

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРСУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## РАЙОННЫЙ СЕМИНАР

**«Эффективное применение современных образовательных технологий в условиях ФГОС»**



**25 февраля 2016 г**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРСУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

# «Эффективное применение современных образовательных технологий в условиях ФГОС»



**Горобец Татьяна Викторовна**  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

# ОСНОВА СТАНДАРТА

## - СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды

активная учебно-познавательная деятельность обучающихся

построение образовательного процесса с учётом особенностей обучающихся

**Единственный путь, ведущий к знанию,  
— это деятельность.**

Б. Шоу



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ -

---

***это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.***



***Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший – учит её находить.***

А.Дистервег

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ -

---

- позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования цели по конкретному учебному предмету;
- обеспечивает внедрение основных направлений педагогической стратегии;
- обеспечивает интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- обеспечивает доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;
- отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- четкая ориентация на развитие творческой деятельности.

# Современные педагогические технологии

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

информационно-коммуникационные технологии

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

технология развития «критического мышления»;

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

коллективная система обучения (КСО)

исследовательские методы в обучении

проектные технологии

технология модульного и блочно-модульного обучения

# Современные педагогические технологии

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

*технология проблемного (эвристического) обучения*

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

*игровые технологии*

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

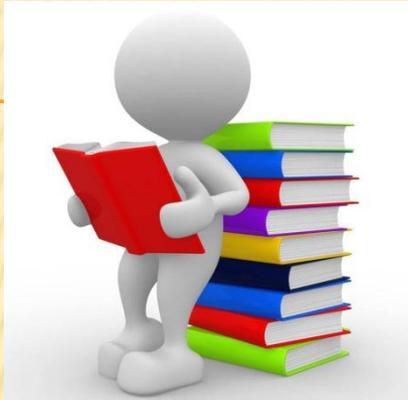
технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

*технологии уровневой дифференциации*

*коммуникативные технологии*

проектные технологии

*исследовательские технологии*



Программа — это документ

определяющий задачи  
воспитания и содержание  
обучения ребенка.

Технология — это  
инструментарий, при  
помощи которого эти  
задачи решаются.





## Выбор технологии обучения и воспитания зависит от многих факторов:

- ❖ возраст обучающихся;
- ❖ ресурсные возможности;
- ❖ подготовленность и готовность участников образовательного процесса;
- ❖ условия обучения;
- ❖ др.



# Главная задача

---

Помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

