

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ



Педагогический совет

(заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №19»
ЖИГАНОВА В.В.)

- *Учительская профессия - это человековедение, постоянное никогда не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека. Замечательная черта - постоянно открывать в человеке новое, изумляться новому, видеть человека в процессе его становления - один из тех корней, которые питают призвание к педагогическому труду.*

В.А. Сухомлинский

- Модель (от латинского modulus - некоторая мера, образец) в широком смысле слова - любой образ (мысленный или условный: изображение, описание, схема и т. п.) какого-либо объекта, процесса или явления.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Концепция федеральных компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

принципы построения модели выпускника современной школы:

1. Принцип приоритетности - признание духовных ценностей как основополагающих.
2. Принцип гармоничности - отражение в модели всестороннего развития личности учащегося.
3. Принцип историзма - опора на конкретный опыт воспитания в прошлом и настоящем, в разных странах и у разных народов. Следуя этому принципу, необходимо отобрать все самое ценное в существующих ранее образах с целью трансформации модели выпускника.
4. Принцип научности - теоретическое обоснование модели носит комплексный междисциплинарный характер, базируется на фундаментальных положениях педагогики, психологии, социологии, философии, экономики.

5. Принцип реальности – модель должна быть приемлема и достижима.

6. Принцип актуальности – соответствие модели приоритетным направлениям работы школы, требованиям времени, общества, государства.

7. Принцип коллегиальности и интегрирования – модель разрабатывают все участники образовательного процесса: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители. Образ, созданный коллективно, привлекателен для учащихся, что играет важную роль в выборе социально ценных и личностно-значимых ориентиров для строительства своей личности.

8. Принцип гибкости и вариативности — возможность обновления модели при изменении социально-экономической ситуации в обществе. Имеется в виду такое ее обновление, при котором сохранялась бы главная ориентация на национальные, общечеловеческие идеалы и ценности. Структура, содержание модели могут служить основой для разработки модели выпускника любого образовательного учреждения.

9. Принцип эффективности – качества личности, закрепленные в модели, действительно являются наиболее ценными в современных условиях, что находит подтверждение в дальнейшем жизненном пути выпускников школы.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА.



Сравнительный анализ мотивационной сферы личности подростка 15-19 лет (социологические исследования)

	90-е годы 20в.	современность
<p><u>Досуговая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Чтение художественной лит-ры ○ Посещение театров, выставок, концертов ○ Занятия в кружках, секциях 	<p>82 %</p> <p>67 %</p> <p>63,3%</p>	<p>7 %</p> <p>12 %</p> <p>17%</p>
<p><u>Ценностно- трудовые ориентации</u></p>	<p>53,7% - интересная работа</p>	<p>78 % - высокооплачиваемая работа</p>
<p><u>Употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков</u> (1 раз в неделю)</p>	<p>20%</p>	<p>75%</p>

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА МОУ СОШ №19 НА ТРЕХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

- Личность, компетентная во всех сферах знаний, конкурентоспособная на современном рынке труда, обладающая высокой мобильностью, профессионализмом, мотивированная на успех.





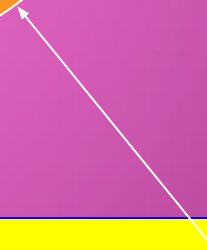
ПЕДАГОГИ



**МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА
ШКОЛЫ**



РОДИТЕЛИ



УЧЕНИКИ

ВЫПУСКНИК СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Достиг интеллектуальной зрелости, профессионально ориентирован, готов к самоопределению, осознает свою индивидуальность, обладает критическим мышлением, устойчив в сложных обстоятельствах, нуждается в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей.

○ Почему идеальная модель выпускника школы не всегда соответствует социальному заказу общества?

*Разработка
оптимальных путей
достижения желаемой
модели выпускника
школы*

- Родители
- Педагоги
- Учащиеся

- *В настоящее время научно обоснованным можно признать постулат о том, что цель педагогического процесса школы - это развитие нравственной и творческой личности в процессе усвоения основных закономерностей и методов культуры, самостоятельной в познавательной и практической деятельности, свободной в выборе профессиональной, общественной и семейной карьеры.*

СПАСИБО

ЗА

РАБОТУ !

