

# Мотивация ученика - основное условие успешного обучения



Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок хорошо учился, с интересом и желанием занимался в школе.



**«Коня можно подвести к  
водопою, но заставить его  
напиться нельзя».**

**ДРЕВНЯЯ МУДРОСТЬ**





Человек  
активно  
включается в  
деятельность,  
если ЕСТЬ  
МОТИВ.



фото: утрируем с улыбкой!

Мотив (от латинского) -  
приводить в  
движение, толкать.

Это побуждение к  
деятельности,  
связанное с  
удовлетворением  
потребности  
человека.



Мотивация-  
побуждение,  
вызывающее  
активность и  
определяющее его  
направленность.



К концу дошкольного детства, как правило, у ребенка формируется достаточно сильная мотивация к обучению в школе. Она выражается в ощущении потребности посещать школу (носить школьную форму, ранец), включиться в новую для него деятельность – обучение.



От того, как  
складывается  
мотивация в  
первом классе  
зависит все  
дальнейшее  
обучение в  
школе.



В качестве благоприятных характеристик мотивации отмечается общее положительное отношение ребенка к школе, широта его интересов, любознательность.

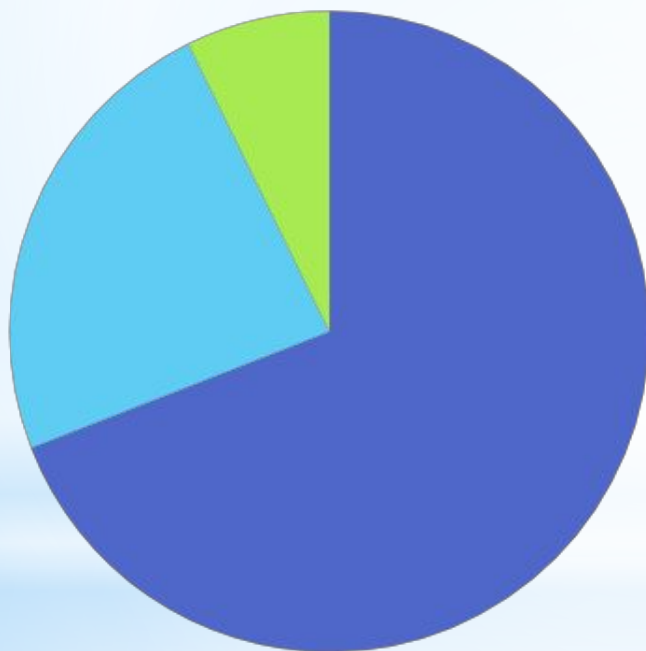


# Диагностические методики:

1. Методика Н.И. Лускановой «Мой класс» (рисунок) - 1 класс.
2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой - 5 класс.

# Результаты исследования 1В класса:

25 учащихся



■ 1  
■ 2  
■ 3

1- УЧЕБНАЯ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ  
МОТИВАЦИЯ

2- СОЦИАЛЬНАЯ  
МОТИВАЦИЯ,  
ПОТРЕБНОСТЬ В  
ОБЩЕНИИ.

3- ИГРОВАЯ  
МОТИВАЦИЯ

# Результаты исследования 1Е класса:



УРА!

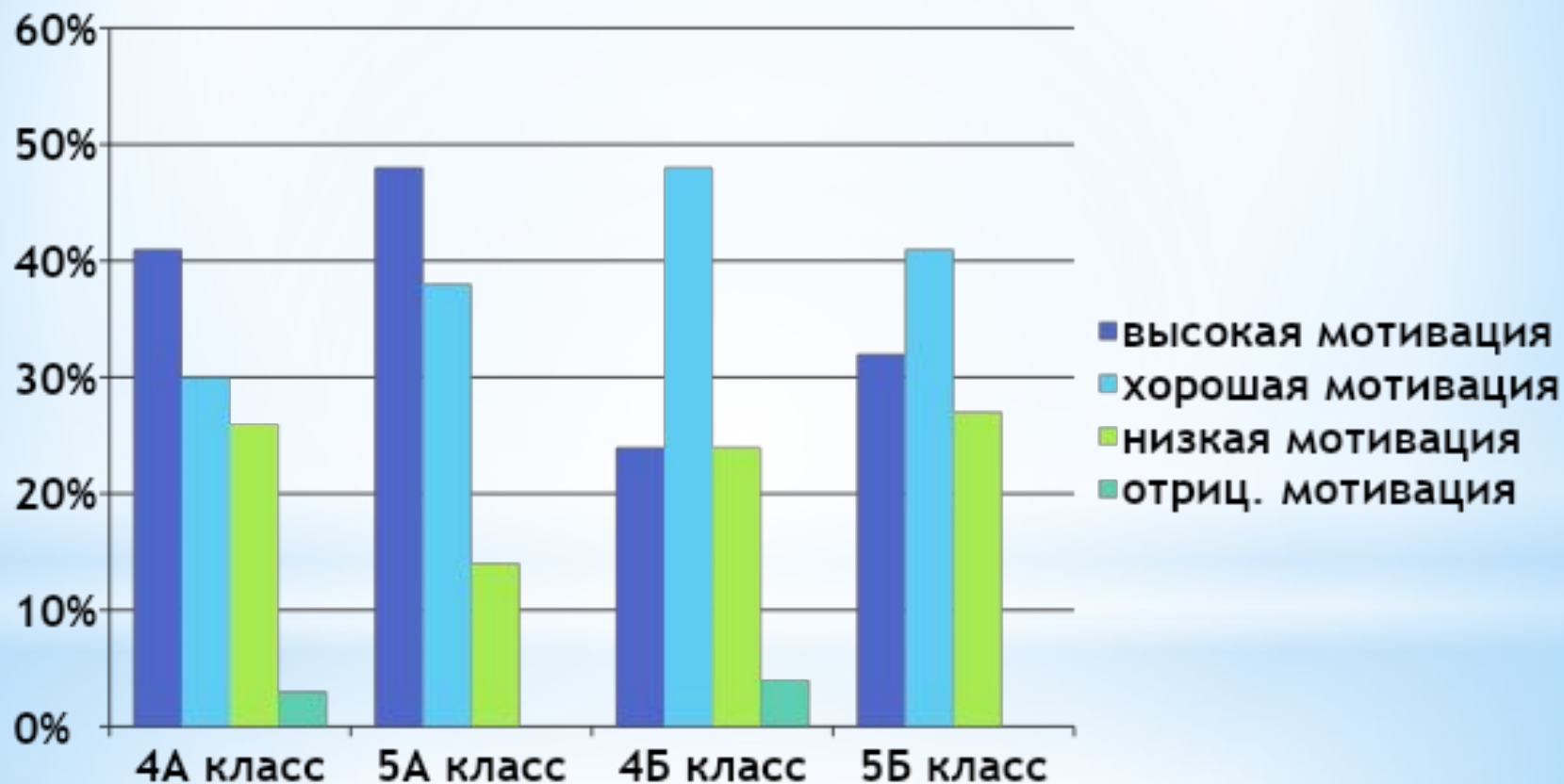


МЫ - 5



ПЯТИКЛАССНИКИ

# Результаты исследования 5-х классов:



# Наиболее сложными предметами для 5-классников являются:



ИСТОРИЯ  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРА  
ГЕОГРАФИЯ



# Самыми любимыми предметами для 5-классников являются:



МАТЕМАТИКА  
БИОЛОГИЯ



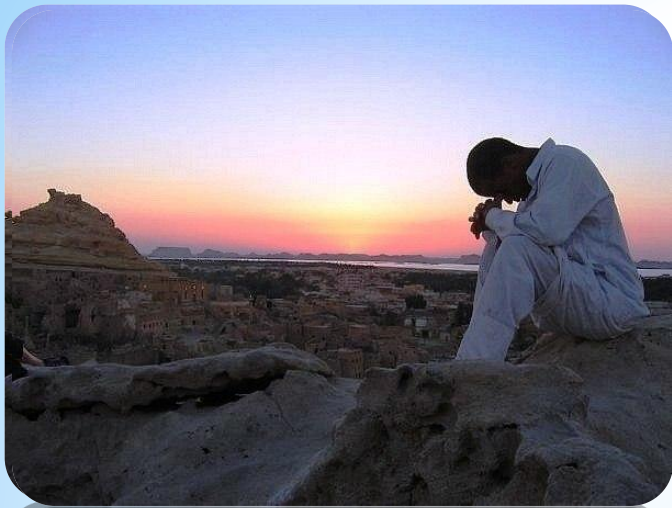


# Рекомендации:

- \* Учителям первых классов и психологу, с детьми, оказавшимся в группе риска, провести дополнительные занятия, беседы с родителями, с целью выявления причин негативного отношения к школе;
- \* учителям (1-х и 5-х классов) использовать приемы, повышающие мотивацию учащихся в учебной деятельности (эмоциональный настрой, интерактивные игры, нестандартные формы проведения уроков;
- \* - учитывать возрастные психологические особенности учащихся;
- \* - стараться создавать ситуации успеха для не всегда успешных учащихся;
- \* - применять больше творческих и развивающих заданий и упражнений;

соблюдать в соответствии с СанПиН объем домашних заданий, проводить физкультминутки.





# Притча «Лотерейный билет»

Жил на свете человек, ничем особенным от других не отличался. Но вот только была у него идея фикс: очень ему хотелось в лотерею выиграть. С этой целью он чуть ли не каждый день ходил в церковь, ставил свечку и просил Бога: «Господи, помоги мне, пошли выигрыш в лотерею».

И так он истово молился сотни раз, что уже не могли на это равнодушно смотреть даже архангелы.

- Господи, да помоги Ты ему, - обратились они к Богу, - что Тебе стоит, а он ещё больше в вере укрепиться.

- Да помог бы я ему уже давно, сам смотреть не могу, как он убивается, - ответил Всевышний. – Да только он хоть бы один лотерейный билет купил...

*Спасибо за внимание!*

