

Методы и формы педагогического контроля

Определения контроля

- Управленческое действие, направленное на констатацию степени достижения целей, сравнение полученных результатов с ожидаемыми, определенными в планах.
- Управленческое действие, в рамках которого выявляются и оцениваются результаты деятельности организации, анализируются причины, обусловившие их достижение, и определяются последующие корректирующие действия.

Контроль выполняет следующие функции:

- Контролирующая
- Обучающая
- Диагностическая
- Прогностическая
- Развивающая
- Ориентирующая
- Воспитывающая



- Метод контроля — это система последовательных взаимосвязанных диагностических действий учителя и учащихся, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об успешности обучения, эффективности учебного процесса. Методы контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.

В школьной практике существует несколько традиционных форм контроля знаний и умений учащихся, которые представлены ниже:

- диктант
- тестовое задание
- краткая самостоятельная работа
- письменная проверочная работа
- лабораторная работа
- устный зачет по изученной теме



В педагогической литературе чаще всего выделяют следующие виды контроля

- Предварительный
- Текущий
- Рубежный (периодический)
- Итоговый

