

Современный урок в свете внедрения ФГОС ООО



*« Если мы будем
учить сегодня
так,
как мы учили
вчера, мы
украдем у детей
завтра».*

ДЖОН ДЬЮИ



**«Россия начинается с глубинки, и дай Бог,
чтобы этой глубинкой были наши родные
места...»**

Сергий, Митрополит Воронежский и Борисоглебский.

Организация школьного питания и подвоза учащихся

В школьном автобусе



100%-ный охват
школьников горячим
питанием



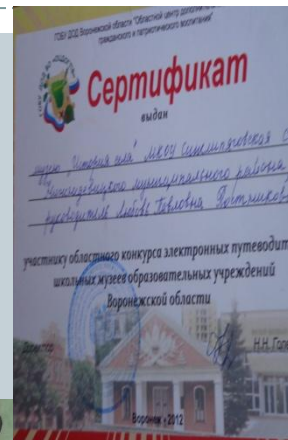
Доступная среда



В сенсорной комнате



Школьный музей



Школьный
краеведческий
музей
«История
села»

12.11.2015 г.

Дистанционное обучение



С сентября 2012 года в МКОУ «Синелипяговская СОШ» организовано дистанционное обучение. В этом учебном году мы работаем с образовательным ресурсом «ЯКласс». Сетевые преподаватели прошли обучение и получили сертификат апробатора мобильного обучения. Сертификат удостоверяет профессиональную компетентность в освоении возможностей интернет – сервисов портала ЯКласс.



Введение ФГОС в ООО


ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



- Наша школа перешла к реализации новых образовательных стандартов с 1 сентября 2013 года. Для осуществления процесса обучения в экспериментальном режиме мы выбрали 5 класс, который в начальной школе не имел опыта работы в данном направлении и обучался по стандартам 2004 года.

- Экспериментальную деятельность осуществляла рабочая группа, которая создавала основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам. Учителя конструировали уроки в соответствии с современными требованиями, осваивали технологические карты. Использовали первоначально в основном ресурсы Интернет. Возникали вопросы об организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода к обучению. И на сегодня ещё остается проблемой реализация требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. Поэтому была организована активная работа по повышению квалификации. В течение трех последних лет педагоги обучались на курсах по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО (из 10 учителей основной школы все повысили квалификацию по введению ФГОС ООО).

Технологии введения ФГОС 000



Целью деятельности в этом учебном году остается реализация стандартов в но уже в штатном режиме. Работа по методическому сопровождению строится на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, районных семинаров, в ходе которых был представлен опыт работы учителей, раскрыты основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, методические рекомендации по отдельным вопросам.

Педагоги осваивают технологии системно-деятельностного подхода к обучению и применяют их на практике.

Требования ФГОС к учебному плану



- Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью апробации новых образовательных стандартов.

Учебный план предусматривает:

Углубление программ по русскому языку,

Внутрипредметные модули, включённые в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области,

Проектно-исследовательскую деятельность с делением на подгруппы (в естественно-научной предметной области),

Интегрированные межпредметные модули «Образовательное путешествие» для 5 класса и «Образовательное путешествие» для 6 класса, направленные на реализацию основной образовательной программы.

Социальное

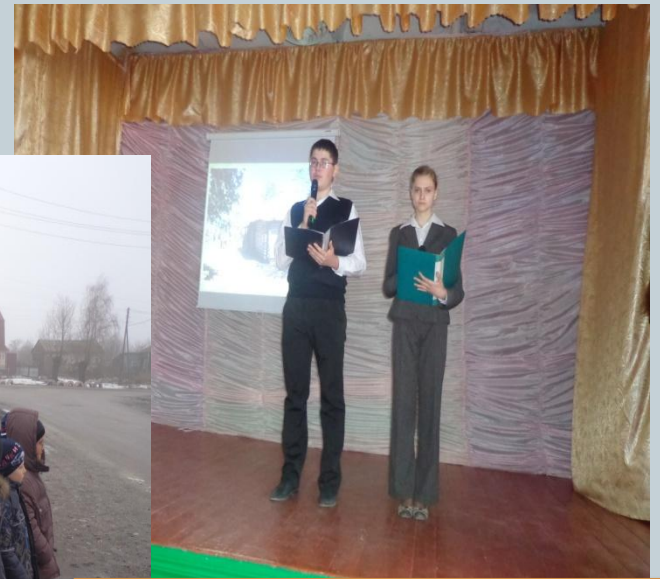
- (Волонтерское движение, детские общественные объединения, **акции**, **социально-значимые проекты**). Социальный проект «Памятные места» занял в области 3 место. Продуктом проектной деятельности стало представление электронного мини-путеводителя.



Помощь ветеранам



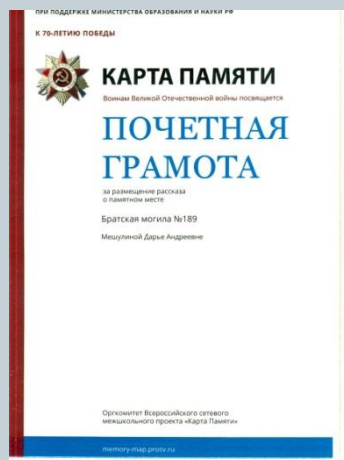
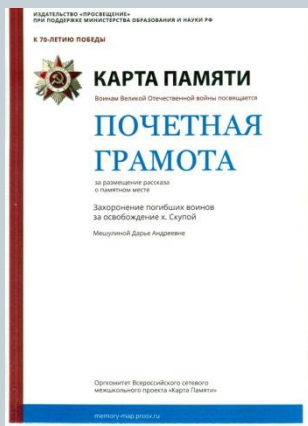
Акция «Безопасное колесо»



Социальный проект «Село наш дом родной»

Духовно-нравственное

- (проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; акции). Наиболее значимыми были акции по уходу и содержанию воинских захоронений, «Бессмертный полк», участие в проекте «Карта памяти» от издательства Просвещение, разместили на карте России братские могилы и воинские захоронения нашего села. Были удостоены почетными грамотами. Ученица 5 класса заняла 1 место в конкурсе «Игумен Земли Воронежской» и была награждена поездкой в Троице-Сергиеву Лавру.



Спортивно-оздоровительное



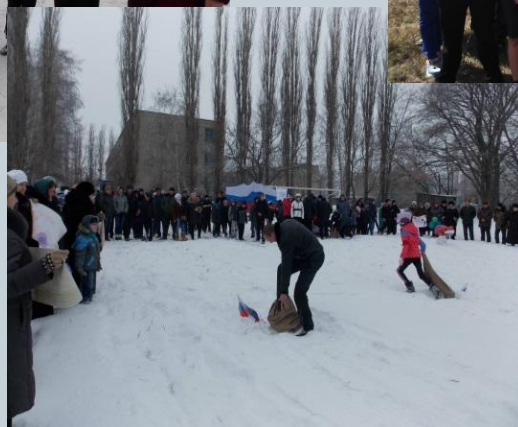
- (Секции, соревнования, экскурсии, олимпиады, военно-спортивные игры).



Малые
олимпийские
игры



Команда –призер
районных
соревнований



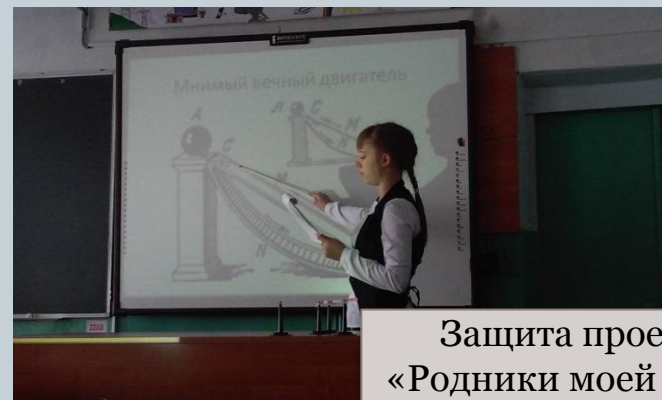
Общеинтеллектуальное



(НОУ, соревнования,
исследовательские проекты,
олимпиады, индивидуально-групповые
занятия)



Олимпиада «Знаешь ли ты своего героя?»



Защита проекта
«Родники моей малой
Родины»



Работа с
проектом

Общекультурное

- (Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности). Дети посещают художественную студию при ДК, в школе работает кружок робототехники



Кружок
«Робототехника»



Кружок «Веселые
краски»



Кружок «Юный цветовод»

Современный урок- современный учитель

- Учителя школы принимают участие в различных вебинарах (т.к. Завуч. Инфо, ИД «Первое сентября», в обсуждении «Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования» edu.crowdexpert.ru). По завершении обсуждения администрация и учителя нашей школы получили дипломы и грамоты.



- Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа.

Какие бы новации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Между ними (всегда) – океан знаний и рифы противоречий. И это – нормально. Любой океан противоречит, препятствует, но преодолевающих его – одаривает постоянно меняющимися пейзажами, неохватностью горизонта, скрытной жизнью своих глубин, долгожданным и неожиданно вырастающим берегом.

Что бы ни твердили о компьютеризации и дистанционном образовании, учитель всегда будет капитаном в этом плавании и главным штурманом проводки через все рифы. Как бы ни старались уравнивать учителя с учениками, он как был, так и остается главным действующим лицом на любом уроке. Потому, что он – всегда старше, за ним – знания, опыт понимания и применения этих знаний. Перед Учителем – живые, вечно меняющиеся, непредсказуемые ученики, от которых не всегда знаешь, чего ожидать.

Как для учеников, так и для Учителя, урок

Современный урок как основа эффективного и качественного образования.

- Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

- В.А. Сухомлинский

Модель традиционного урока

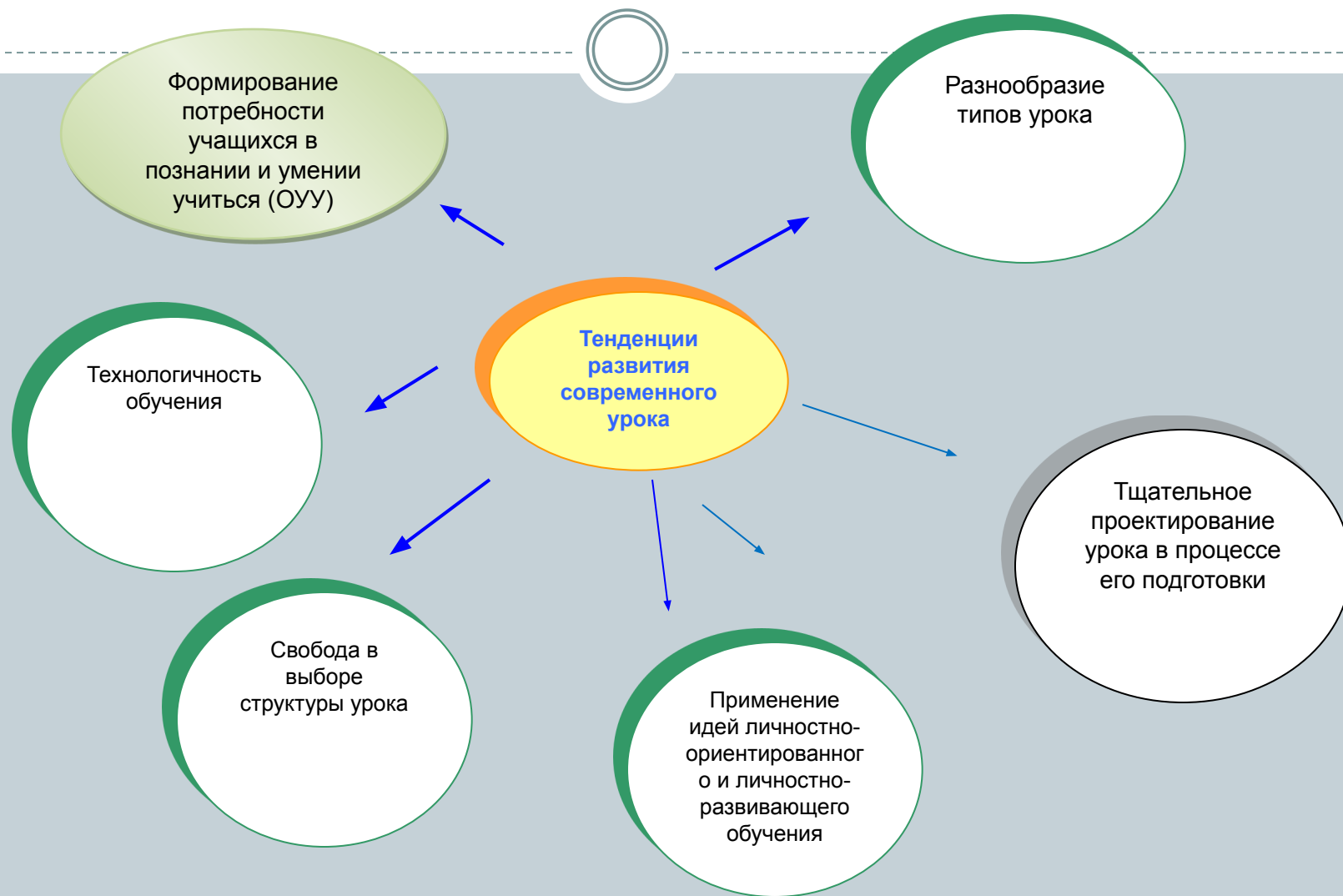




● **Что такое современный урок
в соответствии с требованиями ФГОС?**

- **Системно-деятельностный подход (основа ФГОС) – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.**
- **Урок современный отличается прежде всего организацией учебной образовательной деятельности.**

Тенденции развития современного урока



Характеристика современного урока

Личностно-ориентированный, индивидуальный характер

Компоненты содержания: знания, умения, навыки, творческая деятельность, эмоционально-ценностный опыт

Создание условий для формирования компетенций ребенка

Самостоятельная работа ученика, а не учителя

Урок

Практический, деятельностный подход

Использование образовательных технологий

Три постулата современного урока:



- ✓ **Урок** есть **открытие** истины, **поиск** истины и **осмысление** истины в **совместной деятельности** детей и учителя
- ✓ **Урок** есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры
- ✓ **Человек** в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая **в роли цели** и никогда не выступая в роли средства.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными в нашей школе становятся технологии:



- v Информационно – коммуникационная технология**
- v Технология развития критического мышления**
- v Проектная технология**
- v Технология развивающего обучения**
- v Здоровьесберегающие технологии**
- v Технология проблемного обучения**
- v Игровые технологии**
- v Технология мастерских**
- v Кейс – технология**
- v Технология интегрированного обучения**
- v Педагогика сотрудничества.**
- v Технологии уровневой дифференциации**
- v Групповые технологии.**
- v Традиционные технологии (классно-урочная система)**



В целом работа школы по введению и реализации ФГОС ООО ведется успешно, но актуальными остаются следующие трудности и проблемы:

- трудоемкая процедура диагностики обучающихся;
- затруднения в реализации системы оценивания;
- Материально-техническая обеспеченность

«Итак, современный урок – это урок, соответствующий времени. Время- это то, что является состоянием общества, государства, мира, науки, всех сфер бытия, окружающих человека. А также состояние самого человека, а прежде всего, главных героев урока – ученика и учителя».

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека.



Спасибо за внимание!