

*Логопедическое занятие  
«Дифференциация С-Ц»*



# Преобразование слов и СЛОГОВ.

<b>Ас – ац</b>	<b>Са-ца</b>	<b>Цок- сок</b>	<b>Цвет- свет</b>
<b>Ос- оц</b>	<b>Со-цо</b>	<b>Цел- сел</b>	<b>Цапля-сабля</b>
<b>Ус- Уц</b>	<b>Су-цу</b>	<b>Бац- бас</b>	<b>Цветик- светик</b>
<b>Ис- иц</b>	<b>Сы- цы</b>	<b>Цена- сена</b>	<b>Бутсы-бусы</b>

# Физминутка

**Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп**

*хлопки над головой*

Мы топаем ногами, топ, топ

*высоко поднимаем колени*

Качаем головой

*головой вперед назад подвигать*

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

*руки поднять, опустить*

Мы низко приседаем и прямо мы встаем

*присесть и подпрыгнуть*

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем- в кулачок

Руки вверх и в кулачок

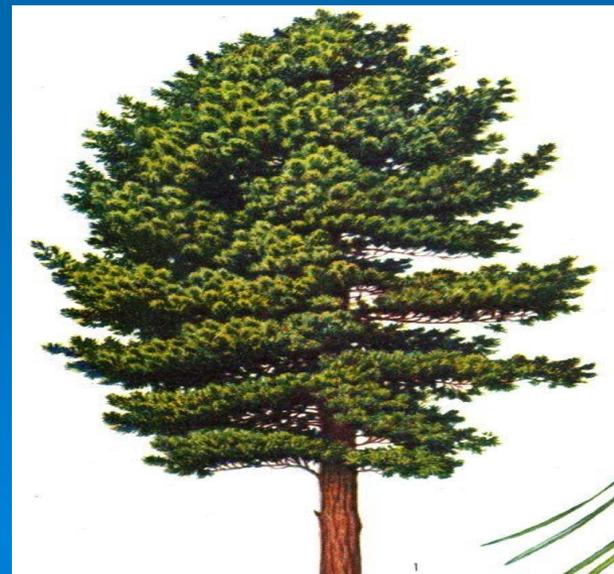
Разжимаем на бочок

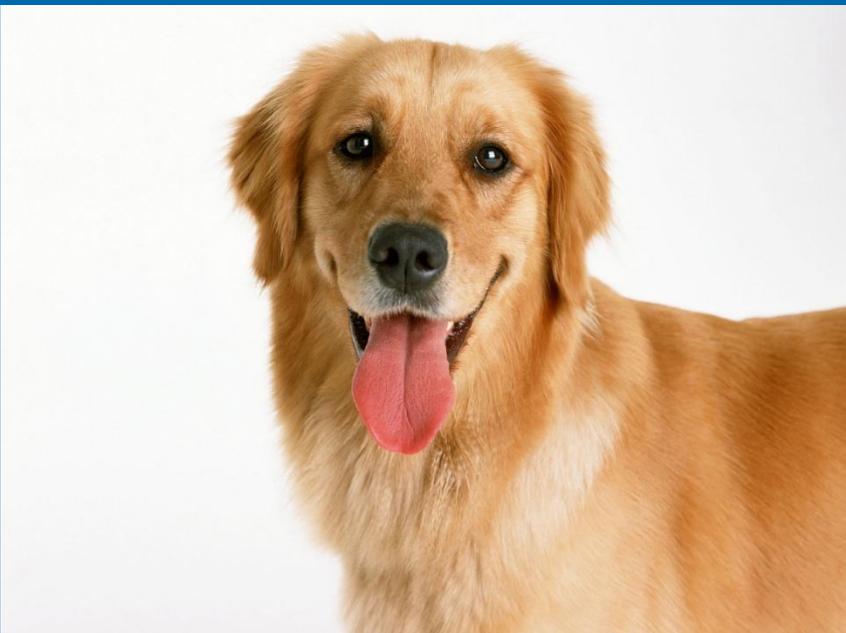
На носочки поднимайся

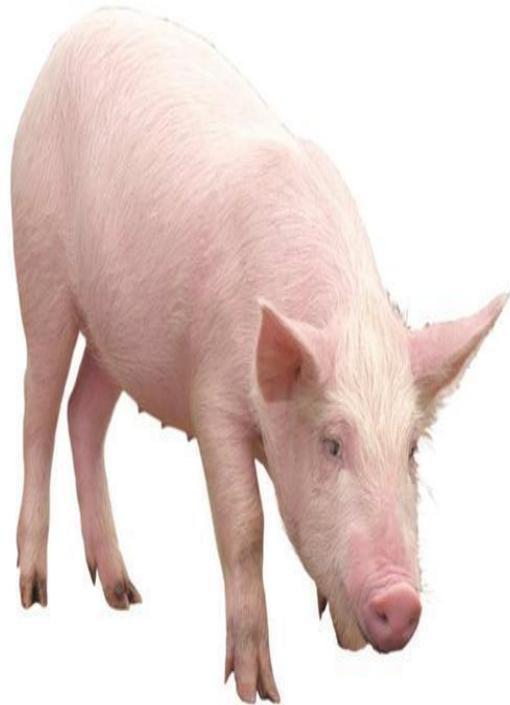
Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе. ноги врозь.

# Какое слово лишнее?









## «Развитие фонематического слуха»

Цоловей звонко поёт пецню. У сапли  
длинные ноги. Аицт ходит по болоту.  
Цскворес цобирает звонко поет пецню.  
У сапли длинные ноги. Аицт ходит по  
болоту. Цкворес цобирает червяков для  
птенсов. На берегу лацточка цвила себе  
гнездо. Цнегирь прилетает к нам зимой.

# Рефлексия .

Закрасьте цветным карандашом мордашку: №1-помню все, могу пересказать, №2- надо повторить, но большую часть помню, №3 – запомнил мало

