

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 153**

**Логопедический массаж ложками- как  
нетрадиционная форма коррекционной  
работы с детьми с речевыми патологиями**



**учитель- логопед  
высшей квалификационной  
категории  
Иванова  
Оксана Николаевна**

**ульяновск 2018**

Логопедический массаж- это метод активного механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Данный метод представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации как произносительной стороны речи, так и эмоционального состояния детей с речевыми нарушениями. В современной логопедии специалисты- логопеды предлагают выполнять с детьми разные виды логопедического массажа.

Массаж ложками- один из новых методов логопедического массажа

## Преимущества логопедического массажа

1. Ложки есть в каждом доме. С ложками могут обращаться все-они просты и безопасны
2. Массаж легко могут освоить заинтересованные родители и применять в домашних условиях
3. Движения массажа достаточно просты, что позволяет обучить детей самомассажу
4. Ребенок, делая массаж, легко усваивает названия частей лица
5. Разную температуру ложек можно использовать для расслабляющего или стимулирующего эффекта
6. Ложкой можно провести такие движения, которые пальцами сделать невозможно
7. Массаж служит хорошей подготовкой, как к артикуляционной гимнастике, так и к логопедическому массажу (классическому или зондовому)
8. Делая самомассаж ребенок выполняет движения с приятным для него усилием и никогда не сделает себе больно
9. Массаж ложками можно проводить как в подгрупповой коррекционной деятельности, так и в индивидуальной коррекционной деятельности, включая его по мере необходимости.



## **Задачи логопедического массажа ложками**

1. Стимуляция дозревания корковых отделов речедвигательной системы
2. Уменьшение или прекращения судорог, синкинезий, тремора
3. Улучшение качества артикуляционных движений
4. Помощь в ликвидации асимметрии лица
5. Помощь в нормализации тонуса мышц мимической и артикуляционной мускулатуры

### **Противопоказания к проведению логопедического массажа**

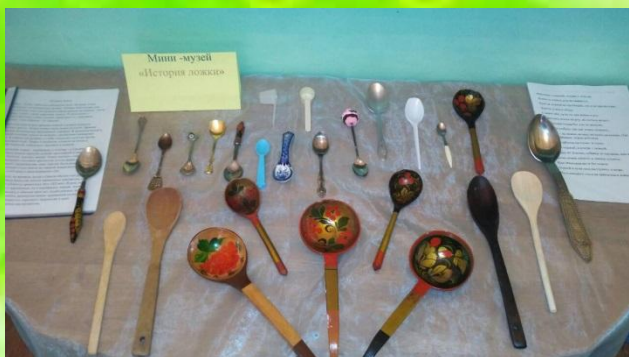
Не следует делать массаж при остром инфекционном заболевании. Если у ребенка появились высыпания, гнойнички, трещины на коже лица, герпес, конъюнктивит, аллергия, солнечный ожог, различные воспаления или выпадения зубов.

## Цели упражнений с ложками

- Запоминание частей ложки.
- Закрепление различных положений в руке, нужных для массажа.
- Освоение движений массажа.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие умения ориентироваться в пространстве.
- Упражнение в синхронной работе обеих рук.
- Коррекция нарушений слоговой структуры слова.
- Упражнения выполняются под чтение стихотворения, и это тоже неслучайно. Стихи, как ритмически организованная речь, способствует формированию чувства ритма у детей, и являются неспецифическим способом коррекции нарушений слоговой структуры слова.



# Мини -музей: «История ложки»





## Памятник ложки в Ульяновске истории



## Презентации о ложках, об



нения

## Знакомство с частями ложки «Есть у ложки кончик, бок, ямка, горка, черенок»





Освоив упражнения с одной ложкой, берем в другую руку вторую ложку и делаем весь комплекс симметрично двумя руками.

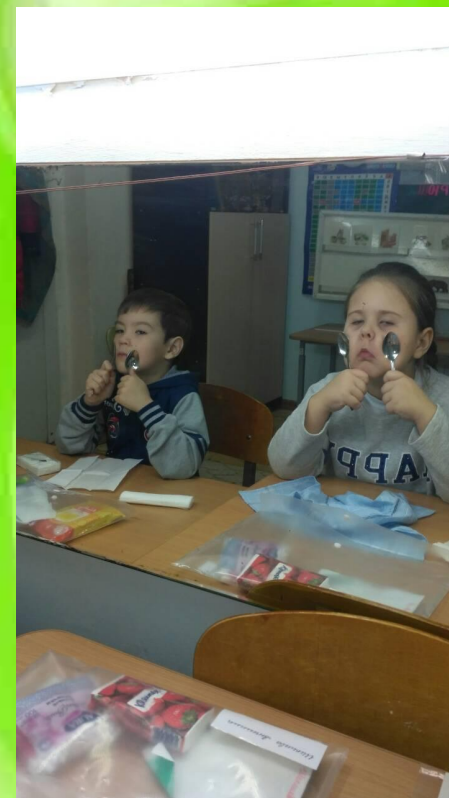




Упражнения с сопротивлением укрепляют мышцы и способствуют выработке более точных движений. Ребенок в этих упражнениях ложкой давит на нужное место, а языком или губами- сопротивляется давлению ложки.



«Давим в ямку языком,  
Ложку двигаем силком,  
А она старается, Нам  
сопротивляется»



На начальном этапе коррекционной работы с детьми, страдающими речевыми нарушениями, массаж ложками служит хорошей подготовкой, как к артикуляционной гимнастике, так и к логопедическому массажу (классическому и зондовому)

Дети с удовольствием включаются в коррекционную деятельность и с интересом усваивают движения массажа.

Массаж ложками помогает в практическом усвоении предлогов и предложных слов, благодаря заучиванию стихотворений.

После таких занятий дети легко усваивают названия частей лица.



«Покатаем по бровям  
детскою лошадкой и  
покатимся к губам  
носогубной складкой»





С каждым родителем была проведена консультация и мастер-класс по массажу и самомассажу ложками для применения в домашних условиях при коррекционной работе с детьми





Родители воспитанников применяют массаж ложками, как часть коррекционной работы в домашних условиях.





- При обследовании детей на начальном, промежуточном и итоговом этапах можно увидеть положительную динамику развития и укрепления мышц речевого аппарата.
- Вывод: логопедический массаж ложками оказывает общее положительное воздействие на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечной системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе, вследствие чего значительно ускоряется процесс исправления звукопроизношения



Спасибо за внимание!

PPt4WEB.ru