

Духовно-нравственное воспитание школьника

Материал для доклада на заседании методического объединения

Подготовил: воспитатель
ОКОУ «Ивановская школа–интернат»
Кеньшева М.А.

Целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



Личностная культура

готовность и способность воспитанников к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»

сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.

развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения

готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам

способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей



доверие к другим
людям,
общественным и
государственным
институтам

свободолюбие как
способность к
сознательному
личностному,
профессиональному,
гражданскому и иному
самоопределению и
моральной
ответственностью перед
семьей, народом,
Отечеством, будущими
поколениями

сформированность
идентичности
гражданина России на
основе принятия
воспитанниками
национальных
духовных и
нравственных
ценностей

Социальная культура

развитость чувства
патриотизма и
гражданской
солидарности

вера в Россию,
чувство личной
ответственности
за Отечество
перед будущими
поколениями

готовность
молодых россиян
солидарно
противостоять
глобальным
вызовам
современной эпохи



Формирование
духовно-
нравственных
ориентиров

Блок Я и Я



Формирование
потребности
самообразования,
самовоспитания
своих морально-
волевых качеств

Формирование
гражданского
отношения к
себе

Воспитание
сознательной
дисциплины и
культуры
поведения,
ответственности и
исполнительности



Я и Отечество

Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями

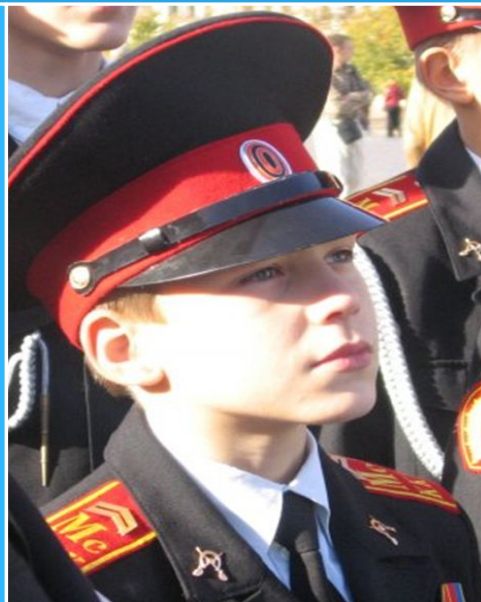
Формирование гражданского отношения к Отечеству

Воспитание верности духовным традициям России

Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям

Я – защитник Отечества

Воспитание
чувства
патриотизма,
сопричастности к
героической
истории
Российского
государства



Формирование у
подростающего
поколения
верности Родине,
готовности
служению
Отечеству и его
вооруженной
защите



Создание условий
для сохранения
физического,
психического,
духовного и
нравственного
здоровья учащихся



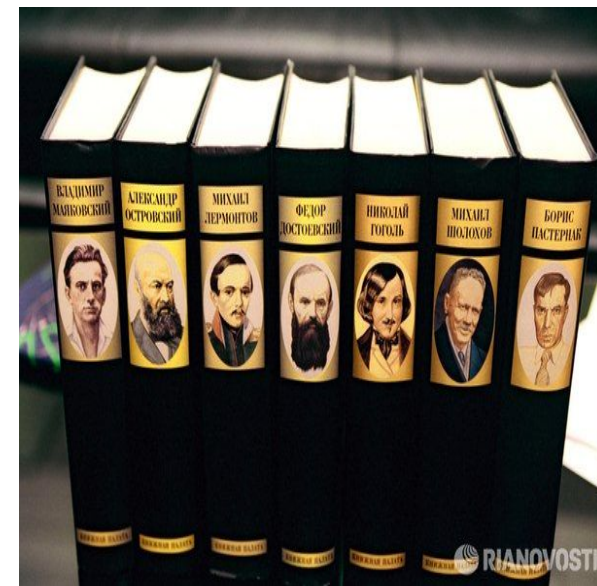
**Я и
здоровье**

Пропаганда
физической
культуры и
здорового
образа жизни

Воспитание
негативного
отношения к
вредным
привычкам

• Я и культура

- Раскрытие духовных основ отечественной культуры
- Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов
- Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина



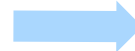
Я и семья

- Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери - матери
- Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина
- Формирование представлений о семейных ценностях





Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе



Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии

**Я и
школа**

Нравственное поведение личности имеет следующую последовательность:

- * жизненная ситуация - порождаемое ею нравственно - чувственное переживание - нравственное осмысление ситуации и мотивов поведения;
- * выбор и принятие решений - волевой стимул - поступок. В жизненной практике, особенно в экстремальных условиях, всегда реализуются в единстве все названные компоненты.

Рекомендации.

- * В последующих слайдах покажите фото детей вашей группы, класса участвующих в различных мероприятиях например: сажаем цветы на клумбе, мы на самоподготовке, рисуем газету, новогодний карнавал и так далее.



Спасибо за внимание!