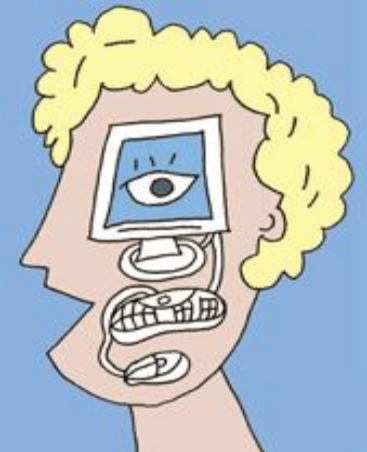


# Родительское собрание

## ДЕТИ В ПАУТИНЕ





Изначально Компьютер и Интернет создавался исключительно для работы

Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.

## Чем они там занимаются и как это отразится на их будущем?

В этом-то мы и попытаемся разобраться.



Отсутствие или недостаток общения и теплых эмоциональных отношений в семье

Отсутствие серьёзных увлечений, интересов, хобби, привязанностей

Неумение налаживать контакты с окружающими

Более выгодная презентация своего «Я»

## Причины возникновения КЗ

Отсутствие друзей

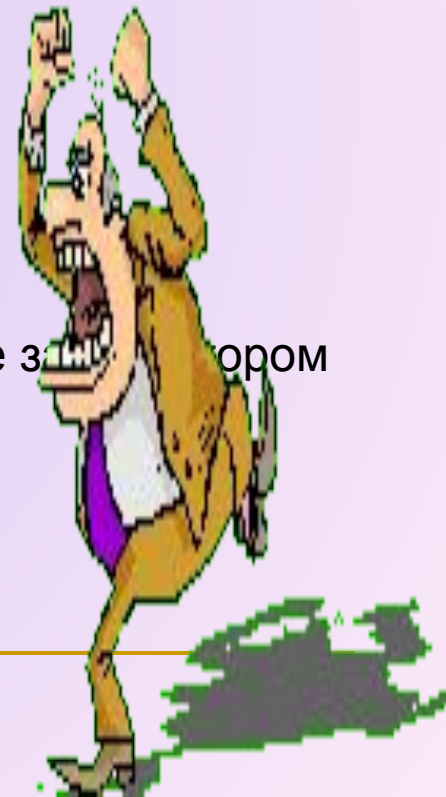
Отсутствие авторитета среди сверстников при притязании на лидерство

Наличие черт характера, препятствующих установлению дружеских привязанностей

Наличие видимого физического недостатка

## Симптомы, свидетельствующие о психологической зависимости школьника от компьютера:

- ❖ хорошее самочувствие и настроение за компьютером;
- ❖ ребёнок не может остановиться и продолжает сидеть за монитором;
- ❖ постепенное нарастание временного интервала проводимого за компьютером;
- ❖ отстранение от семьи и друзей;
- ❖ постоянная ложь родителям в оправдание за своё увлечение;
- ❖ устойчивые проблемы с учёбой или поведением;
- ❖ агрессивность и раздражительность во время не нахождения не за компьютером;
- ❖ желание всё время проверять наличие электронных писем;
- ❖ количество денег расходуемых он-лайн увеличивается.



# Интернет-зависимость

- Интернет-зависимости звучит так: "Это навязчивое желание войти в Интернет, находясь offline, и неспособность выйти из Интернет, будучи online".

## Симптомы сетевой наркомании:

- ребенок выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение;
- Ребенок чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернет меньше времени, чем обычно;
- Ребенок чувствует, что Интернет-зависимость мешает работе (учебе) или отношениям с людьми вне Интернет, но, тем не менее, продолжает "зависать" в Сети;
- Ребенок скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернет и что он там делает;
- Ребенок пытается проводить в Интернет меньше времени, но безуспешно;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернет;
- Ребенок предпочитает общению с людьми поиск информации через Интернет



# -Минусы интернета

- поисковые системы ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации. Ограниченные возможности техники **лишают его самобытности**.

---

## **Основные вредные факторы, действующие на обучающегося за компьютером:**

- **сидячее положение в течении длительного времени;**
  - **гиподинамия;**
  - **воздействие электромагнитного излучения монитора;**
  - **утомление глаз, нагрузка на зрение;**
  - **перегрузка суставов кистей;**
  - **стресс при потере информации;**
  - **переутомление, как физическое, так и психологическое;**
  - **страдает кругозор ребенка;**
  - **нарушение общения с реальным миром.**
-

# **Нормы продолжительности бесперывной работы мл.школьников на компьютере:**

**□ Для детей 6-летнего возраста – 10-12  
мин.;**

**□ для 7-8-летних – 15 мин.;**

**□ Для 9-10-летних – до 20 мин., не  
более 4-х раз в неделю.**





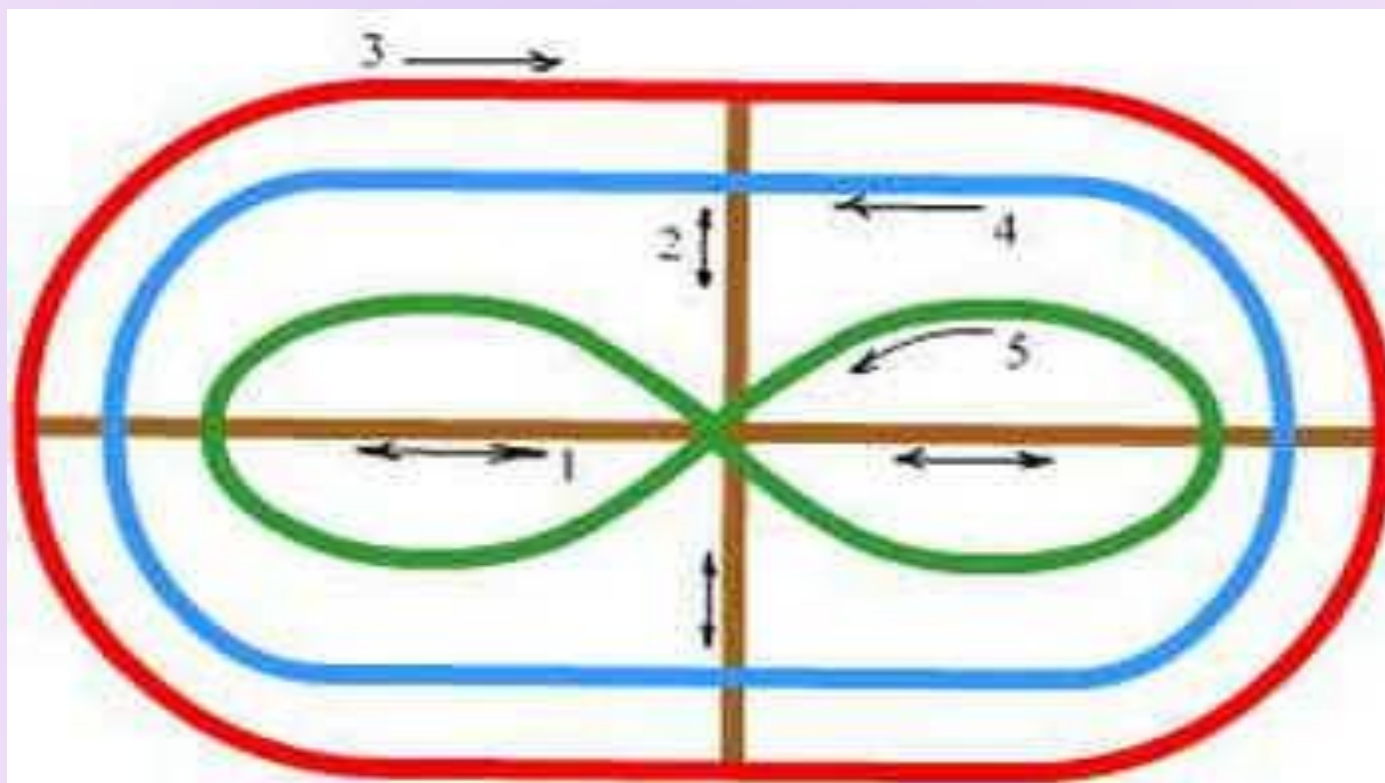


**Располагать  
монитор не  
ближе 50-70 см  
от глаз ребёнка**

**Угол  
рассматривания  
изображения  
информации на  
экране д.б. не  
менее 45°**

**Экран компьютера  
располагать  
перпендикулярно линии  
зрения к центру экрана**

# *Схема зрительно-двигательных траекторий*



*Выполнить каждое упражнение 10-15 раз по порядку номеров*

---

## Полезные программы

[www.securitylab.ru/1423/](http://www.securitylab.ru/1423/)

**Power Spy 2008** – чтобы узнать чем заняты дети в отсутствие родителей

**iProtectYouPro** – программа-фильтр

**KidsControl** – программа для контроля времени в Интернете.

Дополнительную информацию по теме вы можете получить на сайте школы в разделе безопасность <http://sch867.edusite.ru/index1/index1.htm>

---

## Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
- Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
- Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
- Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
- Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
- Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
  - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
  - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
- Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
- Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
- Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
- В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми

---

# Используемые материалы:

- <http://s017.radikal.ru/i427/1110/6a/46d042f4a2f2.jpg>
  - <http://s017.radikal.ru/i421/1110/69/1249e836cf20.jpg>
  - <http://s017.radikal.ru/i440/1110/6f/87f8658015bd.jpg>
  - <http://www.ifap.ru/pr/2005/050920a.htm>
  - [http://www.computerinform.ru/inform08\\_08/p\\_15.htm](http://www.computerinform.ru/inform08_08/p_15.htm)
-