



Гиперактивность

Зыкова О.О.

МБОУ ООШ п.Калининский

14.03.2019

«Подари улыбку»





Синдром дефицита внимания и гиперактивности

(англ. *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)*, сокр. **СДВГ**) – неврологическо – поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.

Признаки заболевания:

- Плохая память;
- Избыточная двигательная активность;
- Неумение сосредотачиваться на одном деле или задании;
- Повышенная эмоциональность;
- Вспыльчивость, гневливость, раздражительность, плаксивость;
- Проблемы со сном и аппетитом;
- Затруднённое общение со сверстниками;
- Неспособность правильно сформулировать или донести свою мысль;
- Отвлечённость, растерянность, неряшливость, неуклюжесть;
- Заниженная самооценка.



Причины формирования синдрома дефицита внимания

- Генетическая предрасположенность;
- Проблемы во время вынашивания плода;
- Родовые травмы головы;



Социальные факторы

- Алкоголизм или наркомания одного из родителей;
- Тяжёлая психоэмоциональная обстановка в доме;
- Физическое насилие, побои;
- Смерть или тяжёлая болезнь близкого человека.



Что же такое «гиперактивность»?

- «Гипер...»- это превышение нормы
- «Активный» -это "действенный, деятельный".



Эксперимент



Портрет гиперактивного ребенка.



Сферы проявления гиперактивности:

- Дефицит внимания*
- Повышенная двигательная
активность*
- Импульсивность*



*Дефицит внимания- Это
неспособность произвольно
удерживать внимание
определенное время.*



Повышенная двигательная активность

*двигательная расторможенность,
которая возникает, как следствие
устомления и низкого тонуса.*



Импульсивность

СКЛОННОСТЬ К ПОСПЕШНОСТИ,
К СОВЕРШЕНИЮ НЕОБДУМАННЫХ
ПОСТУПКОВ.



Активный ребенок:

- ▣ Большую часть дня «не сидит на месте», предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать — может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- ▣ Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- ▣ Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) — скорее исключение.
- ▣ Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный — в садике, в гостях у малознакомых людей.
- ▣ Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать «коллеге по песочнице», но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- ▣ Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- ▣ Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- ▣ Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Всевозможные аллергии не редкость.
- ▣ Ребенок — неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- ▣ Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию — дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...
- ▣ Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- ▣ Часто теряет вещи, необходимые в детском саду, школе, дома, на улице.
- ▣ Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

Социальный прогноз:

- Школьная неуспешность
- Межличностные конфликты
- Утрата социальных связей
- Раннее употребление ПАВ, алкоголя
- Социальная дезадаптация



КАК ПОМОЧЬ ГИПЕРАКТИВНОМУ РЕБЕНКУ

- Развитие дефицитарных функций (внимание, контроль поведения, двигательный контроль);
- Отработка конкретных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- При необходимости должна осуществляться работа с гневом.



«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»



Игры для гиперактивных детей

"Чужими глазами"

"Головомяч"



*В наших руках возможность создавать
для ребенка такую атмосферу, в
которой он будет чувствовать себя
безопасно, успешно и комфортно.*

Спасибо за внимание!

