

Воспитание подрастающего поколения и профилактика экстремизма и ксенофобии в детской и подростковой среде

Нормативно-правовая база профилактики экстремизма и ксенофобии



ЭКСТРЕМИЗМ



НЕ ПРОЙДЁТ!

ТЫ ПОНЯЛ, ЗАЧЕМ НУЖНО ГОСУДАРСТВО?

demotivation.ru

- Конституция Российской Федерации
- **Федеральный закон** от 19.05.1995 N 82 - ФЗ "Об общественных объединениях" (ред. от 22.07.2010)
- **Федеральный закон** от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 29.04. 2008 г.)
- **Федеральный закон** от 6.03.2006 года № 36-ФЗ «О противодействии терроризму»(с добавлениями и изменениями)

в первом полугодии 2010 года было зафиксировано 90 нападений на почве агрессивной ксенофобии, **22 человека погибли** и 105 ранены.

за аналогичный период в 2009 г. было зафиксировано **43 погибших** и 168 пострадавших

в 2008 г. – **78 погибших**, 268 пострадавших.



Экстремизм (от латинского *extremus* - крайний) – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила, как совокупность насильственных проявлений, совершаемых в политических целях отдельными лицами и специально организованными противоправными группами и сообществами.



К экстремизму относятся:

1. Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах.
2. Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Ксенофобия (от греч. *xénos* – чужой и *phóbos* – страх):

в Словаре иностранных слов (М.: "Русский язык", 1981) этого слова нет

в более позднем, 1992 года, издании данного словаря оно есть и определяется, как: "навязчивый страх – боязнь незнакомых лиц; враждебность ко всему чужому, не своему, иностранному (образу жизни, идеям, мировоззрению)".

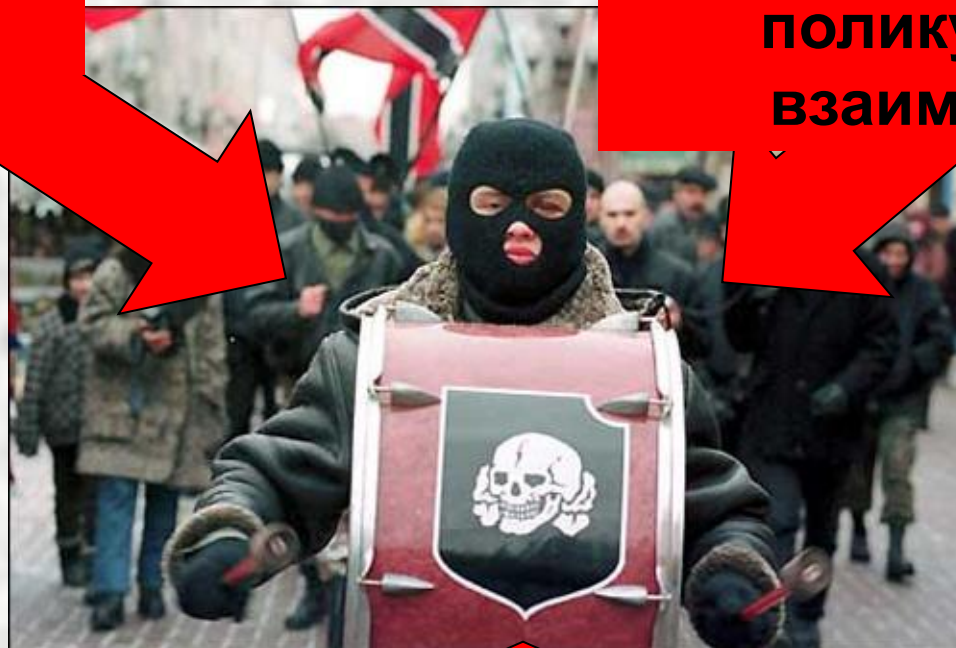
Уже ставшее общепринятым понятие, приводится с пометкой спец. как "заболевание психического характера, проявляющееся в болезненном страхе перед незнакомыми людьми", или прямо с пометкой мед. как "болезненное состояние" или в другом значении: "ненависть, неприязнь, нетерпение к кому, к чему-либо незнакомому, чужому"



Предотвращение проявления экстремизма и ксенофобии в ходе реализации учебно-воспитательного процесса возможно по следующим основным направлениям:

**воспитание
толерантного
сознания**

**развитие
конструктивного
поликультурного
взаимодействия**



**распространение информации о позитивном опыте
работы по профилактике экстремизма и ксенофобии**

воспитание толерантного сознания

Толерантность - ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к различным культурам, цивилизациям и народам, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям, социальному положению, к различным профессиям, между детьми и родителями.



Сегодня в них обучаются дети более 140 национальностей: украинцы, цыгане, китайцы, армяне, белорусы, немцы, татары, азербайджанцы, кабардинцы, алтайцы, таджики и т.д.

воспитание толерантного сознания

методики, позволяющие эффективно противодействовать экстремизму и ксенофобии



Публичное обсуждение различных понятий

Незаконченное предложение

Прием контраргумента

Кросс-культурный тренинг

Внеурочные, внеклассные и внешкольные мероприятия



развитие конструктивного поликультурного взаимодействия

Реализация поликультурного компонента осуществляется через

обогащение базовых образовательных дисциплин поликультурной проблематикой, путем включения, в учебный процесс дополнительных материалов, способствующих поликультурному просвещению всех учащихся

введение спецкурсов, отражающих национальную духовную культуру и историю представленных в школе этнических групп: «Введение в этнологию»; «Культура и искусство народов мира»

обеспечение деятельности системы дополнительного образования в образовательном учреждении

работа с родителями

развитие конструктивного поликультурного взаимодействия

Содержание поликультурного воспитания строится вокруг следующих ориентиров:

1. социокультурной идентификации личности;
2. освоения системы понятий и представлений о поликультурной среде;
3. воспитания положительного отношения к культурному окружению;
4. развития навыков социального общения.



распространение информации о позитивном опыте работы по профилактике экстремизма и ксенофобии

публикаций в периодической литературе

диссимилиация опыта работы на муниципальном уровне и внутри образовательных учреждений

Реализуется
в форме

семинаров

круглых столов

методических конференций и другие



распространение информации о позитивном опыте работы по профилактике экстремизма и ксенофобии

Реализуется
в форме

семинаров

14.02.2011



При реализации мероприятий воспитания толерантности и поликультурного воспитания следует учитывать возрастные особенности воспитуемых

в дошкольном и младшем школьном возрасте - формы и методы, направленные на чувственное познание жизни и узнавание ценностей культуры, эстетическое и нравственное сопереживание

в подростковом возрасте – это технологии формирования нравственных основ и выбор жизненных ориентиров, воспитания социальной зрелости, гражданская идентификация, включения подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, определения нравственно-мотивированного отношения к ним, помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков, вовлечения в культурное творчество

в старшем школьном возрасте - воспитательные технологии, имеющие ценностно-ориентационный и рефлексивно-творческий характер



ЭКСТРЕМИЗМ НЕ ПРОЙДЕТ

