«Самая большая роскошь на свете - это роскошь человеческого общения».

А. Экзюпери

Тема работы:

«Роль реального общения в развитии личности современного подростка» »

Работу выполнила: зам. директора по ВР, педагог-психолог
Хрони Елена Николаевна
МБОУ Багеровская СОШ №1

В настоящее время подростки и их окружение нуждаются в получении информации, касающейся вопросов психологии и этики общения. Как же помочь ребенку не забывать о реальном общении в эру технического прогресса? Необходимо позаботится об информационной безопасности нашего подростка.

Актуальность проблемы.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: **психологические особенности общения в подростковой среде, его виды и формы.**

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

сфера общения в подростковой среде.

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

ОШ №1 пгтБагерово I-IIIст. 7-9классы.

Цель работы: изучить современное состояние сферы реального и виртуального общения в подростковой среде, их особенности, влияние на развитие подростков, на их личностное самоопределение; провести исследование сферы общения в подростковой среде. Выявить возможные пути решения проблемы.

Гипотеза исследования:

Быстрая смена социальных условий, отсутствие привычных критериев и ориентиров, изменение стиля жизни, предположительно приводит к изменению некоторых характеристик общения современных подростков. Человеческое общение постепенно заменяется виртуальным, а негативным последствиям виртуального общения больше всего подвержены подростки.

Задачи исследования:

- Изучение и анализ современного состояния сферы общения подростков, характеристика видов и форм общения;
- Изучение гендерных различий стилей общения;
- Выявление положительных и отрицательных сторон влияния общения на развитие и процессы социализации подростков;
- Проведение исследования, изучение и анализ предпочтений подростков в сфере общения.

Новизна данной работы

- Новизна данной работы заключается в том, что проведение данного исследования, позволило нам изучить на местной выборке особенности общения современных подростков в нашей ОШ №1 пгт Багерово.
- предложен подход к формированию у подростков понимания ситуаций взаимодействия и общения, реализуемого в рамках школьного учебно-воспитательного процесса, посредством внедрения курса программы «Реальный мир».

Работа состоит из трёх разделов.

В первом разделе раскрывается вопрос о проблеме замене реального общения, виртуальным.

Во втором разделе предложены пути к реальному общению.

В третьем разделе практическая реализация мероприятий, предложена разработка программы «Реальный мир».

Научно-исследовательская работа проводилась поэтапно.

ИСПОЛЬЗОВАНЫ МЕТОДИКИ:

- Диагностика межличностных отношений
- Графическая беседа «Мой круг общения»;
- Проективная беседа «Мой круг общения»;
- Тест-опросник родительского отношения к детям (А.Я. Варга,
- В.В. Столин);
- Тест-опросник «Подростки о родителях»;
- Тест «Общение в семье» (Алёшина Ю.Е. Гозман Л.Я.);
- Тест «На сколько вы зависимы от компьютера?».
- Диагностика лингвистических способностей, культура общения.

Благодаря результатам социологического исследования в ОШ №1

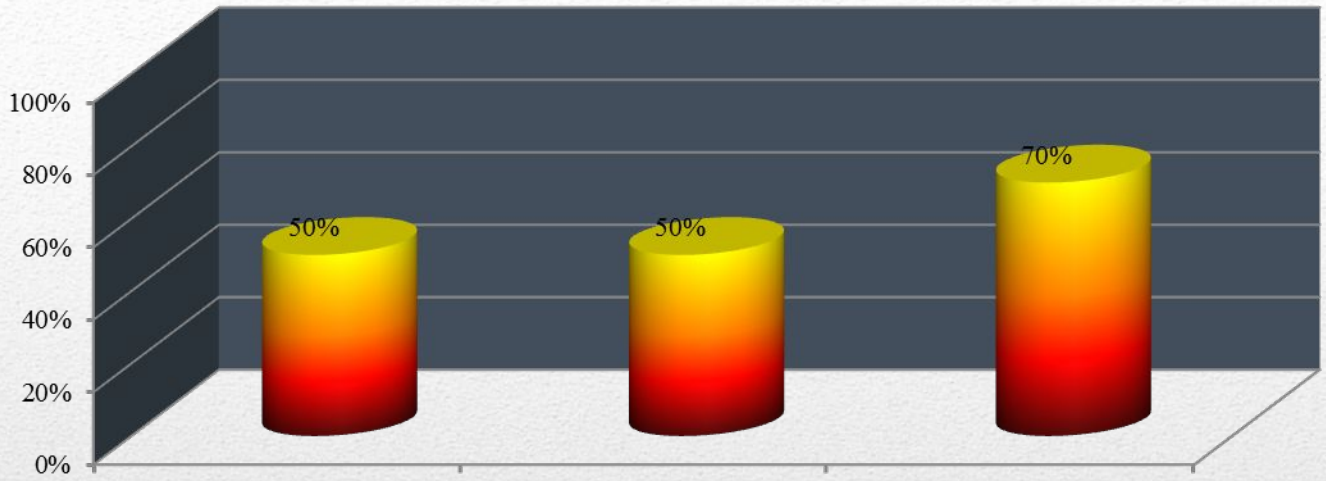
пгт Багерово мы узнали «Тайны общения современного подростка».

Исследование проводилось

с 7-9 кл.

Общее число респондентов – 80.

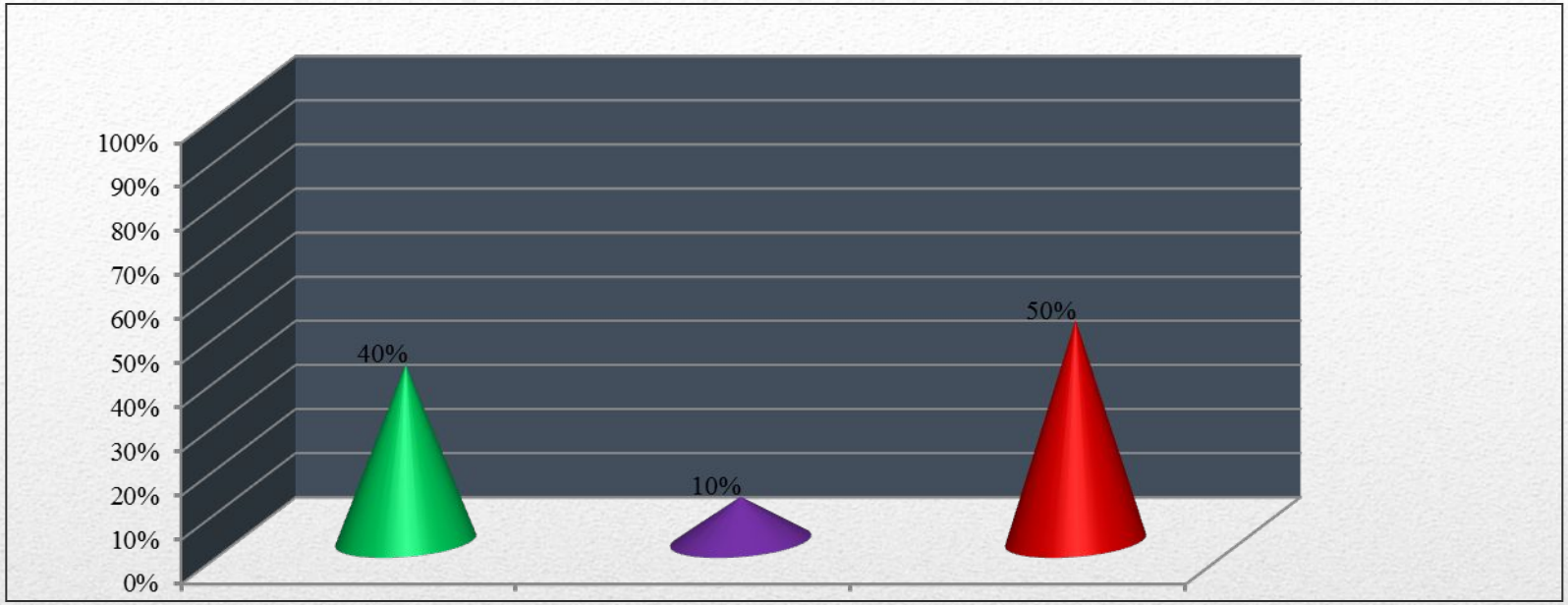
Результаты исследований:



50% -выбирают компьютерные игры;
50% - отрываются раз в неделю на дискотеке;
70% - гуляют с друзьями на улице.

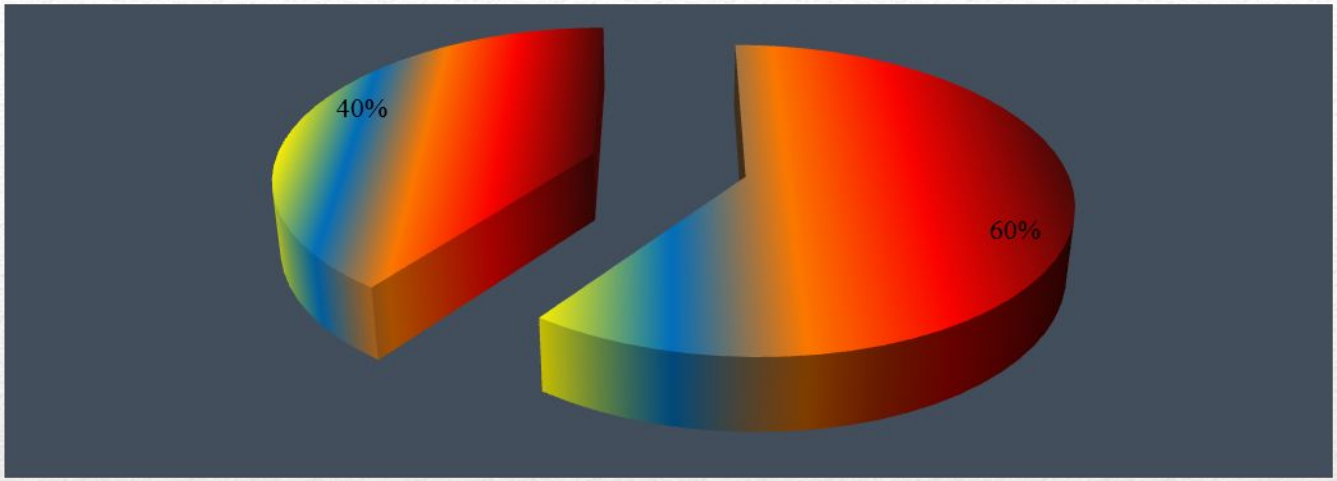
Занятия подростков в свободное время.

(Где и с кем общается подросток?)



40% - занимаются спортом, посещают кружки;
10% - посещают театры, кино;
50% - не имеют постоянных увлечений.

Увлечения подростков.

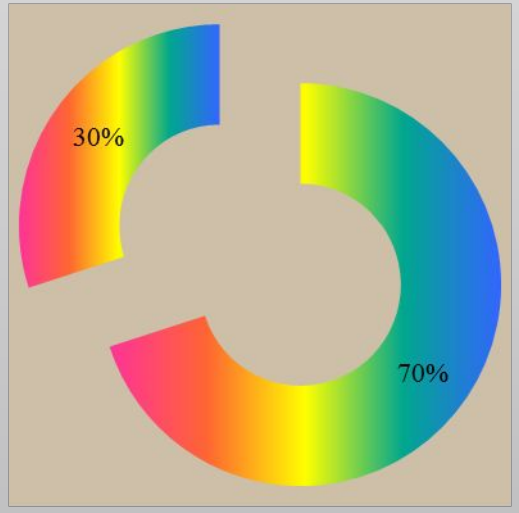


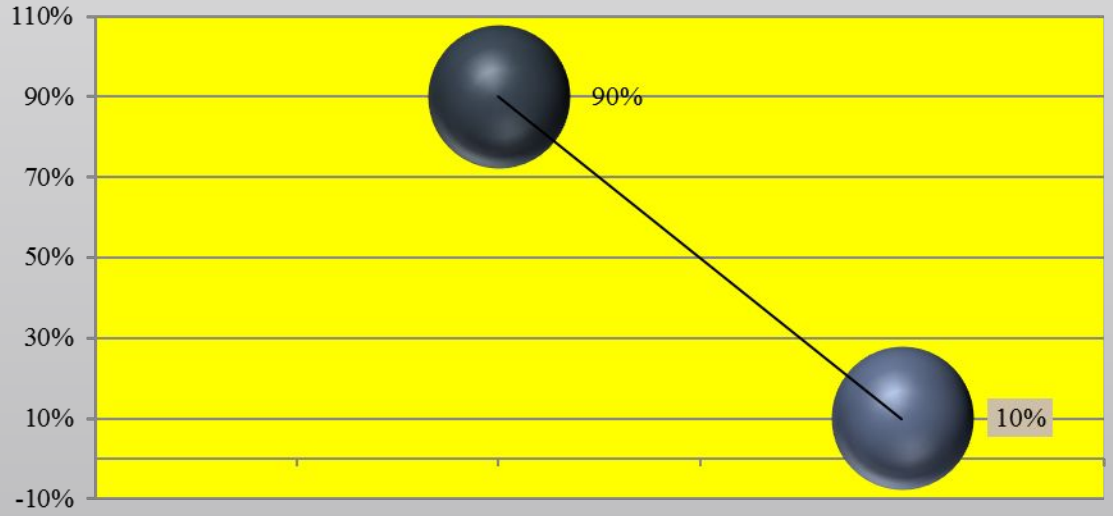
40% - мальчиков заняты общением по телефону, большее количества времени;
60% - девочек не могут ни на минуту расстаться с телефоном.

Лидеры общения по телефону.

- **Общение с родителями.**

Отношение подростков к проблеме замены реального общения виртуальным (интернет) общением.





1.70% подростков – нуждаются в доверительном общении с взрослыми;
30% подростков – советуются с родителями.
2. 90% подростков - являются пользователями сети Интернет;
10% подростков – не пользуются Интернетом.

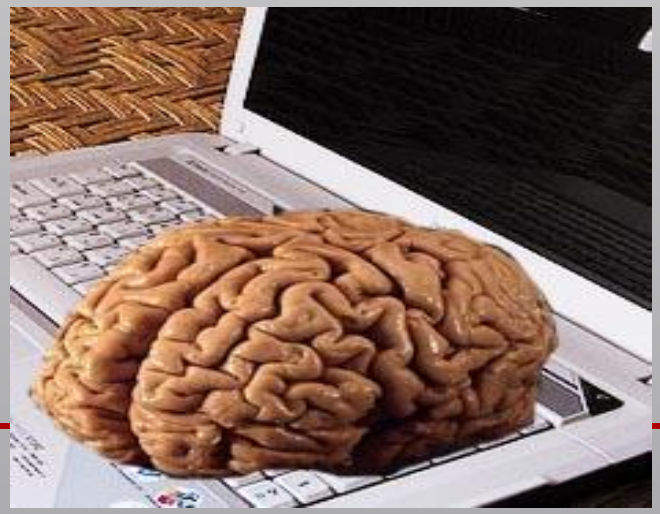
Плюсы	Минусы
Возможность общения на расстоянии	Психологическая зависимость
Возможность поиска человека	Не видишь того, с кем общаешься (виртуальность, нереальность общения)
Возможность своевременно узнавать новости	Несоблюдение этикета пользователями
Интересно	Опасность вирусов
Быстрота и удобство	Большое количество спама, рекламы
Доступ к базе данных с множеством анкет пользователей	Незащищённость информации
Простота использования	Вред для здоровья

Плюсы и минусы использования Сети

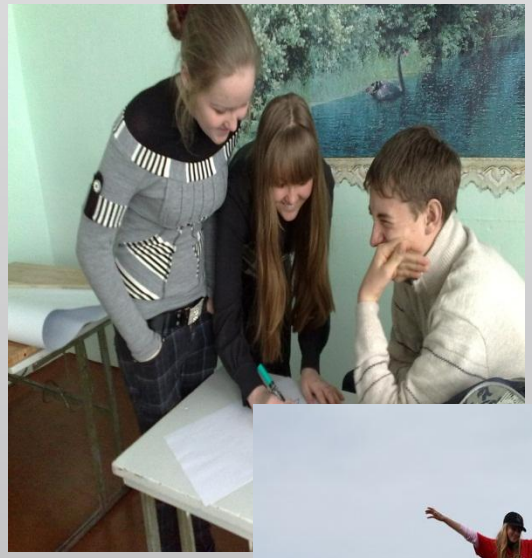
- Реальное общение является одним из основных видов деятельности людей, оно не только способствует развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, но и оказывает влияние на формирование личности в целом.
- Рекомендую использовать виртуальное общение, как способ поиска новых друзей. Используйте виртуальное общение как информационное, переписывайтесь с друзьями, говоря о делах, общаясь на общие темы, **но не заменяйте реальное общение – виртуальным**.

Выводы

- Необходимо в школе ввести курс программы «Реальный мир». Человеческий мозг обладает практически теми же функциями, что и обыкновенный компьютер, однако почему-то пользоваться компьютером умеют многие, а собственными природными способностями — нет. Ваша главная задача — это научиться с помощью компьютера использовать свои способности, а не чужие. Для того чтобы осталось как можно меньше душевных травм, необходима чуткость и мудрость взрослых!



Выводы



Реальный мир

Компьютер для юношей и девушек сегодня является необходимым атрибутом в их жизни. Поэтому перед психологами и педагогами сегодня встают задачи, которые касаются безопасности и комфорта в работе с компьютером. И их необходимо решать, чтобы поколение росло здоровым в физическом и психологическом плане.

Заключение

Эффективность использования психологической поддержки

2008/ 2009 11 кл	**16**	**11кл. 46,8%**	**26,1%**	**27,1%**
2009/ 2010 11 кл	**17**	**42%**	**42%**	**16%**
2010/ 2011 11кл.	**13**	**62%**	**31%**	**7%**