

«Стандарт – «нестандартному» ребенку»

Использование нетрадиционных
методов и приемов работы с детьми с
ОВЗ.

Учитель начальных классов
Колесникова Надежда
Владимировна
МОУ «Чернавская школа»

- **Школа – это одна большая семья. И в этой многодетной семье много разных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Среди них есть дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), множественными нарушениями развития речи.**

- Дети с ограниченными возможностями – сложный, своеобразный контингент. Их отличает ряд особенностей, главная из которых заключается в том, что результатов их обучения и воспитания педагог ждет достаточно долго. С этими детьми труднее установить «обратную связь», чем с их нормально развивающимися сверстниками. У «особых» детей чаще всего наблюдаются нарушения в развитии психических процессов, отклонения в умственном развитии и нарушения в эмоционально-волевой сфере.
- Поэтому приходится включать в образовательный и воспитательный процессы многообразие педагогических приемов и методов, как традиционных, так и нетрадиционных, вовлекать детей с особыми образовательными потребностями в активные виды деятельности.

является нарушением в развитии мелкой моторики, что резко снижает их работоспособность и тем самым значительно затрудняет организацию учебно-воспитательного процесса

- Методы и приемы развития мелкой моторики рук.
- - Массаж рук, пальчиков.
- - Выкладывание спичками, палочками. Игры с пробками, прищепками.
- - Аппликации с пуговицами, крупами, ватными дисками.
- - Решетка для раковины, шнурки разного цвета и длины.

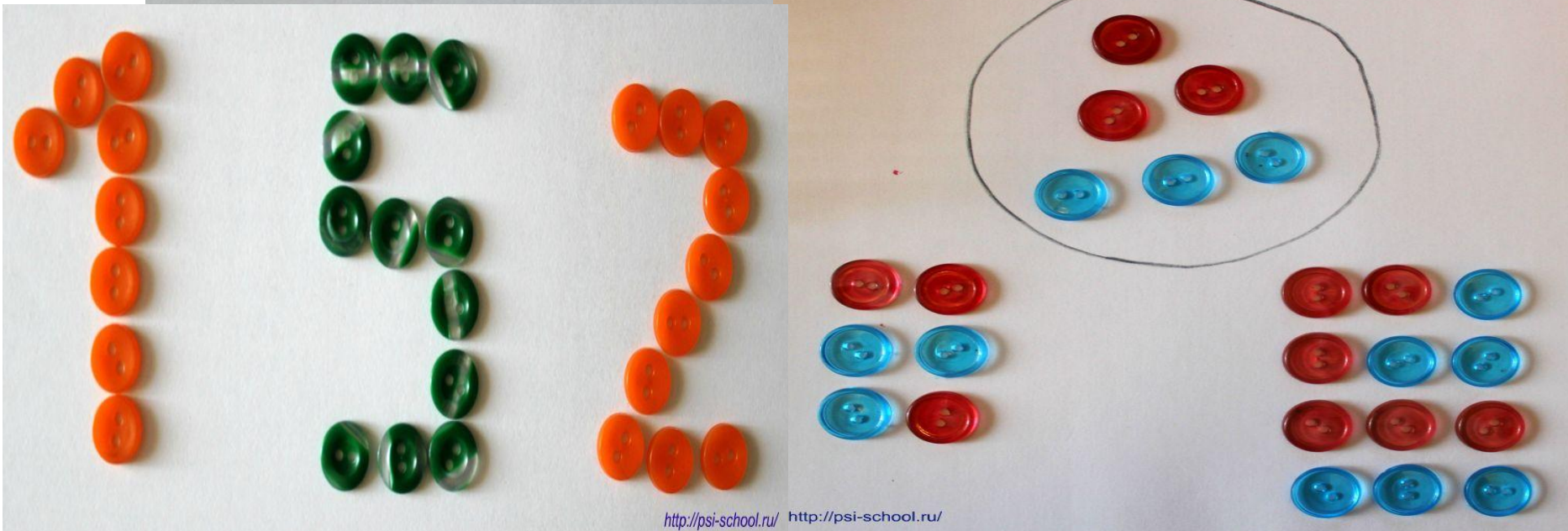
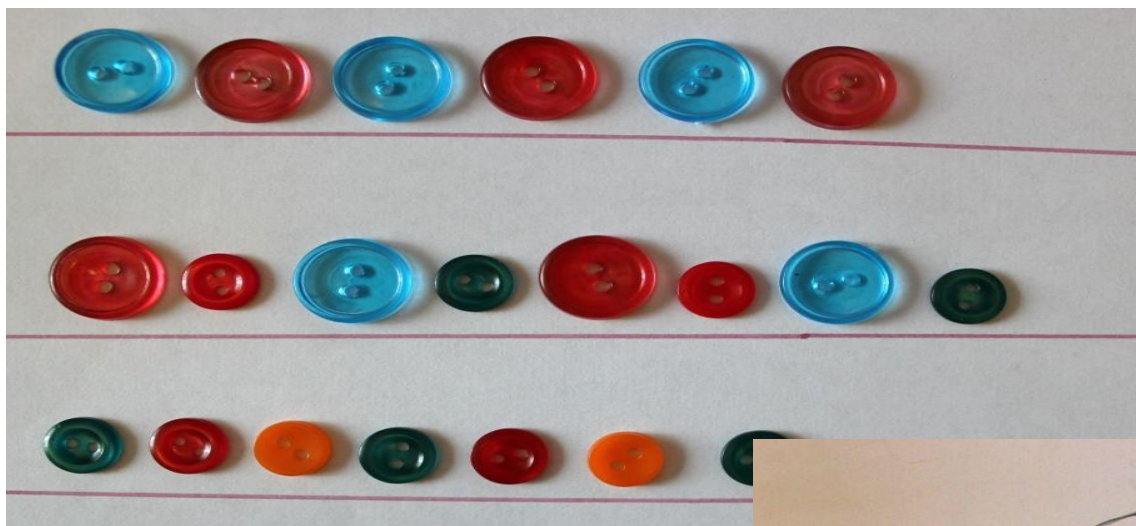
Игры с прищепками.



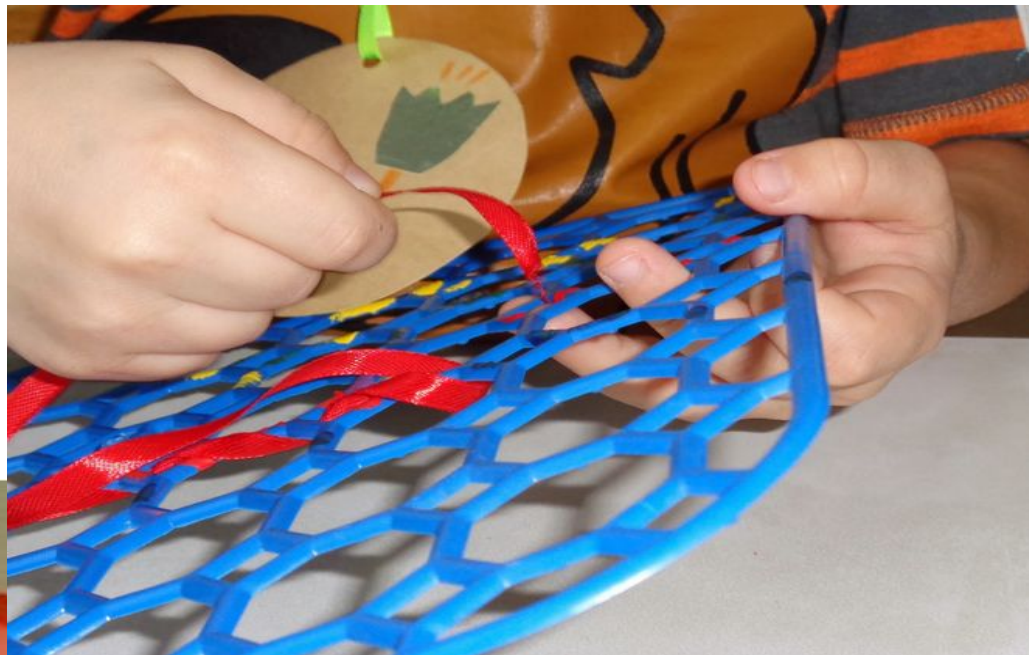
Игры с пробками.



Игры с пуговицами.



Игры с решеткой и лентами.



Су – Джок массажёры



Су-Джок терапия

- Улучшает психоэмоциональное состояние детей.
- Повышает физическую и умственную работоспособность .
- Обогащает знание о собственном теле.
- Развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику.
- Оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.
- Способствует общему укреплению организма.



Печень

Желчный
пузырь

Толстая
кишка

Тонкая
кишка

Правая
кисть

Желудок

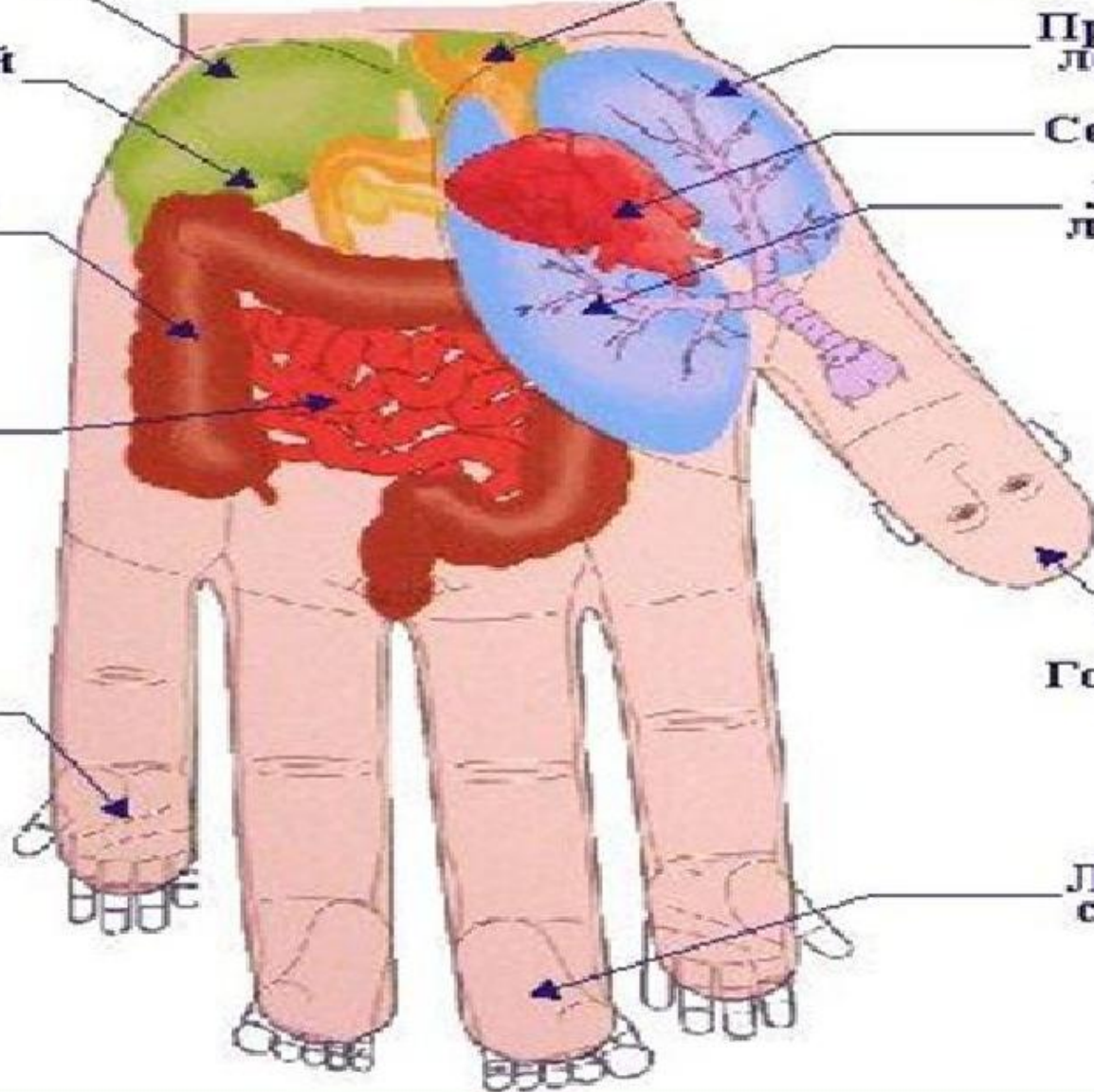
Правое
легкое

Сердце

Левое
легкое

Голова

Левая
стопа



Арт –терапия

- Арт-терапия - лечение и коррекция искусством, изучение и овладение методиками для снятия внутреннего напряжения, агрессии, тревожности, стрессов и восстановление жизненного ресурса.



Виды арт-терапии:



Метод изотерапии.

В данном случае воздействие на развитие ребёнка осуществляется

посредством изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Выделяют несколько **видов изо-терапии**, которые можно использовать в практике проведения рисования: красками, карандашами, бумагой, пластилином, мелками, ладошкой, пальцами и т.д. , помогают обнаружить скрытые способности ребенка, избавляют его от различных страхов и внутренних конфликтов.



Песочная терапия

Метод терапии с песком способствует развитию внимания, памяти, тактильно-кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук, снимает мышечную напряжённость, стабилизирует эмоциональное состояние, способствуют расширению словарного запаса, пробуждает фантазию.

Игры с песком позволяют сочинять сказки, рисовать их, искать сокровища, строить замки и т.д.



Дно и борта подноса обычно выкрашены в голубой цвет, что позволяет моделировать воду и небо.



Сказкотерапия

- Сказкотерапия - метод коррекции эмоциональных и речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья и укрепления психофизического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.



ИГРОТЕРАПИЯ

Игротерапия – метод психотерапевтического воздействия на детей с использованием игры.

Игра у ребенка является символическим языком для самовыражения. Манипулируя игрушками, ребенок может показать более адекватно, чем выразить в словах, как он относится к себе, к значимым взрослым, к событиям в своей жизни, к окружающим людям.

Игра для детей является средством коммуникации.



Музыкотерапия

- Музыкальная терапия с успехом может быть использована в коррекционной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами. Она может помочь выйти на контакт с ребёнком, выявить его страхи и проблемы, справиться с ними. Общение с музыкой изменяет ребёнка изнутри, делает его мир богаче, разнообразнее.
- Это использование музыки на занятиях с ребенком в любом виде: прослушивание, игра на элементарных музыкальных инструментах, пение. Музыкотерапия может быть: **активной**- когда дети активно выражают себя в музыке, и **пассивной**- когда детям предлагают только прослушать музыку.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**