

# Духовно-нравственное воспитание школьника

Материал для доклада на заседании методического объединения

Подготовил: воспитатель  
ОКОУ «Ивановская школа–интернат»  
Кеньшева М.А.

Целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



# Личностная культура

готовность и способность воспитанников к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»

сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.

развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения

готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам

способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей



доверие к другим  
людям,  
общественным и  
государственным  
институтам

свободолюбие как  
способность к  
сознательному  
личностному,  
профессиональному,  
гражданскому и иному  
самоопределению и  
моральной  
ответственностью перед  
семьей, народом,  
Отечеством, будущими  
поколениями

сформированность  
идентичности  
гражданина России на  
основе принятия  
воспитанниками  
национальных  
духовных и  
нравственных  
ценностей

## Социальная культура

развитость чувства  
патриотизма и  
гражданской  
солидарности

вера в Россию,  
чувство личной  
ответственности  
за Отечество  
перед будущими  
поколениями

готовность  
молодых россиян  
солидарно  
противостоять  
глобальным  
вызовам  
современной эпохи



Формирование  
духовно-  
нравственных  
ориентиров

## Блок Я и Я



Формирование  
гражданского  
отношения к  
себе

Воспитание  
сознательной  
дисциплины и  
культуры  
поведения,  
ответственности и  
исполнительности

Формирование  
потребности  
самообразования,  
самовоспитания  
своих морально-  
волевых качеств



# Я и Отечество

Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями

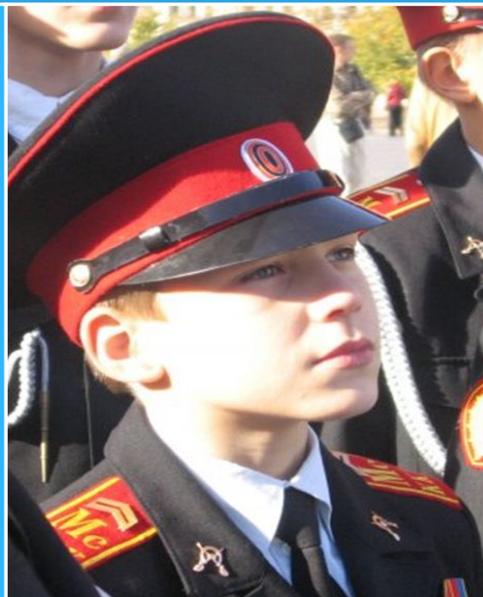
Формирование гражданского отношения к Отечеству

Воспитание верности духовным традициям России

Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям

# Я – защитник Отечества

Воспитание  
чувства  
патриотизма,  
сопричастности к  
героической  
истории  
Российского  
государства



Формирование у  
подрастающего  
поколения  
верности Родине,  
готовности  
служению  
Отечеству и его  
вооруженной  
защите



Создание условий  
для сохранения  
физического,  
психического,  
духовного и  
нравственного  
здоровья учащихся



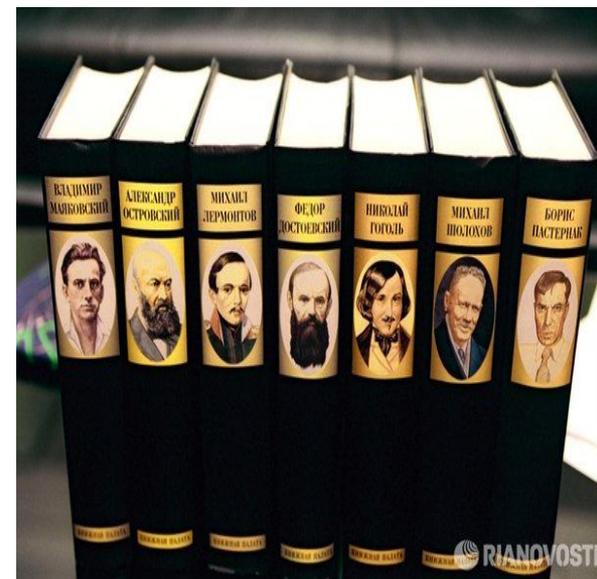
**Я и  
здоровье**

Пропаганда  
физической  
культуры и  
здорового  
образа жизни

Воспитание  
негативного  
отношения к  
вредным  
привычкам

## • Я и культура

- Раскрытие духовных основ отечественной культуры
- Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов
- Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина



## Я и семья

- Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери - матери
- Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина
- Формирование представлений о семейных ценностях





Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе



Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии

**Я и  
школа**

# Нравственное поведение личности имеет следующую последовательность:

- \* жизненная ситуация - порождаемое ею нравственно - чувственное переживание - нравственное осмысление ситуации и мотивов поведения;
- \* выбор и принятие решений - волевой стимул - поступок. В жизненной практике, особенно в экстремальных условиях, всегда реализуются в единстве все названные компоненты.

# Рекомендации.

- \* В последующих слайдах покажите фото деток вашей группы, класса участвующих в различных мероприятиях например: сажаем цветы на клумбе, мы на самоподготовке, рисуем газету, новогодний карнавал и так далее.



Спасибо за внимание!