



Утверждение принципов воспитания
толерантности через использование
информационно – методических
возможностей школьной библиотеки.

Актуальность эксперимента:

- Толерантность является ценностью, необходимой и фундаментальной для реализации прав человека и достижения мира.
- Толерантность есть признание за другими права на уважение их личности и самоидентичности.
- Ключевая роль в воспитании толерантности принадлежит школе и семье.
- Совместная работа учителей, детей, родителей – это реальное решение тех проблем, которые возникают в отношении детей разных национальностей и вероисповеданий.
- Это возможность совместной творческой работы учителей, учащихся и родителей.

Предпосылки проекта:

- Библиотека школы работает с 2001 над реализацией проекта «Школа толерантности» совместно Издательским домом «Первое сентября»

Результаты работы:

- Педагоги и учащиеся познакомились с понятием «толерантность»;
- Оформлена наглядная агитация по данной теме;
- Проведены ролевые игры, тренинги, семинары;
- Участие в различных всероссийских конкурсах по толерантности;
- Шесть учителей – лауреаты, один – абсолютный победитель во Всероссийском конкурсе «Урок толерантности, проводимом Управлением Верховного комиссара ООН;
- Библиотечка книг и наглядная агитация от Института «Открытое общество»

Проблемы:

- Взаимонепонимание детей разных национальностей;
- Неумение выслушать и понять другого человека;
- Стремление решать конфликты с применением физического воздействия;
- Отсутствие культуры диалога;
- Неумение выстраивать отношения «на равных»;
- Конфликтные ситуации между учениками и учителями, детьми и родителями.

Выводы:

- Работу «Школы толерантности» следует продолжить, на что есть объективные причины и проблемы, характерные как для общества в целом, так и для нашей школы в частности;
- В мире сложилась тревожная обстановка, в которой детям и взрослым очень трудно ориентироваться, и школа обязана в меру своих возможностей помочь им в решении возникающих проблем;
- Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт работы, и этот опыт надо совершенствовать;
- Библиотека школы фактически является экспериментальной площадкой в работе над воспитанием толерантности.
- В библиотеке есть все необходимые материалы для работы по заданной теме.

Проект библиотеки является частью инновационного проекта ШКОЛЫ:

- Проект направлен на воспитание таких толерантных качеств личности, как:
- Открытость, понимание других народов;
- Обучение основам человеческого общежития;
- Отказ от насилия и поиск мирных путей разрешения споров и конфликтов;
- Альтруизм, открытость и уважение к другим, способность понимать других, сохраняя при этом свою индивидуальность и чувство собственного достоинства.

Гипотеза проекта:

- Развитие толерантной школы возможно при наличии следующих условий:
- Введение дисциплин, направленных на воспитание толерантного поведения;
- Использование новых педагогических технологий, построенных на «коммуникативно- познавательной основе через общение, терпимость, культуру и любовь»
- Выявление и реализация путей и форм оказания педагогической помощи учащимся в обстановке проявления нетерпимости;
- Совершенствование педмастерства коллектива в результате функционирования школьной библиотеки.

Цели эксперимента:

- Использование библиотечных фондов и информационно – методических материалов для организации лично – ориентированной деятельности, направленной на воспитание у учащихся и учителей толерантности;
- Создание банка информационных и методических услуг для обеспечения работы, направленной на создание в школьной среде атмосферы толерантности.

Задачи:

- Выявить накопленный библиотекой и школой опыт по воспитанию принципов толерантности и наметить пути развития положительного опыта в школьных мероприятиях, способствующих их утверждению ;
- Формирование у школьников уважения таких ценностей толерантности, как мир, права человека, демократия;
- Экспериментальная проверка уровня толерантности в школьной среде и разработка комплекса мероприятий, а также введение спецкурсов по корректировке интолерантного поведения.

Ожидаемые результаты:

- Развитие социально активных, толерантных поведенческих навыков у учащихся ;
- Формирование условий школьного уклада, способствующих развитию толерантной личности учащихся и учителей.

Возможные потребители:

- Материалы проекта (программы спецкурсов, информационно – методические материалы) могут быть востребованы любой массовой школой Краснодарского края, а также транслированы в регионы РФ.

Предоставляемые услуги:

- Использование библиотечных фондов и информационно – методических материалов, видеопродукции, предоставленные Институтом «Открытое общество» для проведения спецкурсов, уроков толерантности, внеклассных мероприятий и дискуссий по теме;
- Оказание методической помощи и консультации учителям, учащимся и родителям в поиске нужной информации, в разрешении ситуаций проявления интолерантного поведения.

Объект эксперимента:

- Социально – образовательная среда школы.

Предмет:

- Программы спецкурсов, библиотечная служба школы, способствующая формированию толерантной среды школы.

Библиотека школы благодарит:

- Участников проекта:
- Администрацию школы и директора
- Учителей – экспериментаторов:
- Учащихся школы и их родителей,
- Издательский дом «Первое сентября»,