

# КЕЙС-СТАДИ-ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЕГО ИДЕНТИТЕТА ГЛУХОГО ЧЕЛОВЕКА И РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

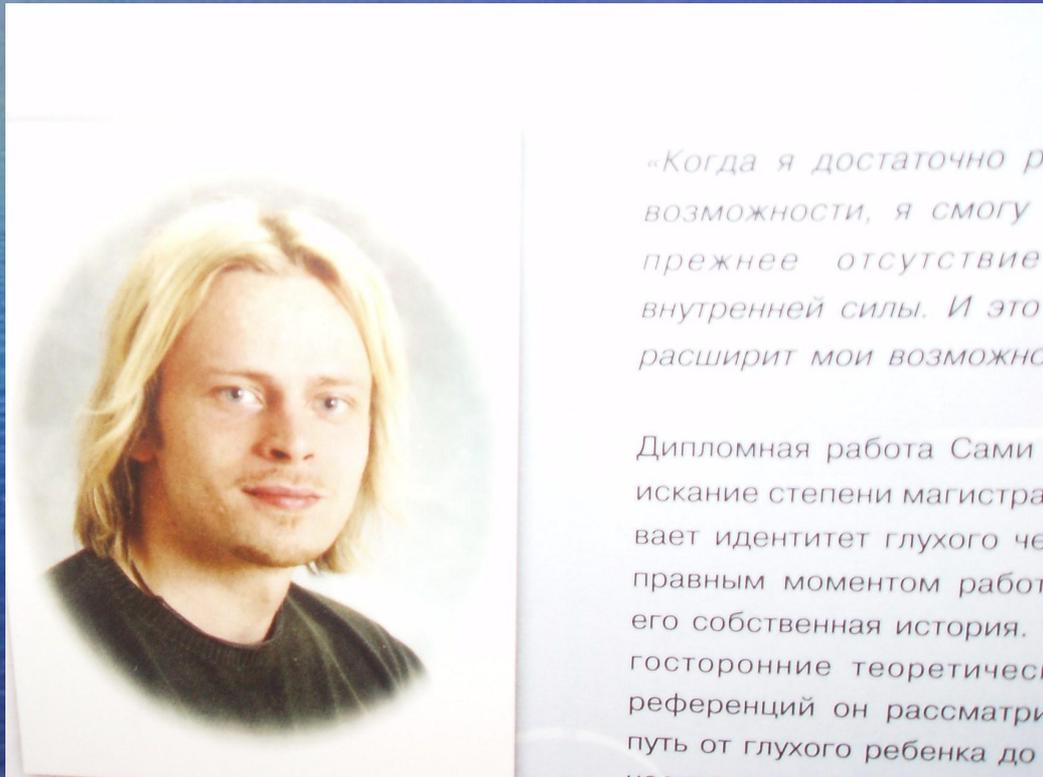
Сами Сало

Дипломная работа на соискание степени  
магистра

Университет г.Ювяскюля.

# Сами Тапио Сало

13.09.1976 – 07.02.2005



*«Когда я достаточно развил возможности, я смогу у прежнее отсутствие внутренней силы. И это расширит мои возможности»*

Дипломная работа Сами Сало посвящена поиску степени магистратуры, которая определяет идентичность глухого человека. Важным моментом работы является его собственная история. Через многосторонние теоретические референции он рассматривает путь от глухого ребенка до взрослого человека.

# ИДЕНТИТЕТ

- Собственное «Я» - личное всеобъемлющее представление о самом себе, о своих физических, психических, социальных особенностях.



# Мнение ребенка

- *Сама по себе глухота была для меня естественной вплоть до подготовительной группы. Я был горд собой и только в подготовительной группе заметил, что моя глухота и мой язык не оцениваются должным образом. Мне пришлось приобщаться к школьной действительности, которая не поддерживала меня в желании развивать язык и осознании жить глухим и гордиться этим. Наоборот, я отдалялся от себя.*

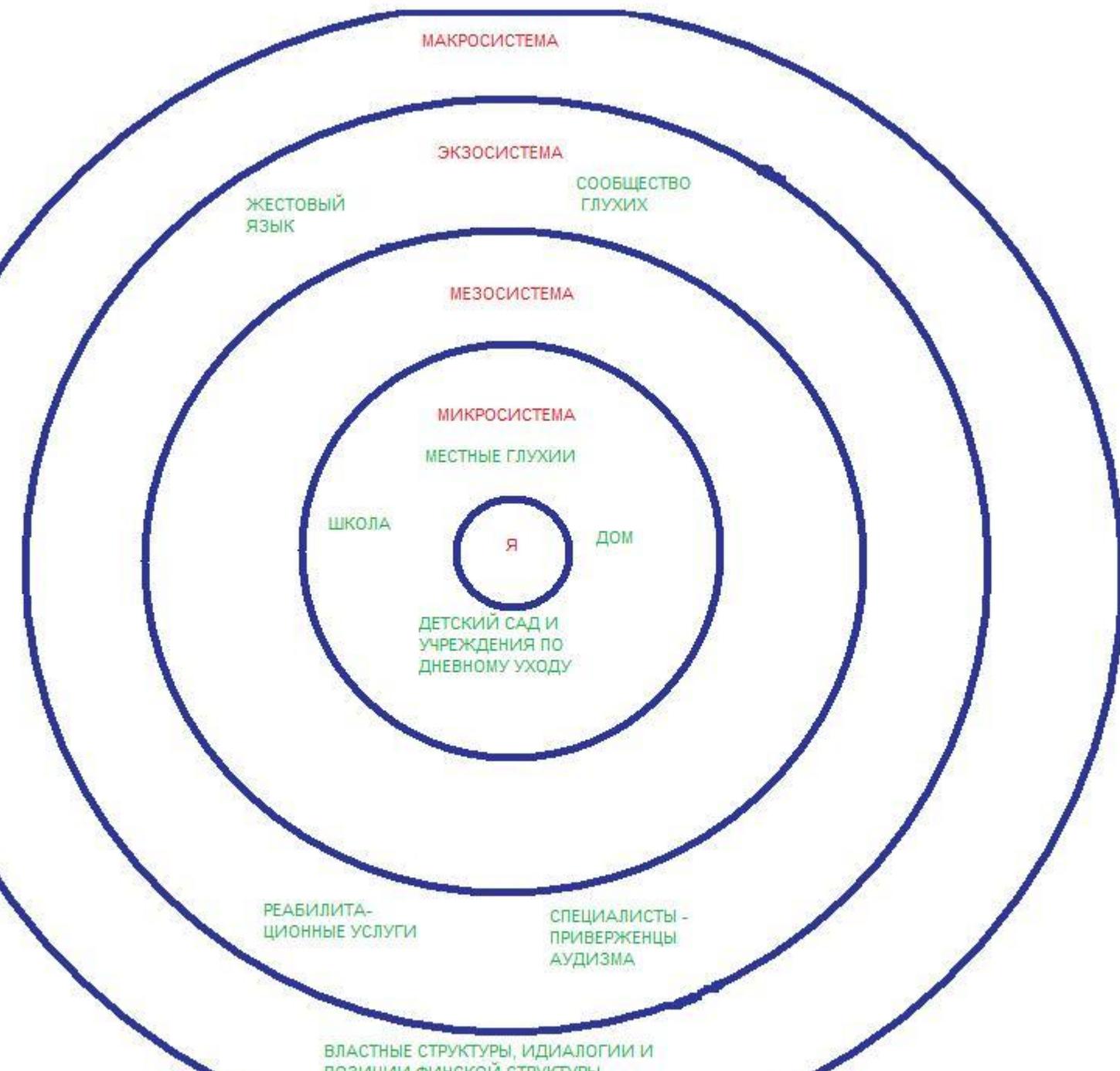
# Медицинская модель

- Это модель неполноценного (больного) человека. Включает понятия
- Инвалид
- Реабилитация
- Прогноз
- Уровень адаптации



# Социокультурная модель

- Представляет взаимодействие индивида и общества, различие меньшинства и большинства.



МЕЗОСИСТЕМА -  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ПРОИ  
РАЗЛИЧНЫМИ МИКРОСИСТ  
ЗАРОЖДАЕТСЯ ТОГДА, КОГ  
БОЛЕЕ МИКРОСИСТЕМ

ЭКЗОСИСТЕМА - ЭТО ТА  
ПРИСУТСТВУЮТ ВЗАИМО  
МИКРОСИСТЕМ. НО РЕБЕН  
НИХ АКТИВНОГО УЧАСТИ

# Рассуждения

---

- Многие слышащие родители хотят, чтобы их ребенок слышал, поскольку соглашаются на предлагаемую врачами имплантацию. Как родители могут думать, что смогут прожить жизнь ребенка за него самого? Невозможно прожить жизнь другого. Многие родители больше обрадуются примитивному «Я хочу молока», чем, интеллектуальным беседам на жестовом языке.
- Реабилитация не дает расти естественно. Нет развития индивидуальности, т.к. реабилитация – это заранее спланированное будущее ребенка. На условиях большинства.

# Связь исследования с определением

- Личностно- ориентированный подход – создание условий для максимального развития ребенка и формирование его индивидуального стиля познания.

- С данной работой хорошо ознакомить родителей, т.к. они первые кто должны выявить возможности своего ребенка и создать условия для их развития

Спасибо  
за  
внимание