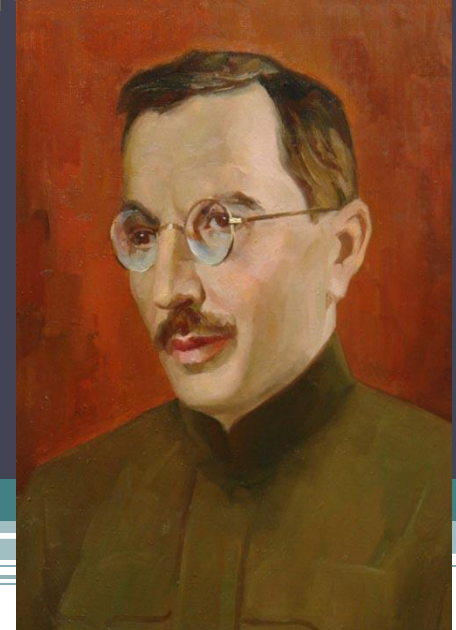


Интеграция урочной и внеурочной деятельности как важнейшая составная работы педагога в условиях перехода на новый ФГОС



«Человек не воспитывается по частям, он создается синтетической суммой влияний, которым он подвергается».

Задачи ОУ

- Разработать модель интеграции урочной и внеурочной деятельности и выявить ее влияние на ключевые компетентности учащихся.
- Систематизировать и разработать приёмы для вовлечения и развития творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Результат внедрения модели

- повышение качества обучения в школе;
- повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся;
- повышение степени удовлетворения социальных потребностей.

Принципы интеграции урочной и ВД

- 1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности. Речь идет о возможности выбора направления деятельности и темпов продвижения ребенка по конкретной программе, форм предоставления результатов своего труда, степени участия в коллективных делах.
- 2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- 3. Возможность свободного самоопределения и самореализации. Обязательная связь свободы с воспитанием ответственности и умения соотносить свою свободу со свободой других людей.
- 4. Усиление внимания к формированию личностных качеств.
- 5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Создание условий для участия детей в создании конкретного творческого продукта.

Уровни интеграции

- Низкий (отсутствие целенаправленности связи УД и ВД);
- Средний (целенаправленная, но односторонняя связь УД и ВД);
- Высокий (целенаправленно спланированы УД и ВД)

Задачи педагога по интеграции УД и ВД

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Уровни воспитательных результатов

- **Первый уровень** (приобретение социальных знаний);
- **Второй уровень** (получения опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества);
- **Третий уровень** (получение опыта самостоятельного общественного действия).

Главная цель интеграции

Ученик должен научиться:

- действовать,
- чувствовать,
- принимать решения

Интеграция УД и ВД - это...

- система
- единый процесс
- результаты

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Построение научно-рациональной картины мира и способов формирования нормативно-целесообразной деятельности</p>	<p>Раскрытие ценностно-смысловых компонентов этого мира и развитие самостоятельности детей.</p>
<p>Усвоение предметных знаний и способов их употребления</p>	<p>Раскрытие личных интересов и склонностей, где учебные предметы всего лишь одно из средств</p>
<p>Освоение возрастного нормативного пространства</p>	<p>Построение пространства для саморазвития.</p>
<p>Социализация детей, формирование социально-адаптированной личности</p>	<p>Индивидуализация, «выращивание» свободной, самобытной личности. Опора на общечеловеческий опыт познания</p>
<p>Опора на общечеловеческий опыт познания.</p>	<p>Опора на личный опыт из практической жизнедеятельности ребёнка.</p>
<p>Адаптирующее и корректирующее образование</p>	<p>Развивающее и реабилитирующее образование</p>

Пути развития ВД

- На занятиях внеурочной деятельностью должна осуществляться **преемственность** содержания урока и внеурочного занятия.
- Занятия внеурочной деятельностью нацелить на **формирование УУД**.
- Необходима **просветительская работа** среди педагогов: внеурочная деятельность – это не аналог программ дополнительного образования. Педагоги должны видеть задачи формирования УУД и связь урочной и внеурочной деятельности.

Система ВД в МОУ Новоивановской СОШ. Уровень НОО

№	Направления ВД	Формы ВД	Наименования объединений ВД
1	Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная информатика»
2	Общекультурное	кружок	«Нотка»
3	Духовно-нравственное	театр-студия	«Аленький цветочек»
4	Спортивно-оздоровительное	кружок	«Народные забавы»

Система ВД в МОУ Новоивановской СОШ. Уровень 000

№	Направления ВД	Формы ВД	Названия объединений ВД
1	Общеинтеллектуальное	Факультативные и элективные курсы	«Весёлая математика», «Компьютерная графика», «Измерение физических величин» и др.
2	Общекультурное		«Основы медицинских знаний», «Историческое краеведение» и др.
3	Духовно-нравственное		«Русская словесность» и др.
4	Спортивно-оздоровительное		См. ДО
5	Социальное		«Мой выбор»

Объединения ДО

- «ВПК «Варяг»
- СК «Олимпия»
- Театр-студия «Аленький цветочек»
- Клуб юнкоров «Родничок»
- Кружок «Тракторист»
- Кружок «Программист»
- Кружок «Аккорд»
- Кружок «Хозяйка сельского дома»
- Кружок «ЮИД»

Вывод

Внеурочная деятельность – это не механическая добавка к основному общему образованию, а средство связи общего и дополнительного образования, призванное обеспечить полноту и цельность общего образования.