

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРСУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР

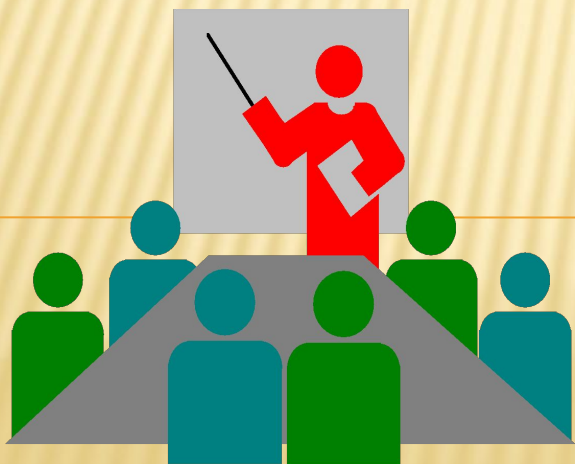
«Эффективное применение современных образовательных технологий в условиях ФГОС»



25 февраля 2016 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРСУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Эффективное применение современных образовательных технологий в условиях ФГОС»



Горобец Татьяна Викторовна
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

ОСНОВА СТАНДАРТА

- СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды

активная учебно-познавательная деятельность обучающихся

построение образовательного процесса с учётом особенностей обучающихся

**Единственный путь, ведущий к знанию,
— это деятельность.**

Б. Шоу



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ -

это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.



***Плохой учитель
преподносит истину,
хороший – учит её находить.***

А.Дистервег

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ -

- позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования цели по конкретному учебному предмету;
- обеспечивает внедрение основных направлений педагогической стратегии;
- обеспечивает интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- обеспечивает доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;
- отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- четкая ориентация на развитие творческой деятельности.

Современные педагогические технологии

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

информационно-коммуникационные технологии

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

технология развития «критического мышления»;

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

коллективная система обучения (КСО)

исследовательские методы в обучении

проектные технологии

технология модульного и блочно-модульного обучения

Современные педагогические технологии

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

технология проблемного (эвристического) обучения

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

игровые технологии

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

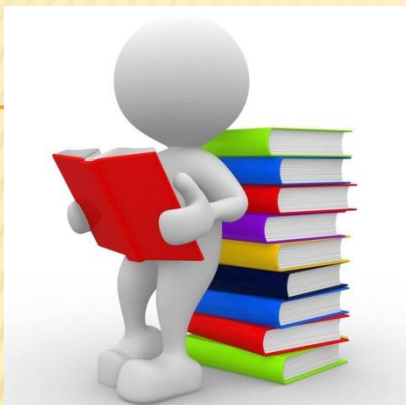
технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

технологии уровневой дифференциации

коммуникативные технологии

проектные технологии

исследовательские технологии



Программа — это документ

определяющий задачи
воспитания и содержание
обучения ребенка.

Технология — это
инструментарий, при
помощи которого эти
задачи решаются.





Выбор технологии обучения и воспитания зависит от многих факторов:

- ❖ возраст обучающихся;
- ❖ ресурсные возможности;
- ❖ подготовленность и готовность участников образовательного процесса;
- ❖ условия обучения;
- ❖ др.



Главная задача

Помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

