

Профильное обучение

В

МОУ СОШ №25

г. Сочи

**Заместитель директора по УВР
Кондакова Вера Валентиновна**



Профильное обучение в школе. Это что такое?

- ▶ Профильное обучение не является профессиональным или производственным, его главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе

- ▶ Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- ▶ Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ▶ Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе

- ▶ Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- ▶ Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- ▶ Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Организация системы профильного обучения

▶ **Предпрофильные девятые классы**

Задачи:

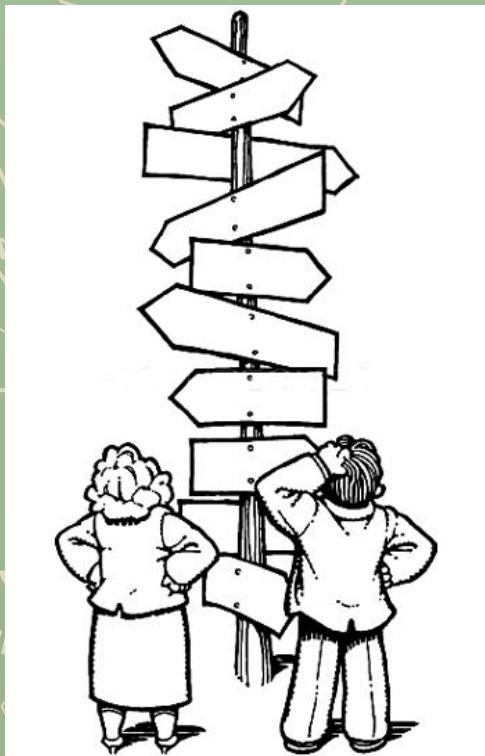
- ▶ Учебная - «научить учиться»
- ▶ Профориентационная
- ▶ Задача общего развития

▶ **Профильные старшие классы:**

- ▶ Профильные классы, функционирующие в системе "школа-вуз".
- ▶ Профильные классы, использующие специально разработанные учебные планы.
- ▶ Классы углубленного изучения профильных предметов.

Основная цель предпрофильного обучения –

заранее помочь школьникам
определиться с выбором будущего
профиля обучения



Цели предпрофильной подготовки учащихся

- ▶ создание условий обучающимся 9 классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10 классе

Задачи:

- ▶ сформировать готовность у обучающихся к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве;
- ▶ организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения;
- ▶ сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления

Ожидаемые результаты

- ▶ Доступность профильного обучения для всех учащихся 9-ых классов.
- ▶ Повышение качества знаний девятиклассников.
- ▶ Обученность учащихся 9-ых классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
- ▶ Осознанность выбора дальнейшего профилизирующего направления собственной деятельности выпускниками основной школы

Реализация профильного обучения в школе

Задача профилизации:

создать такие условия в школе, чтобы каждый ученик нашел себя, понял, к какой сфере деятельности он склонен и наиболее способен.

Цель профилизации:

обеспечить преемственность
старшей ступени школы с
учреждениями начального, среднего
и высшего профессионального
образования, подготовить
выпускников к поступлению в эти
учебные заведения

От чего зависит выбор профиля?

От профессиональных устремлений школьника и его планов на будущее:

- ▶ будет ли он продолжать профильное изучение отдельных предметов в специализированном учебном заведении;
- ▶ будет ли изучаемый предмет служить для него средством изучения другой предметной области;
- ▶ собирается ли выпускник использовать знания в практической деятельности сразу после окончания школы.

Структура и содержание профильного обучения

**Базовые
общеобразователь-
ные предметы**

**Профильные
общеобразовательные
предметы**

**Элективные
курсы**



Количество обучающихся в профильных классах

	Количество выпускников 11-х классов	Обучались в профильных классах
2011-2012 учебный год	127 чел.	22 чел.
2012-2013 учебный год	117 чел.	25 чел.
2013-2014 учебный год	77 чел.	39 чел.
2014-2015 учебный год	95 чел.	44 чел.
2015-2016 учебный год	71 чел.	56 чел.

Профильные классы

■ **Социально-гуманитарный**

▶ История

▶ Обществознание

право

■ **Технический**

Физика

Информатика

■ **Химико-биологический**

Химия

Биология

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку в 2014-2015 учебном году



Результаты сдачи экзаменов по математике в 2014-2015 учебном году



Результаты сдачи экзаменов по физике в 2014-2015 учебном году



Результаты сдачи экзаменов по биологии в 2014-2015 учебном году



Результаты сдачи экзаменов по химии в 2014-2015 учебном году



Результаты сдачи экзаменов по истории в 2014-2015 учебном году



Результаты сдачи экзаменов по обществознанию в 2014-2015 учебном году



Переход к профильному обучению позволяет:

- ▶ создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ▶ обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- ▶ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ▶ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования

Профильное обучение – это шаг во взрослую жизнь

- ▶ **При наборе в 10-е классы для нас главным является даже не результат, с которым школьник подошел к этому этапу, а его интересы, склонности, отношение к учебе.**