

Использование нетрадиционных приёмов при изучении слов с непроверяемым написанием.

Материал подготовлен учителем-логопедом МБОУ «Лицей № 8» г. Майкопа
Нефёдовой О.В
27.03.2013.



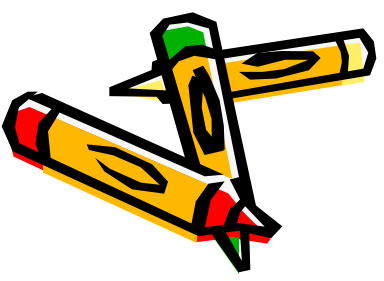
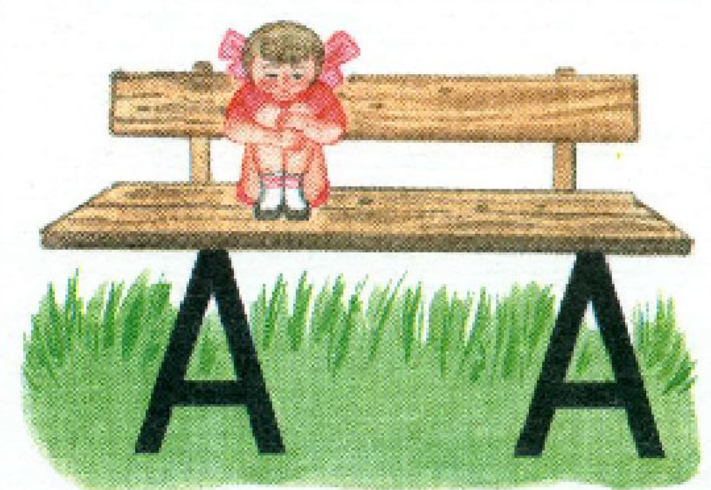
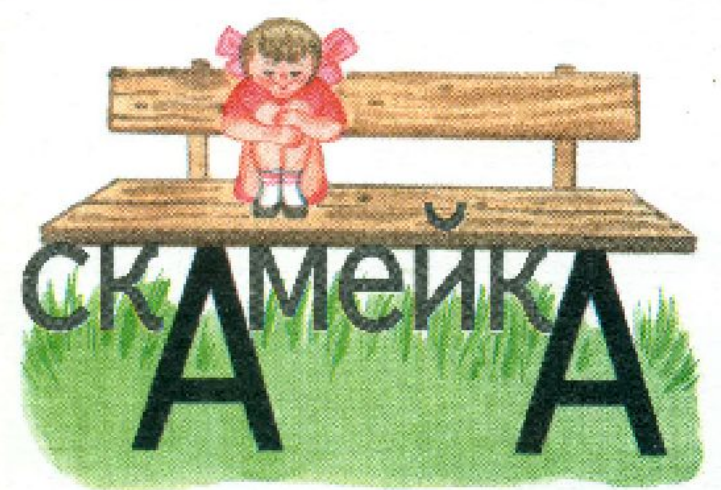
Метод целостного образного запоминания

спасибо



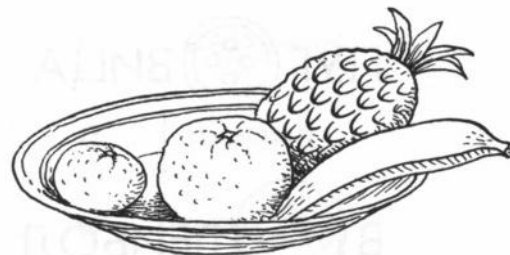
стакан





Группа с командиром

тАрелка
бАнан
АнАнас
Апельсин
мАндАрин



- Карлсон
- кладёт в кастрюлю капусту, кабачок и картофель.



Ребусы



Найди в слове другое СЛОВО

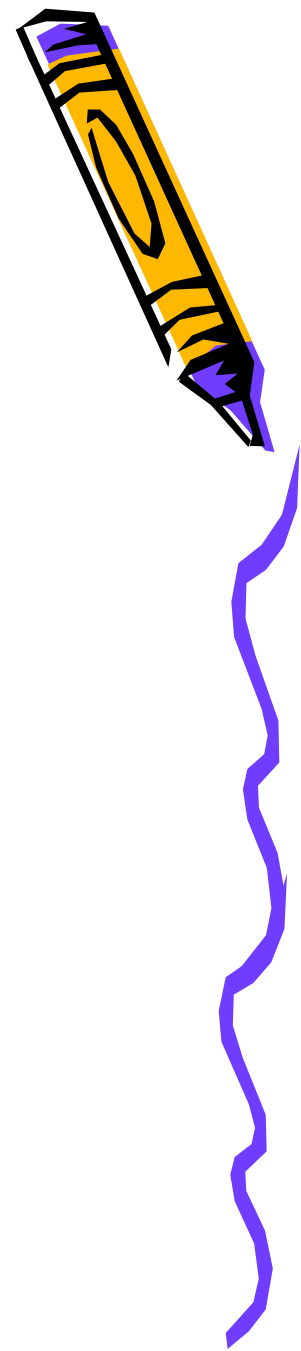


- ВОРОНА - ВОРОна, ворОНа
- БАРСУК - БАРСук
- АПЕЛЬСИН - аПЕЛЬсин
- МАРМЕЛАД - марМЕЛАд
- ЧЕРЕПАХА - чеРЕПАха
- КОМАР - КОМаР, коМАР

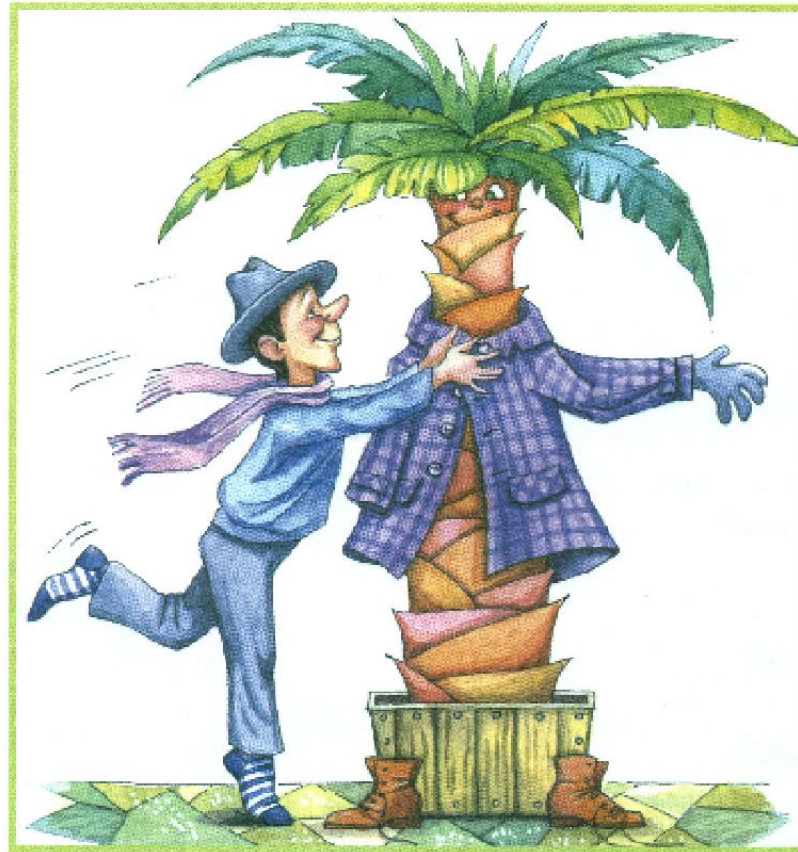


Составление опорных предложений

- ин-ЖЕ-нер
- ЖЕ-ня
- Инженер Женя

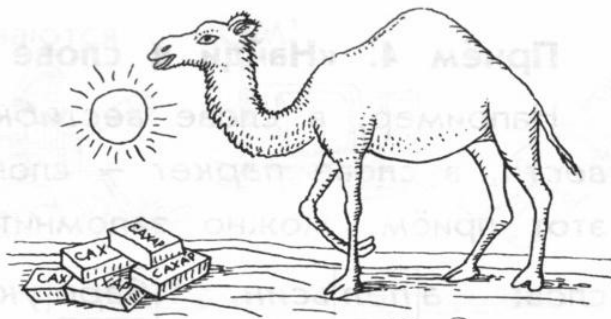
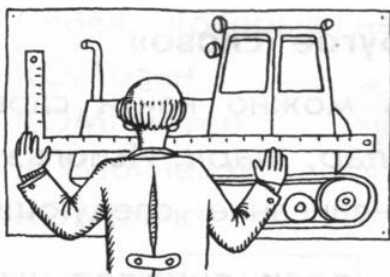


па**л**ьто

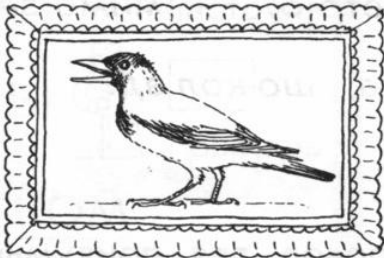


па**п**а на п**а**льму
на**д**ел п**а**льто





Конструктор Ктор сконструировал трактор.
В пустыне Сахаре песок, а не сахар.
Картина каркает, а квадрат квакает.
Не нужны ежу варежки.



Возвращение к истокам слова

