

**«Самая большая роскошь  
на свете - это роскошь  
человеческого общения».**

А. Экзюпери

---

# Тема работы:

**«Роль реального общения в развитии личности современного подростка» »**

**Работу выполнила: зам. директора по ВР, педагог-психолог**

**Хрони Елена Николаевна**

**МБОУ Багеровская СОШ №1**

---

В настоящее время подростки и их окружение нуждаются в получении информации, касающейся вопросов психологии и этики общения. Как же помочь ребенку не забывать о реальном общении в эру технического прогресса? Необходимо позаботиться об информационной безопасности нашего подростка.

# **Актуальность проблемы.**

---

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** психологические особенности общения в подростковой среде, его виды и формы.

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

сфера общения в подростковой среде.

**БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:**

ОШ №1 пгтБагерово I-III ст. 7-9 классы.

---

**Цель работы:** изучить современное состояние сферы реального и виртуального общения в подростковой среде, их особенности, влияние на развитие подростков, на их личностное самоопределение; провести исследование сферы общения в подростковой среде. Выявить возможные пути решения проблемы.

---

# Гипотеза исследования:

Быстрая смена социальных условий, отсутствие привычных критериев и ориентиров, изменение стиля жизни, предположительно приводит к изменению некоторых характеристик общения современных подростков. Человеческое общение постепенно заменяется виртуальным, а негативным последствиям виртуального общения больше всего подвержены подростки.

---

- Изучение и анализ современного состояния сферы общения подростков, характеристика видов и форм общения;
- Изучение гендерных различий стилей общения;
- Выявление положительных и отрицательных сторон влияния общения на развитие и процессы социализации подростков;
- Проведение исследования, изучение и анализ предпочтений подростков в сфере общения.

## **Задачи исследования:**

---

- Новизна данной работы заключается в том, что проведение данного исследования, позволило нам изучить на местной выборке особенности общения современных подростков в нашей ОШ №1 пгт Багерово.
- предложен подход к формированию у подростков понимания ситуаций взаимодействия и общения, реализуемого в рамках школьного учебно-воспитательного процесса, посредством внедрения курса программы «Реальный мир».

# Новизна данной работы

---



**Работа состоит из трёх разделов.**

В первом разделе раскрывается вопрос о проблеме замене реального общения, виртуальным.

Во втором разделе предложены пути к реальному общению.

В третьем разделе практическая реализация мероприятий, предложена разработка программы «Реальный мир».

**Научно-исследовательская  
работа проводилась поэтапно.**

---

## **ИСПОЛЬЗОВАНЫ МЕТОДИКИ:**

- Диагностика межличностных отношений
  - Графическая беседа «Мой круг общения»;
  - Проективная беседа «Мой круг общения»;
  - Тест-опросник родительского отношения к детям (А.Я. Варга, В.В. Столин);
  - Тест-опросник «Подростки о родителях»;
  - Тест «Общение в семье» (Алёшина Ю.Е. Гозман Л.Я.);
  - Тест «На сколько вы зависимы от компьютера?».
  - Диагностика лингвистических способностей, культура общения.
-



**Благодаря результатам  
социологического исследования  
в ОШ №1**

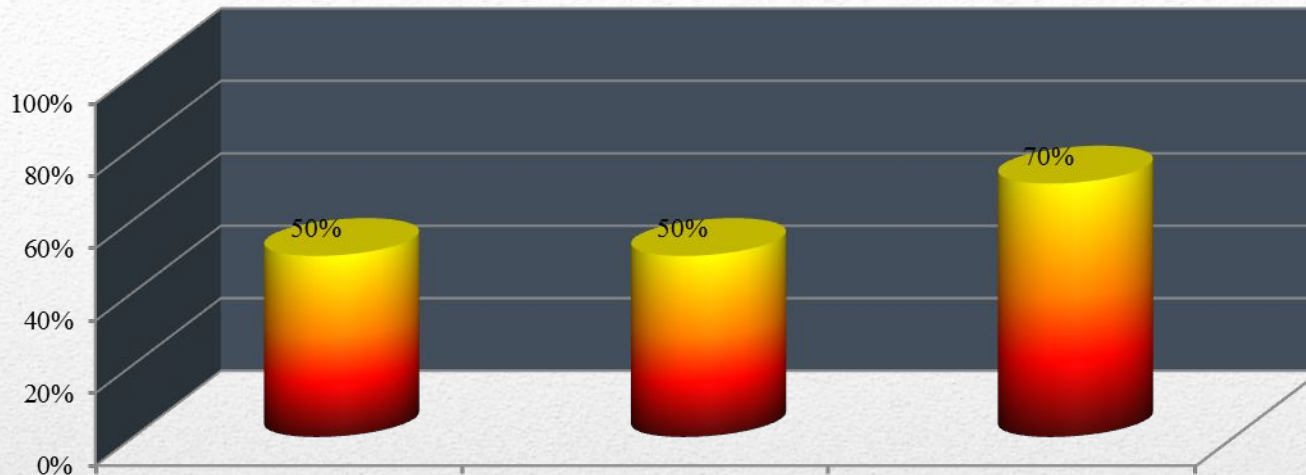
**пгт Багерово мы узнали  
«Тайны общения современного  
подростка».**

**Исследование проводилось  
с 7-9 кл.**

**Общее число респондентов – 80.**

---

# **Результаты исследований:**



50% -выбирают компьютерные игры;

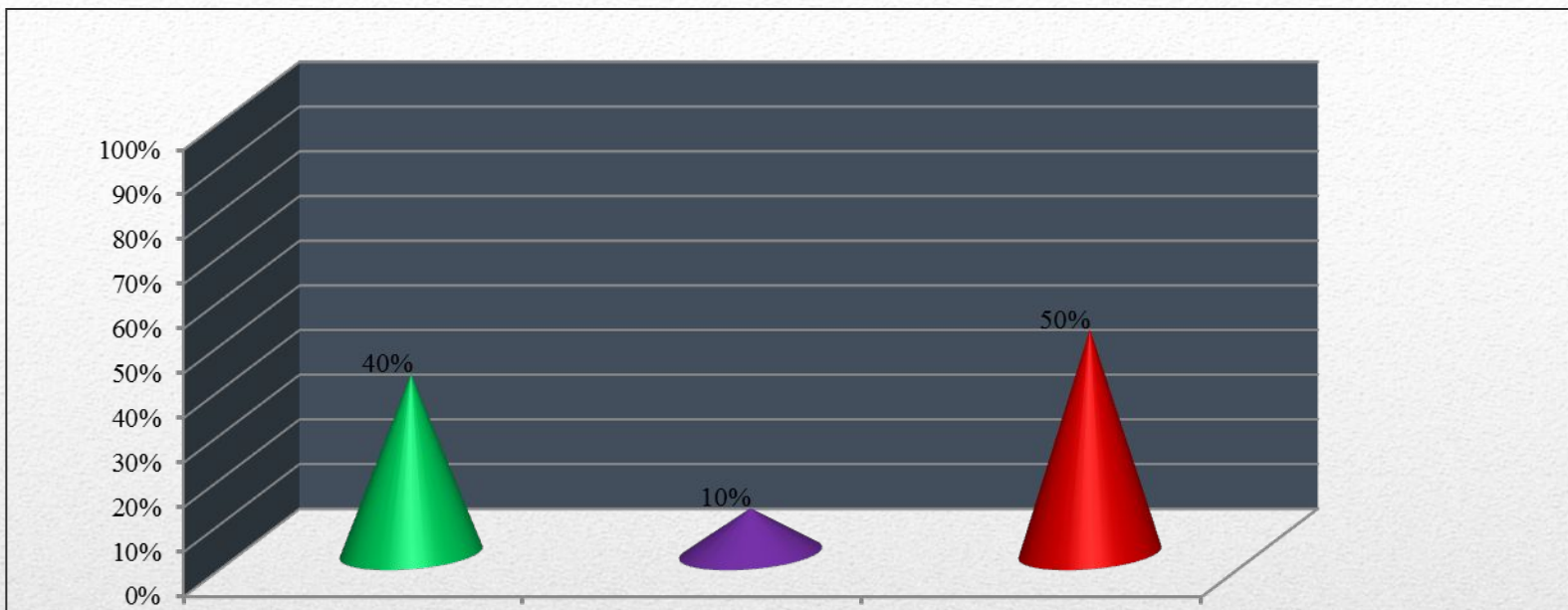
50% - отрываются раз в неделю на дискотеке;

70% - гуляют с друзьями на улице.

**Занятия подростков в свободное время.**  
**(Где и с кем общается подросток?)**

---





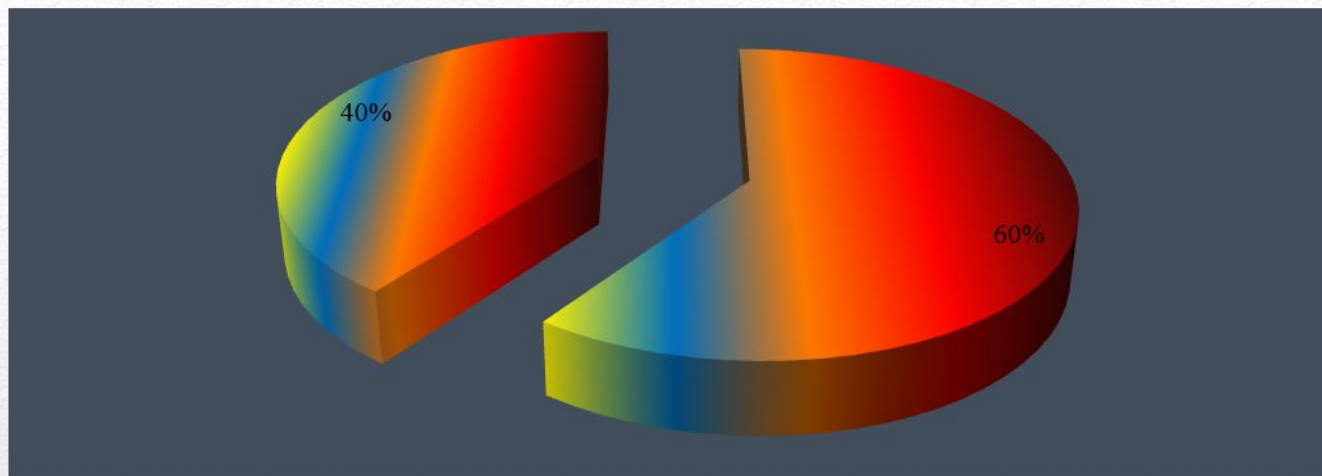
40% - занимаются спортом, посещают кружки;

10% - посещают театры, кино;

50% - не имеют постоянных увлечений.

## **Увлечения подростков.**

---



**40%** - мальчиков заняты общением по телефону, большее количества времени;

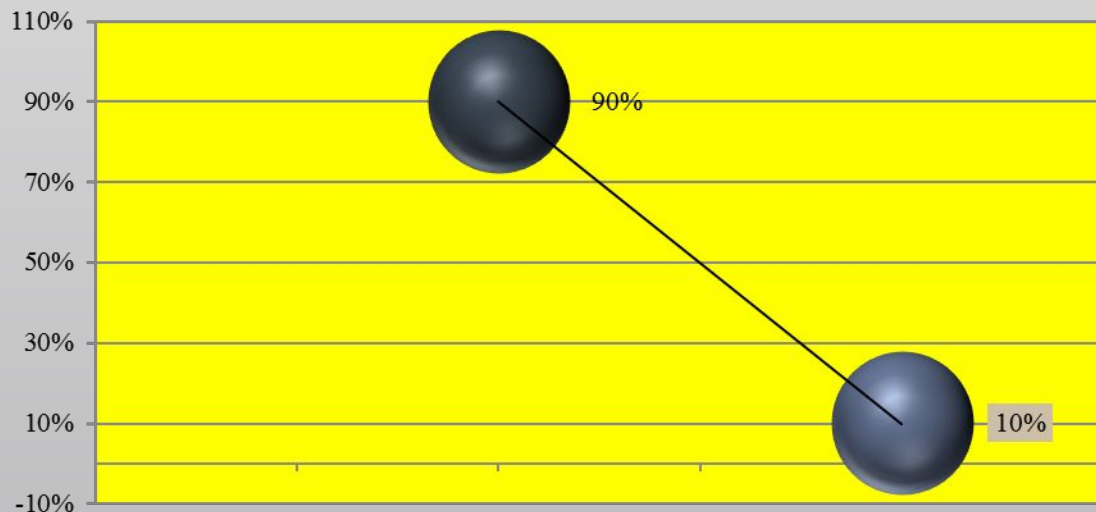
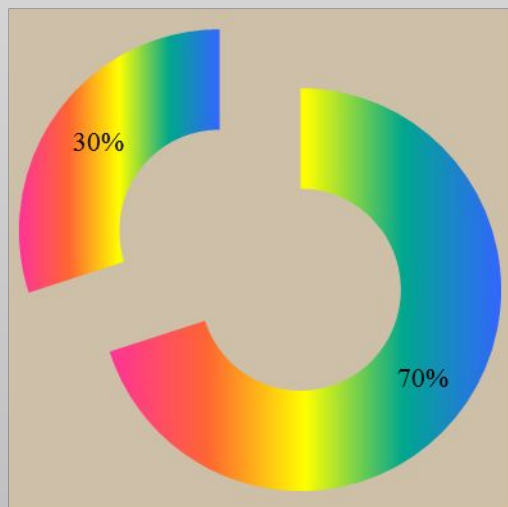
**60%** - девочек не могут ни на минуту расстаться с телефоном.

**Лидеры общения по телефону.**

---

- Общение с родителями.

Отношение подростков к проблеме замены реального общения виртуальным (интернет) общением.



1. 70% подростков – нуждаются в доверительном общении с взрослыми;  
30% подростков – советуются с родителями.
  2. 90% подростков - являются пользователями сети Интернет;  
10% подростков – не пользуются Интернетом.
-

<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
<b>Возможность общения на расстоянии</b>	Психологическая зависимость
<b>Возможность поиска человека</b>	Не видишь того, с кем общаешься (виртуальность, нереальность общения)
<b>Возможность своевременно узнавать новости</b>	Несоблюдение этикета пользователями
<b>Интересно</b>	Опасность вирусов
<b>Быстрота и удобство</b>	Большое количество спама, рекламы
<b>Доступ к базе данных с множеством анкет пользователей</b>	Незащищённость информации
<b>Простота использования</b>	Вред для здоровья

## **Плюсы и минусы использования Сети**

---



- Реальное общение является одним из основных видов деятельности людей, оно не только способствует развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, но и оказывает влияние на формирование личности в целом.
- Рекомендую использовать виртуальное общение, как способ поиска новых друзей. Используйте виртуальное общение как информационное, переписывайтесь с друзьями, говоря о делах, общаясь на общие темы, **но не заменяйте реальное общение – виртуальным.**

## Выводы

---

- Необходимо в школе ввести курс программы «Реальный мир». Человеческий мозг обладает практически теми же функциями, что и обыкновенный компьютер, однако почему-то пользоваться компьютером умеют многие, а собственными природными способностями — нет. Ваша главная задача — это научиться с помощью компьютера использовать свои способности, а не чужие. Для того чтобы осталось как можно меньше душевных травм, необходима чуткость и мудрость взрослых!



## Выводы

---



# Реальный мир

Компьютер для юношей и девушек сегодня является необходимым атрибутом в их жизни. Поэтому перед психологами и педагогами сегодня встают задачи, которые касаются безопасности и комфорта в работе с компьютером. И их необходимо решать, чтобы поколение росло здоровым в физическом и психологическом плане.

## **Заключение**

---



# Эффективность использования психологической поддержки

2008/ 2009 11 кл	<b>16</b>	<b>11кл. 46,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>27,1%</b>
2009/ 2010 11 кл	<b>17</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>16%</b>
2010/ 2011 11кл.	<b>13</b>	<b>62%</b>	<b>31%</b>	<b>7%</b>

