

# СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Подготовила: педагог-психолог МОУ  
СОШ №51

Фролова Ю.В.

# ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

в образовательном учреждении, не являющийся коррекционным (далее ПМПк) - это объединение специалистов разного профиля, занимающихся развитием, обучением и адаптацией детей с особенностями развития по разным направлениям и осуществляющих контроль за результативностью этой деятельности.

## ЦЕЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ ШПМПК

является разработка и планирование системы комплексного сопровождения учащихся в рамках образовательного процесса в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся для сохранения здоровья всех детей.

## ЗАДАЧА ШПМПК:

Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном, эмоционально-личностном развитии с целью коррекции их поведения и успешности в обучении.

# План работы ШПМПК МОУ СОШ №51 на 2018-2019 учебный год

Содержание	Срок	Ответственные
Диагностика учащихся 1х классов с целью выявления готовности к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь 2018	Классные руководители, родители, педагог-психолог
Преимственность в обучении, диагностика учащихся 4х, 5х классов (тревожность, мотивация, УПП, социометрия)	До 1.12.18	Классные руководители, педагог-психолог
Ведение курса «Познай себя» в 1-4х классах	По расписанию в течение учебного года	Педагог-психолог
Заседание МО учителей начальных классов по вопросам: 1. О преимущественности в обучении 4-5х классов 2. Об индивидуальной работе с учащимися, испытывающими затруднения в учебе 3. О контроле родителей за обучением и воспитанием детей	Декабрь 2018  Февраль 2019  Март-апрель 2019	Руководитель МО  Классные руководители  Родители  Педагог-психолог  Социальный педагог

## План работы ШПМПК МОУ СОШ №51 на 2018-2019 учебный год

Содержание	Срок	Ответственные
Индивидуальные консультации для родителей и классных руководителей	По запросу в течение года	Педагог-психолог
Проведение родительских собраний в 1х, 5х классах (по результатам обследования)	Октябрь-ноябрь 2018	Педагог-психолог, классные руководители
Подготовка материалов на заседание ШПМПК, ТПМПК, протоколов обследования, справок, характеристик	В течение года	Педагог-психолог

# План работы ШПМПК МОУ СОШ №51 на 2018-2019 учебный год

Заседания ШПМПК		
1 О результатах готовности детей к обучению в школе и особенностях адаптации первоклассников	До 15.11.2018	Руководитель МО Зам. Директора Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2 О совместной работе школы и семьи с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала Приглашение на ТПМПК	Ноябрь 2018- январь 2019	Руководитель МО Зам. Директора Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
3 О психологическом состоянии здоровья учащихся 1, 4х классов в школе и дома (анкета, диагностика)	Февраль 2019	Руководитель МО Зам. Директора Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
4 О выполнении рекомендаций ШПМПК родителями и классными руководителями Подведение итогов ШПМПК	Апрель 2019	Руководитель МО Зам. Директора Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

# В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСИЛИУМА МЫ ВЫДЕЛЯЕМ 3 ВАЖНЫХ ЭТАПА:

Первый этап подготовки (диагностика), этап совместного обсуждения и этап реализации решений.

Второй этап работы консилиума - этап совместного обсуждения содержания работы.

Третий этап - реализация рекомендаций консилиума.



# ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ДАННЫЕ ОБ УРОВНЕ:

- ⦿ познавательной сферы ребенка (восприятие, память, внимание, мышление) и динамике её развития, сформированность учебной деятельности;
- ⦿ мотивационной сферы и динамике ее развития;
- ⦿ эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности) и динамике ее развития, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса;
- ⦿ личностной сферы (самооценке, потребности в достижении, уровне коммуникации, ценностных ориентациях) и динамике ее развития.

# МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ПРЕДСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЮ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ:

*Выделяются три основных показателя:*

1. Физическое состояние ребенка;
2. Факторы риска нарушения развития;
3. Характеристика заболеваний за последний год.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ДАЕТ ИНФОРМАЦИЮ О СОЦИАЛЬНОМ СТАТУСЕ РЕБЕНКА:

1. Сведения о родителях, состав семьи;
2. Стиль воспитания в семье;
3. Взаимоотношения родителей и детей в семье;
4. Образовательный статус;
4. Доход, условия жизни.

# В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСИЛИУМА МЫ ВЫДЕЛЯЕМ 3 ВАЖНЫХ ЭТАПА:

Этап подготовки (диагностика), этап совместного обсуждения и этап реализации решений;

Второй этап работы консилиума - этап совместного обсуждения содержания коррекционной работы.

Третий этап - реализация рекомендаций консилиума.