

# Общие положения

- ▣ Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.
- ▣ Домашняя работа - это особый вид самостоятельной работы.
- ▣ Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы обучающихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели.

# ОБЪЁМ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Подготовила презентацию  
учитель начальных классов  
Коренчук Н. И.  
ЧОУ «школа – интернат №28  
ОАО «РЖД»

# Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию.

- должно быть посильным для большинства учащихся класса;
- задание должно быть понятно каждому обучающемуся;
- по степени трудности должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке;
- может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным;
- задание должно предусматривать его проверку.

# Следует помнить:

- ▣ Домашнее задание разъясняется и задаётся до звонка с урока и должно быть предельно понятно обучающимся.
- ▣ Задание, направленное на усвоение материала урока, лучше давать в конце урока.
- ▣ Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык.
- ▣ Задание, контролирующее знания обучающихся, полезнее давать в начале урока.

# Возможные формы проверки:

- фронтальная проверка выполнения упражнения;
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка выполнения письменного задания;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- опрос с вызовом к доске;
- самоконтроль учащихся...

Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объёму и согласовано с заданиями по другим предметам

**Известный русский педагог К. Д. Ушинский справедливо говорил, что у ребёнка, который длительно занят приготовлением уроков, ослабевают память и внимание, снижается успеваемость.**

# Нормативная база:

- ▣ СанПин 29.12.2010 №189 (для общеобразовательных учреждений) и Письмо Минобразования России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» устанавливают обучение детей в 1 классе с соблюдением следующего требования – обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса категорически нельзя задавать домашние задания (письменные и устные), а во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более).

- В Письме Минобразования РФ от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» указано, что домашние задания даются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
  - в 1-м классе (со второго полугодия) - до 1 часа;
  - во 2-м - до 1,5 часов;
  - в 3-4-х - до 2-х часов.



# Примерный объём домашних заданий для учащихся 2 – 4 классов

№ п\п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но всего не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2.	Русский язык	15-17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного грамматического задания
3.	Литературное чтение	Не более 1-1,5 страниц	Не более 2-2,5 страниц	Не более 3-3,5 страниц
4.	Окружающий мир	Не более 1-1,5 страниц	Не более 2-2,5 страниц	Не более 2,5-3 страниц

Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут.

- ▣ в 5 – м – до 2 часов;
- ▣ в 6 – 8 –х – до 2,5 часов;
- ▣ в 9 – 11 –х – до 3,5 часов.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе.

Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (\*), на дом не задаются.

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся.

Постановка четкой цели каждого домашнего задания, отбор их видов и реальная оценка всех возможностей обучающихся предупредит опасность перегрузки.