

Мебель

Подготовила учитель –
логопед Хаметова А.С.

Презентация к занятию по развитию речи в средней комбинированной группе.

Коррекционно-образовательные цели: Уточнение и расширение словаря по теме «Мебель». Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в единственном числе в именительном падеже).

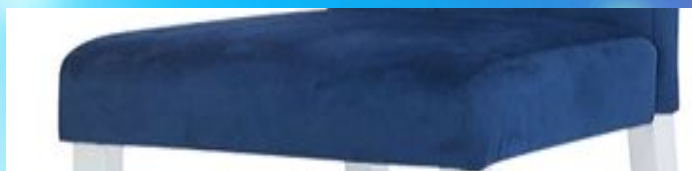
Коррекционно-развивающие цели: Развитие связной речи, речевого слуха, навыков фонематического анализа и синтеза, памяти.

Коррекционно-воспитательные цели: Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

Назовите картинки и расскажите, какого цвета мебель.



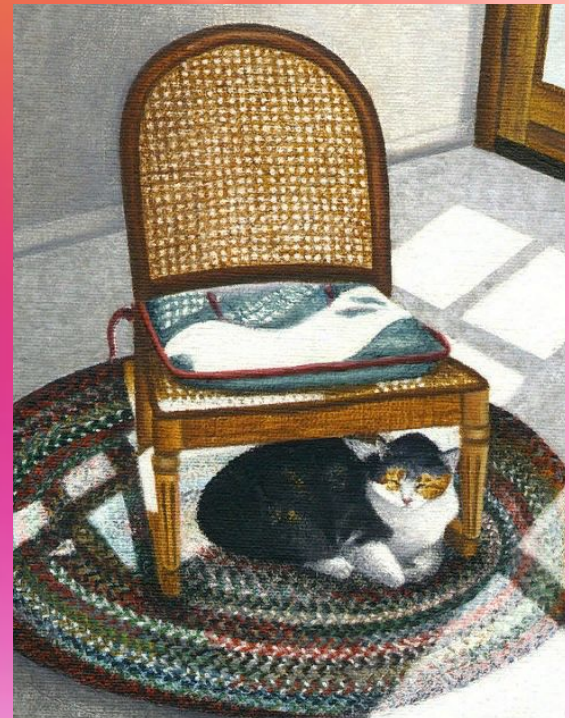
Что вы видите на картинке? Сейчас я покажу части стула, а вы их назовите. Начните ответ со слов « у стула есть...»



**Послушайте стихотворение про
стул.**

**Сиденье, спинка,
А на спинке две картинки,
А еще четыре ножки,
Чтоб сидеть под стулом кошке.**

**ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН СТУЛ?
НАЧНИТЕ ОТВЕТ СО СЛОВ « НА
НЕМ...»**



«Рассказ – описание о стуле»

Сейчас я повторю рассказ о стуле, а вы внимательно послушайте его.

«Это стул. У него есть сиденье, спинка, ножки. На стуле сидят.»



Попробуйте повторить мой рассказ.

Игра «Подбери пару»

Выберите картинки на которых нарисованы одинаковые предметы, на первой картинке один предмет, а на второй – несколько предметов. Назовите картинки.



Молодцы!