

**Особенности организации
внеурочной деятельности в условиях
внедрения ФГОС. Программы
внеурочной деятельности.**

Еремеева Л.В. МБОУ СОШ №4

Из Конвенции о правах ребёнка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Актуальность введения внеурочной деятельности (ВД)

- **Расслоение населения.**
- **Работа с сознанием ребенка различных СМИ.**
- **Конфликт между характером присвоения знаний и ценностей в школе и вне школы.**
- **Экспансия молодежной субкультуры.**
- **Нарастание межнациональных, межконфессиональных, межпоколенных и иного рода межгрупповых напряжений.**
- **Подмена реальных форм социализации виртуальными.**
- **Примитивизация сознания детей.**
- **Изменения в системе отношения ребенка к окружающему миру, к людям, себе самому.**

Приоритетные подходы

- **Деятельностно-компетентностный**
- **Системно-деятельностный**

Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность учащихся
объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их **воспитания и социализации.**

Социальные партнёры

- Образовательные учреждения
- Образовательные учреждения дополнительного образования детей
- Детские общественные организации
- Организации культуры и спорта
- Родители?! (диплом+желание+договор)

В период каникул:

- Тематические лагерные смены
- Летние школы, создаваемые на базе ОУ и УДО.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<ul style="list-style-type: none"> □ Спортивно-оздоровительное 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-оздоровительная деятельность; Туристско-краеведческая деятельность
<ul style="list-style-type: none"> □ Общекультурное 	<ul style="list-style-type: none"> □ Художественное творчество; □ Игровая; □ Досугово-развлекательная (досуговое общение)
<ul style="list-style-type: none"> □ Общеинтеллектуальное, познавательное 	<ul style="list-style-type: none"> □ Познавательная; □ Проблемно-ценностное общение;
<ul style="list-style-type: none"> □ Духовно-нравственное 	<ul style="list-style-type: none"> Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
<ul style="list-style-type: none"> □ Социальное, творческое 	<ul style="list-style-type: none"> Художественное творчество
<ul style="list-style-type: none"> □ Проектное, трудовое 	<ul style="list-style-type: none"> □ Техническое творчество □ Трудовая (производственная) деятельность;

Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Познавательная



Ежегодная НПК: «Наше здоровье – будущее России»



Акция-пикет: «Нет дурным привычкам»

Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Игровая



Театрализованные представления



Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Досугово-развлекательная



Поездка в цирк



Поездка в музей (п. Медное)



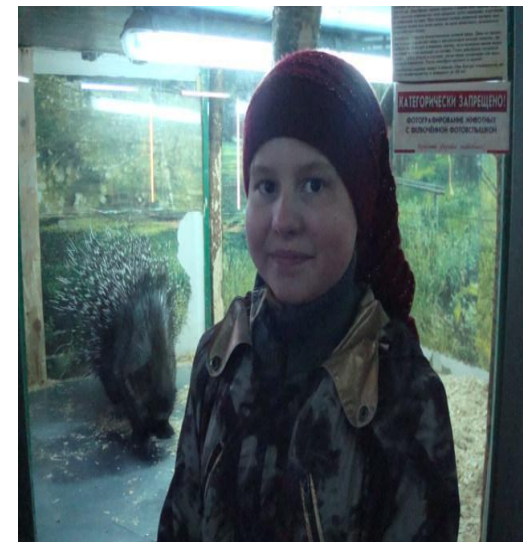
Поездка в музей (В. Волочок)



Экскурсия в ботанический сад



Праздничные «Огоньки» в классе



Экскурсия в Барскую усадьбу

Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Досугово-развлекательная



День Влюблённых



День УЧИТЕЛЯ



В ритме танца



Мисс ВЕСНА



Золушка года



Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Трудовая деятельность



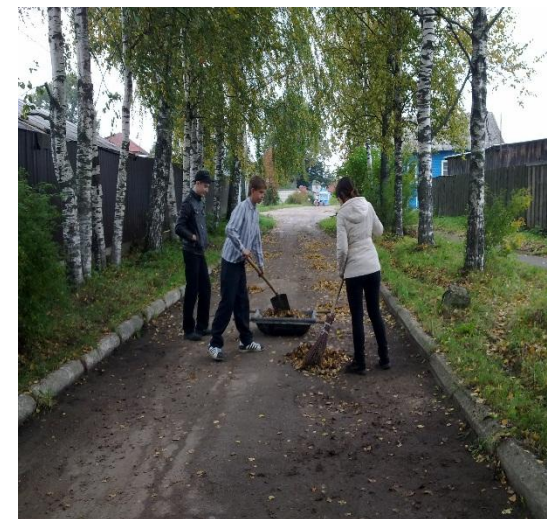
Уборка школьной территории



Трудовой десант к празднику:
«День Победы»



Акция: «Школа – наш ДОМ,
наведём порядок в нём!!!»



Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Спортивно-оздоровительная деятельность



Военно-патриотическая игра



Снежный десант



День ЗДОРОВЬЯ



Акция:
«Брось сигарету»



Весёлые старты

Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Туристско-краеведческая деятельность



Летний палаточный лагерь
(июнь)

Ежегодные походы (июль)



Реализация программы: «Я люблю свою ЗЕМЛЮ»

Внеурочная деятельность педагогов МБОУ СОШ №4

Художественное

Творческая
деятельность

Социальное



Выставка: «Осенние фантазии»



Выставка: «Зимний букет»



Спектакль



Социальная акция (д/с №12: «Лопатка для снега»)



Новогодние представления



Социальная акция: «Игрушки детям»



Театрализованный праздник:
«Прощание с букварём»

Основные типы организационных моделей ВД

Модель
дополнительного
образования

Модель «школы
полного дня»

Оптимизационная
модель

Инновационно-
образовательная
модель

Иные модели

- Ресурсные центры.
- Модель на основе использования ИКТ.
- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений разных типов и видов.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Первый уровень – приобретение школьником **социального знания** (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

Достигается во взаимодействии с педагогом

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

***Второй уровень – получение
школьником опыта
переживания и позитивного
отношения к базовым
ценностям общества***

*Достигается в дружественной детской среде
(коллективе)*

Методический конструктор внеурочной образовательной программы

- Авторы: Д.В. Григорьев
П.В. Степанов



Фрагмент

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		

Кружок «Моя семья».

Тема: «Мой дом».

Мой дом

Наша семья живёт в большом частном доме в деревне Семёновское. Его построил папа. В доме 6 комнат: гостиная, бабушкина комната, спальня родителей, моя комната, папин кабинет и комната, где мама разводит цветы, а так же кухня.

Моя комната находится на втором этаже. Она очень светлая и тёплая. В комнате стоит учебный стол с компьютером, книжный шкаф, шкаф для одежды с большим зеркалом и кровать.

В гостиной висит большой телевизор. Здесь мама накрывает стол, когда приходят гости. Это самая большая комната в доме. Кухня тоже большая, но она ещё не до конца оборудована. Наш дом оснащен водопроводом и газовым отоплением.

За домом находится огород. Там мы выращиваем овощи и ягоды. В огороде растут яблоня, черешни, кусты смородины, крыжовника и малины, клубника и земляника. С весны до осени цветут разнообразные, красивые цветы. Летом мы ставим и наполняем водой бассейн. Ко мне приходит друг и мы играем и купаемся в бассейне. Недалеко от нашего огорода есть большая горка, где можно здорово повеселиться зимой.

Я люблю свой дом!

я



Мой дом.

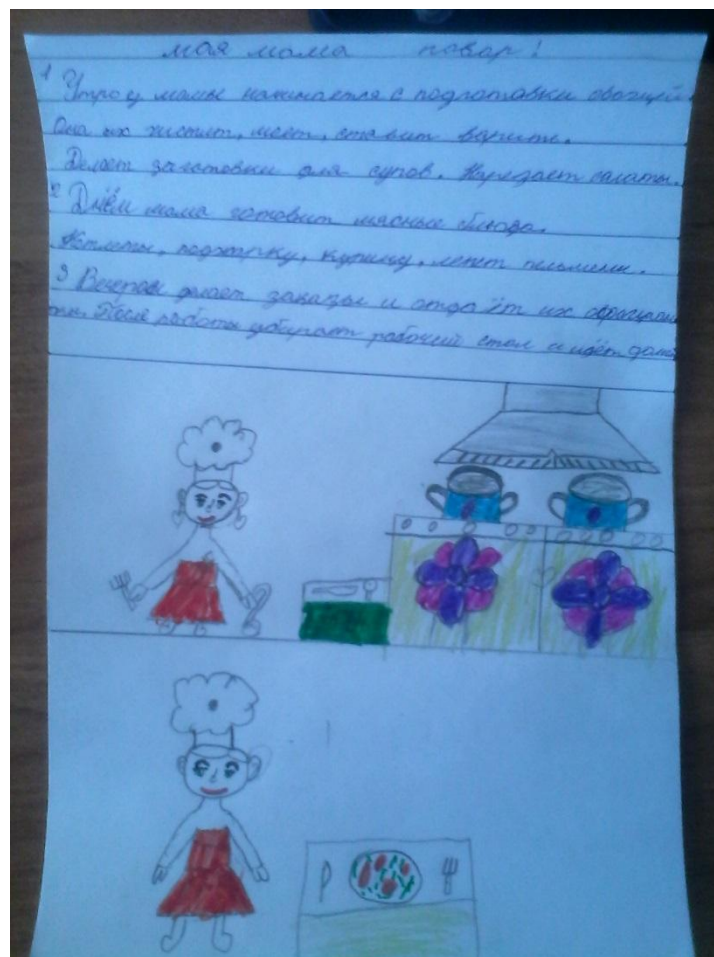
Мой дом находится на улице Старичков. Дом пятиэтажный. В нём 15 подъездов, а в 9-ом живу я. Дом построен из бетонных блоков в 1990 году. На углу дома находится магазин и аптека, а рядом детский сад. За домом пруд. Зимой мы с мамой катаемся на коньках. У моего подъезда дедушка посадил вишни. Весной они радуют цветением, а летом ягодами. Я живу на первом этаже. В моей квартире 3 комнаты. Мне нравится мой дом. Он большой и уютный.





Кружок «Юный краевед».

Тема: «Профессии родителей»





Кружок «Музейное дело»



