

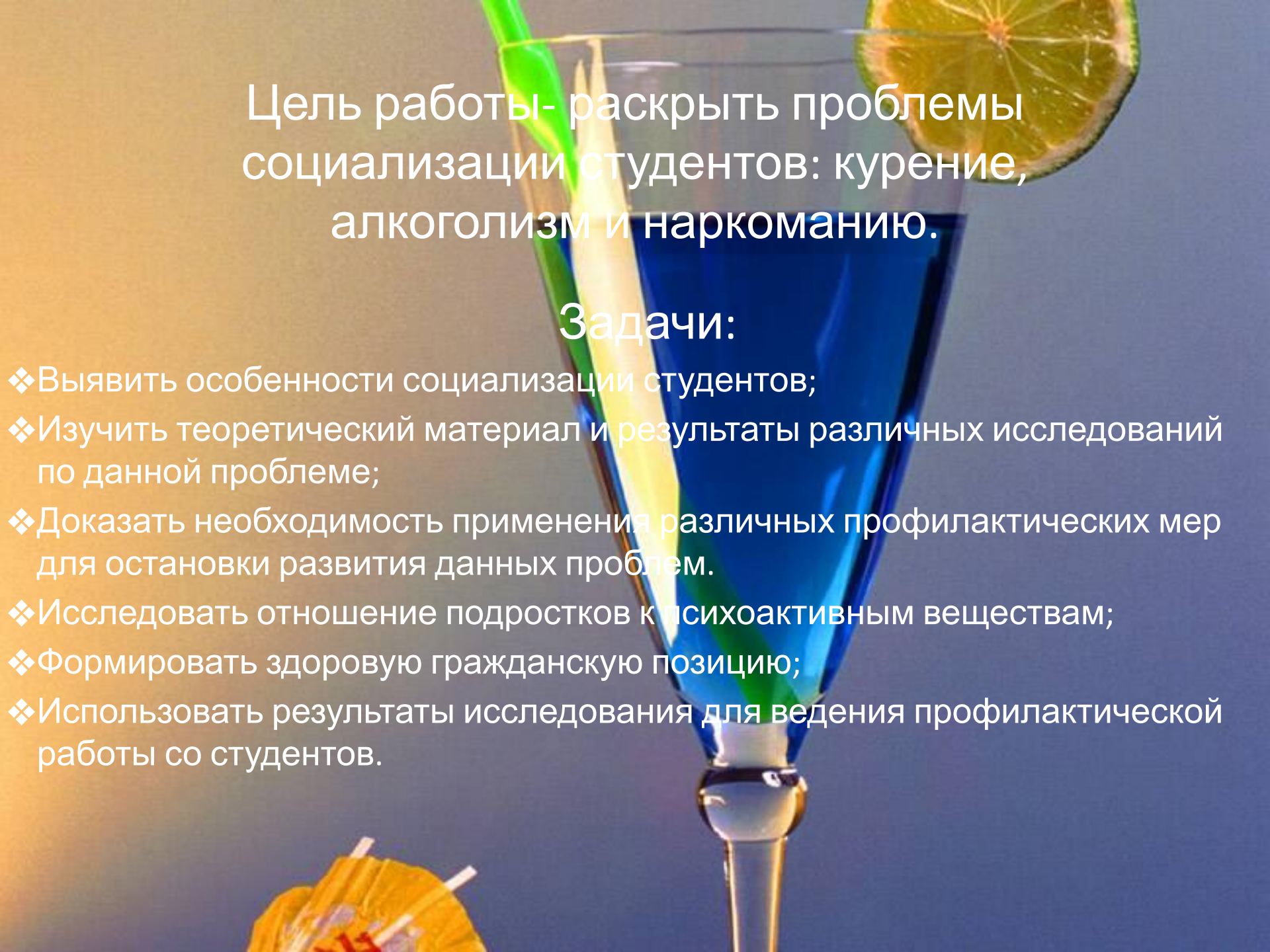
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Воронежской области
«Новохопёрский аграрно-экономический техникум»

Проект

«Исследования отношения подростков к употреблению психоактивных веществ (сигарет, алкоголя, наркотиков)»

Выполнили: студенты I курса Леонтьева Алеся
Морозюк Максим

Руководитель: педагог-организатор Раздайбедина Н.П.



Цель работы- раскрыть проблемы социализации студентов: курение, алкоголизм и наркоманию.

Задачи:

- ❖ Выявить особенности социализации студентов;
- ❖ Изучить теоретический материал и результаты различных исследований по данной проблеме;
- ❖ Доказать необходимость применения различных профилактических мер для остановки развития данных проблем.
- ❖ Исследовать отношение подростков к психоактивным веществам;
- ❖ Формировать здоровую гражданскую позицию;
- ❖ Использовать результаты исследования для ведения профилактической работы со студентами.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПРОБЛЕМЫ

Социализация – (от лат *socialis* - общественный), процесс становления личности, усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей и установок, образцов поведения, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.

Процесс социализации студентов имеет ряд особенностей, они связаны и с гормональными изменениями в организме, черты порывистости, неустойчивости желаний, нетерпимости, дерзости, любопытства, готовности к жертвам и т.д.

Ценностные ориентации и нормы группы адаптируют подростка к самостоятельной жизни, удовлетворяя одновременно и специфически молодежные потребности в стиле поведения, моде, досуге, коммуникации.

Сюда входят и такие формы поведения как ***курение, употребление алкоголя и наркотиков***

С целью изучения отношения современных подростков к употреблению психоактивных веществ было проведено анкетирование. Экспериментальной базой стали студенты «Новохоперского аграрно-экономического техникума».

Всего в исследовании приняло участие 363 студента (I, II, III курсов).

ПРОБЛЕМА КУРЕНИЯ

Курить – втягивать в себя дым измельченного тлеющего табака как возбуждающее средство; иметь соответствующую привычку.

Курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это **настоящая наркомания**, и тем более опасная, что многие не принимают в серьез.

Мы решили узнать, почему же подростки берутся за сигареты. Они начинают курить по ряду причин:

- многие пробуют из интереса, но, как правило, потом не продолжают.
- некоторых заставляют друзья в компании. И психологически слабые подростки податливые чужому давлению со стороны группы, часто начинают делать то, что порой им и не нравится вовсе. Ну а затем они начинают зависеть от табака.
- значительная масса людей начинают курить для самоутверждения или «для успокоения».
- среди опрошенных студентов также было пару человек, которые на вопрос: «Почему вы начали курить» ответили – «со скуки», (такие люди не до конца осведомлены о вреде никотина, раз начинают курить «со скуки») и т.д.

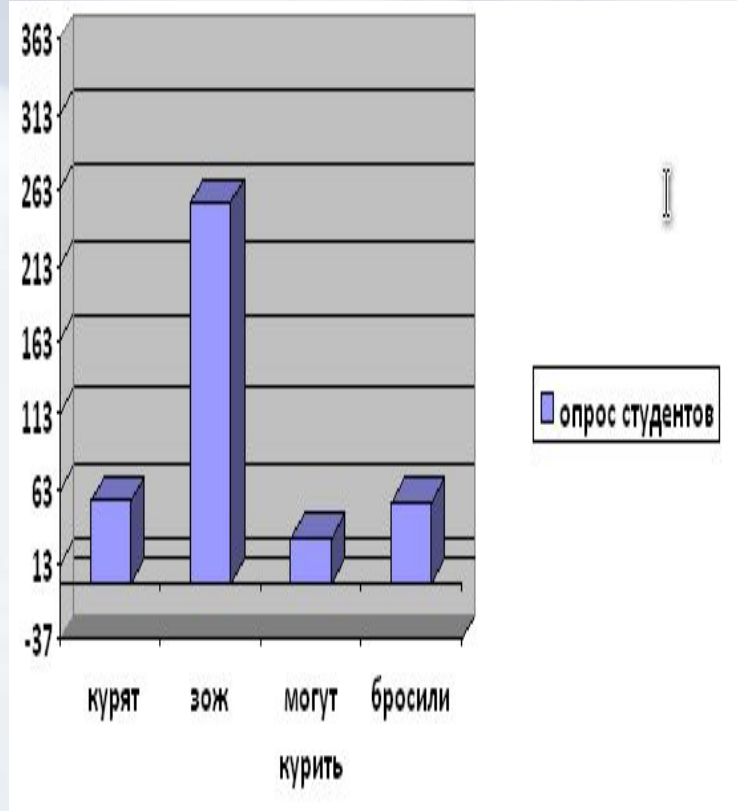
На вопрос «Как Вы оцениваете курение девушек и юношей?» получены следующие ответы:

- 40,8% опрошенных считают курение юношей возможным в некоторых случаях, 26,9% – совершенно недопустимым, 22,6% – обычным делом, в котором нет ничего особенного.
- Относительно курения девушек 76,5% студентов высказались как о совершенно недопустимом, 9,5% – считают его возможным в некоторых случаях, 2,6% – привычным делом.

Мы провели аналогичный опрос среди тех же студентов в мае. По результатам опроса:

- 55 студентов - курят, из них 5 собираются бросить;
- 254 студента - ведут здоровый образ жизни и не собираются курить;
- 30 студентов - могут курить, а могут и не курить;
- 54 студента – бросили курить.



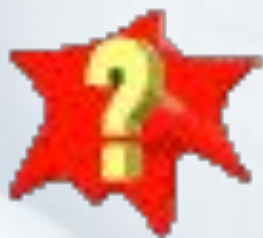


Таким образом, можно сделать вывод, что проведенная в техникуме работа по формированию здорового образа жизни (тематические классные часы о здоровом образе жизни, день здоровья, профилактические беседы по группам, недели и месячники ЗОЖ, выставки книг о здоровом образе жизни, просмотры видеофильмов о пагубном влиянии курения на организм подростка) привела к хорошему результату, который отображен в диаграмме .

ПРОБЛЕМА РАННЕЙ АЛКОГОЛИЗАЦИИ

Алкоголизм – хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя, ведущее к социальной и психологической деградации личности.





Вопрос: Знаете ли вы, что такое алкоголь?

Алкоголь – это вредное для здоровья вещество, которое содержится в пиве, вине, шампанском и водке.



Вопрос: Знаете ли вы, что такое алкоголизм?

Алкоголизм - это заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся патологическим влечением к ним, развитием психической (непреодолимое влечение) и физической зависимости (появлением абстинентного синдрома при прекращении употребления). В случаях длительного течения болезнь сопровождается стойкими психическими и соматическими расстройствами.

Мы провели опрос среди студентов на тему: «Пили ли вы алкогольные напитки и если да, то какие?», выяснили:

его пили в общей массе большая часть людей, однако разные алкогольные напитки.

около 234 студентов пробовали пиво, шампанское и вино,

143 студента не употребляли алкоголь совсем,

234 студента пробовали пиво, водку, вино и коньяк.

Беседуя с этими студентами, мы выделили несколько причин того, почему они начинают употреблять алкоголь:

- многие выпивают за компанию с друзьями,
- другие пьют потому, что «алкоголь помогает общению и становится веселее»,
- большинство выпивает «только по праздникам, следуя традициям (например, Новый Год)»,
- лишь незначительная часть опрошенных сказала, что пробовали алкоголь «из интереса».



Со студентами проводились индивидуальные беседы и подходили к человеку с учётом его жизненных ситуаций и отличительных особенностей характера. Помимо индивидуальных бесед проводились профилактические беседы и мероприятия по борьбе с алкоголизмом и болезнями, связанными с ним.

Таким образом, при своевременной воспитательной работе социальное поведение студентов, подверженных влиянию алкоголя, принципиально меняется



ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ

A lit cigarette in an ashtray with a pen and a glass of water. The scene is dimly lit, with the primary light source being the flame of the cigarette, which casts a warm, yellow glow. The cigarette is positioned diagonally across the ashtray. A dark pen lies horizontally across the middle of the ashtray. In the background, a glass of water is partially visible, and the overall atmosphere is somber and contemplative.

Наркомания (от греч. *narke* – оцепенение и *mania* – безумие, восторженность) – в медицине болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, приводящим к тяжелым нарушениям функций организма; в социологии – вид отклоняющегося поведения.

Наркомания – болезнь молодых людей.

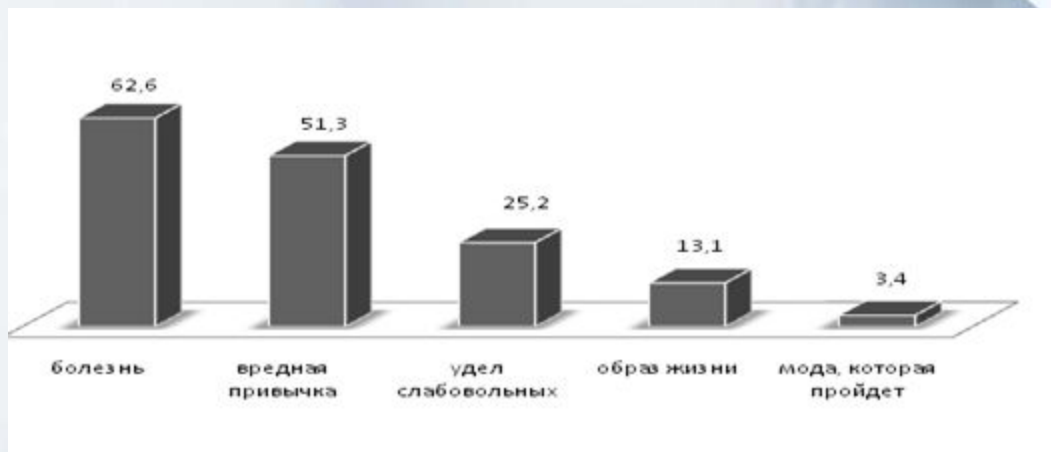
Распространение злоупотребления наркотиками в настоящее время приобрело характер эпидемии. Результаты многочисленных исследований показывают, что реальные масштабы злоупотребления наркотическими средствами и сильнодействующими веществами на несколько порядков превышают данные официальной статистики. Известно, что каждый наркоман заражает 6-10 человек, а также на одного зарегистрированного наркомана приходится 9-10 незарегистрированных.



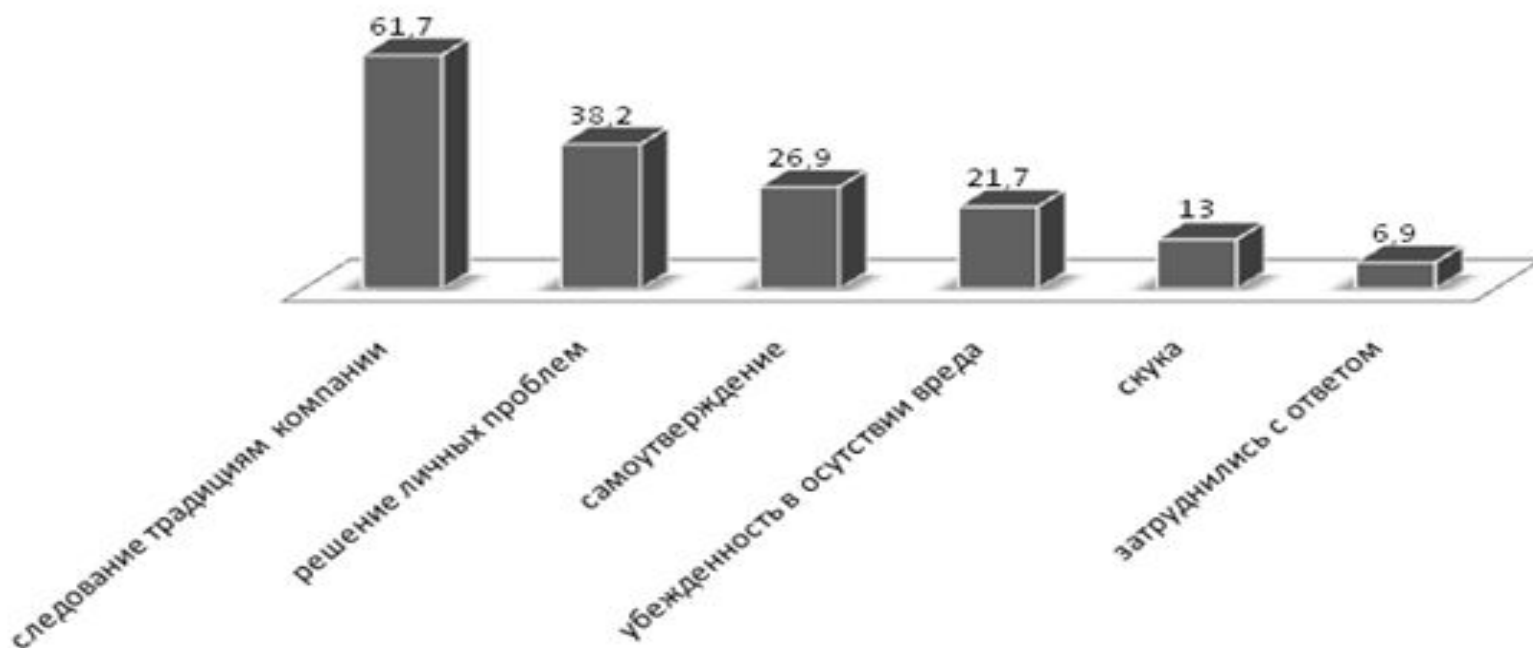
Был проведен опрос среди студентов техникума на тему: «Ваше отношение к наркотикам?».

Отвечая на вопрос «Что такое наркомания?», 62,6% студента ответили, что это болезнь, 51,3% – вредная привычка, 25,2% – удел слабовольных, 13,1% – образ жизни, 3,4% – мода, которая пройдет

Большинство подростков понимает, что наркомания это отрицательное явление в жизни человека и, что, заболев однажды, избавиться от него будет достаточно сложно.

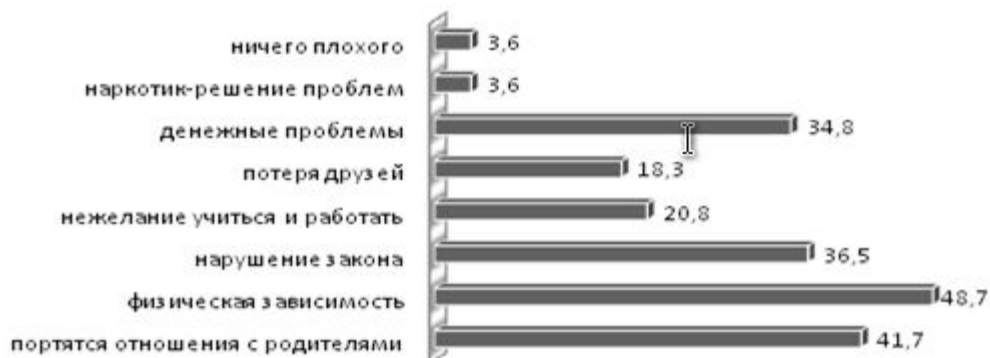


Таким образом, большинство подростков понимает, что наркомания это отрицательное явление в жизни человека и, что, заболев однажды, избавиться от него будет достаточно сложно. Но несмотря, на негативное отношение к данному явлению, были указаны следующие причины, по которым современная молодежь начинает употреблять алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества: желание следовать традиции компании – 61,7%; из-за невозможности решения своих личных проблем – 38,2%; потребность в самоутверждении - 26,9%; убежденность в том, что это не причинит вреда их здоровью – 21,7%; из-за скуки – 13%; затруднились ответить – 6.9%



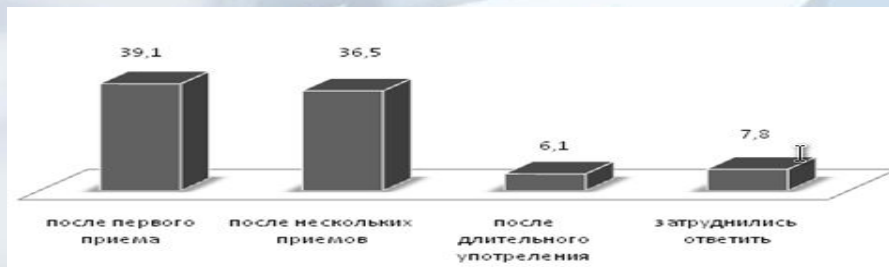
То есть, можно говорить о том, что основной причиной употребления психоактивных веществ в подростковой среде является желание принадлежать к определенной группе сверстников, не отделяться от них, быть похожими, заслужить авторитет и уважение. Также психоактивные вещества рассматриваются как средство решения проблем личного характера.

Среди последствий употребления психоактивных веществ подростки отметили: потерю доверительных отношений с родителями – 41,7%; физической зависимости – 48,7%; нарушению закона – 36,5%; нежеланию учиться и работать – 20,8%; потере друзей – 18,3%; денежными проблемами – 34,8%; наркотик – решение всех проблем – 3,6%; ничего плохого в жизни не происходит – 3,6%



Следует отметить достаточно высокую осведомленность подростков о характере развития зависимости от психоактивных веществ.

Так, 39,1% считает, что зависимость развивается после первого приема, 36,5% – после нескольких, 6,1% – после длительного употребления и 7,8% – затруднились ответить



Риск развития зависимости от психоактивных веществ студенты оценили следующим образом

Психоактивное вещество	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Табак	80%	4,3%	5,2%
Алкоголь	69,5%	11,3%	5,2%
Наркотики	83,5%	3,4%	1,7%
Пиво	26,9%	39,1%	13,9%

К лицам, употребляющим наркотики 22% опрошенных подростков относятся сочувствующие, 52,4% – осуждающе, 22,6% – безразлично.

78,3% подростка считают возможным отказаться от употребления наркотика, тогда как 21,7% уверены, что не всегда можно сказать «нет».

На вопрос - «Почему вы столь негативно относитесь к наркотикам» ответ был практически единогласный – «Сильно сокращает жизнь, и попадаешь в зависимость».

Таким образом, чтобы в подростковой среде преобладало негативное отношение к наркотикам, психоактивным веществам, и лицам, их употребляющим, а также осознание негативного последствия употребления наркотиков, в том числе развитие зависимости и нарушение социальных контактов, в техникуме была проведена работа педагогов, психолога:

- ❖ по пропаганде в повседневной жизни ценность физического здоровья, занятий спорта, правильного питания, необходимости соблюдения личной гигиены;
- ❖ проводились мероприятия раскрывающие, социальные нормы и обычаи различных культур,
- ❖ проводилась развивающая и досуговая деятельность, которая соответствовала потребностям современных подростков;
- ❖ предлагалась подросткам информация о пагубном влиянии психоактивных веществ на организм подростков.

Воспитательная работа в техникуме предполагает необходимость постоянного, тактичного, конструктивного сотрудничества техникума с семьей, так как только совместные усилия, единые требования и педагогическая компетентность помогут сформировать у подростков активную общественную позицию, основанную на высоком уровне психологической культуры.



Изучив отношение подростков к психоактивным веществам, и проведя опросы, мы также пришли к следующим выводам:

- Большая часть подростков рано начинают употреблять психоактивные вещества, не осознавая реальной опасности для здоровья.
- Многим нужно помогать избавляться от зависимости или оказать моральную помощь (особенно детям, которые психически легко подавляемые группой).
- Необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, проводить беседы о вреде психоактивных веществ, в том числе и в школах.



Исследовав отношение студентов техникума к психоактивным веществам, которые оказывают большое влияние на психические функции человека, мы решили разработать программу, которая поможет людям избавиться от зависимости психоактивных веществ:

- Беседа о вреде алкоголя, курения и наркотических веществ направленная на стимулирование человека к стремлению избавиться от зависимости.
- Индивидуальный подход к человеку, который выражается в изучении причин вызывающих зависимость.
- Привлечение студентов к общественной жизни техникума и спортивные секции.
- Необходимо выработать методику решения причины зависимости.
- Контроль.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ