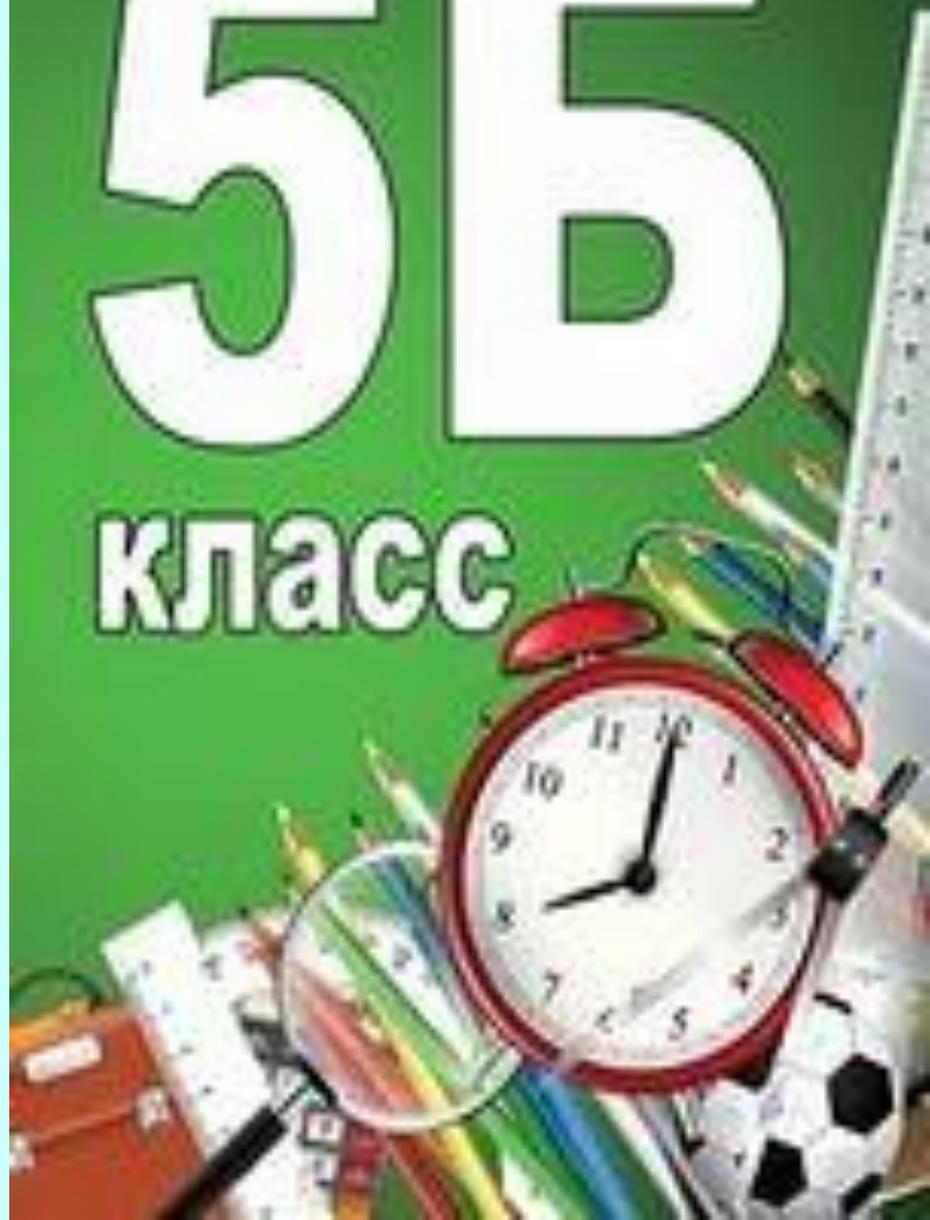


Адаптация пятиклассников



5Б

класс



Характеристика классного коллектива:

1. Общие сведения о классе и история его формирования

В 5 «Б» классе обучается 24 человек, 13 мальчиков и 11 девочек. (). 2006 года рождения, все остальные обучающиеся класса 2005 года рождения. Коллектив сформировался в 2011-2012 учебном году, когда ребята пришли в первый класс.

В основном дети из полных семей, ответственность за воспитание несут оба родителя.

В классе () опекаемый. Опекуном является бабушка.

В классе есть дети из многодетных семей это – ()

Трудно обучаемые дети – ()

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений.

Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» математику, физкультуру, обществознание

Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.



2. Уровень сплоченности коллектива:

С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный.

3. Нормы поведения и общения:

Среди мальчиков можно выделить 2 микрогруппы, основанных на игровых и коммуникативных интересах. Группа, в которую входят мальчики, легко справляющиеся по учебным программам, проявляет лидерские качества.

Ребята в классе уважают (). учитывая их личные качества: верность, ловкость, быстроту, самостоятельность.

Девочки распределились по микрогруппам по 2-3 человека на основе своих интересов: любимые книги, домашние животные, внеучебные занятия и т.д.

Среди девочек уважают в классе: ()

Между группами нет конфликтов, раздоров, ребята общаются между собой спокойно.



4. Наличие традиций в коллективе:

В начале года мы оформляем классный уголок. В его разделы вход

- распределение обязанностей;
- дежурство в классе;
- поздравления;
- расписание;
- успехи нашего класса.

В сентябре проходит распределение обязанностей в классе. Выбираем командира класса, ответственного за дежурство тайным голосованием.

Командиром класса выбрали (), а ответственным за дежурство () Остальные ребята помогают им в различных направлениях.

Еженедельная работа с дневниками, анализ проблем и достижений за прошедшую неделю помогает нам развиваться дальше, ставить перед собой цели и достигать их.

Доброй традицией стало поздравление от класса каждому ученику в день рождения. Приятно услышать искренние пожелания от своих одноклассников в этот радостный и приятный день.

В нашем классе заведена хорошая традиция. Мы отмечаем 4 праздника. Это праздник осени, новый год, 23 февраля и 8 марта.

5. Уровень самостоятельности коллектива:

Уровень самостоятельности учащихся класса пока очень низок.

Дети находятся на новом этапе школьной жизни и необходимо время для адаптации к новому для них школьному режиму, к разным учителям, кабинетной системе, к новым требованиям



6. Взаимоотношения внутри коллектива:

Атмосфера в классе доброжелательная, мальчики и девочки дружны между собой, есть взаимопомощь, взаимоподдержка, честны, имеют развитое чувство собственного достоинства, чувство долга, легко находят общий язык при решении общеклассных задач.



7. Наличие в классе неофициальных лидеров, их влияние на класс:

Явного лидера в классе еще нет, хотя при выборе командира класса классом большинством голосов была выбрана (). Ребята проявляют активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам. В классе преобладают познавательные ценности.



8. Наличие в классе «ведомых», их роль в классе:

Все учащиеся класса индивидуальны, многие учащиеся хорошо учатся, но не имеют при этом организаторских способностей, малоактивны, стеснительны, боязливы. При этом хорошо воспитаны, внимательны, отзывчивы, добры. Этим они показывают пример другим ребятам. ()



9. Наличие в классе «отверженных», причины э

В классе явных "отверженных" нет.

10. Уровень воспитанности учащихся:

Не все обучающиеся класса воспитаны. Но спокойно реагируют на замечания и выполняют то, что от них требуют (поддерживать установленные правила поведения в школе и выполнять их).

Среди ребят класса очень много активных, они поют, танцуют, читают стихи, рисуют. Принимают активное участие в жизни класса и школы ()

11. Уровень физического развития и здоровья детей:

По состоянию физического развития к основной группе принадлежат не все дети. Несколько обучающихся имеют специальную группу для занятий физической культурой. Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях и в различных кружках.

