

# Технология «Портфолио» как средство оценки коллективных достижений класса



Выполнила Поздеева И.А.




Одним из приоритетных направлений учебной и воспитательной системы является создание в образовательном пространстве оптимальных условий, комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей учащихся к реализации своих возможностей, проявлению природных способностей, раскрытию таланта.



Любая деятельность учащихся и классного коллектива в целом для дальнейшего совершенствования нуждается в оценке. Сегодня в российском образовании изменяются формы и методы процесса обучения, требования к результативности, происходит переход на новое качество образования. Примером нового оценивания, как количественных, так и качественных показателей, результатов работы является введение **ПОРТФОЛИО**.





Портфолио (употребляется как в м.р., так и в ср.р.) в переводе с итальянского означает «папка с документами», «папка специалиста».

**Портфолио** - это способ оценки, накопления, фиксированные достижения школьников в определенный период их деятельности.

**Портфолио** - это коллекция работ и достижений учащихся, которые демонстрируют его усилия прогресса и достижений в различных областях.

**Портфолио** - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документально определяет опыт и достижения учащихся.

**Портфолио** - это пакет сертифицированных документов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения учащихся в учебной деятельности.  
(Из документов Мин.образования).

# Виды портфолио

**портфолио  
о  
учителя**

**личное  
портфолио  
ученика**

**классное  
портфолио**



Портфолио класса –перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующие какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, научной, спортивной, коммуникативной и социальной.



**Цель применения технологии портфолио** – увидеть картину значимых результатов классного коллектива в целом, обеспечить отслеживание становления и развития классного коллектива в рамках воспитательной программы класса.





«Коллектив – это социальный живой организм, который потому и организм, что он имеет органы, что там есть полномочия, ответственность, соотношения частей, взаимозависимость, а если ничего этого нет, то нет и коллектива, а есть просто толпа или сборище». (А.С. Макаренко)





# Задачи, которые позволяет решать технология портфолио:



- поддерживать высокую учебную и внеучебную мотивацию учащихся;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.
- развить навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- сплотить классного коллектива;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность;
- поддерживать работу ученического самоуправления;
- организовывать участие класса в мероприятиях как внутри коллектива, так и в школе, городе;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.
- проследить прогресс в развитии классного коллектива, достигнутый в процессе воспитательной работы.

Данная папка достижений классного коллектива ведется в школе с 1 класса. Работа над портфолио проводится в течение года. На классных часах и родительских собраниях обсуждаются **достижения** за данный учебный год каждого ученика и класса в целом. Формируется портфолио класса по принятой структуре, утвержденной школьным Положением.



**Достижение** - приобретение социального положения либо статуса благодаря личным усилиям в открытом соревновании с другими, например, в исследованиях.





Портфолио включает все,  
что может документально  
засвидетельствовать  
достижения классного  
коллектива.



# Структура портфолио:

**Титульный лист.**

**1 раздел – презентация класса «Кто мы?»**

(информация о классе, количественный состав, цели и задачи класса, интересы учащихся класса).

**2 раздел – Наши учебные достижения**

(результаты учебной деятельности по четвертям, за год, участие в предметных, школьных, городских, краевых олимпиадах, конференциях, конкурсах).

**3 раздел - Творческие достижения класса** (результаты внеучебной познавательной деятельности на разных уровнях: школьном, муниципальном, краевом, российском), участие и победы в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах).



## **4 раздел – Наши спортивные достижения**

(деятельность классного коллектива по здоровьесбережению и результаты в спортивных мероприятиях).

## **5 раздел – Гордость класса**

(представлены учащиеся и их достижения, которые вошли в общую копилку классного коллектива).

## **6 раздел – Официальные документы**

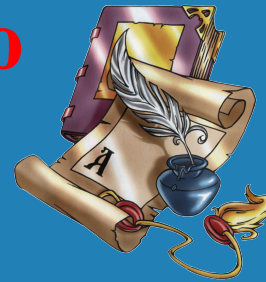
(грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, подтверждающие результативную деятельность классного коллектива и индивидуальные достижения учеников класса). Здесь допускаются представление копий документов.

## **7 раздел – Отзывы и рекомендации**

(со стороны учителей, администрации школы, родителей, другие виды анализа и самоанализа школьников, издания СМИ, школьной газеты). Представление фотографий с различных мероприятий.



# Оценка материалов портфолио



Наличие всех разделов портфолио - это возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио.

В конце учебного года все классы представляют свои портфолио на праздник-конкурс «Наши достижения».

Конкурс проводится по параллелям: 1-4 классы; 5-7 классы; 8 -11 классы. Учащиеся готовят презентации в виде творческого выступления, в форме компьютерного слайд-шоу на 5-10 мин для каждого класса.

**Критерии оценивания:** результативность работы за год, качество оформления портфолио класса, умение презентовать свои достижения, творческий подход к делу.

**Состав жюри:** администрация школы, члены Ученического совета, родители.

По итогам оценки результатов деятельности классного коллектива выбирается **класс-победитель** в начальном, среднем и старшем звене.

Классы-победители награждаются ценными подарками или денежной премией. Портфолио выпускных классов передаются в школьный музей.

# Результат реализации технологии Портфолио

- повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности учащихся внутри классного коллектива,
- проявление творческих, спортивных способностей
- личностный рост учащихся и класса в целом,
- создание ситуации успешности через демонстрацию положительного опыта,
- повышение ответственности классного руководителя за качество выполняемой работы.
- положительная динамика в развитии классных коллективов.



**Спасибо за внимание**

**Желаю  
удачи!**

