

ЛОГОПЕД

Кто это? Что он
делает? Цели и
задачи работы



Целью логопедической работы является

создание условий, способствующих
изучению,

коррекции и дальнейшему развитию речевой

системы детей дошкольного и школьного
возраста.



Задачи:

коррекция
нарушений
звукопроизноше-
ния у детей

диагностика и
коррекция устной и
письменной речи

формирование и
развитие
фонематического
слуха у детей с
нарушениями речи

развитие и
коррекция высших
психических
функций, моторики

воспитание
стремления
детей к
преодолению
недостатков
речи

повышение
мотивации к
учению, общению

Целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

- развитие артикуляционной моторики;
- коррекция произношения;
- развитие общей речевой активности, накопление словаря;
- развитие физического и речевого слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения;
- развитие связной речи;
- развитием общей и мелкой моторики.

Причины нарушения речи у детей

- различные неблагоприятные воздействия могут как во внутриутробном периоде развития, так и во время родов;
- различные травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга;
- наследственные факторы нередко приводят к нарушению речевого развития малыша.
- снижение слуха;
- снижение зрения;
- снижение интеллекта;
- частые инфекционные и хронические заболевания.

Когда нужны логопедические занятия?

В логопедической помощи нуждаются разные дети по разным причинам. Это зависит от характера нарушений речи.

Родителям стоит задуматься:

- если ребенок в 2,5 – 3 года не говорит или мало говорит;
- если речь ребенка 3-6 (7) лет мало понятна окружающим.

Если ребенок неправильно произносит некоторые звуки и вдобавок нарушен фонематический (речевой) слух, что не позволяет ему четко различать звуки родного языка, это может привести в будущем к нарушению чтения и письма.

Логопед и родители:

- 0 Логопед показывает, правильность выполнения артикуляционной гимнастики.
- 0 Если у ребенка короткая подъязычная уздечка – зачастую можно обойтись без операционного вмешательства. В процессе занятий с логопедом уздечку можно немного растянуть специальными упражнениями и легким логопедическим массажем.
- 0 Кроме того, логопед развивает специальный «речевой» выдох, который необходим.
- 0 И наконец, логопед будет учить ребенка слышать звуки, правильно определять их и повторять в собственной речи. Занятия по звукам логопед чаще всего ведет с детьми 3,5–8 лет, потому что именно этот возраст считается наиболее благоприятным для постановки правильных звуков.

Родители и специалисты

- невролог;
- физиотерапевт;
- логопед;
- сурдолог;
- ортодонт;
- психолог;
- дефектолог.

Практическая часть



Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика - комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление органов речевого аппарата, для формирования правильного звукопроизношения.



«Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).



«Чашечка»

Губы улыбаются, рот приоткрыт, широкий язык наверху, передний и боковые края языка загнуты вверх. Удерживать язык в таком положении на счёт от одного до пяти.



Дыхательная гимнастика

Дыхание – важнейшая функция организма, от которой зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Правильное дыхание способствует правильному формированию речевой, нервной и иммунной систем.



Игра

«Подуй на листочек»

Высушенный лист с любого дерева (или вырезанный из бумаги) подвесить на ниточке на уровне рта ребенка.

Предлагаем ребенку стать ветерком, который дует на осенний листочек.



Игра «Воздушный футбол»

Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч.
Ворота — два кубика. Ребенок дует на
«мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна
оказаться между кубиками.



Мелкая моторика

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.



Развитие фонематического слуха

Фонематический слух – тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.



мишка



мышка

Логопедический массаж

Массаж — один из методов физического и энергетического воздействия на тело человека, который помогает успокоить, снять боль и напряжение; стимулирует или наоборот расслабляет определенные группы мышц, способствует умственному, речевому и физическому развитию детей.



Массаж языка

Массаж спинки языка в различных направлениях:

- От корня языка к кончику
- По центральной линии языка
- От центра к боковым краям
- Круговыми движениями в различных точках
- «Змейка». Выполняем движения змейкой сначала только вверх, затем только вниз.





Спасибо за
внимание!