

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015 – 2025)



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и мническая **идентичность**, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В. В. Путин



СТРАТЕГИЯ

направлена	призвана	утверждает	закладывает	ориентирована
на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.	Консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.	главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.	основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.	на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Цель Стратегии:

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания **детей**, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире **ценностей** и **градаций многонационального** народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение



Задачи стратегии

создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;

обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственно-му отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;

сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, организаций

обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья.

воспитание языковой культуры детей;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ. бизнес-сообществ)

Поддержка семейного воспитания:

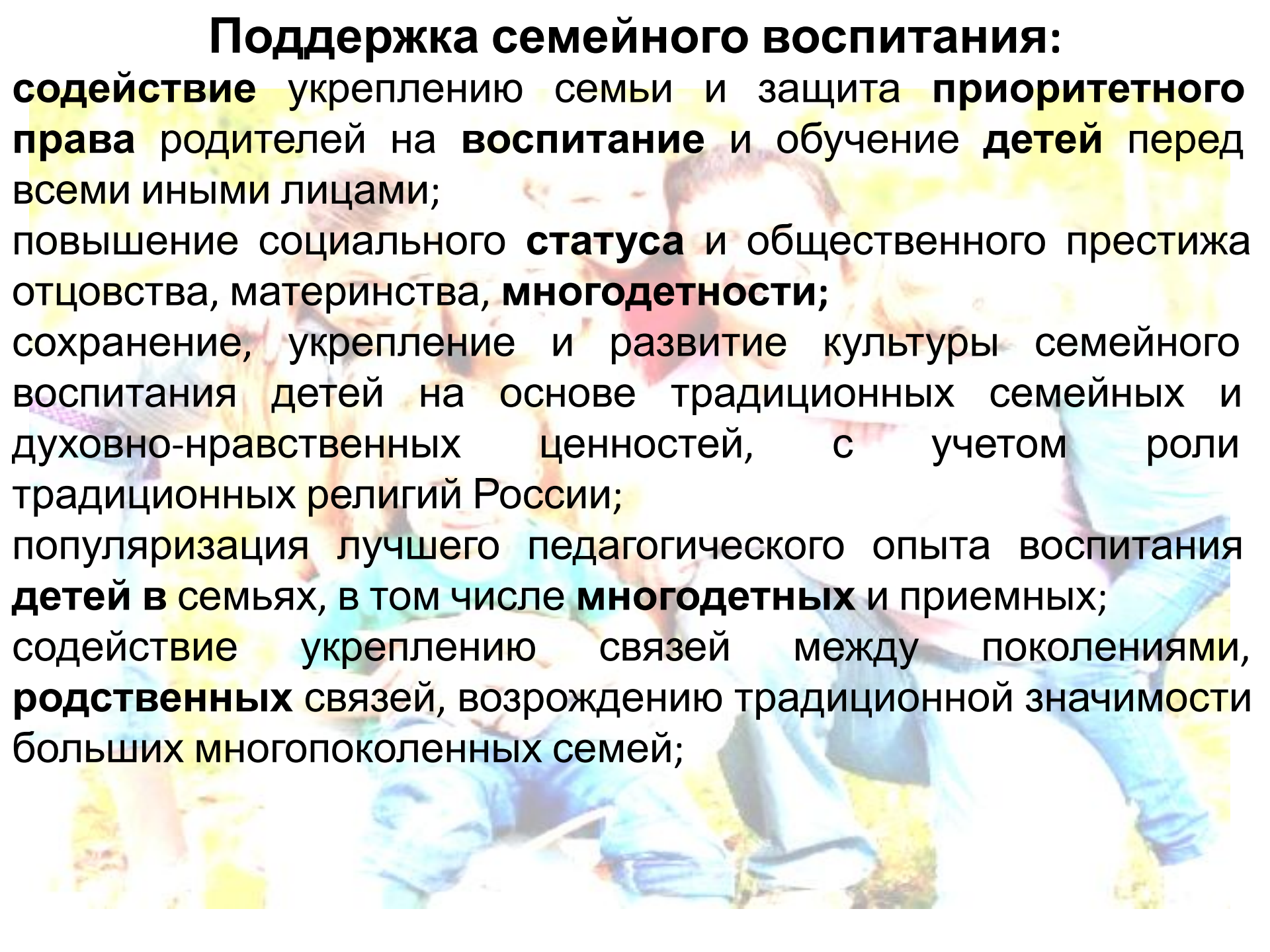
содействие укреплению семьи и защита **приоритетного права** родителей на **воспитание** и обучение **детей** перед всеми иными лицами;

повышение социального **статуса** и общественного престижа отцовства, материнства, **многодетности**;

сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;

популяризация лучшего педагогического опыта воспитания **детей** в семьях, в том числе **многодетных** и приемных;

содействие укреплению связей между поколениями, **родственных** связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;



создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;

содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и **общественных организаций**;

расширение **инфраструктуры** семейного отдыха, семейного **образовательного** туризма в каникулярное время;

поддержка семейных клубов, клубов **по месту жительства**, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, **сохранению** и возрождению традиционных семейных и нравственных **ценностей, культуры** семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;

создание **условий** для просвещения и консультирования родителей по **правовым, экономическим, медицинским,**

Развитие воспитания в системе образования:

- 1.обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и **способствующих эффективной** реализации **воспитательного** компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 2.содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в **образовательные** программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и **родителям**, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
 - 3.полноценное использование **воспитательного** потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
 - 4.расширение вариативности **воспитательных** систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
 - 5.совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие**, форм включения детей в **интеллектуально-познавательную**, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую **деятельности** на основе использования потенциала **системы** дополнительного образования
- 6.развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);

содействие популяризации традиционных российских **культурных, нравственных и семейных ценностей** в информационном пространстве;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интe



Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

улучшение условий для эффективного **взаимодействия** детских и иных общественных **объединений** с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей:

поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих **воспитательной** деятельности в образовательных организациях;

широкое привлечение детей к участию **в** деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, **благотворительных** организациях и объединениях, волонтерском движении;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций :

Гражданское и патриотическое воспитание:

формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному **культурному** и историческому наследию и стремления к сохранению и развитию:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции. **гражданской** ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои **конституционные** права и обязанности;

развитие правовой и политической **культуры** детей, расширение **конструктивного** участия в принятии решений, затрагивающих их права и развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

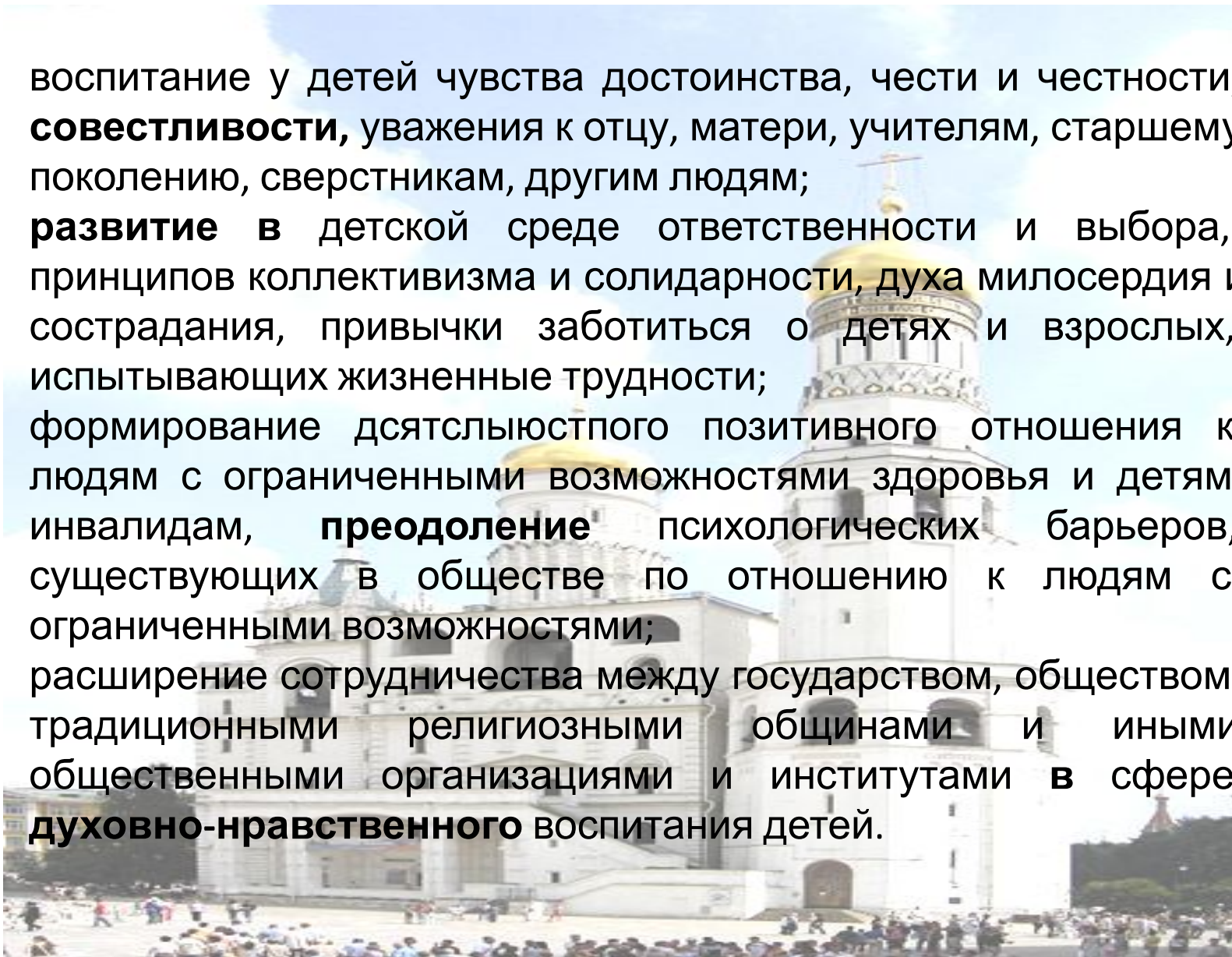
Духовно-нравственное развитие:

воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, **совестливости**, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

формирование десятилетнего позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, **преодоление** психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами **в сфере духовно-нравственного** воспитания детей.



Приобщение детей к культурному наследию:

создание равных для всех детей возможностей доступа к **культурным** ценностям;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям **искусства** и литературы;

поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию **традиционных** российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие **детей**;

совершенствование деятельности библиотек;

создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

формирование у подрастающего поколения **ответственного** отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

создание равных условий для занятий физической культурой и **спортом**, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными **возможностями** здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

привитие культуры безопасной **жизнедеятельности**, профилактика вредных привычек;

формирование в **детской** среде системы мотивации к активному и здоровому **образу** жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

воспитание у детей уважения к труду, людям труда, **трудовым достижениям** и подвигам;

формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних **обязанностей**, потребности **трудиться**, добросовестного, **ответственного** и творческого **отношения** к разным видам трудовой деятельности;

развитие умения работать совместно с другими, действовать **самостоятельно**, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

формирование у детей экологической картины мира, **развитие** у них **стремления** беречь и охранять природу;

воспитание чувства ответственности за **состояние** природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации должна обеспечить:

значимость воспитания в общественном сознании;

укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, **укрепление традиций** семейного воспитания;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой **инфраструктуре**, правовом регулировании, эффективных механизмах **управления, конкурсного отбора** и использования **лучшего педагогического опыта** воспитательной деятельности;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию **творческих** способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, **состояния** здоровья;

разработка и **успешная** реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых **возможностей** их семей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

повышение эффективности научных исследований в сфере **воспитания**;

повышение уровня информационной безопасности детей;