

Технология «Портфолио» как средство оценки коллективных достижений класса



Выполнила Поздеева И.А.




Одним из приоритетных направлений учебной и воспитательной системы является создание в образовательном пространстве оптимальных условий, комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей учащихся к реализации своих возможностей, проявлению природных способностей, раскрытию таланта.



Любая деятельность учащихся и классного коллектива в целом для дальнейшего совершенствования нуждается в оценке. Сегодня в российском образовании изменяются формы и методы процесса обучения, требования к результативности, происходит переход на новое качество образования. Примером нового оценивания, как количественных, так и качественных показателей, результатов работы является введение **ПОРТФОЛИО**.





Портфолио (употребляется как в м.р., так и в ср.р.) в переводе с итальянского означает «папка с документами», «папка специалиста».

Портфолио - это способ оценки, накопления, фиксированные достижения школьников в определенный период их деятельности.

Портфолио - это коллекция работ и достижений учащихся, которые демонстрируют его усилия прогресса и достижений в различных областях.

Портфолио - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документально определяет опыт и достижения учащихся.

Портфолио - это пакет сертифицированных документов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения учащихся в учебной деятельности.
(Из документов Мин.образования).

Виды портфолио

**портфолио
о
учителя**

**личное
портфолио
ученика**

**классное
портфолио**



Портфолио класса –перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующие какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, научной, спортивной, коммуникативной и социальной.



Цель применения технологии портфолио – увидеть картину значимых результатов классного коллектива в целом, обеспечить отслеживание становления и развития классного коллектива в рамках воспитательной программы класса.





«Коллектив – это социальный живой организм, который потому и организм, что он имеет органы, что там есть полномочия, ответственность, соотношения частей, взаимозависимость, а если ничего этого нет, то нет и коллектива, а есть просто толпа или сборище». (А.С. Макаренко)



Задачи, которые позволяет решать технология портфолио:



- поддерживать высокую учебную и внеучебную мотивацию учащихся;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.
- развить навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- сплотить классного коллектива;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность;
- поддерживать работу ученического самоуправления;
- организовывать участие класса в мероприятиях как внутри коллектива, так и в школе, городе;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.
- проследить прогресс в развитии классного коллектива, достигнутый в процессе воспитательной работы.

Данная папка достижений классного коллектива ведется в школе с 1 класса. Работа над портфолио проводится в течение года. На классных часах и родительских собраниях обсуждаются **достижения** за данный учебный год каждого ученика и класса в целом. Формируется портфолио класса по принятой структуре, утвержденной школьным Положением.



Достижение - приобретение социального положения либо статуса благодаря личным усилиям в открытом соревновании с другими, например, в исследованиях.





Портфолио включает все,
что может документально
засвидетельствовать
достижения классного
коллектива.



Структура портфолио:

Титульный лист.

1 раздел – презентация класса «Кто мы?»

(информация о классе, количественный состав, цели и задачи класса, интересы учащихся класса).

2 раздел – Наши учебные достижения

(результаты учебной деятельности по четвертям, за год, участие в предметных, школьных, городских, краевых олимпиадах, конференциях, конкурсах).

3 раздел - Творческие достижения класса (результаты внеучебной познавательной деятельности на разных уровнях: школьном, муниципальном, краевом, российском), участие и победы в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах).



4 раздел – Наши спортивные достижения

(деятельность классного коллектива по здоровьесбережению и результаты в спортивных мероприятиях).

5 раздел – Гордость класса

(представлены учащиеся и их достижения, которые вошли в общую копилку классного коллектива).

6 раздел – Официальные документы

(грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма, подтверждающие результативную деятельность классного коллектива и индивидуальные достижения учеников класса). Здесь допускаются представление копий документов.

7 раздел – Отзывы и рекомендации

(со стороны учителей, администрации школы, родителей, другие виды анализа и самоанализа школьников, издания СМИ, школьной газеты). Представление фотографий с различных мероприятий.



Оценка материалов портфолио



Наличие всех разделов портфолио - это возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио.

В конце учебного года все классы представляют свои портфолио на праздник-конкурс «Наши достижения».

Конкурс проводится по параллелям: 1-4 классы; 5-7 классы; 8 -11 классы. Учащиеся готовят презентации в виде творческого выступления, в форме компьютерного слайд-шоу на 5-10 мин для каждого класса.

Критерии оценивания: результативность работы за год, качество оформления портфолио класса, умение презентовать свои достижения, творческий подход к делу.

Состав жюри: администрация школы, члены Ученического совета, родители.

По итогам оценки результатов деятельности классного коллектива выбирается **класс-победитель** в начальном, среднем и старшем звене.

Классы-победители награждаются ценными подарками или денежной премией. Портфолио выпускных классов передаются в школьный музей.

Результат реализации технологии Портфолио

- повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности учащихся внутри классного коллектива,
- проявление творческих, спортивных способностей
- личностный рост учащихся и класса в целом,
- создание ситуации успешности через демонстрацию положительного опыта,
- повышение ответственности классного руководителя за качество выполняемой работы.
- положительная динамика в развитии классных коллективов.

Спасибо за внимание

**Желаю
удачи!**

