



**Концепция развития психологической службы
в системе образования
в Российской Федерации
на период до **2025** года.**


**Приоритетные направления развития психологической
службы.**

Механизмы и ресурсы реализации Концепции.

**Ожидаемые результаты и
этапы реализации Концепции**

**Составил: педагог-психолог
МАОУ СОШ № 11 г. Тамбова
Иванова Т.В.**

Тамбов 2018



Приоритетные направления развития Службы

На основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития Службы Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития:

- нормативно-правовое регулирование;
- организационно-управленческое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- обеспечение условий для межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Нормативно-правовое и организационно-управленческое направления



Нормативно-правовое регулирование включает в себя совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, предполагает внесение изменений в законодательные акты и нормативные документы с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с настоящей Концепцией и действующим законодательством.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает деятельность по созданию единого профессионального пространства в целях функционирования Службы. Для этого необходимо:

- создать Координационный совет Службы при Минобрнауки России с включением в его состав представителей регионов;
- создать Федеральный ресурсный центр Службы при участии Российской академии образования, Российской академии наук и образовательных организаций высшего образования;
- разработать региональные планы (комплексы мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- организовать проведение мониторинга реализации региональных планов (комплексов мер) по развитию Службы.

Научно-методическое направление



Деятельность по научно-методическому обеспечению будет направлена на:

- координацию научных исследований в Российской Федерации в интересах деятельности и развития Службы;
- создание единой национальной системы стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов Службы;
- организацию и проведение регулярных общероссийских популяционных исследований современных детей и молодежи в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения;
- организацию и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся;
- разработку и адаптацию методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- разработку и адаптацию новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;
- создание компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- разработку и внедрение оптимальных моделей организации и предоставления профессиональной помощи на разных уровнях и видах получения образования и при различных формах организации получения образования и формах обучения; разработку критериев оценки эффективности деятельности Службы.

Кадровое и информационное направление



Кадровое обеспечение Службы предполагает профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы. Необходимо разработать последовательность ступеней профессионального карьерного роста специалиста-психолога в системе образования.

Квалификация психолога, работающего в сфере образования и осуществляющего свою профессиональную деятельность в рамках Службы, должна соответствовать 7 уровню квалификации в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Информационное обеспечение Службы включает в себя:

- создание информационного веб-портала Службы, предназначенного для всех участников образовательных отношений;
- создание единой экспериментальной веб-платформы для сбора данных, их обработки и хранения в психологическом центре обработки данных (ЦОД) для персонифицированных данных и разработка регламента их сбора, хранения и использования.

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи обучающимся в Российской Федерации необходимо обеспечение условий для межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов, что подразумевает:


- создание механизма межведомственного взаимодействия психологических служб разных ведомств;
- координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств.

Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

- нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая совершенствование законодательства Российской Федерации в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;
- создания моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы, внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- учета задач по реализации Концепции при определении объема финансирования государственных программ Российской Федерации, формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- совершенствования системы статистических показателей, характеризующих развитие Службы;
- учета в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования специалистов для Службы, а также организацию дополнительного профессионального образования специалистов в сфере оказания профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений с учетом потребностей регионов;



- 
- методологического и методического обеспечения деятельности Службы на федеральном уровне с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимся на всей территории Российской Федерации с учетом региональных особенностей;
 - информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода и оценки эффективности реализации Концепции;
 - научно-методического обеспечения деятельности Службы, ориентированного на разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся, распространение инновационного опыта работы, обобщение и внедрение лучших моделей с учетом особенностей и традиций регионов;
 - информационной поддержки деятельности Службы.

Ресурсами реализации Концепции являются:

- ведущие научные организации, центры Российской академии образования, Российской академии наук и научные подразделения образовательных организаций высшего образования;
- образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования;
- ПМПК;
- ПМС-центры.



Источниками финансирования реализации основных мероприятий настоящей Концепции будут являться:

- **федеральный бюджет на очередной финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также средств, выделяемых на организацию методического обеспечения образовательной деятельности и организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;**
- **региональные бюджеты субъектов Российской Федерации с учетом задач по реализации Концепции.**

Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

- 1) **нормативно-правовое, организационно-управленческое и научно-методическое единство деятельности Службы в Российской Федерации на основе:**
 - **создания Координационного совета Службы при Минобрнауки России, реализующего задачи межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;**
 - **создания Федерального ресурсного центра Службы при участии Российской академии образования, Российской академии наук и образовательных организаций высшего образования;**
 - **разработки и внедрения положения о Службе для всех уровней образования;**
 - **разработки и внедрения стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям обучающихся: испытывающих трудности в обучении и социализации, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с признаками одаренности, а также высокой учебно-познавательной мотивацией и других;**
 - **создания комплекса разработанных или адаптированных и стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов для реализации задач Службы с учетом результатов масштабных популяционных исследований современного ребенка как базы для стандартизации психодиагностических методов;**
 - **создания единой экспериментальной веб-платформы для сбора данных, их обработки и хранения в психологическом ЦОД в соответствии с разработанным регламентом сбора и использования информации;**
 - **создания веб-портала Службы для обеспечения доступности профессиональной информации для специалистов Службы, всех участников образовательных отношений (включая возможность получения информации о ресурсах Службы, консультационной поддержки в процессе выбора программ оказания психологической помощи, при планировании индивидуальных образовательных траекторий и т.д.);**





2) сформированная система кадрового обеспечения Службы на основе:

- обеспечения повышения квалификации специалистов Службы;
- создания единой федеральной системы аттестации и оценки квалификации специалистов Службы;
- разработки и внедрения эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава Службы;

3) доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания в соответствии с принятыми стандартами, что приведет:

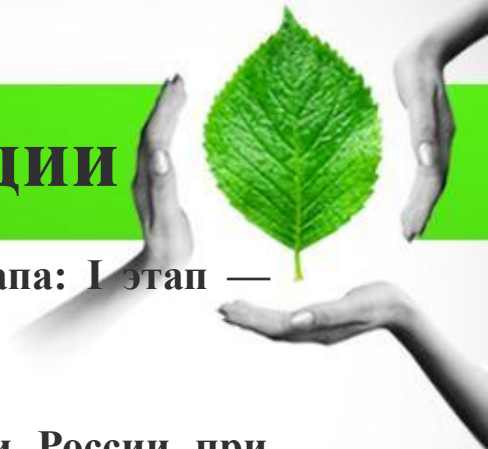
- к созданию инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи;
- к созданию инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения, развития, воспитания и образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- к повышению социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет формирования человеческого капитала, укрепления социальной консолидации и стабильности общества, оптимизации межкультурной коммуникации.

Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап — 2018-2020 годы, II этап - 2021-2025 годы.

На I этапе планируется:

- создать Координационный совет Службы при Минобрнауки России при участии ведущих научных и образовательных организаций высшего образования; сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;
- создать Федеральный ресурсный центр Службы при участии Российской академии образования и образовательных организаций высшего образования;
- провести мониторинг эффективности деятельности существующих региональных служб;
- разработать и начать апробацию моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы;
- разработать региональные планы (комплексы мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- разработать (актуализировать) стандарты оказания услуг в сфере профессиональной помощи обучающимся;
- разработать критерии оценки эффективности деятельности Службы.





На II этапе реализации Концепции предполагается:

- **апробировать и внедрить результаты I этапа;**
- **продолжить исполнение региональных планов (комплексов мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;**
- **оказывать методическую и информационную поддержку региональным службам;**
- **ввести качественные критерии оценки эффективности деятельности Службы, разработанные в ходе проведенного мониторинга в регионах;**
- **модернизировать имеющуюся инфраструктуру региональных служб;**
- **создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.**

В рамках реализации Концепции Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными организациями будет осуществляться проведение мониторинга реализации основных выполняемых мероприятий в целях оценки их эффективности.

Список используемых источников

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой 14 декабря 2017 года © Материал из Справочной системы «Образование» vip.1obraz.ru





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!