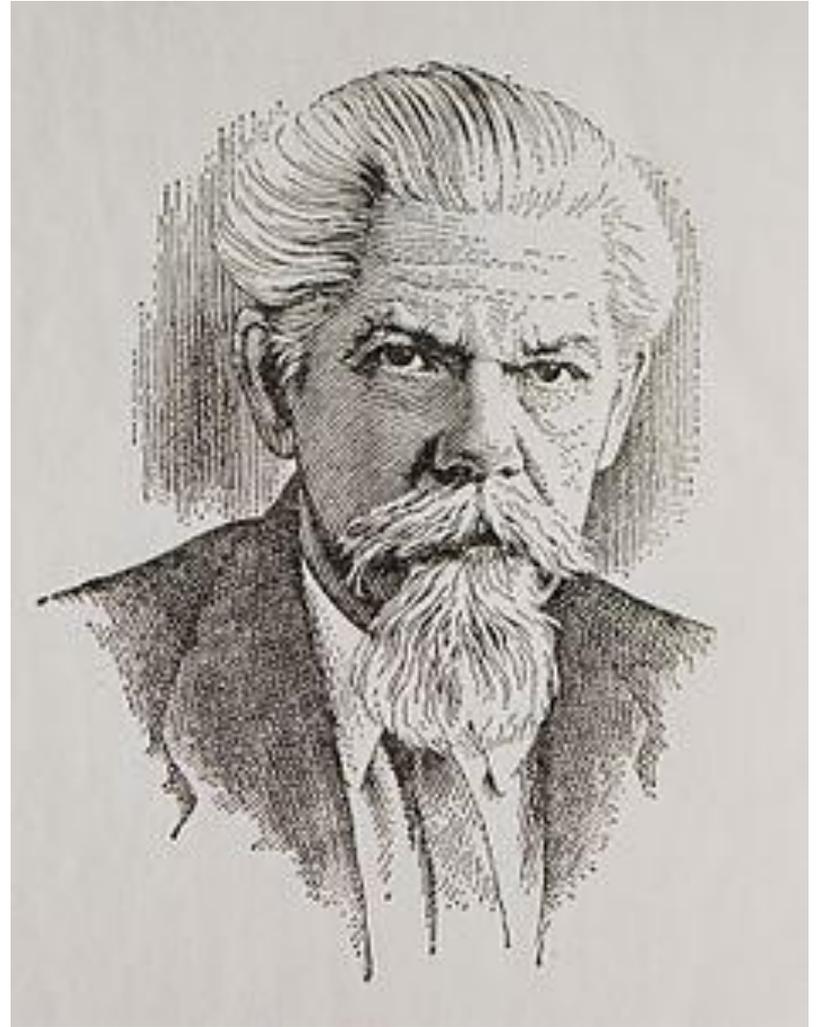


# Родительское собрание *«Дисциплина с любовью»*



**«Дисциплина -  
...обязательное  
для всех членов  
какого-нибудь  
коллектива  
подчинение  
установленному  
порядку,  
правилам»**

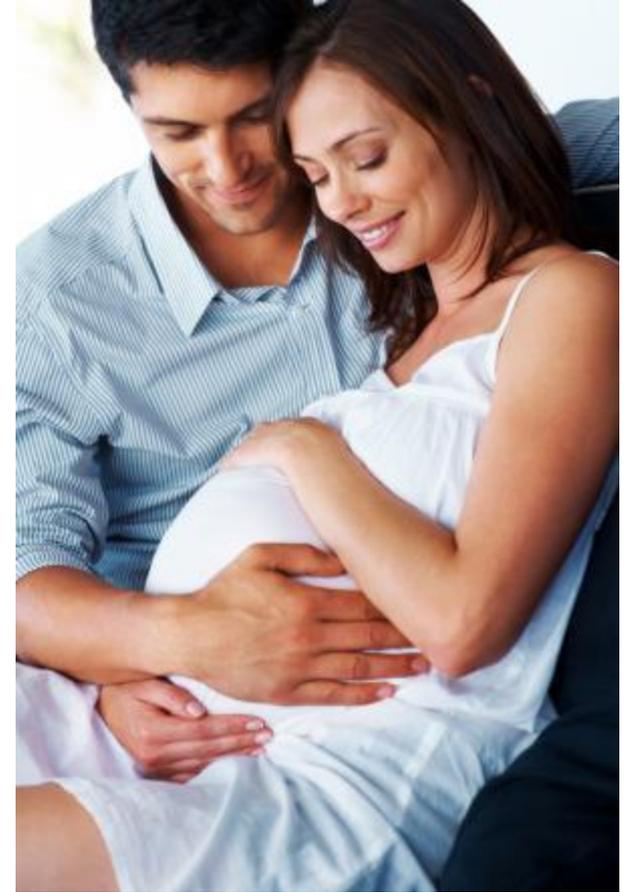


**Дисциплина это «определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации».**



Как все начиналось...

9 месяцев  
родители  
лелеют мечту,  
что их  
ребенок будет  
ПОСЛУШНЫМ.





- Четкие, твердо установленные рамки дозволенного – с этого начинается родительский **АВТОРИТЕТ**.



**Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:**

- \* родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;**
- \* имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;**
- \* пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;**
- \* только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;**



- **Позиции родителей по разным вопросам должны быть четкими, ясными и твердыми. Свойство детской природы - проверять границы дозволенного, по возможности расширять их. Дети используют различные приемы, что бы добиться своего. Часто родители, уставшие от капризов, слез, криков уступают.**
- **Сейчас дети требуют от родителей: новый телефон, планшет, компьютер, а завтра попросят что бы родители где нибудь погуляли, пока не закончится молодежная вечеринка.**
- **Помните, что одна уступка порождает другую. Начав объяснять или доказывать ребенку почему НЕТ, вы в конечном итоге проиграете. Дети очень быстро усваивают, какие приемы позволят им услышать долгожданное ДА.**



- Уступки родителей могут серьезно пошатнуть дисциплину ребенка и тогда жизнь превратится в ад. Ребенок начинает отказываться от простейших просьб: либо игнорирует, либо отвечает в ответ, здесь ни о каком послушании и дисциплине речи не идет. Важно, что бы в ключевых вопросах все взрослые члены семьи были солидарны.
- Учитесь говорить НЕТ.
- Выиграв спокойствие сегодня, дав своему чаду все что он хочет, вы приобретаете **БЕСПОКОЙСТВИЕ** на всю жизнь. Беспokoясь только за сегодняшний день, вы породите большие проблемы для вашего ребенка в будущем.
- Выделяйте «**ЧИСТОЕ**» время на общение с детьми, доносите до них истину, мораль, нравственность, уважение к старшим.



- Часто родители живут с мнением, что их обязанность сделать своего ребенка счастливым, видеть его всегда довольным. Бытует заблуждение, что если ребенок получит все, что хочет – он будет счастлив. Но мир устроен по другому: чем больше имеем, тем больше хочется.
- Вырастая ребенок может потерять вкус к жизни, он будет несчастлив. Цель родителей сделать ребенка счастливым в будущем, а в настоящем научить терпеть, воздерживаться от бесконечных «ХОЧУ». Родители готовят своих детей к будущей жизни, закаляют их волю и стремление. Что бы они могли управлять своей жизнью, пройти все трудности и не сломаться. Вырастает безвольная личность, не умеющая терпеть лишения, живущая иллюзиями.

- Родители с рождения ребенка хотят быть хорошими: накормил, напоил, исполнил все желания – **ХОРОШИЙ!**
- Сказал **НЕТ**, настоял на своем – **ПЛОХОЙ!** (но это только сейчас, когда дети вырастут, они поймут и будут уважать таких родителей.)
- От родителей требуется: быть сильными, зрелыми, требовательными, знающими как воспитывать своих детей, иметь непоколебимый **АВТОРИТЕТ**.



# Последовательность

- **в запретах** (*Нельзя: три раза запретить, один раз разрешить, тогда результат не ясен*)
- **говорить мягко, доброжелательно и твердо**
- **Если ребенок уже подросток:**  
*прекратите военные действия на неделю, затем поставьте одну единственную границу, доработайте запрет, затем ставьте новые границы, постепенно, целенаправленно, требовательно*



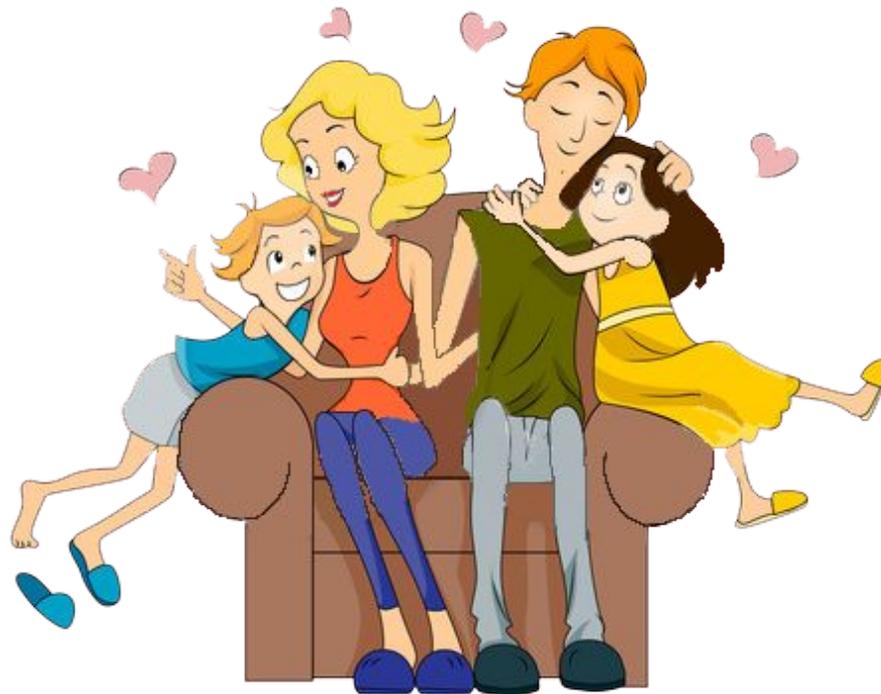
## Правила:

1. Обращайтесь к ребёнку вежливо, исключайте командный тон. Избегайте повелительного наклонения, это вызывает нежелание подчиниться

Не надо	Надо
Сними грязные ботинки, пол чистый!	Грязные ботинки оставляют у порога.
Убери комнату!	Комнату надо убрать.
Иди спать!	Пора спать.
Я хочу чтобы....	



2. Старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы.
3. Обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения.
4. Не просите ребёнка выполнить то, что ему сделать не по силам. Сначала научите.
5. Не забывайте, выразить родительскую признательность за выполненное дело .



## От ребенка требуется:

- \* быть прилежным и настойчивым в ученье;*
- \* быть добросовестным, верным слову;*
- \* быть точным и аккуратным в работе;*
- \* уметь организовать своё время и досуг;*
- \* проявлять уважение к старшим;*
- \* заботиться о близких людях;*
- \* быть скромным и вежливым.*



**Результат каждого поручения, выполненного ребёнком, должен быть оценён.**

- ***Для этого в каждой семье выработалась своя система поощрений и наказаний.***

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка.





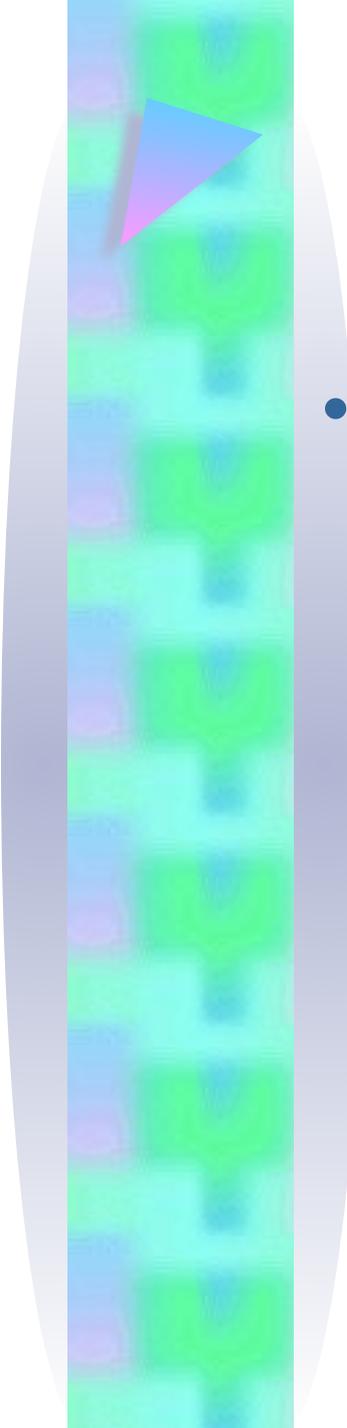
**1. Любовь близких**

**2. Поощрения**

**Дисциплина**

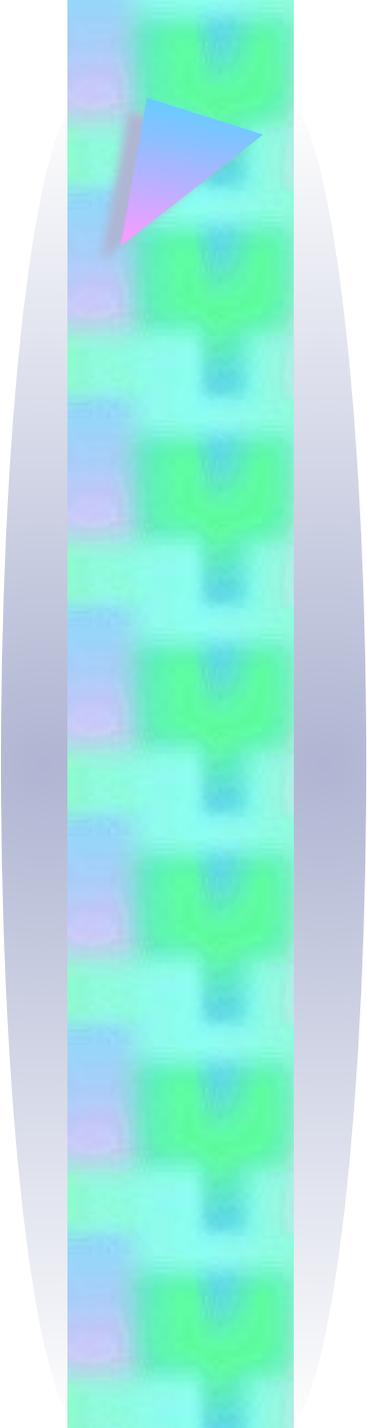
**3. Наказание**

**4. Просьбы  
устные и  
письменные**



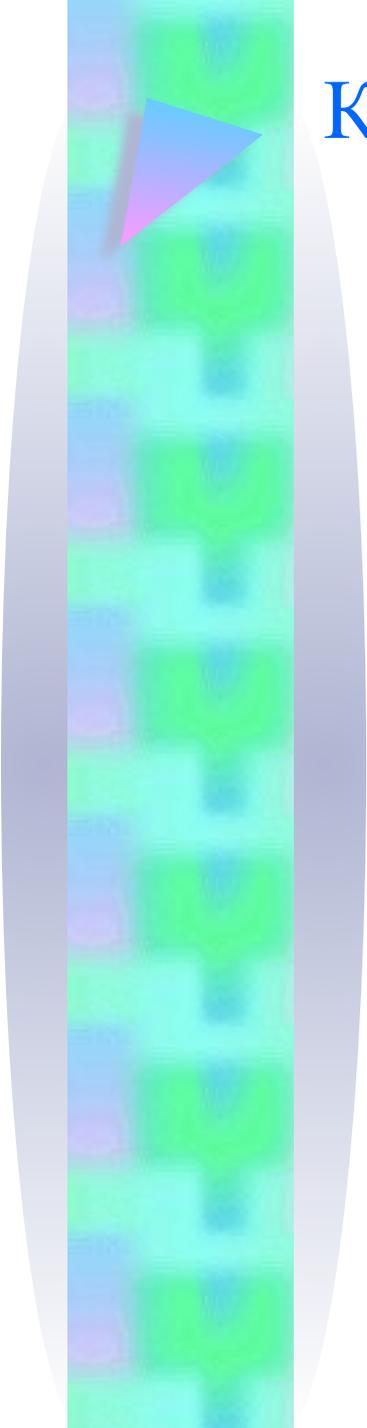
# Анкетирование

- В анкетировании приняли участие 45 человек, ученики 7-8 классов



# Какие качества твоего характера нравятся родителям?

- **Добрый(ая)-18 человек**
- **Сообразительный(ая), умный(ая) - 14 человек**
- **Спокойный(ая) – 12 человек**
- **Любознательный (ая) - 5 человек**
- **Весёлый(ая) - 22 человека**
- **Любовь к родным - 16 человек**
- **Трудолюбивый(ая) – 14 человек**
- **Послушный(ая) - 13 человек**
- **Ласковый(ая) - 5 человек**
- **Честный(ая) - 18 человек**



# Какие качества твоего характера родителям не нравятся?

- **Непослушный(ая) - 16 человек**
- **Злой(ая) – 3 человека**
- **Грубый(ая) - 11 человек**
- **Упрямый(ая) - 26 человек**
- **Ленивый(ая) – 28 человек**
- **Лживый(ая) – 5 человек**
- **Плаксивый(ая) -1 человек**
- **Никакие – 3 человека**
- **Свой вариант ответа: вредный, жадный – 1 человек; неорганизованный - 1 человек; самовольство - 1 человек; серьезность - 1 человек; нерешительность - 1 человек; выпрашиваю, канючу - 1 человек;**

**Поощрение** – это

проявление положительной  
оценки поведения ребёнка.

*Взрослым, важно «вызывать»  
чувство удовлетворения,  
чтобы всё, что связано с  
исполнением норм и правил  
высоконравственного  
поведения, сопровождалось  
положительными  
переживаниями.*



# За что тебя хвалят?

- За «5», за хорошие оценки - 28 человек
- За помощь - 22 человека
- За хорошее поведение – 8 человека
- За хороший почерк - 1 человек
- За хорошие поступки – 24 человека
- За трудолюбие – 10 человек
- За послушание – 9 человек
- Свой вариант ответа: за то что уроки сделал – 1 человек; меня не хвалят – 1 человек; за успехи в спорте – 1 человек;

# Как тебя поощряют?

- Дают сладкое – 8 человек
- Дают деньги – 11 человек
- Хвалят- 29 человек
- Разрешают играть на компьютере - 3 человека
- Покупают игры -2 человека
- Покупают всё, что захочу - 3 человека
- Водят в кино – 3 человека
- Разрешают смотреть телевизор – 1 человек
- Целуют, обнимают – 16 человек
- Гладят по голове – 6 человек
- Свой вариант ответа: никак – 4 человека

**Наказание** – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения норм нравственности.

*Смысл наказания заключается в пробуждении угрызений совести, чувства неудовлетворённости своим поведением, что должно сопровождать всякое нарушение этических норм и правил.*



# За что тебя ругают?

- За плохие оценки – 29 человек
- За плохое поведение – 18 человек
- Долго играю на компьютере - 6 человек
- За плохие дела – 19 человек
- За то, что я кричу – 12 человек
- За плохой почерк – 0 человек
- За непослушание - 14 человек
- За то, что я делаю всё не так 6 человек
- Свой вариант ответа: поздно делаю уроки – 1 человек; поздно прихожу домой – 2 человека; спорю с родителями – 1 человек; не отвечаю на звонки – 1 человек.

# Как тебя наказывают?

- Никак – 13 человек
- Ставят в угол – 0 человек
- Не разрешают играть на компьютере - 7 человек
- Наказывают физически – 2 человека
- Не разговаривают, игнорируют – 8 человек
- Пугают – 2 человека
- Ругаются, кричат – 14 человек
- Не разрешают смотреть телевизор – 0 человек
- Не разрешают гулять на улице – 12 человек
- Лишают карманных денег – 5 человек
- Лишают удовольствий - 4 человека
- Свой вариант ответа: проводят лекции, разъяснительные беседы – 4 человека; меня очень любят – 1 человек

## Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- \* уход за своей одеждой и обувью;
- \* уборка своей постели;
- \* уборка своей комнаты;
- \* уход за комнатными растениями;
- \* приготовление простой еды;
- \* уход за домашними животными;
- \* стирка постельного белья;
- \* покупка по списку продуктов;
- \* уход за растениями и др.



**Для того, чтобы разовое поручение вошло в привычку, доставляло ребёнку удовольствие, попробуйте:**

- \* **составлять вместе с детьми список необходимых дел как помочь семье;**
- \* **научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно, дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом, отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят, если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется;**
- \* **обеспечьте детей инвентарём соответственно их возрасту;**
- \* **установите время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей;**
- \* **цените вклад, а не качество сделанной работы, если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы требовать окончания начатой работы;**
- \* **не жалейте детей и не делайте за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом;**