

# Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми



Тугутурова О.А  
Педагог – психолог  
МБОУ «Курумканская  
СОШ1»



1. Статистика трагических исходов конфликтного взаимодействия родителей с детьми;
2. Причины конфликтов и агрессивного отношения родителей к детям;
3. Факторы, детерминирующие семейные конфликты;
4. Типы отношений родителей и детей;
5. Типы конфликтов подростков с родителями и типичные реакции детей на конфликтные действия родителей;
6. Профилактика конфликтов между родителями и детьми.





# Официальная статистика



Смысл жизни в Ваших руках!  
Любите друг-друга!

DEMOTIVATORS.RU



WWW.HUMOR.RU © 2009  
юмористический сайт

Он говорит, что любит  
цветы и рвет их.  
Он говорит, что любит  
рыбу и ест ее.  
Он говорит, что любит  
меня и мне страшно ...

krosh21@mail.ru

- В России ежегодно от рук родителей погибают две тысячи детей;
- 2,7 тысяч детей каждый год совершают самоубийства, причина которых – насилие в семье;
- Ежегодный рост числа убийств детей родителями в мире (в возрасте до 1 года) в результате телесного наказания за непослушание и «плохое поведение» составляет до 52%;
- В России возросло количество побоев, ожогов, вывихов рук у детей родителями — от 2 млн. случаев в 1986 г. до 4 млн. в 1997 г.;
- 90% случаев насилия над детьми осуществлялись дома, без свидетелей;
- с 2002 по 2006 год в Москве число случаев жестокого обращения родителей с детьми выросло в 2,4 раза;
- Основная часть таких преступлений остается вне поля зрения правоохранительных органов.

**Эмоциональное состояние и развитие  
наших детей, их жизнь и счастье  
напрямую зависят от отношения к ним их  
родителей**



**БРОШЕННЫЕ ДЕТИ**  
часто живут с родителями

DEMOTIVATORS.RU



BUGAGA.RU



# Психологические причины

## 1. Тип внутрисемейных отношений

Гармоничный  
тип

Дисгармоничный  
тип





# Причины конфликтов и агрессивного поведения родителей по отношению к детям



- 1. Собственные проблемы родителей.** Родители, совершающие физические издевательства над своими детьми, как правило повторяют трагичный опыт собственного детства, когда они были точно такими же беспомощными жертвами унижений со стороны старших.
- 2. Отсутствие у многих взрослых людей культуры чувств.** Неумение контролировать эмоции, приводящее к тому, что собственное недовольство жизнью выплескивается на ближних.
- 3. Отсутствие у родителей теплых, душевных чувств по отношению к ребенку,** растущему в атмосфере родительского эмоционального небрежения. Ребенок может невольно, подсознательно провоцировать родительское недовольство. Это и неосознанный детский протест, и наивный способ привлечения к себе внимания.

## 2. Деструктивность семейного воспитания

- разногласия членов семьи по вопросам воспитания



- Опека и запреты во многих сферах жизни детей («Я жизнь прожил, мне лучше знать...»)

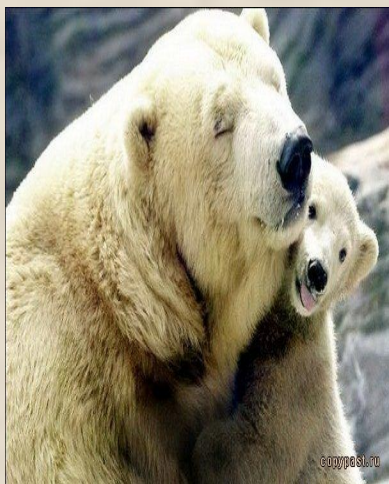




- Повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений



## II. Возрастные кризисы детей - факторы их повышенной конфликтности



- Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому. В критические периоды дети становятся непослушными, капризными, раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно с родителями. У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее до упрямства.
- Выделяют следующие возрастные кризисы детей:
  - кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству);
  - кризис «трех лет» (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);
  - кризис 6—7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);
  - кризис полового созревания (переход от младшего школьного к подростковому возрасту — 12—14 лет);
  - подростковый кризис 15 - 17 лет.



### 3. Возрастные кризисы ребенка

- **кризис 1 года** (переход от младенчества к раннему детству);
- **кризис 3 лет** (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);
- **кризис 7 лет** (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);
- **кризис 12-14 лет** (переход от младшего школьного к подростковому возрасту, начало полового созревания);
- **подростковый кризис 15-17 лет.**

## 4. Личностные особенности родителей

- консервативный способ мышления;
- авторитарность;
- приверженность вредным привычкам;
- приверженность устаревшим правилам поведения





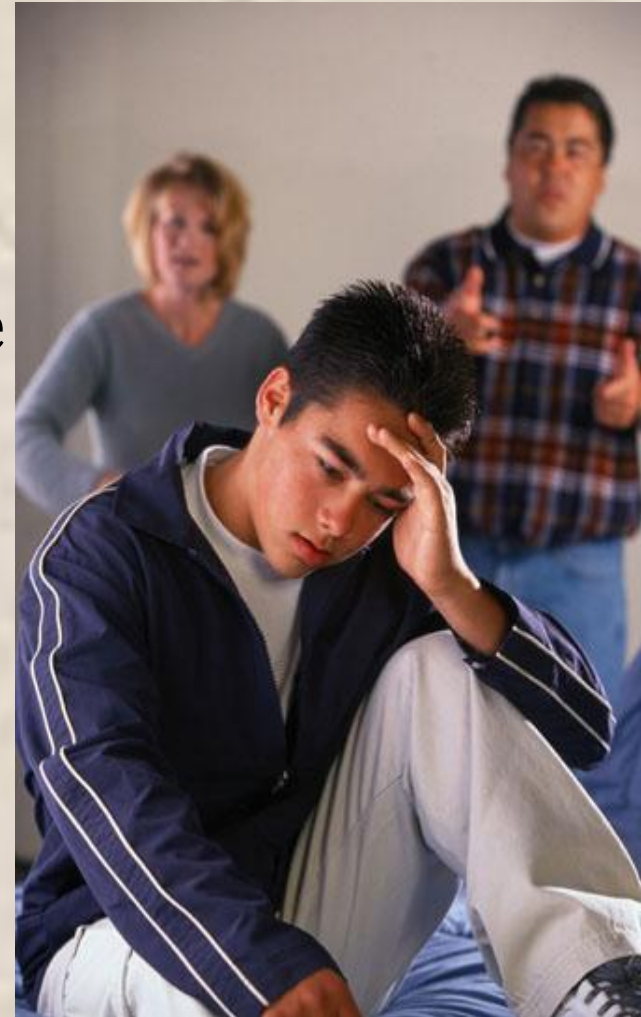
### III. Личностный фактор детско-родительских конфликтов

- Среди личностных особенностей родителей, способствующих их конфликтам с детьми, выделяют консервативный способ мышления, приверженность устаревшим правилам поведения и вредным привычкам, авторитарность суждений, ортодоксальность убеждений и т.п.
- Среди личностных особенностей детей называют такие, как низкая успеваемость, нарушения правил поведения, игнорирование рекомендаций родителей, а также непослушание, упрямство, эгоизм и эгоцентризм, самоуверенность, лень и т.п.
- Таким образом, рассматриваемые конфликты могут быть представлены как результат ошибок родителей и детей.

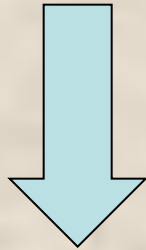


# Реакция (стратегия) ребенка на конфликт

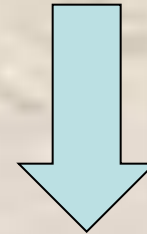
- *реакция оппозиции* (демонстративные действия негативного характера);
- *реакция отказа* (неподчинение требованиям родителей);
- *реакция изоляции* (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).



# Неконструктивное разрешение конфликта



**«Выигрывает  
ТОЛЬКО  
родитель»**



**«Выигрывает  
ТОЛЬКО  
ребенок»**

# «Выигрывает только родитель»

Необходимо «победить» ребенка, сломать его сопротивление, чтоб потом «не сел на шею», не стал делать то, что хочет





# «Выигрывает только ребенок»

«Мир любой ценой», жертва собой  
ради блага ребенка



**Конструктивный способ –  
«выигрывают обе стороны»:  
и родители, и ребенок**



# Типичные реакции детей на конфликтные действия родителей



Обычно ребёнок на притязания и конфликтные действия родителей отвечает такими реакциями (стратегиями), как:

- реакция оппозиции (демонстративные негативного характера);
- реакция отказа (неподчинение требованиям родителей);
- реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).





Креативность - это  
способность красиво смотреть на простые вещи.

RusDemotivator.Ru

# Профилактика конфликтов между родителями и детьми

Работа над преодолением конфликтов с детьми

начинается с работы над собой и над своими отношениями с супругом или супругой.

- **Меры профилактики конфликтов между родителями и детьми:**

- 1) проведение как можно большего количества времени вместе с ребенком до возникновения проблем с дисциплиной;
- 2) умение делиться с ребенком и смехом, и радостью, и горем, и разочарованиями;
- 3) наличие взаимопонимания, дружбы и любви между родителями и ребенком;
- 4) сбалансированный подход к воспитанию: сначала убеждение, а потом уже, как крайняя мера, — физическое наказание.





## Основные направления профилактики конфликтов родителей с детьми:



1. Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональные состояния.

2. Организация семьи на коллективных началах. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.

3. Подкрепление словесных требований обстоятельствами воспитательного процесса.

4. Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.





# РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ

- Когда в семье есть несколько деток, каждый из них борется за свое место - и это нормально. Такое соперничество - своего рода социальная адаптация, репетиция сценариев, которые ребенок будет использовать в дальнейшей жизни. Большинство братьев и сестер дерутся довольно часто и с большим азартом. Они борются за пространство, вещи, родительскую любовь и внимание.
- Со временем младшие дети все активнее вторгаются в пространство старших - и тем более явным становится соперничество. Чем младше дети, тем меньше у них интеллектуальных и социальных навыков мирно разрешать споры и находить взаимно приемлемые компромиссы.
- Задача родителей - не подавить соперничество в детях, а направить его в конструктивное русло.
- Позиция родителей является одним из ключевых факторов, способных остужать или катализировать конфликты между детьми.
- Родителям очень сложно сохранять равную дистанцию по отношению к детям, когда имеют место супружеские конфликты.



# Алгоритм действий

- прояснение конфликтной ситуации;
- сбор предложений;
- оценка предложений и выбор наиболее приемлемого;
- детализация решения;
- выполнение решения, проверка



# Рекомендации по преодолению конфликтов между детьми:

- Прежде всего, проанализируйте свое собственное поведение и установки по отношению к детям. Постарайтесь сначала преодолеть собственную предвзятость к конфликтам между детьми.
- Требуйте, чтобы дети просили разрешения друг у друга, прежде чем одолжить какую-либо вещь или поиграть с ней.
- Старайтесь не вмешиваться сразу в конфликты между детьми, если они не рискуют поранить друг друга.
- Первый шаг - это изложить суть проблемы.
- Второй шаг - это сообща найти возможное решение.
- Третий шаг - утвердить окончательный план разрешения спора.
- Тренируйте навыки сотрудничества в спокойной обстановке.





**1. Обсудите конфликт с детьми**, когда все участники конфликта успокоятся. Расскажите о произошедшем, как о каком-то конфликте, который произошёл с другими детьми, и изложите в доступной форме свои мысли по поводу того, стоит ли решать конфликты между братьями и сёстрами с помощью силы и жестокости.

**2. Установите чёткие строгие правила**, объясните их детям, чтобы каждый из них их понял. Нечестно наказывать детей за нарушение правил, о которых они впервые слышат.

**3. Сыграйте в ролевую игру.** Покажите детям на примере своего поведения, каких действий вы от них ожидаете в конфликтных ситуациях.



**4. Поощряйте умение себя вести.**

**5. Напоминайте, что «справедливо» не означает «одинаково».** То есть, справедливо разрешать старшим детям ложиться позже своих младших братьев и сестёр. Но это вовсе не означает, что младшим детям это можно.

**6. Учите детей идти на компромисс**, причём, делать это без вмешательства со стороны взрослого в качестве судьи.

**7. Помогите детям научиться распознавать эмоции.** Если они смогут озвучивать то, что чувствуют, им будет легче обсуждать конфликт и идти на компромисс.

**8. Немедленно разведите детей по разным комнатам**, если во время ссоры, вы понимаете, что спор вот-вот превратится в драку.

**9. Наказывайте всех**, потому что они вместе нарушили ваши правила, а не тратьте время на выяснение того, кто виноват.



# Родители!

- Помните, что вы тоже люди. Дайте себе отдохнуть. Не требуйте от себя невозможного.
- Не всегда старайтесь сделать "как лучше". Подумайте, к чему это может привести.
- Будьте великодушны: помогите своим детям найти с вами общий язык.
- Любите друг друга. Не стесняйтесь говорить об этом, научитесь выражать свою любовь словами.

