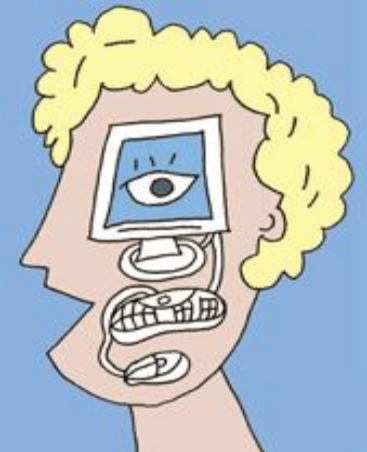


Родительское собрание

ДЕТИ В ПАУТИНЕ





Изначально Компьютер и Интернет создавался исключительно для работы

Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.

Чем они там занимаются и как это отразится на их будущем?

В этом-то мы и попытаемся разобраться.



Отсутствие или недостаток общения и теплых эмоциональных отношений в семье

Отсутствие серьёзных увлечений, интересов, хобби, привязанностей

Неумение налаживать контакты с окружающими

Более выгодная презентация своего «Я»

Причины возникновения КЗ

Отсутствие друзей

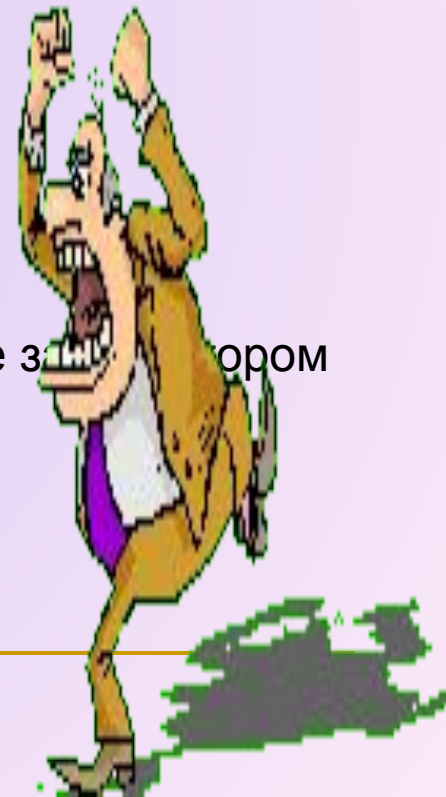
Отсутствие авторитета среди сверстников при притязании на лидерство

Наличие черт характера, препятствующих установлению дружеских привязанностей

Наличие видимого физического недостатка

Симптомы, свидетельствующие о психологической зависимости школьника от компьютера:

- ❖ хорошее самочувствие и настроение за компьютером;
- ❖ ребёнок не может остановиться и продолжает сидеть за монитором;
- ❖ постепенное нарастание временного интервала проводимого за компьютером;
- ❖ отстранение от семьи и друзей;
- ❖ постоянная ложь родителям в оправдание за своё увлечение;
- ❖ устойчивые проблемы с учёбой или поведением;
- ❖ агрессивность и раздражительность во время не нахождения не за компьютером;
- ❖ желание всё время проверять наличие электронных писем;
- ❖ количество денег расходуемых он-лайн увеличивается.



Интернет-зависимость

- Интернет-зависимости звучит так: "Это навязчивое желание войти в Интернет, находясь offline, и неспособность выйти из Интернет, будучи online".

Симптомы сетевой наркомании:

- ребенок выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение;
- Ребенок чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернет меньше времени, чем обычно;
- Ребенок чувствует, что Интернет-зависимость мешает работе (учебе) или отношениям с людьми вне Интернет, но, тем не менее, продолжает "зависать" в Сети;
- Ребенок скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернет и что он там делает;
- Ребенок пытается проводить в Интернет меньше времени, но безуспешно;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернет;
- Ребенок предпочитает общению с людьми поиск информации через Интернет



-Минусы интернета

- поисковые системы ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации. Ограниченные возможности техники **лишают его самобытности**.

Основные вредные факторы, действующие на обучающегося за компьютером:

- **сидячее положение в течении длительного времени;**
 - **гиподинамия;**
 - **воздействие электромагнитного излучения монитора;**
 - **утомление глаз, нагрузка на зрение;**
 - **перегрузка суставов кистей;**
 - **стресс при потере информации;**
 - **переутомление, как физическое, так и психологическое;**
 - **страдает кругозор ребенка;**
 - **нарушение общения с реальным миром.**
-

Нормы продолжительности бесперывной работы мл.школьников на компьютере:

**□ Для детей 6-летнего возраста – 10-12
мин.;**

□ для 7-8-летних – 15 мин.;

**□ Для 9-10-летних – до 20 мин., не
более 4-х раз в неделю.**



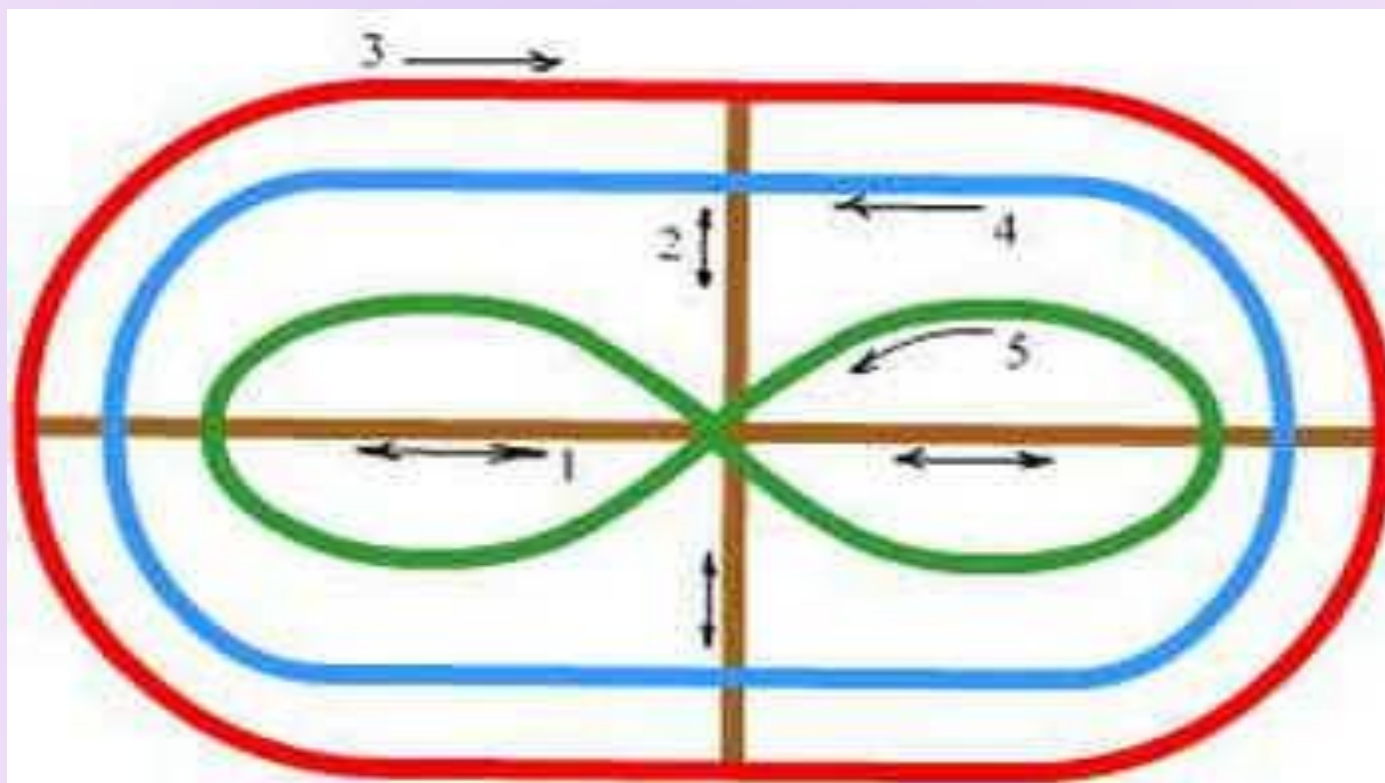


**Располагать
монитор не
ближе 50-70 см
от глаз ребёнка**

**Угол
рассматривания
изображения
информации на
экране д.б. не
менее 45°**

**Экран компьютера
располагать
перпендикулярно линии
зрения к центру экрана**

Схема зрительно-двигательных траекторий



Выполнить каждое упражнение 10-15 раз по порядку номеров

Полезные программы

www.securitylab.ru/1423/

Power Spy 2008 – чтобы узнать чем заняты дети в отсутствие родителей

iProtectYouPro – программа-фильтр

KidsControl – программа для контроля времени в Интернете.

Дополнительную информацию по теме вы можете получить на сайте школы в разделе безопасность <http://sch867.edusite.ru/index1/index1.htm>

Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
 - Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
 - Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
 - Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
 - Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
 - Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
 - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
 - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
 - Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
 - Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
 - Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
 - В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми
-

Используемые материалы:

- <http://s017.radikal.ru/i427/1110/6a/46d042f4a2f2.jpg>
- <http://s017.radikal.ru/i421/1110/69/1249e836cf20.jpg>
- <http://s017.radikal.ru/i440/1110/6f/87f8658015bd.jpg>
- <http://www.ifap.ru/pr/2005/050920a.htm>
- http://www.computerinform.ru/inform08_08/p_15.htm