

# Современный урок в свете внедрения ФГОС ООО

*« Если мы будем  
учить сегодня  
так,  
как мы учили  
вчера, мы  
украдем у детей  
завтра».*



*ДЖОН ДЬЮИ*



**«Россия начинается с глубинки, и дай Бог,  
чтобы этой глубинкой были наши родные  
места...»**

**Сергий, Митрополит Воронежский и Борисоглебский.**



# Организация школьного питания и подвоза учащихся

В школьном автобусе



100%-ный охват  
школьников горячим  
питанием



# Доступная среда

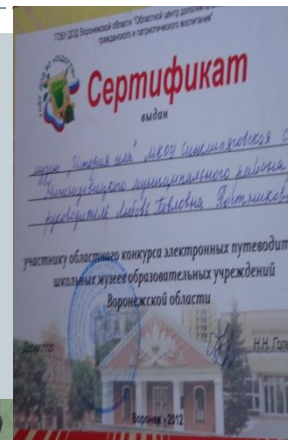


В сенсорной комнате





# Школьный музей



Школьный  
краеведческий  
музей  
«История  
села»

12.11.2015 г.

# Дистанционное обучение



С сентября 2012 года в МКОУ «Синелипяговская СОШ» организовано дистанционное обучение. В этом учебном году мы работаем с образовательным ресурсом «ЯКласс». Сетевые преподаватели прошли обучение и получили сертификат апробатора мобильного обучения. Сертификат удостоверяет профессиональную компетентность в освоении возможностей интернет – сервисов портала ЯКласс.



# Введение ФГОС в ООО

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ




- Наша школа перешла к реализации новых образовательных стандартов с 1 сентября 2013 года. Для осуществления процесса обучения в экспериментальном режиме мы выбрали 5 класс, который в начальной школе не имел опыта работы в данном направлении и обучался по стандартам 2004 года.



- Экспериментальную деятельность осуществляла рабочая группа, которая создавала основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам. Учителя конструировали уроки в соответствии с современными требованиями, осваивали технологические карты. Использовали первоначально в основном ресурсы Интернет. Возникали вопросы об организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода к обучению. И на сегодня ещё остается проблемой реализация требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. Поэтому была организована активная работа по повышению квалификации. В течение трех последних лет педагоги обучались на курсах по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО (из 10 учителей основной школы все повысили квалификацию по введению ФГОС ООО).



# Технологии введения ФГОС 000



Целью деятельности в этом учебном году остается реализация стандартов в но уже в штатном режиме. Работа по методическому сопровождению строится на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, районных семинаров, в ходе которых был представлен опыт работы учителей, раскрыты основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, методические рекомендации по отдельным вопросам.

Педагоги осваивают технологии системно-деятельностного подхода к обучению и применяют их на практике.

# Требования ФГОС к учебному плану



- Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью апробации новых образовательных стандартов.

Учебный план предусматривает:

Углубление программ по русскому языку,

Внутрипредметные модули, включённые в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области,

Проектно-исследовательскую деятельность с делением на подгруппы ( в естественно-научной предметной области),

Интегрированные межпредметные модули «Образовательное путешествие» для 5 класса и «Образовательное путешествие» для 6 класса, направленные на реализацию основной образовательной программы.

# Социальное

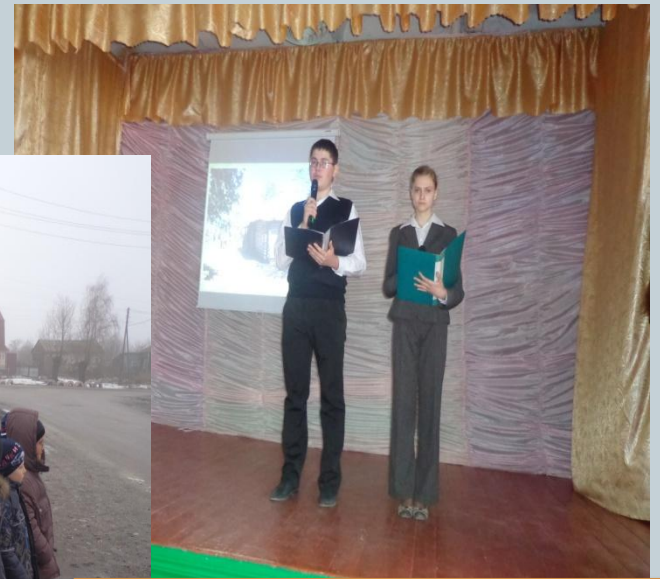
- (Волонтерское движение, детские общественные объединения, **акции**, **социально-значимые проекты**). Социальный проект «Памятные места» занял в области 3 место. Продуктом проектной деятельности стало представление электронного мини-путеводителя.



Помощь ветеранам



Акция «Безопасное колесо»

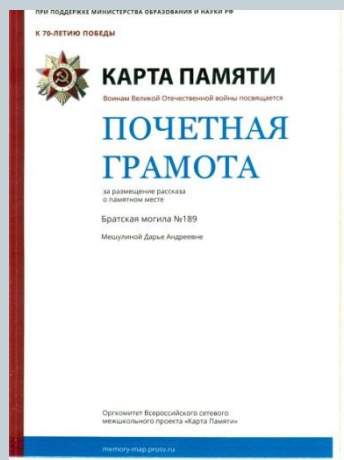
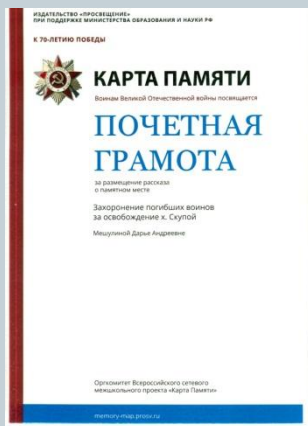


Социальный проект «Село наш дом родной»



# Духовно-нравственное

- (проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; акции). Наиболее значимыми были акции по уходу и содержанию воинских захоронений, «Бессмертный полк», участие в проекте «Карта памяти» от издательства Просвещение, разместили на карте России братские могилы и воинские захоронения нашего села. Были удостоены почетными грамотами. Ученица 5 класса заняла 1 место в конкурсе «Игумен Земли Воронежской» и была награждена поездкой в Троице-Сергиеву Лавру.



# Спортивно-оздоровительное



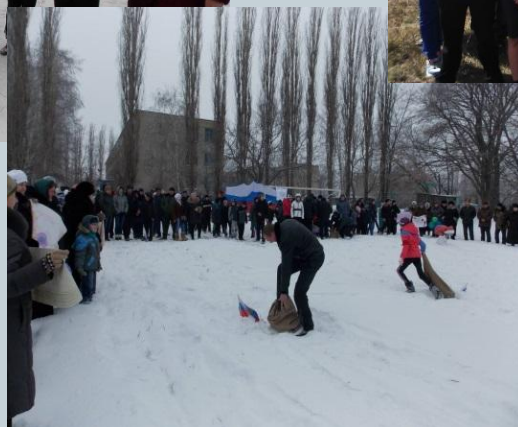
- (Секции, соревнования, экскурсии, олимпиады, военно-спортивные игры).



Малые  
олимпийские  
игры



Команда –призер  
районных  
соревнований



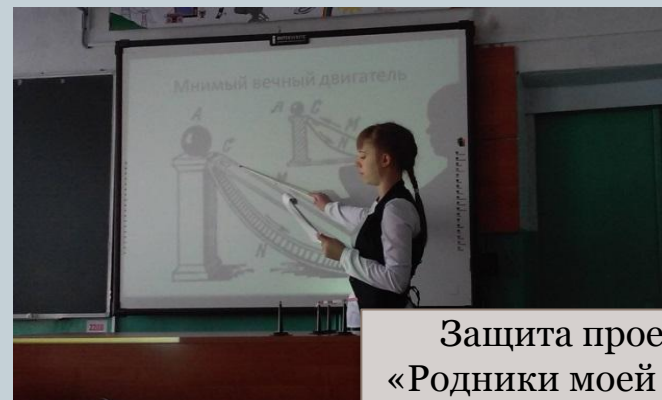
# Общеинтеллектуальное



(НОУ, соревнования,  
исследовательские проекты,  
олимпиады, индивидуально-групповые  
занятия)



Олимпиада «Знаешь ли ты своего героя?»



Защита проекта  
«Родники моей малой  
Родины»



Работа с  
проектом



# Общекультурное

- (Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности). Дети посещают художественную студию при ДК, в школе работает кружок робототехники



Кружок  
«Робототехника»



Кружок «Веселые  
краски»



Кружок «Юный цветовод»

# Современный урок- современный учитель

- Учителя школы принимают участие в различных вебинарах (т.к. Завуч. Инфо, ИД «Первое сентября», в обсуждении «Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования» edu.crowdexpert.ru). По завершении обсуждения администрация и учителя нашей школы получили дипломы и грамоты.



- Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа.

Какие бы новации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Между ними (всегда) – океан знаний и рифы противоречий. И это – нормально. Любой океан противоречит, препятствует, но преодолевающих его – одаривает постоянно меняющимися пейзажами, неохватностью горизонта, скрытной жизнью своих глубин, долгожданным и неожиданно вырастающим берегом.

Что бы ни твердили о компьютеризации и дистанционном образовании, учитель всегда будет капитаном в этом плавании и главным штурманом проводки через все рифы. Как бы ни старались уравнивать учителя с учениками, он как был, так и остается главным действующим лицом на любом уроке. Потому, что он – всегда старше, за ним – знания, опыт понимания и применения этих знаний. Перед Учителем – живые, вечно меняющиеся, непредсказуемые ученики, от которых не всегда знаешь, чего ожидать.

Как для учеников, так и для Учителя, урок



# Современный урок как основа эффективного и качественного образования.

- Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

- В.А. Сухомлинский

# Модель традиционного урока



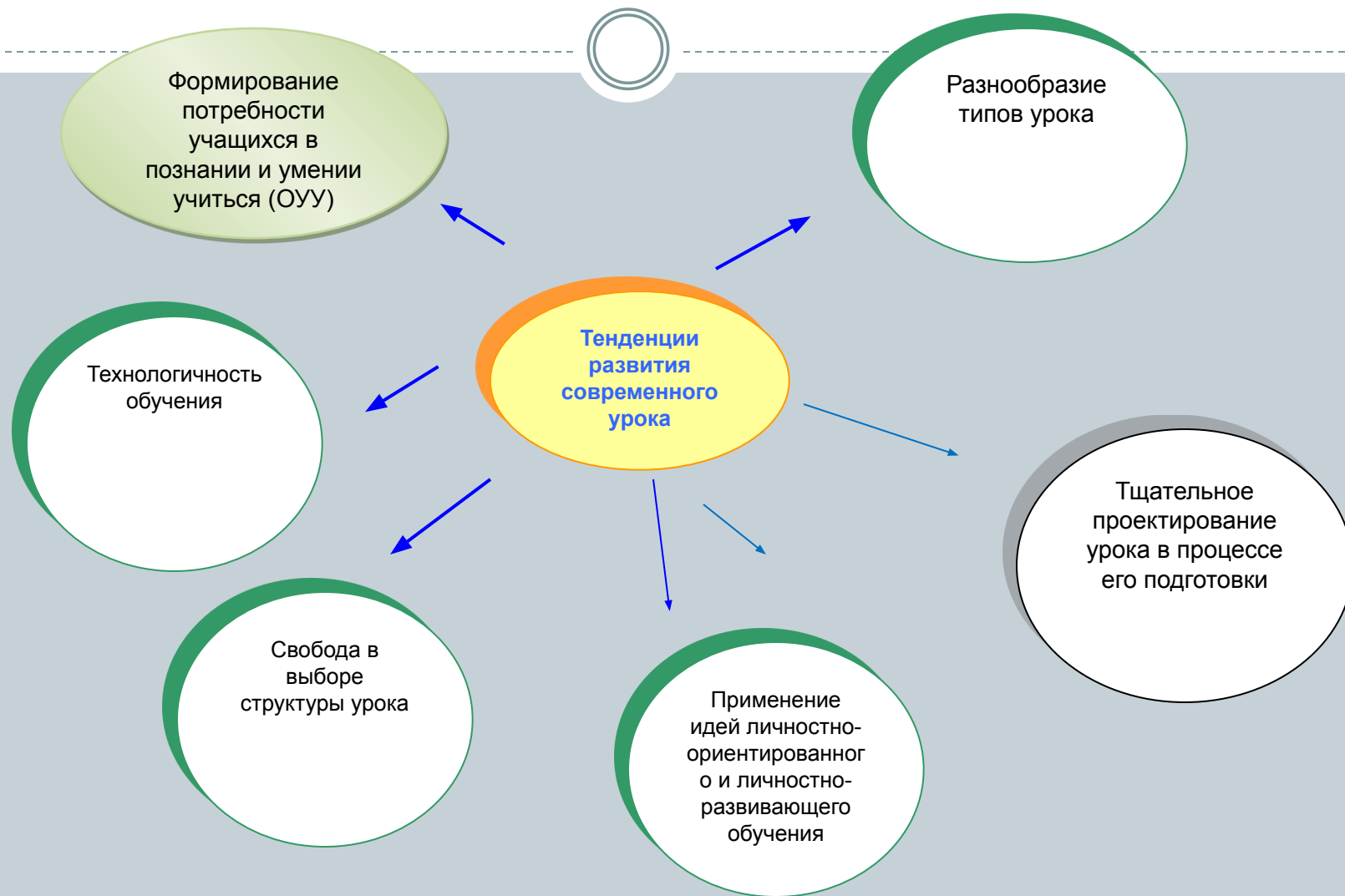


**● Что такое современный урок  
в соответствии с требованиями ФГОС?**

- Системно-деятельностный подход (основа ФГОС) – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.**
- Урок современный отличается прежде всего организацией учебной образовательной деятельности.**



# Тенденции развития современного урока



# Характеристика современного урока

**Личностно-ориентированный, индивидуальный характер**

**Компоненты содержания: знания, умения, навыки, творческая деятельность, эмоционально-ценностный опыт**

**Создание условий для формирования компетенций ребенка**

**Самостоятельная работа ученика, а не учителя**

**Урок**

**Практический, деятельностный подход**

**Использование образовательных технологий**

# Три постулата современного урока:



- ✓ **Урок** есть **открытие** истины, **поиск** истины и **осмысление** истины в **совместной деятельности** детей и учителя
- ✓ **Урок** есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры
- ✓ **Человек** в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая **в роли цели** и никогда не выступая в роли средства.



# **В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными в нашей школе становятся технологии:**



- v Информационно – коммуникационная технология**
- v Технология развития критического мышления**
- v Проектная технология**
- v Технология развивающего обучения**
- v Здоровьесберегающие технологии**
- v Технология проблемного обучения**
- v Игровые технологии**
- v Технология мастерских**
- v Кейс – технология**
- v Технология интегрированного обучения**
- v Педагогика сотрудничества.**
- v Технологии уровневой дифференциации**
- v Групповые технологии.**
- v Традиционные технологии (классно-урочная система)**



**В целом работа школы по введению и реализации ФГОС ООО ведется успешно, но актуальными остаются следующие трудности и проблемы:**

- трудоемкая процедура диагностики обучающихся;
- затруднения в реализации системы оценивания;
- Материально-техническая обеспеченность

«Итак, современный урок – это урок, соответствующий времени. Время- это то, что является состоянием общества, государства, мира, науки, всех сфер бытия, окружающих человека. А также состояние самого человека, а прежде всего, главных героев урока – ученика и учителя».

*Хуторской Андрей Викторович*, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека.



Спасибо за внимание!