

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Неверова Ирина Александровна
Фамилия, имя, отчество

МБОУ «ООШ №4», г.Междуреченск
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы школы в области
исследовательской/проектной деятельности**

В современном образовании произошел поворот от «знаниевого» подхода к деятельностному, направленному на самостоятельное, активное добывание знаний учащимися. Одной из задач школы является повышение качества исследовательской/проектной деятельности, которое невозможно без разработанного плана реализации данного направления



место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения

Основное отличие нового Стандарта заключается в изменении **результатов**, которые мы должны получить на выходе (планируемые **личностные**,

предметные и **метапредметные** результаты);

Инструментом достижения данных результатов

являются **универсальные учебные действия** ;

Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является **системно-деятельностный подход**;

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является **проектная деятельность**.

Таким образом, проектная деятельность учащихся очень логично вписывается в структуру ФГОС второго поколения и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу.

Проект – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы

Целью работы является структурирование всех образований образовательного учреждения и перенацеливание на расширение исследовательской/ проектной деятельности в школе

Задачи:

1. Организация работы школы в области исследовательской/проектной деятельности
2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Направления реализации

Нормативно-
правовое



Материально-
техническое
обеспечение
образовательн
ого процесса



Информационно
-
просветительско
е



Образовательно
е, методическое

Следующие
слайды

Кадровое
обеспечение

- Семинары
- Курсы повышения квалификации
- ДОТ

Аналитическое



Образовательное, методическое направление

В рамках учебного плана

- Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности



- Мини-проекты по предметам



Образовательное, методическое направление

Внеурочная занятость обучающихся

- Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ
- Научно-практическая конференция
- Проведение творческих мероприятий и конкурсов
- Участие в дистанционных конкурсах



Образовательное, методическое направление

Внеурочная деятельность

- Обучающие семинары
- Экспедиции
- Дополнительное образование



План работы школы в области исследовательской/проектной деятельности

Учебная часть	Внеурочная деятельность	Методическая работа
<ul style="list-style-type: none"> •Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> •Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ 	<p>Организация курсов ПК учителей</p>
<p>Мини-проекты по предметам</p>	<p>Участие в дистанционных конкурсах</p>	<p>Методическое сопровождение уроков</p>
	<p>Проведение творческих мероприятий и конкурсов</p>	<p>Методическое сопровождение внеурочной занятости</p>
	<p>Научно-практическая конференция</p>	

- За время обучения в школе дети должны не только получить знания, но максимально развить свои способности. Формирование способностей невозможно вне активной, заинтересованной деятельности учащихся. Именно проектно-исследовательская деятельность позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.
- Школа должна взять на вооружение развитие направления проектной/ исследовательской деятельности.