

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

***ОБЗОР НОВИНОК
МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
2018 ГОД***

Подготовила: учитель Е. В. Новичкова

Журнал «Коррекционно-развивающее образование»

- ▶ Название журнала отражает то направление образовательной практики, которое сегодня оказывается остро востребованным на фоне общего заметного снижения показателей детского благополучия и здоровья.
Пространство коррекционно-развивающего образования должно найти своё место во всех звеньях системы общего и, возможно также, начального и среднего профессионального образования. Начиная с дошкольных образовательных учреждений, вплоть до профессиональных лицеев и колледжей. Везде есть проблемные дети. Везде должна быть предусмотрена психолого-педагогическая помощь им в освоении образовательных программ.
Журнал ориентирован на педагогов массовой общеобразовательной школы, а также коррекционных школ всех видов, преподавателям и студентам системы педагогического образования (среднего, высшего и последипломного), которые работают по примерным программам учебных дисциплин «Коррекционная педагогика» и «Коррекционная и специальная педагогика».
На страницах этого журнала Вы встретитесь с ведущими специалистами в области педагогики, возрастной и социальной психологии, нейропсихологии. С вами поделятся опытом практикующие педагоги и родители проблемных детей. Вы будете узнавать о новейших достижениях в области профилактики, диагностики и коррекции адаптационных проблем детей на наиболее важных этапах их развития и личностного роста.

Развитие
элементарных
математических
представлений

Издание
первое

для детей
5-7 лет

6-7

Издательство «Деловая пресса»
Деловая пресса



«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» Научно-методический и практический журнал.

- ▶ Журнал освещает вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей
 - с задержкой психического развития,
 - с нарушениями интеллекта,
 - слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих,
 - с нарушениями речи,
 - опорно-двигательного аппарата,
 - ранним детским аутизмом и др.

Журнал имеет цветную вкладку с материалами для диагностики развития детей.

Адресован педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, психологам.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

6



СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ
В УСЛОВИЯХ ДИФФЕРЕНЦИИ

Система воспитательной работы в коррекционном учреждении.

- ▶ Важным структурным компонентом личности является ее социализация - адаптация к социальной реальности. В практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями это наиболее значимый аспект воспитания. В пособии предлагается опыт комплексного системного подхода к организации воспитательной работы в специальном (коррекционном) учреждении. Представленный материал содержит концепцию и программу развития и воспитания учащихся, планирование и методическое сопровождение воспитательного процесса, диагностические материалы, проекты воспитательных коррекционно-развивающих программ с конспектами занятий, модель создания органа ученического самоуправления.



**Для образовательных
учреждений
VII—VIII видов**



**СИСТЕМА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В КОРРЕКЦИОННОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

- **Планирование**
- **Развивающие программы**
- **Методическое обеспечение**



Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы(новая редакция).

- ▶ Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья - важная задача специализированных образовательных учреждений в условиях выполнения ФГОС. В пособии представлены программы, направленные на создание воспитательно-образовательного пространства по социальной адаптации учащихся. Содержание тематических занятий построено на использовании активных методов, приемов и средств в работе с детьми по их социализации и социореабилитации, что позволит укрепить ценностно-смысловую сферу личности, повысить самооценку, обучить сознательному выстраиванию отношений с окружающими, микро- и макросоциумом, применить приобретенный опыт в жизненных ситуациях.



**Для образовательных
учреждений
VII—VIII видов**



СОЦИАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ
УЧАЩИХСЯ

- Программы
- Планирование
- Тематические занятия

**5—9
классы**



Формирование текстовой деятельности учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

- ▶ В пособии представлены современные направления работы по речевому развитию умственно отсталых школьников, основанные на современных достижениях психологии, лингвистики и психолингвистики. В нем содержатся теоретические основы работы над текстом на уроках русского языка, методический комментарий, упражнения и разработки уроков по формированию текстовой деятельности учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Пособие адресовано педагогам дефектологам

С.Ю. Ильина

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ

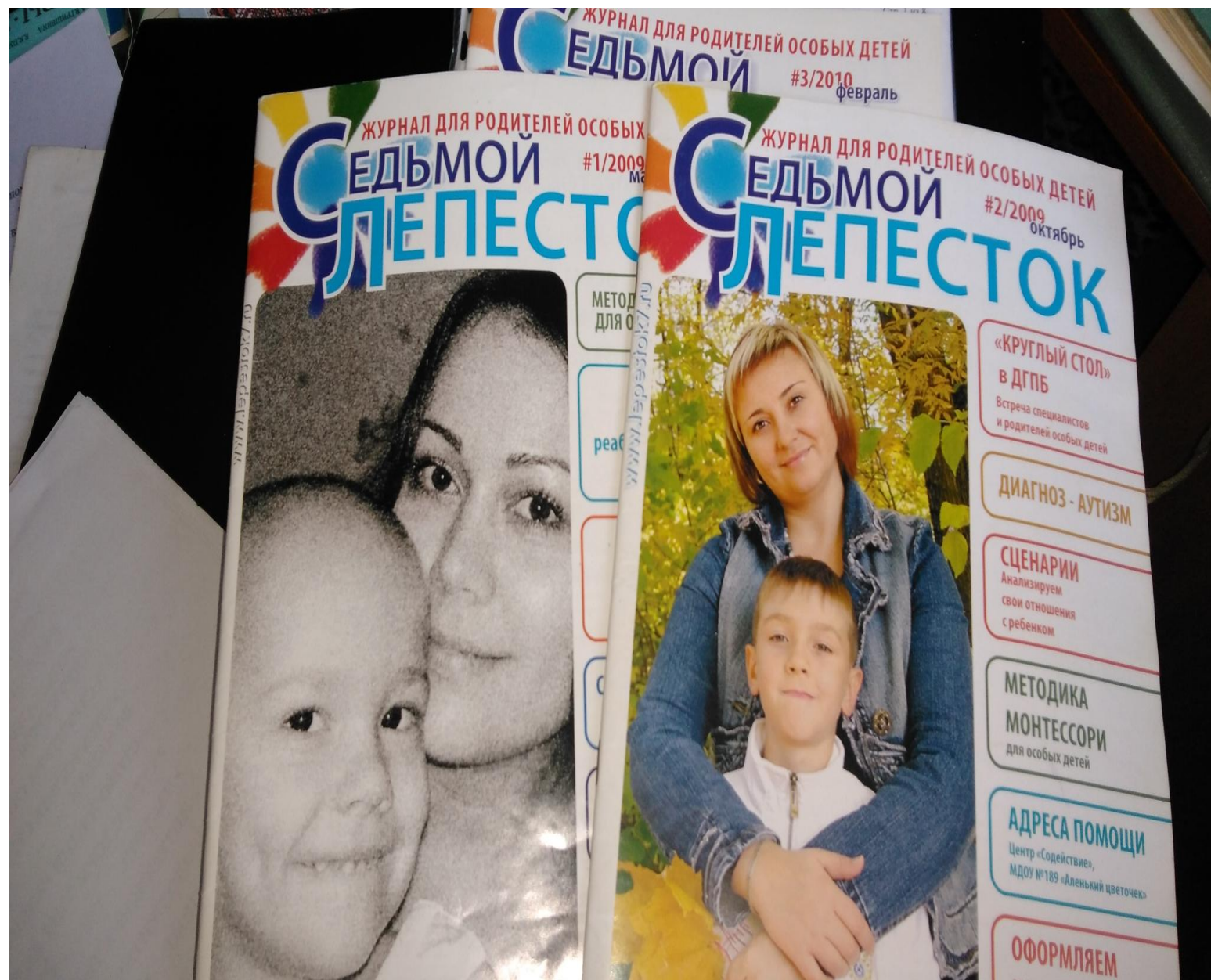
5-9
класс

ДЕФЕКТОЛОГУ

 **KARO**

Журнал «Седьмой лепесток»

- ▶ В журнале рассматриваются разные вопросы, которые заботят родителей особых детей: защита прав, медицинские, психологические советы родителям, ресурсы для детей и родителей, и многое другое.



Журнал «Сделай шаг»

- ▶ Предназначен для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна.
Постоянные рубрики:
 - От администрации
 - Взгляд педагога
 - Советы доктора
 - Трибуна родителей
 - Мир вокруг нас
 - Рассказики и разговорчики
 - Новости. события, планы
 - Наша фотогалерея



Журнал «Аутизм и нарушения развития»

- ▶ Тематика журнала - детский аутизм, нарушения развития детей.
Основные рубрики:
 - методические пособия
 - из родительского и педагогического опыта
 - организация помощи детям с нарушениями развития
 - творчество особых детей



3 Аутизм и нарушения развития
Autism and Developmental Disorders (Russia)

3 – G4



www.unesco.org



Особенности образовательного процесса в классах коррекции.

- ▶ В пособии представлен опыт работы педагогов практиков по социальной адаптации учащихся с проблемами в интеллектуальном развитии к реалиям окружающего мира, включению их в полноценную учебную деятельность и общественную жизнь. Раскрыты диагностические приемы и методы коррекции нарушений в развитии эмоционально личностной сферы, основных мыслительных процессов и познавательных способностей учащихся. В практической части представлены программы, рекомендации и фрагменты уроков развития, разработки тематических занятий, технология интеграции учащихся классов коррекции. Предназначено руководителям методических объединений, методистам, педагогам-психологам, классным руководителям и воспитателям, работающим в классах коррекционного обучения.



В соответствии с ФГОС

**Методическая работа
в школе**

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ КОРРЕКЦИИ

- ◆ **ТЕХНОЛОГИИ**
- ◆ **УРОКИ РАЗВИТИЯ**

Справочник воспитателя (классного руководителя).

- ▶ Ответственность за жизнь и здоровье детей с ограниченными возможностями здоровья, их поведение и эмоциональное состояние, отношение к учебе, организация досуга, коррекционная работа - вот неполный перечень ключевых направлений работы воспитателя (классного руководителя) в специальной школе (интернате). В пособии представлены инструктивно-методические и практические материалы из опыта работы по организации режимных моментов, внеурочных досуговых занятий, планированию воспитательной и коррекционно-развивающей работы, подготовке к аттестации воспитателя (классного руководителя) школы-интерната VIII вида, позволяющие реализовать общую концепцию стандартов образования разных категорий детей с ОВЗ.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ
образовательные
организации
для обучения детей с ОВЗ



СПРАВОЧНИК
ВОСПИТАТЕЛЯ
/ КЛАСНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ /



Мониторинг социализации воспитанников.

- ▶ В пособии представлена технология получения информации от всех участников учебно-воспитательного процесса, позволяющая составить социально-педагогический мониторинг, который предполагает планомерную организацию сбора и анализа сведений о проблемах личности или группы детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью изучения возможностей и способов воздействия на поведение, затрудняющее их адаптацию и интеграцию в социальной среде. Предложена система критериев и показателей, выступающих в роли инструментария для сбора информации, объективно отражающей состояние уровня социализации воспитанников и способствующей коррекционно-развивающему сопровождению ученика в его индивидуальном маршруте.

▶

**Для образовательных
учреждений
VII—VIII видов**



М

**ОНИТОРИНГ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ**

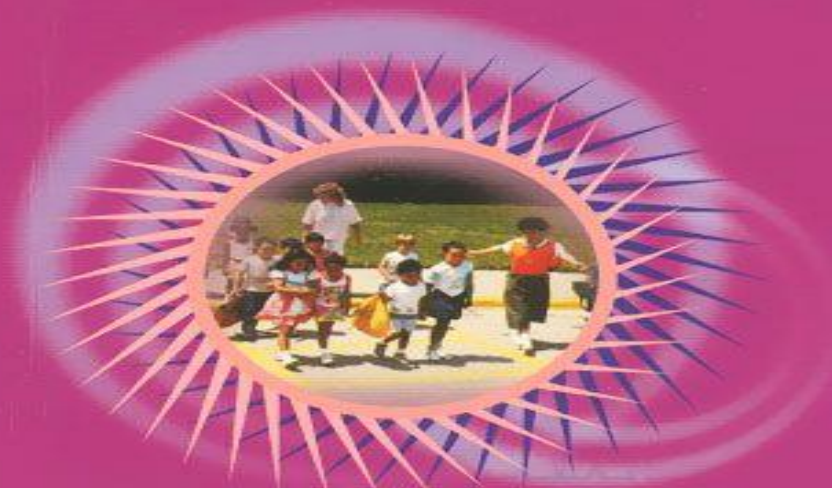


Внеклассные мероприятия в коррекционных классах.

- ▶ В пособии представлены разработки внеурочных коррекционно-развивающих мероприятий, занятий тематических кружков, бесед, сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах учащихся. Предлагаемый педагогический опыт апробирован в процессе творческой деятельности педагогов, использующих данные материалы для коррекции и интеллектуального развития учащихся, активизации адаптационных возможностей детей с недостатками в развитии, воспитания нравственных и эстетических качеств.

ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

**ВНЕКЛАССНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ
В КОРРЕКЦИОННЫХ
КЛАССАХ**



ozon.ru

Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.

- ▶ Учебное пособие содержит теоретический и методический материал по одному из основных разделов коррекционной педагогики (дефектологии) - олигофренопедагогике - изучению, обучению, воспитанию, педагогической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития. Наряду с теоретическим материалом, в издании представлены современные концепции развития специальной коррекционной школы и высшего дефектологического образования как составной части государственной системы образования в процессе его модернизации, а также методики учебно-коррекционной работы с учащимися в процессе изучения общеобразовательных дисциплин.

И.Б. Агаева

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями



УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ
ДЛЯ ВУЗОВ



ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЛАДОС

Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.

- ▶ В учебном пособии рассматриваются инновационные подходы к психокоррекционной работе психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования. Представлены современные технологии, конспекты коррекционных уроков, тренингов и коррекционных занятий для детей и взрослых, а также сценарии

▶



**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

БАКАЛАВРИАТ

Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова
К.С. Кручинова, А.А. Махова

ОСНОВЫ ПСИХО- КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ



**УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ**



Серия книг для родителей «Общаться с ребенком - как?»»

- ▶ Книги «Общаться с ребенком. Как?» построены уроками, в которых автор демонстрирует различные техники общения с детьми, приводит примеры из жизни, из писем взрослых и детей, отвечает на часто задаваемые вопросы родителей, а затем предлагает сделать домашнее задание. Рассказывается про конфликты между поколениями, об их причинах, конструктивном и неконструктивном способах их решения. Не малое значение автор отводит проблеме тональностей общения — как правило, родители используют «руководящие указания», которые не дают ребенку свободы действий и оставляю большое поле для возникновения конфликтных ситуаций.

Ю.Б. Гиппенрейтер
ОБЩАТЬСЯ
С РЕБЕНКОМ
КАК?

ЛИДЕР
ПРОДАЖ



Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

Общаться
с ребенком
Как?



Современные родительские собрания в специальном образовательном учреждении

- ▶ Пособие содержит сценарии родительских собраний - действенной формы активизации воспитательных возможностей родителей и решения образовательных задач в соответствии с положением федерального государственного образовательного стандарта. Предложены рекомендации по организации и содержанию деловых встреч педагогов и родителей, круглых столов и практикумов с участием специалистов коррекционной педагогики, которые помогут начинающим педагогам обрести уверенность в общении с родителями воспитанников, опытным воспитателям - разнообразить формы, методы и приемы ведения собраний, расширить грани родительско-педагогического взаимодействия во благо ребенка.
Предназначено руководителям, методистам, педагогам специальных образовательных организаций; рекомендовано специалистам интегрированного и инклюзивного образования.

**Для образовательных
учреждений
VII–VIII видов**



**Современные
родительские собрания
в специальном ОУ**

