Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

> Неверова Ирина Александровна Фамилия, имя, отчество

МБОУ «ООШ №4», г.Междуреченск Образовательное учреждение, район

На тему:

Планирование работы школы в области исследовательской/проектной деятельности В современном образовании произошел поворот от «знаниевого» подхода к деятельностному, направленному на самостоятельное, активное добывание знаний учащимися. Одной из задач школы является повышение качества исследовательской/проектной деятельности, которое невозможно без разработанного плана реализации данного направления





место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения

Основное отличие нового Стандарта заключается в изменение *результатов*, которые мы должны получить на выходе (планируемые *личностные*,

предметные и **метапредметные** результаты);

Инструментом достижения данных результатов

являются *универсальные учебные действия*;

Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является *системно-деятельностный подход*;

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является **проектная деятельность**.

Таким образом, проектная деятельность учащихся очень логично вписывается в структуру ФГОС второго поколения и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу.

Проект – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект — это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы

<u>Целью работы</u> является структурирование всех образований образовательного учреждения и перенацеливание на расширение исследовательской/ проектной деятельности в школе

<u>Задачи</u>:

1.Организация работы школы в области исследовательской/проектной деятельности 2.Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Направления реализации

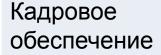
Нормативноправовое



Информационно

-

просветительско е





- Семинары
- Курсы повышения квалификации
- ДОТ

Материальнотехническое обеспечение образовательн ого процесса



Образовательно е, методическое

Следующие слайды

Аналитическое



Образовательное, методическое направление

В рамках учебного плана

•Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности



•Мини-проекты по предметам





Образовательное, методическое направление

Внеурочная занятость обучающихся

•Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе

ОУ

•Научно-практическая конференция



•Участие в дистанционных конкурсах



Образовательное, методическое направление

Внеурочная деятельность

•Обучающие семинары

•Экспедиции



•Дополнительное образование

План работы школы в области исследовательской/проектной деятельности

Учебная часть	Внеурочная деятельность	Методическая работа
•Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности	•Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ	Организация курсов ПК учителей
Мини-проекты по предметам	Участие в дистанционных конкурсах	Методическое сопровождение уроков
	Проведение творческих мероприятий и конкурсов	Методическое сопровождение внеурочной занятости
	Научно-практическая конференция	

- За время обучения в школе дети должны не только получить знания, но максимально развить свои способности. Формирование способностей невозможно вне активной, заинтересованной деятельности учащихся. Именно проектно-исследовательская деятельность позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.
- Школа должна взять на вооружение развитие направления проектной/ исследовательской деятельности.