

Тема проекта :

«Спешите  
делать добрые  
дела»

## Цель проекта:

формирование нравственных ценностей:  
добра, милосердия, взаимопомощи.

## Задачи :

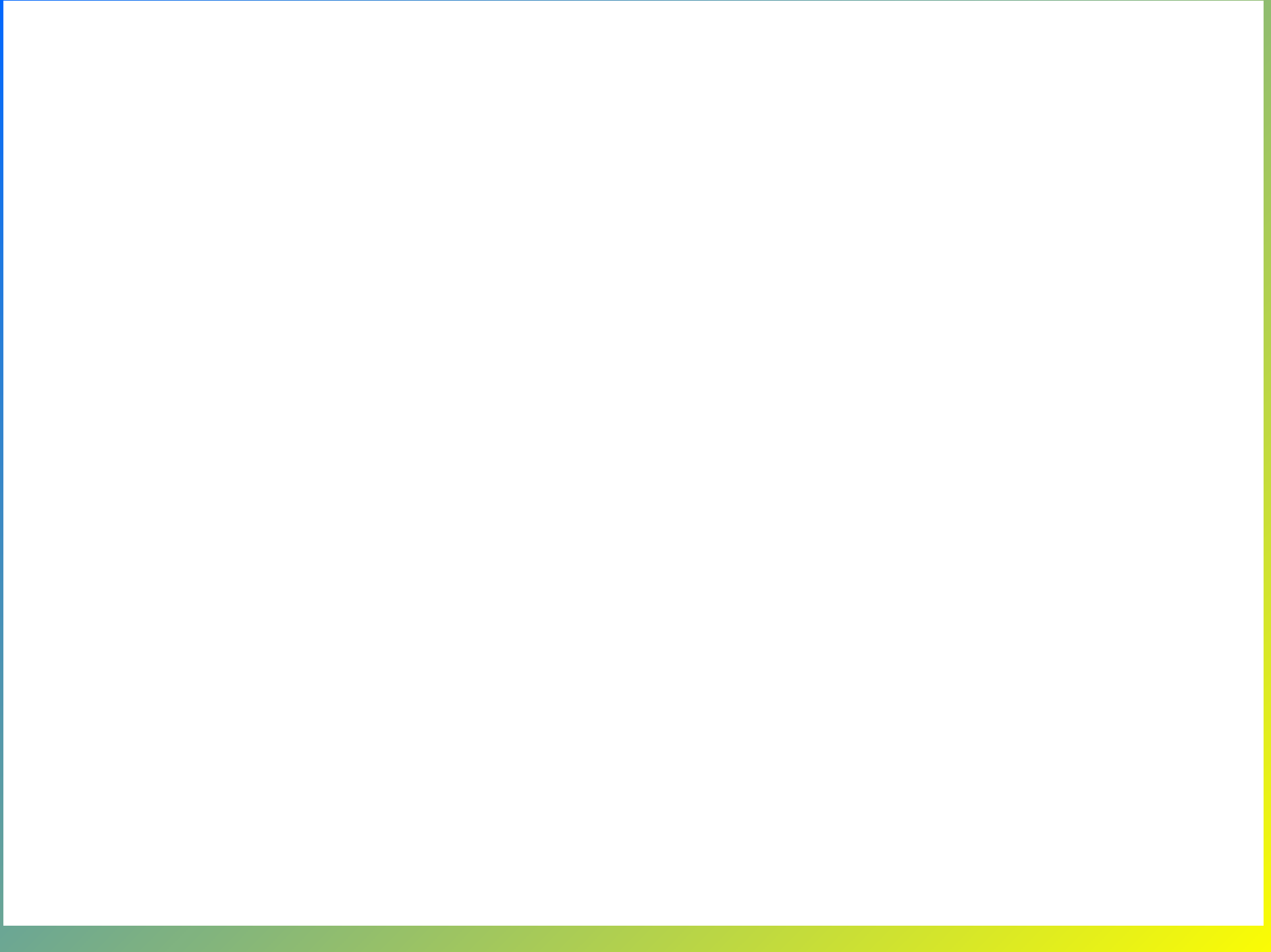
воспитывать чувство товарищества,  
ответственности, обязательности,  
уважительного отношения к людям;  
формировать нравственные нормы  
поведения;

пробудить стремление совершать  
добрые дела.

# **Уважаемые родители!**

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок стал добрее, отзывчивее, внимательнее к близким и окружающим людям, предлагаю вам вместе с детьми принять участие в проекте

***«Спешите делать добрые дела».***



**ТВОРИ  
ДОБРО**

**ПРИТЧА**  
**«В**  
**БОЛЬНИЦЕ»**

**В больнице в одной палате лежали два тяжело больных человека. Один лежал у окна, а кровать другого располагалась у двери.**

**— Что там видно в окне? —  
как-то спросил тот, что  
лежал у двери.**

**— О! — оживился первый.**

**— Я вижу небо, облака,  
напоминающие зверушек,  
озеро и лес вдалеке...**



**Каждый день лежащий у окна  
рассказывал своему соседу о том, что  
происходит за окном.**

**Он видел лодку, рыбаков с огромным уловом, детей, играющих на берегу, юных любовников, держащихся за руки и не сводящих друг с друга сияющих глаз.**

**В то время как он наблюдал все эти удивительные события за окном, его соседа мучила глухая злоба. «Это несправедливо, — думал он. — За какие такие заслуги его уложили у окна, а не меня, и я могу лицезреть только дверь с облупившейся краской, в то время как он любуется видом из окна?»»**

**Однажды, лежащий у окна, сильно закашлялся и стал задыхаться. Он пытался дотянуться до кнопки вызова медсестры, но у него не было сил, потому что он содрогался от кашля.**

**Сосед наблюдал за происходящим. Ему ничего не стоило нажать на свою кнопку, но он этого не сделал. Через некоторое время первый затих и вытянулся на своей постели.**

сосед попросил медсестру, чтобы его переложили к окну. Медсестра выполнила просьбу больного, перестелила его постель, помогла ему перелечь на противоположную кровать и, убедившись, что больному удобно, направилась к двери.



**Вдруг её остановил удивлённый возглас  
больного:**

**— Как же так! Это окно выходит на глухую  
серую стену! Но тот, кто умер, рассказывал  
мне, что видел лес, озеро, облака, людей...  
Как же он мог всё это видеть из этого окна?**

**Медсестра**

**печально**

**улыбнулась:**

**— Он вообще не мог  
ничего видеть; ваш  
покойный сосед  
был слепым.**

**— Но зачем же он?...**

**Зачем же он  
рассказывала мне  
всё это?**

**— Он, видимо,  
просто хотел вас  
немного  
приободрить...»**



Как часто в жизни мы бываем похожими на такого вот соседа по палате, который абсолютно равнодушен ко всему происходящему и думает только о себе? Как говорится «моя хата с краю, ничего не знаю!» А если бы каждый человек на всем земном круглом шарике начал бы замечать какие-то мелочи (а из мелочей складывается жизнь), которые могут так или иначе повлиять на других людей, улучшить им настроение, насколько бы стало больше добрых, отзывчивых людей! Ведь ничего не стоит сказать человеку доброе слово, комплимент, подарить свою улыбку! Давайте попробуем начать в своей жизни делать каждый день по одному доброду делу. И не важно, какое это будет дело, пусть даже какая-то мелочь, - например, можно пропустить несколько машин в дорожном заторе, помочь пожилому человеку перейти дорогу, да что угодно, было бы только ваше желание! Представляете, насколько изменится тогда мир?! Стремясь сделать мир лучше, вы возмодите собственную жизнь. **ВСЕ В ВАШИХ РУКАХ!**

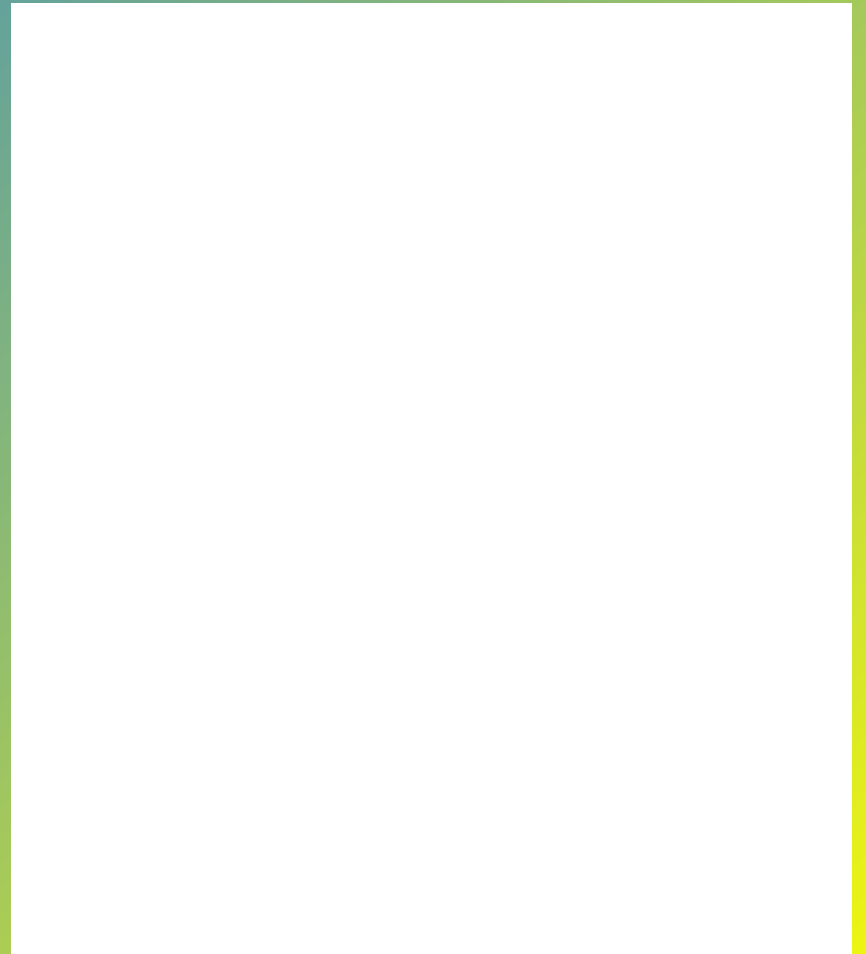
## **КАМЕШКИ**

**Учила меня бабушка:  
Живем под одним  
небушком,  
Швырнули в тебя  
камешком –  
Ответь на него  
хлебушком.**

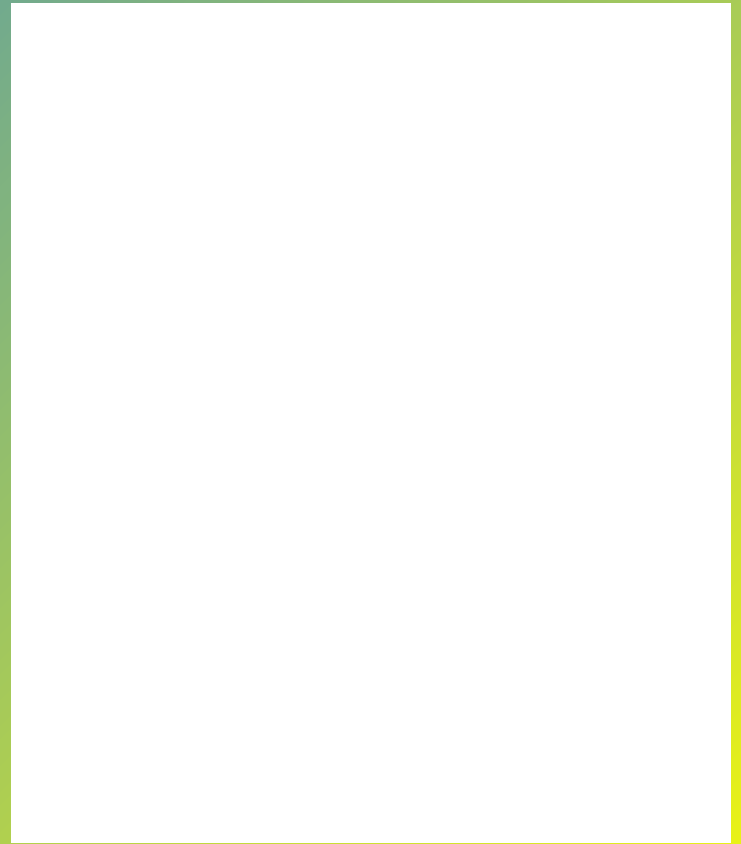
**Всегда стараясь  
следовать  
Советам своей бабушки,  
Порой, в ответ на  
хлебушек,  
Вновь получал я камешки.**

**Но все же не озлобился,  
Проникся этой  
мудростью:  
В добре удача кроется,  
А не в злобливой**

# Сказка мудростью богата



# Сценка «Волшебное СЛОВО»

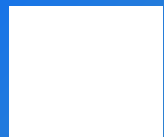


**Чем человек  
может  
пожертвовать  
для  
ближнего?**

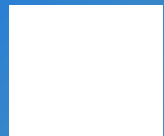
**ДОСТАТКО  
М  
КОМФОРТО  
М  
ВРЕМЕНЕМ  
ЖИЗНЬЮ**

**Доброе дело настоящее, если**

**делается**



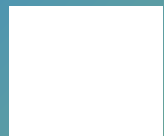
**по принципу  
бескорыстно?  
«ТЫ МНЕ – Я ТЕБЕ»?**



**ради получения  
незаметно для  
денег или славы?  
других?**



**нерады сердцами  
и руками?**



**сбббай?  
пизломбвиф  
заставилу?**



# Работа по группам

- **Задание для 1 группы**
- Прочитайте текст
- **Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свои услуги. Помог донести груз, хотя это и было ему не по пути.**
- Проанализируйте эту ситуацию. По каким мотивам совершалось доброе дело?
- Как бы вы поступили?
- **Задание для 2 группы**
- Прочитайте текст
- **Ученик хорошо и активно работал на уроке, но учитель почему-то не поставил ему никакой отметки. Это вызвало у школьника возмущение. – Что же это, я даром трудился, что ли? Больше ничего делать не буду. Старался, старался, а что за это получил? Ничего!**
- На какие размышления наводит вас данная ситуация?
- Как вы думаете, сможет ли этот мальчик бескорыстно делать добро людям?





# Работа по группам

- **Задание для 1 группы**
- Прочитайте текст
- **Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свои услуги. Помог донести груз, хотя это и было ему не по пути.**
- Проанализируйте эту ситуацию. По каким мотивам совершалось доброе дело?
- Как бы вы поступили?
- **Задание для 2 группы**
- Прочитайте текст
- **Ученик хорошо и активно работал на уроке, но учитель почему-то не поставил ему никакой отметки. Это вызвало у школьника возмущение. – Что же это, я даром трудился, что ли? Больше ничего делать не буду. Старался, старался, а что за это получил? Ничего!**
- На какие размышления наводит вас данная ситуация?
- Как вы думаете, сможет ли этот мальчик бескорыстно делать добро людям?

**друг,  
И для друзей, и для подруг,  
Порою им бывает худо,  
Добро твое им будет чудом.  
Добро, как Божья благодать,  
Спасеньем в жизни может  
стать,**

**Друг, не жалея огня души,  
Дарить добро всегда спеши.**

**И слово доброе, и дело  
Ты применить сумеи умело,  
Их не жалея любому дать,  
Добром их души исцелять.**

**С обидой в сердце трудно  
жить,  
Добром за зло умеи платить.  
Тот, кто добро творить  
умеет,**

**Зла сотворить уже не смеет,  
Дари, дружок, добро дари,**

**За все добром благодари**

# Тренинг «Кто я, каков я?»

Сейчас мы попробуем поговорить со своим внутренним миром, со своей совестью. Встаньте у своих парт и закройте глаза.

Сделайте шаг вперёд, тот кто считает, что...

- Я никогда в своей жизни никого не обидел (шаг вперёд)
- Были случаи, когда из-за меня плакали люди (шаг назад)
- Я добрый человек (шаг вперёд)
- Я всегда выполняю правила этикета: здороваюсь, прощаюсь, уступаю место (шаг вперёд)
- Я никогда не портил школьную мебель(шаг вперёд)
- Я стараюсь отдыхать на перемене так, чтобы не мешать товарищам(шаг вперёд)

- А теперь вас оценят ваши товарищи. Вам выдается по 3 кружка разного цвета.

- На белых кружках напишите фамилию самого отзывчивого в классе, фиолетовых- самого доброго, красных- самого скромного.

- А теперь соберем урожай.

- Те, кто не получил кружочка не отчаивайтесь. Может вас просто пока не заметили, а может, есть о чем задуматься.

Спасибо за откровенность, закрытые глаза помогли вам глубже и лучше заглянуть в ваш внутренний мир.

# Творческий отчёт обучающихся.

Проект 1 группы обучающихся

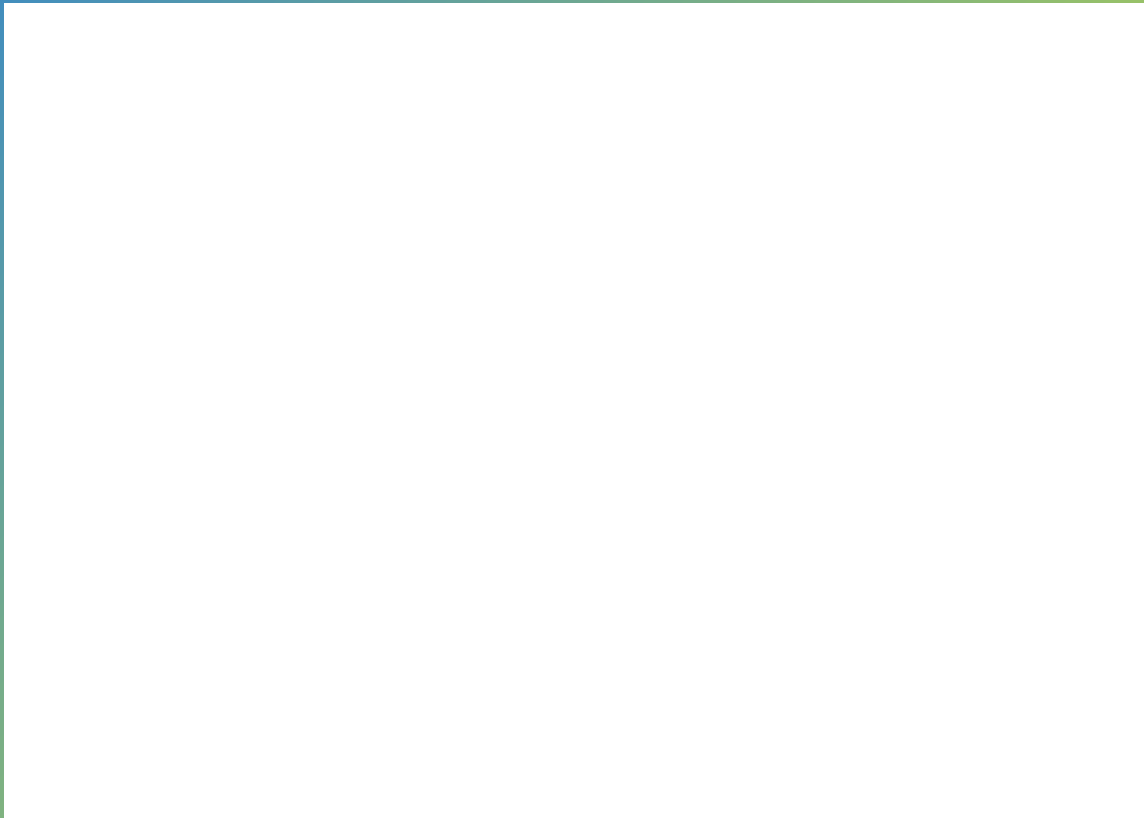
## «Это наш дружный класс».

Мы все вместе,

Мы все дружно,

Расскажем вам о нашей дружбе!

Наш класс раньше состоял из 10 человек, а сейчас из 8. Из него ушли 2 человека: Ильёс и Нурислям! Потом мы перешли в другой класс, потому что из нашего сделали учительскую.



# Наши отличники

•Туляков Рушан

Куницын Максим

Нет нашей Катеньки, Катюши  
На белом свете краше, лучше,  
И пусть сей день — не юбилей,  
Мы оды посвящаем ей!  
Поем, желая в каждой оде  
Подольше быть принцессы вроде,  
Да на столетнем рубеже  
Стать королевою уже!

- Радость наша, свет Елена,  
Гордость и краса Вселенной.  
Пусть чуток ты холодна,  
Да фигуркою ладна.  
Не девица, а царица,  
На которую дивится  
Весь честной народ.  
Ну, а дело с нашей Леной  
Весело идет!

В начале зимы мы с классом ходили на родник. Хотя не все туда ходили, но всё равно было весело. Мы кидались снежками и фотографировались, потом перекусили, набрали воды и пошли домой!





Так мы шли домой



Мы не бросаем в беде и помогаем друг другу. Наш Данил опять не понял трудной математики, а Рушан опять всё понял и ему помог.



# Стишок от Лены

- Хочу русский я учить,
- Чтобы грамотной быть,
- Чтоб красиво говорить,
- Для друзей примером быть!
- 
- Русский язык бесконечно богат,
- Меткий, могучий, волшебный, как клад.
- Он интересен для всех и понятен,
- И для людей всего мира занятен.
- 
- Русский язык – он свободный, могучий,
- В общении людей разгоняет он тучи.
- Русский язык, как волшебная сказка,
- С первого класса для нас ты подсказка.

# Стишок от Кати

- Так случилось, что напрасно умножали  
Мы на вечность мимолётные мгновения,  
Отрицая вероятность, что в финале  
Эта функция закончится делением.

Путь к решению простой теперь и краткий,  
В этой формуле не будет места скорби:  
Сокращаются легко и без остатка  
Наших чувств смешных неправильные дроби.

Завершилось вычисление совместное,  
А итоги совершенно равноценные:  
Ты уходишь в уравнение к неизвестному,  
Я ищу себе другую переменную.

# СТИШОК ОТ ЛИЛИ

- Пришла пора вернуться в школу,  
Бежать с портфелем на плечах,  
С учебниками, быть готовым  
Держать в кармане два ключа.

Учебник, ручка и тетрадь,  
Давай, садись за парту,  
Скорей пиши, садись считать  
И нарисуй мне карту.

Раскрой пенал  
И напиши  
Шесть слов,  
Шесть слов  
На букву И.

Вы здесь начинали со старта  
По жизни стремительный бег,  
Но старые школьные парты  
Запомнятся вами навек.

# Стишок от Игоря

- Под дождем или в зное,  
Но в положенный срок,  
Каждой новой весной  
Есть последний звонок!  
Он экзамена вроде,  
Он итоги подводит  
Десяти школьных лет.  
Он прелюдия входа  
В беспредельность дорог,  
Он в любую погоду  
Позовет за порог.  
Он прекрасен, отчаян,  
Стать трамплином готов,  
Он сигналист к началу  
Главных в жизни шагов.  
Сколько в нем обещаний!  
Вдаль зовет этот звон.  
В нем и горечь прощаний,  
И надежд миллион.  
Под дождем или зноем,  
Но в положенный срок,  
Каждой новой весной,  
Есть последний звонок!

Над проектом работали Медведева Екатерина,  
Суроегин Игорь, Уткина Елена и Лёвкина Аслия



# Песенка друзей





# Проект творческой группы №2 «Наша малая Родина –Титово»



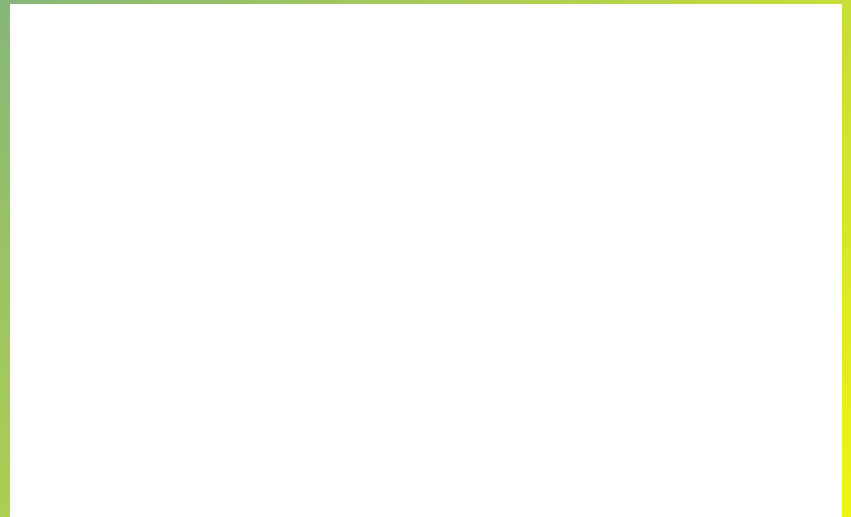
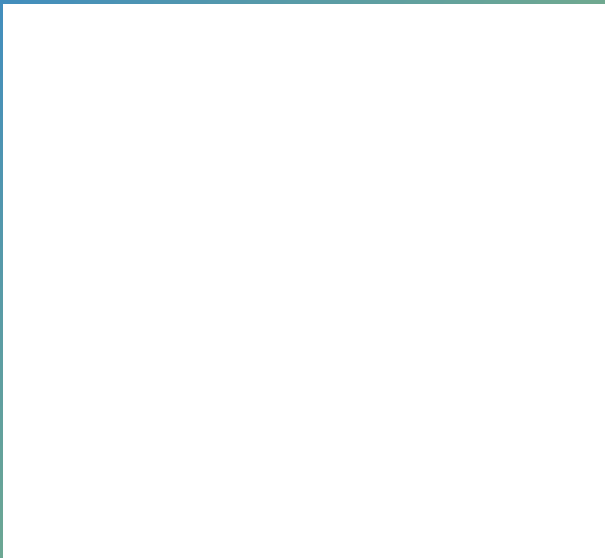
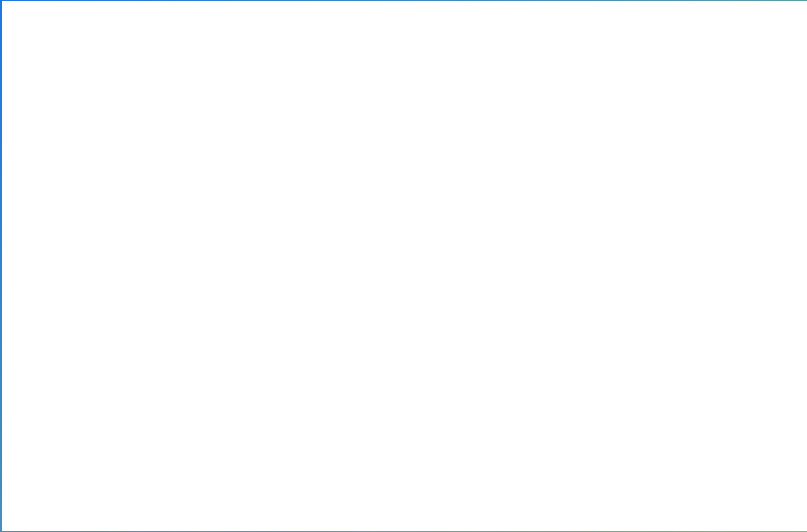
Выполнили: обучающиеся  
5 класса Куницын Максим,  
Аршинов Данил и Туляков Рушан .



Аршинов Данил



**Дом, милый дом !**

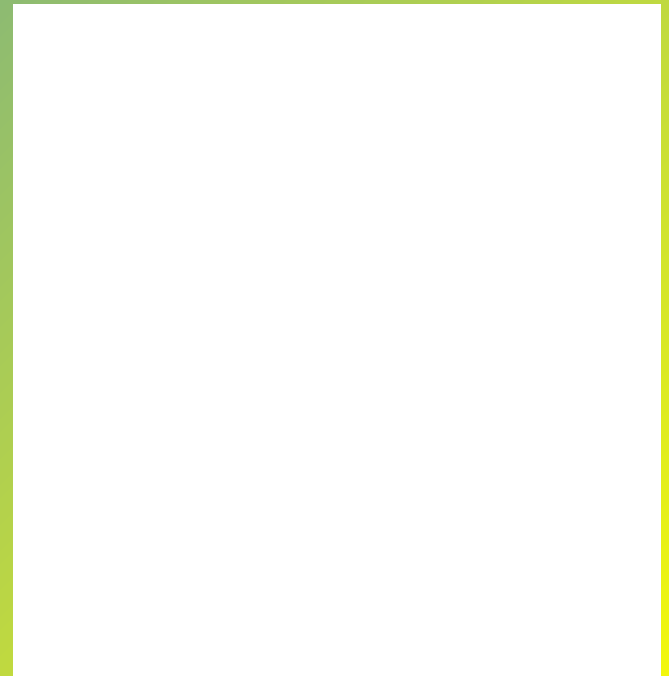


# Мои любимые места.

- Яблоня и рябина

# Мои мысли об этих места.

- Летом я люблю поесть с этой яблони её вкуснейшие плоды, а на черёмухе я люблю играть в снайпера.

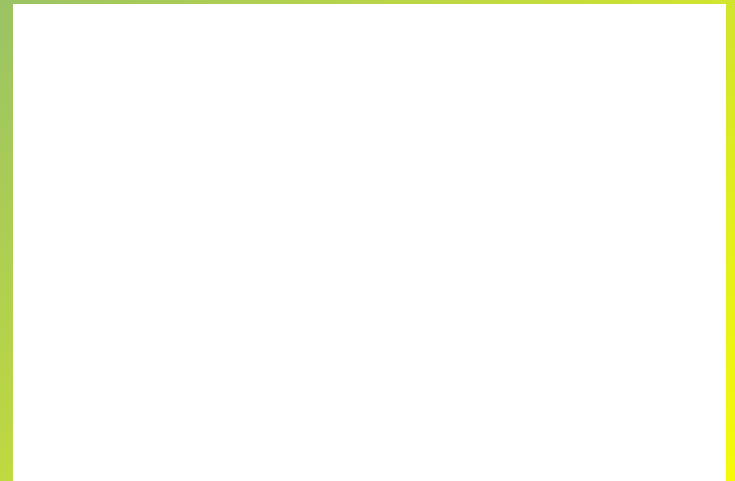


# Мои любимые места.

- Пруд «Дубки»

# Моё отношение к пруду.

- Я считаю, что не смог бы представить свою жизнь без этого пруда. Мы любим с друзьями там собираться и играть. Летом – около прохладной воды, а зимой – погонять шайбу на скользком блестящем льду.

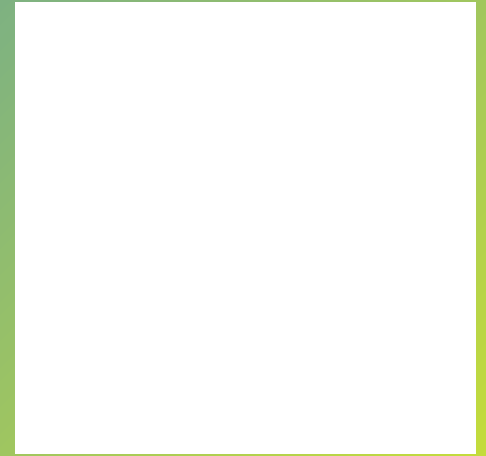


# Куницын Максим

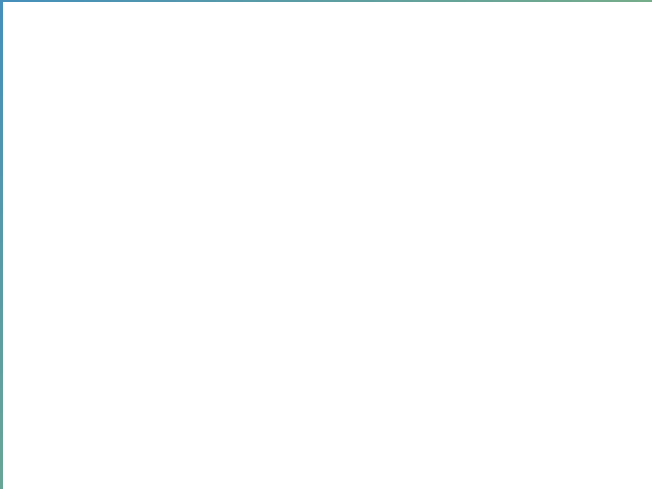
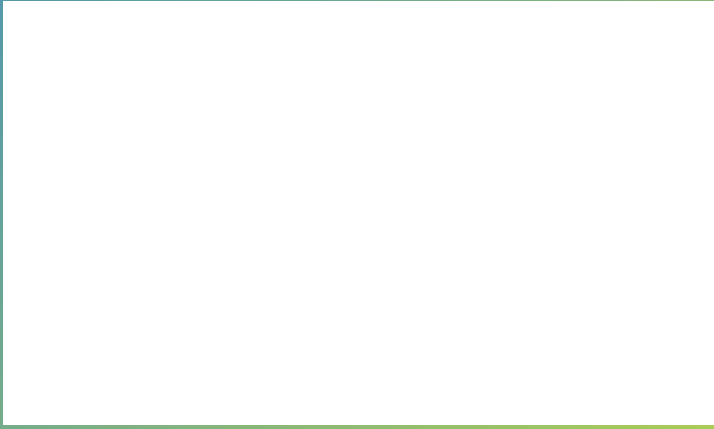
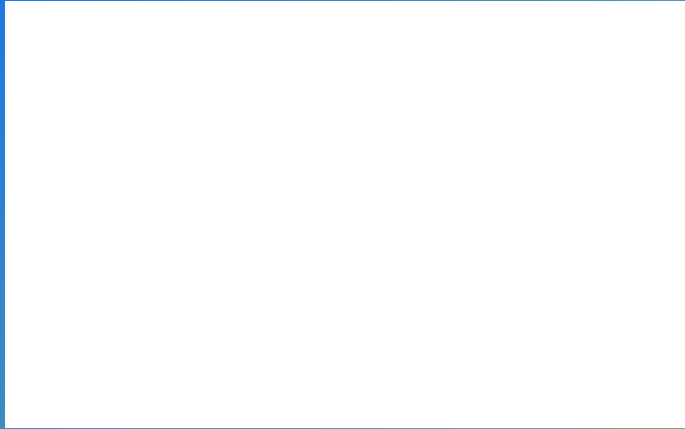




# Мой родной дом

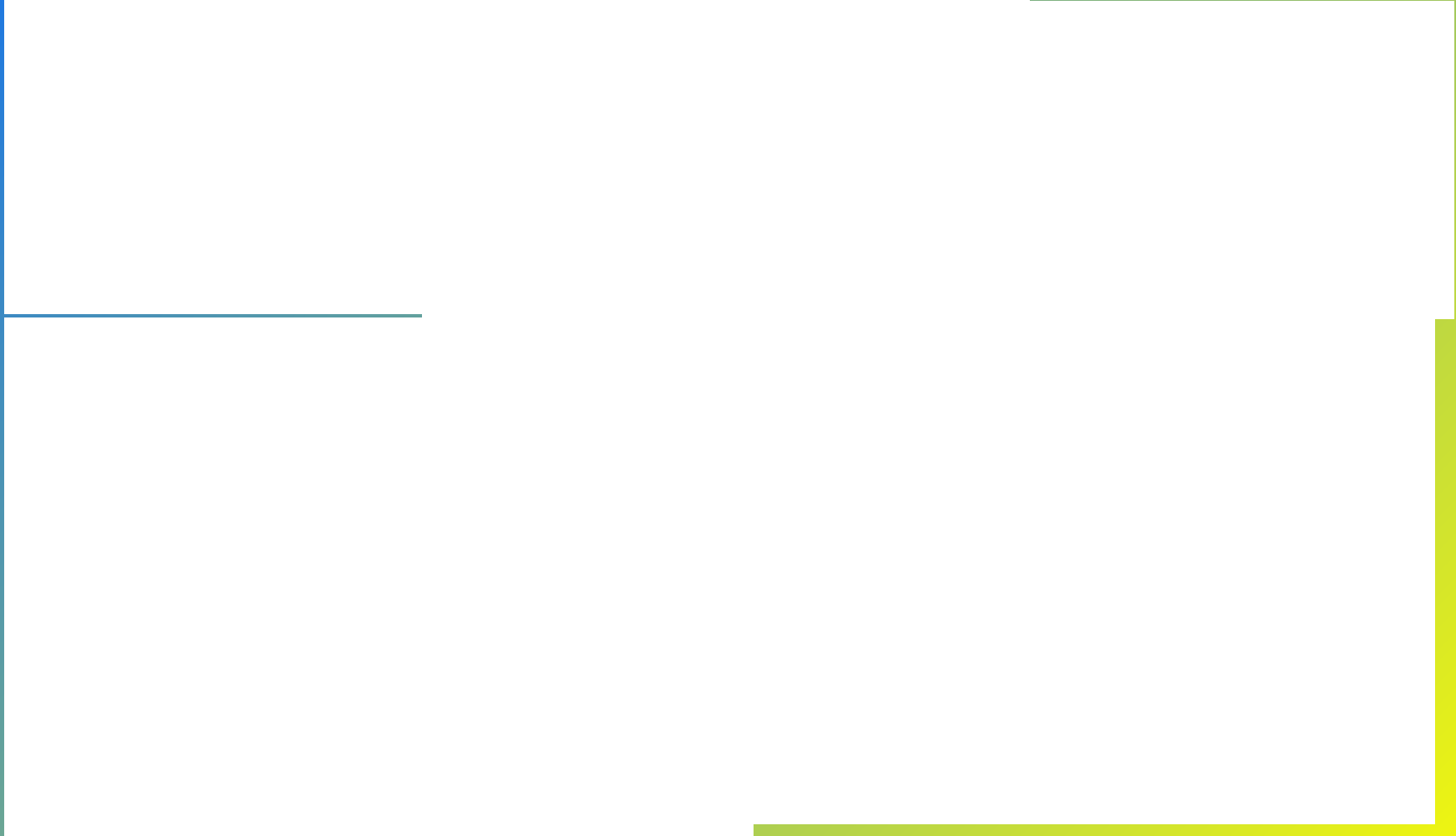


Зверьё моё.

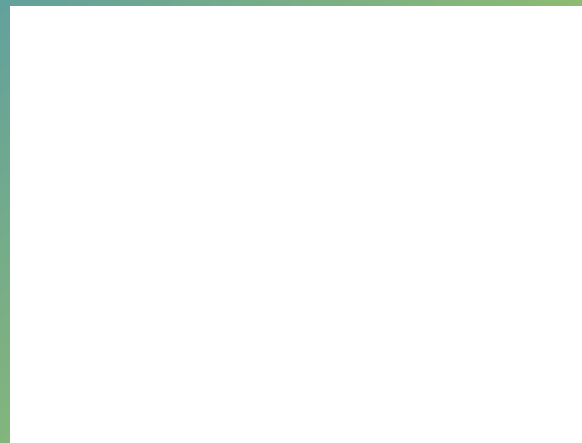


Мои друзья.

# Наша природа.



# Мои любимые места

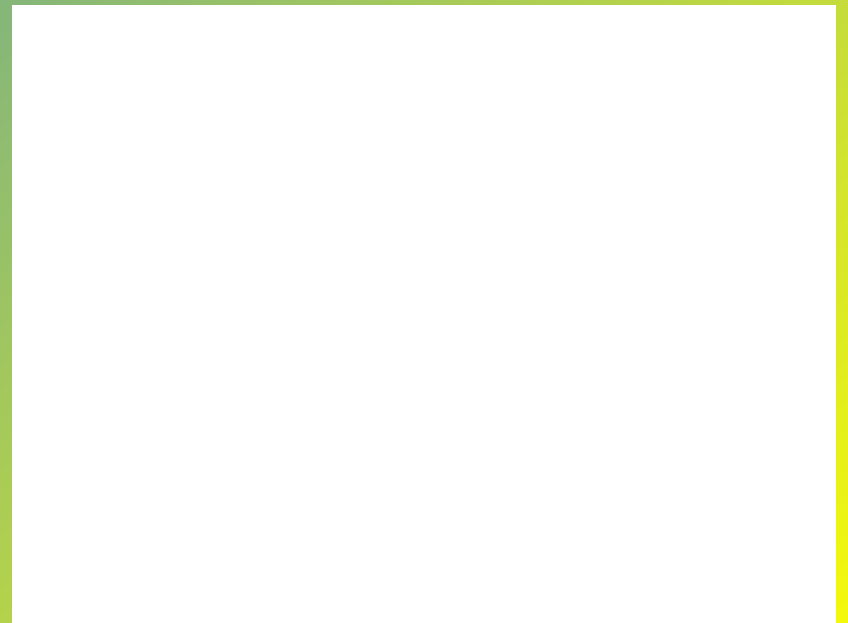


- Моя любимая яблоня

«Глинка»

# Моё отношение к месту

- Мне очень нравится есть вкусные яблоки с этого дерева, но особенно лазать по нему.



# Мои любимые места



- Ель      Двор дома

# Моё отношение к месту

- Весной наша ель оживает и наполняется тысячью разнообразных звуков. А какой аромат источают в конце мая её цветущие свечи! Вот они-то и привлекают своим запахом пчёл со всех окраин. Летом я просто люблю посидеть в тени этой ели, поиграть под ней, послушать жужжание
- трудолюбивых насекомых.





Туляков Рушан



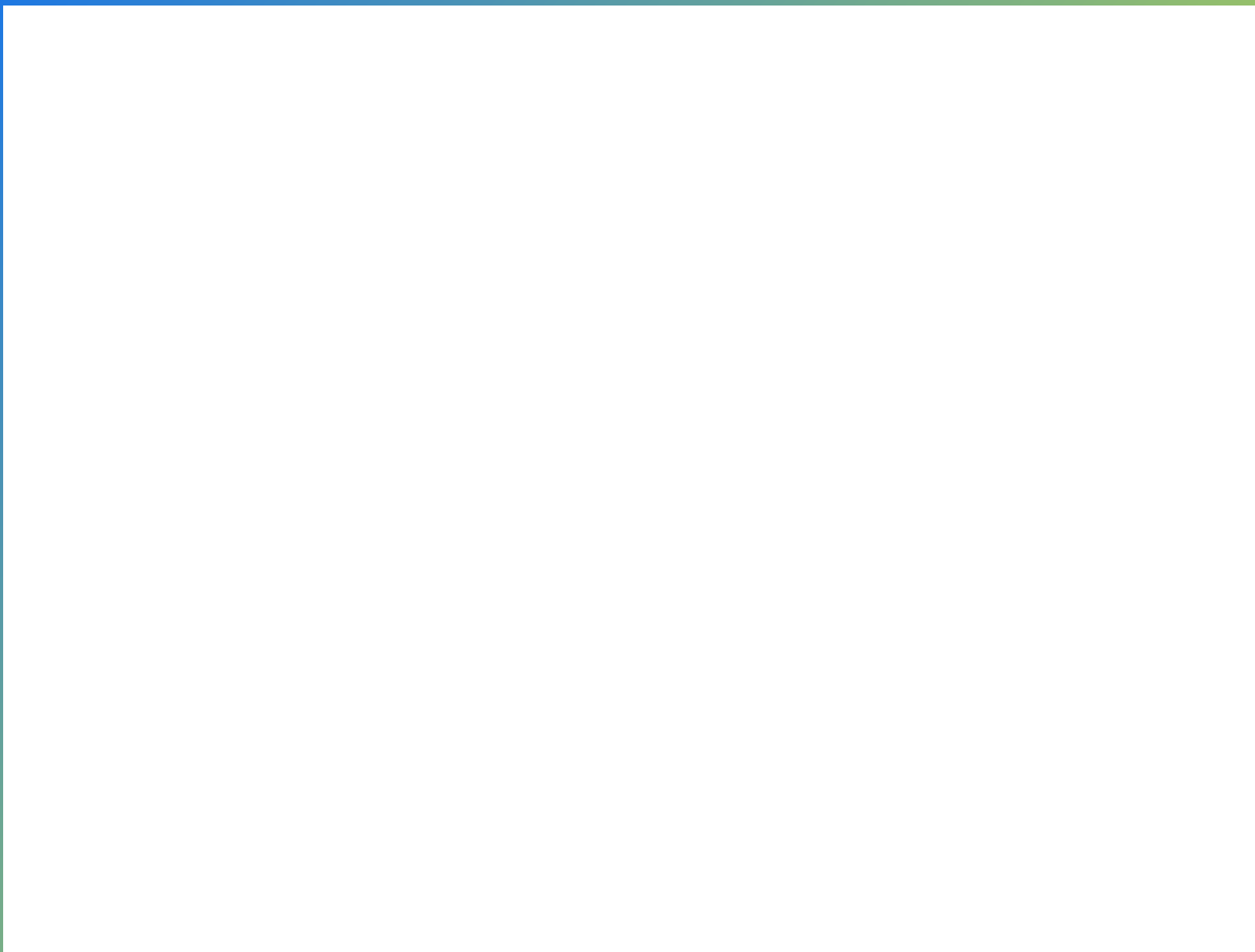
# Родные мне места





# С братом на прогулке

# Пришкольный лагерь



# Наш клуб

Мы помним героев прошедшей  
войны...



# Создатели

- Аршинов Данил,  
Куницын Максим и  
Туляков Рушан



# Копилка (корзина) добрых дел.

« Добро, сделанное тайно,  
вознаграждается явно»

японская пословица

Каждый из вас делал добрые дела. Давайте не будем их перечислять об этом нам говорит пословица, но мы сложим их в красивую корзину и пусть эта корзина наполняется добром больше и больше. На сердечках напишите то доброе дело, которое вы сделали и будете стараться делать его всегда.

На синих листочках напишите поступки о которых вы сожалеете. Мы не будем их читать, положим в черную коробку и сожжём . И больше никогда не будем их совершать.

# Выберите добрые дела

- Сходите в детский сад с подарками (игрушки, поделки,).
- Изготовьте и развесьте кормушки, подкармливайте птиц, бездомных животных. ■
- Нарисуйте смайлики «улыбнись» и раздайте людям.
- Помогайте родителям по дому.
- Имейте постоянные поручения.



# Выберите добрые дела для класса.

- Очистить школьный двор от мусора, снега.*
- Провести трудовой десант по уборке стадиона.*
- Выступить с концертом перед детьми детского сада.*
- Сделать генеральную уборку класса.*
- Не забывать здороваться при входе в школу и говорить «До свидания».*
- Отдыхать на перемене так, чтобы не мешать своим товарищам.*

# Рефлексия «Лишь добро одно бессмертно».

- *На солнечных лучиках продолжите фразу:*

«Добрый человек тот...»



**«Не будь побежден  
злом, но побеждай зло  
добром»**

**Будьте добры,  
счастливы и  
любимы!**