

ИЗДАВАЕМЫЙ ПО СМЕРТИ ЕГО.

ВЪ ПОЛЬЗУ ЕГО СЕМЕЙСТВА,

*Кн. П. А. Вяземскому, В. А. Жуковскому, А. А. Брун-
скому, Кн. В. Ф. Одоевскому и П. А. Плетневскому.*

ТОМЪ ШЕСТОЙ

САНКТПЕТЕРБУРГЪ,
ВЪ ГУТТЕНБЕРГОВОЙ ТИПОГРАФІИ.

1837.



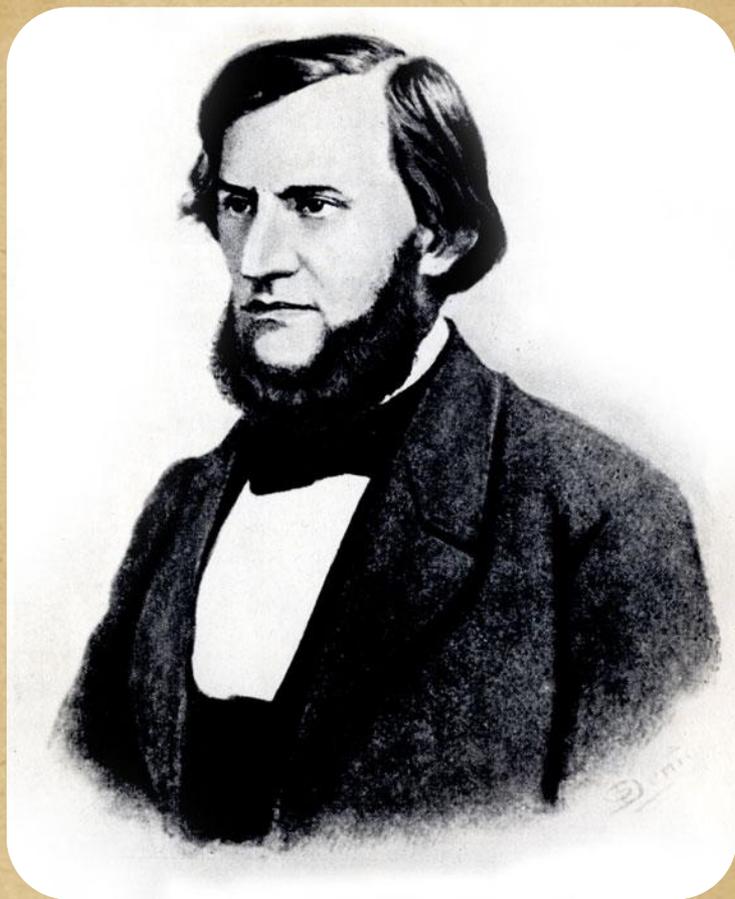
Гатчинский Сиротский институт

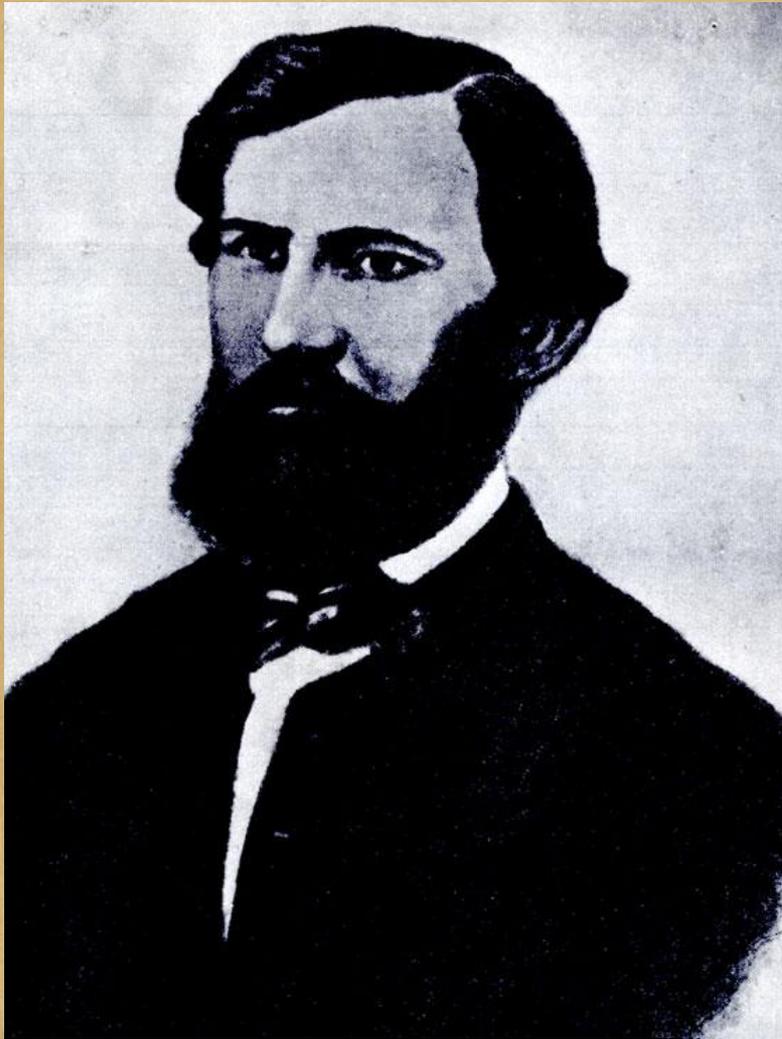


4180 Гатчина—Гатчинский Сиротский Институт,
построенъ въ 1805 г.
По фот. П. Ралешиго

Gatchina—L'orphelinat de Gatchina, con-
struit en 1805.
phot. par Radeteki

В 1855 году Константина Дмитриевича назначили преподавателем словесности и законоведения Гатчинского сиротского института, а вскоре затем – инспектором этого института. С первых же дней своей работы Ушинский был поражен царившим в институте пренебрежением к живой душе ребенка.





В 1859 г. он был назначен инспектором Смольного института.



Сгруппировав в институте лучшие педагогические силы, Ушинский внес в это заведение совершенно новые начала.

Ушинский посетил Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию и Италию. Везде он посещал и изучал учебные заведения - женские школы, детские сады, приюты и школы, особенно в Германии и Швейцарии, которые гремели тогда своими новациями в педагогике.



Ушинский едет в Гейдельберг, где общается с известнейшим русским врачом Пироговым. При общении с ним он окреп духом и продолжил научную деятельность.

Модернизируемой стране нужны были школы, для школ - учителя и книги. Ушинский горячо ратовал и за обучение самих учителей и ввел новую форму для этого – семинары.

В последние годы жизни Ушинского произошли тяжёлые события – смерть любимого сына, тяжёлая болезнь, окончательно подточившая его здоровье... Весной 1870 года он почувствовал себя очень плохо, и в этой связи предпринял поездку в Крым, чтобы восстановить пошатнувшееся здоровье. При отъезде оттуда он простудился и скончался в Одессе.



г. Одесса, бывшая гостиница «Северная». В этой гостинице жил и 3 января 1871 года на 47 году жизни скончался от воспаления легких великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

Основные работы

«О пользе педагогической литературы»

«Труд в его психическом и воспитательном значении»

«Три элемента школы»

«О необходимости сделать русские школы русскими»

«Письма о воспитании наследника русского престола»

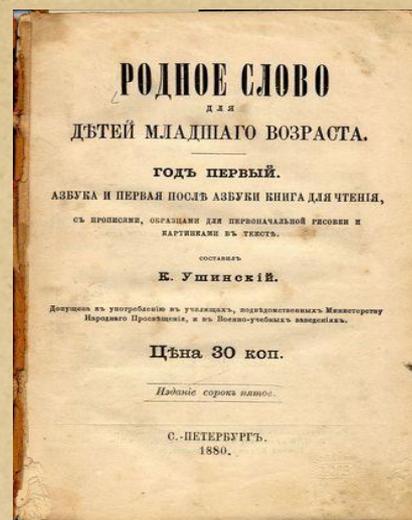
«Родное слово»

«Детский мир»

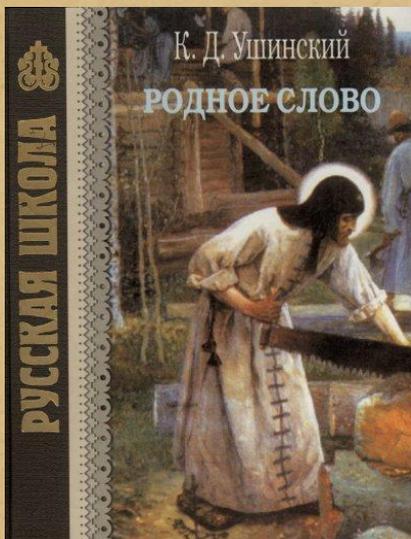
«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»



«Детский Мир» и «Родное слово» - это были первые в России учебники для начального обучения детей, первые массовые и общедоступные книги. Они расходились тиражами в десятки миллионов экземпляров



Учебник «Родное слово» выдержал 147 изданий. Он состоял из двух книг: «Азбуки» и «Первой после Азбуки книги». В нем впервые использовано для школьного употребления множество произведений русской народной литературы.



В книге, кроме тщательно подготовленных художественных материалов (стихотворений, басен, сказок и т.д.), Ушинский поместил свои статьи о деревьях, животных и т.п., которые отличались простотой, научным содержанием и образностью содержания.



Книга «Детский мир» сразу стала использоваться в различных учебных заведениях. Она давала большой и систематизированный материал по естествознанию, географии и истории. Потребность в такой книге для младших классов была настолько велика, что уже в первом году потребовалось три издания, и затем издания повторялись каждый год.

**Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского**

***Идея народности
воспитания***

«Воспитание созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

*Реформирование
народной школы*

«Если педагогика
хочет воспитывать
человека во всех
отношениях, то она
должна прежде
узнать его тоже во
всех отношениях»

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

Труд - основа
воспитания

«Человек рожден для
труда; труд составляет его
земное счастье, труд —
лучший хранитель
человеческой
нравственности, и труд же
должен быть воспитателем
человека»

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

Родной язык
как средство
воспитания

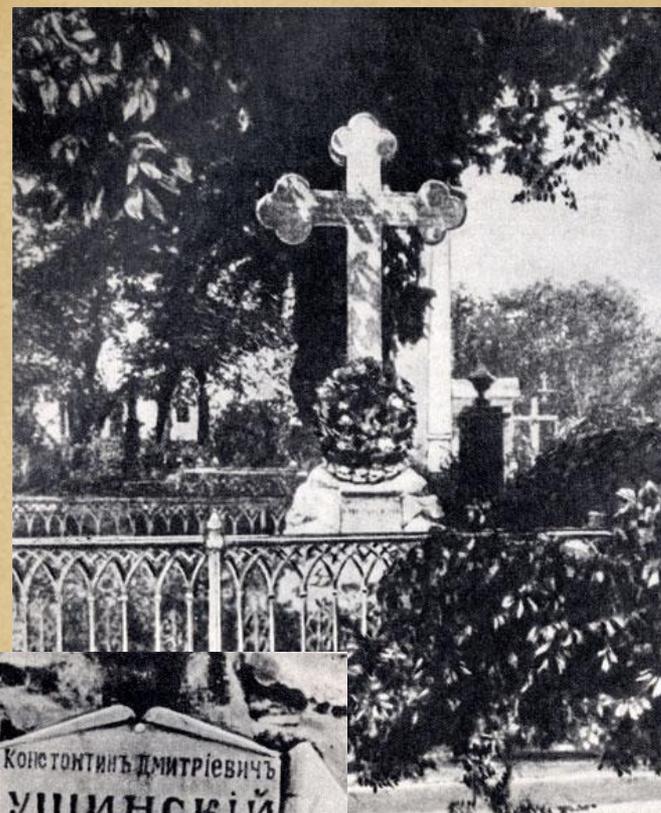
«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь».

Центральные идеи
педагогической
теории К.Д.
Ушинского

*Женское
образование*

«Если смотреть на женщину по-другому, утверждал наш великий педагог, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими. Не следует забывать, что женщина является проводником «успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества»

Константин Дмитриевич
Ушинский похоронен в Киеве
на территории Выдубецкого
монастыря





Утверждена медаль
К. Д. Ушинского, которой
награждаются за выдающиеся
педагогические труды и
заслуги в области воспитания и
образования лучшие учителя,
ученые и общественные
деятели.

**«Если вы удачно выберете
труд и вложите в него всю
свою душу, то счастье
само отыщет вас»**

К.Д.Ушинский

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**