

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А. Г. Головки»  
Дошкольное отделение № 22**

**Дидактический синквейн -  
инновационная технология в работе  
логопеда со старшими  
дошкольниками с ОНР**

**Подготовила:  
А.В. Балаева  
учитель-логопед  
I кв. катег.**

# Актуальность и целесообразность использования синквейн – технологии:

- синквейн можно использовать на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, а также с детьми с нормой речевого развития;
- составление синквейна проводится в рамках прохождения определённой лексической темы;
- синквейн в коррекционной работе с детьми с ОНР в полной мере совершенствует словарную работу;
- развивает языковое чутьё, формируется фразовая речь, ассоциативное мышление;
- синквейн помогает анализировать информацию, кратко излагать идеи, чувства и представления в нескольких словах;
- способствует обогащению и наполнению активного словаря, развитию словотворчества.

## При использовании технологии «синквейна» решаются следующие задачи:

- уточнение, расширение, активизация словаря;
- знакомство с понятиями: «слово, обозначающее предмет», «слово, обозначающее действие предмета», «слово, обозначающее признак предмета»;
- дети учатся: подбирать к существительному прилагательные, подбирать к существительному глаголы;
- дети знакомятся с понятием: предложение; составляют предложения по предметной, сюжетной картине, используя схемы предложений;
- дети выражают своё личное отношение к лексической теме одной фразой; а так же используют знания пословиц, поговорок по заданной теме.

# Что же такое синквейн?

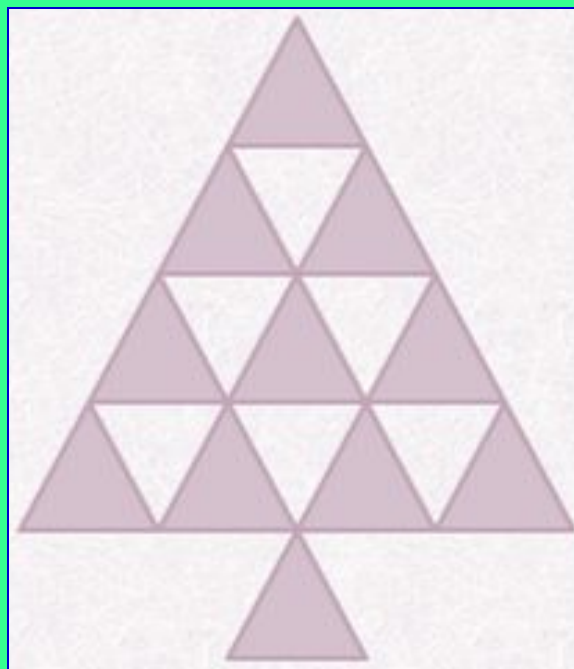
**1-я строка** (вершина «ёлочки») – одно слово;

**2-я строка** – два слова

**3-я строка** – три слова

**4-я строка** – четыре слова

**5-я строка** (основание ёлочки) – одно слово



# ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

**Первая строка** — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

**Вторая строка** — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

**Третья строка** — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

**Четвертая строка** — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. Свои чувства, своё мнение или же это логическое завершение начатой фразы.

**Пятая строка** — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта. Ассоциации к теме, синонимы.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

- *I этап – подготовительный*  
(II половина сентября – декабрь первого года обучения).
- *II этап – основной* (январь – май первого года обучения).
- *III этап практический* (до конца второго года обучения).





# Лексическая тема «ИГРУШКИ»

1. Кукла
2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.





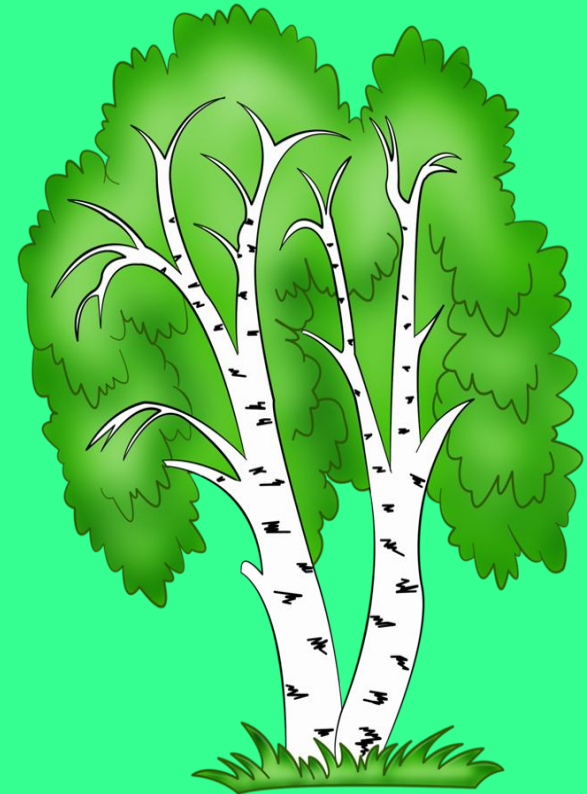
- 1. Машина**
- 2. Быстрая, мощная.**
- 3. Едет, обгоняет, тормозит**
- 4. Я люблю кататься.**
- 5. Транспорт.**



# ВАРИАНТЫ РАБОТЫ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СИНКВЕЙНА

*- составление синквейна по заданной  
теме.*

- 1. Береза.*
- 2. Тонкая, белоствольная.*
- 3. Растет, зеленеет, радуется.*
- 4. Береза — символ России.*
- 5. Дерево.*



***• составление короткого рассказа по готовому синквейну***

**1. Зайка.**

**2. Белый, пушистый**

**3. Прячется, боится, убегае**

**4. Я жалею зайку.**

**5. Дикое животное.**



**В зимнем лесу живет белый пушистый заяц. Жизнь у зайца трудная, он боится волка и лису, увидев их, прячется или убегает. Мне жалко зайца. Зимой диким животным жить трудно.**

*- составление синквейна по  
прослушанному рассказу , сказке*





## *Зайчик*

1. Слабый, трусливый.
2. Плачет, боится,  
просит (помощи).
3. Мне жалко зайчика.
4. Сказочный герой.

## *Лиса*

1. Хитрая, наглая.
2. Выгнала, обманула,  
обхитрила.
3. Лиса поступила плохо.
4. Сказочный герой.

## *Петух.*

1. Смелый, отважный.
2. Спас, защитил, выгнал (лису).
3. Петух поступил смело.
4. Сказочный герой.

# • *синквейн – загадка*

1. ?

2. Гласные, согласные.

3. Слышим, произносим, выделяем.

4. Звуки складываются в слова.

5. Речь

**(ЗВУКИ РЕЧИ)**



1. Д О Ж Д Ъ
2. С И Л Ь Н Ы Й , Х О Л О Д Н Ы Й
3. К А П А Е Т , С Т У Ч И Т , Л Ъ Ъ Т
4. Я Н Е Л Ю Б Л Ю Д О Ж Д Ъ
5. Л У Ж И



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ





# МАСТЕР КЛАСС

**АКТУАЛЬНЫЙ**

**ТВОРЧЕСКИЙ**

**ВОЛНУЕТ**

**ОБЪЕДИНЯЕТ**

**ДИСЦИПЛИНИРУЕТ**

**На других посмотреть, да себя показать**

**Опыт работы.**